

16/01/2018

Curso Soporte Vital Avanzado Cardiológico para enfermería SVAC para enfermería

Instructor: José Manuel De la Fuente Rodríguez
Correo electrónico: jfuentes@hotmail.com
Teléfono: 696568807

Información general

Hace más de 40 años que las técnicas actuales de resucitación cardiopulmonar (R.C.P.) se introdujeron en la práctica médica. No obstante, en España como en la mayoría de los países europeos, la carencia de su enseñanza reglada, de forma generalizada, durante la Grado de Medicina, Grado de Enfermería y en los Programas de Formación de Postgraduados (MIR), ha conllevado a que en la práctica, todavía estas maniobras, sean patrimonio casi exclusivo de los médicos Intensivistas, emergenciólogos y anestesiistas. Estas carencias permanecen a pesar de estimarse que entre un 0,4% y un 2% de los pacientes ingresados en un hospital presentarán una parada cardíaca subsidiaria de RCP, la mitad de ellas fuera de las áreas de críticos. De ellos solo 1 de cada 6 sobrevivirá y podrá ser dado de alta.

Este déficit docente, contribuye a los pobres resultados prácticos alcanzados en el tratamiento de las paradas cardiorrespiratorias en la mayoría de los Hospitales, si exceptuamos aquellas que se presentan en las áreas de Medicina Intensiva, Reanimación o Bloques Quirúrgicos, ya que en el resto de los Servicios, difícilmente pueden tratarse en unos tiempos adecuados, cuando sólo una minoría de los médicos y del personal de enfermería está capacitado para ello.

La realidad es aún más dramática en el medio extrahospitalario, donde la parada cardíaca, de carácter inesperado, es un problema de primera magnitud. Se estima que en España se produce una parada de estas características cada 20 minutos, ocasionando anualmente un número de muertes que supera en más de 4 veces a las originadas por los accidentes de tráfico. De esta forma inesperada fallecen el 30% de las 68.500 personas que cada año sufren un Infarto Agudo de Miocardio, así como una de cada dos muertes, de las 39.029 que en total origina la cardiopatía isquémica, así como el 60% de las 16.541 que ocasionan los accidentes. Los escalofriantes datos estadísticos y la evidencia de que pueden disminuirse, nos hacen pensar que debe considerarse prioritario para la Salud Pública, la mejora de los dispositivos de emergencia con la optimización de la “cadena de socorro”. Un elemento esencial de esta mejora la formación del personal sanitario en las técnicas y fundamentos de la R.C.P.

En España podemos estar muy orgullosos del camino recorrido, que nos ha permitido, en muy poco tiempo, equipararnos en este campo a otros países desarrollados. La implantación, en los últimos 10 años, de los servicios de emergencia ha representado un avance muy importante en el tratamiento de la parada cardíaca extrahospitalaria, pasándose de prácticamente la nada a la situación actual, en que a nivel de todas las autonomías se disponen de dispositivos y equipos para luchar contra estas muertes prematuras. Estos avances siendo importantes no son suficientes ya que, al igual que suceden en el resto de los países los resultados alcanzados en el tratamiento de la parada cardíaca no son satisfactorios, en el mejor de los escenarios, sólo 4 de cada 10 enfermos tratados ingresan vivos en el hospital y solamente uno de cada 10 sobrevive y puede ser dado de alta a su domicilio. Ante estos resultados las

Organización

Centro Universitario de Enfermería
“Salus Infirmorum”

Duración

El curso presencial tiene una duración de 25 horas lectivas, pudiendo realizarse de forma intensiva, en dos jornadas y media o con un modelo convencional en cinco medias jornadas.

Acreditación

Será acreditado por la European Resuscitation Council y por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA), Comisión de Formación Continuada (CFC) del Sistema Nacional de Salud (SNS).

La certificación de la Comisión de Formación Continuada, a través de la ACSA, será aproximadamente de 5 créditos.



sociedades científicas internacionales han propuesto nuevas estrategias asistenciales. Estas estrategias están dirigidas a disminuir los tiempos de respuesta, mediante el funcionamiento de una “cadena de supervivencia cuyo primer eslabón es el ciudadano, testigo de la parada y el último la RCP Avanzada, efectuada por el Servicio de Emergencias, priorizándose en esta estrategia la desfibrilación temprana.

El conocimiento de las técnicas de RCP avanzadas por diversos colectivos médicos y de enfermería genera un beneficio indiscutible al mejorar el pronóstico de supervivencia de las paradas cardíacas. El conocimiento de estas técnicas es muy sencillo pero no es suficiente con disponer de unos conocimientos teóricos, sino que es imprescindible un entrenamiento práctico y unos hábitos que garanticen su correcta aplicación. Este entrenamiento, es prácticamente imposible de conseguir con el ejercicio profesional, ya que el propio dramatismo de la parada cardíaca y la necesidad de una actuación rápida y eficaz, impiden que la realidad sirva como base de la enseñanza.

Por ello, los conocimientos y la práctica necesaria, sólo pueden adquirirse mediante Cursos teórico~prácticos en los que esté comprendido el método y el material docente apropiado.

Objetivos

1.1 Objetivos Generales

- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas
- Difundir las técnicas de Soporte Vital Avanzado entre los profesionales sanitarios titulados (Médicos y enfermeros) de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council
- Disminuir la variabilidad clínica en la respuesta a la parada cardíaca.
- Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardíaca.
- Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

1.2 Objetivos específicos

El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención cualificada de la parada cardíaca. Por ello los alumnos al finalizar el curso deben ser capaces de:

- Identificar: una parada cardiorrespiratoria
- Conocer la cadena de supervivencia
- Conocer los fundamentos bioéticos de la RCP
- Aplicar la RCP básica
- Aislar una vía venosa
- Realizar la intubación endotraqueal
- Conocer las alternativas a la intubación endotraqueal

- Identificar y diagnosticar las arritmias graves
- Realizar una desfibrilación manual y semiautomática
- Manejar los fármacos esenciales en la RCP
- Conocer el conjunto de datos básicos para la comunicación y el control de resultados de la RCP
- Conocer los aspectos esenciales de la primera atención al Síndrome Coronario Agudo.

Características

El curso estará acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía y tendrá una duración de 35 horas.

El curso está constituido por un módulo a distancia y por un módulo presencial.

El módulo a distancia tiene como objeto disminuir la duración de los cursos presenciales. Con ello se logra personalizar el programa adaptándolo a la conveniencia y posibilidades del alumno, al tiempo que se disminuyen los costes y los desplazamientos.

El fin didáctico del programa no presencial es proporcionar un soporte teórico suficiente que permita un aprovechamiento óptimo del taller teórico-práctico que constituye el curso presencial.

Los instrumentos previstos para la ejecución de esta fase “no presencial” son el Manual de Soporte Vital Avanzado, la consultaría “on line” mediante correo electrónico y la autoevaluación.

La documentación se remitirá a los alumnos al menos 30 días antes de la realización del curso presencial. La documentación consistirá en el Manual de SVA del Plan Nacional de RCP, junto con documentación para la realización de cinco supuestos prácticos y la autoevaluación.

La fase presencial se desarrolla siguiendo la siguiente metodología:

- Su contenido recoge las recomendaciones del European Resuscitation Council.
- Se planifican de forma que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se han normalizado:
 - El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
 - La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología participativa
 - Una relación clases teórica / clases prácticas aproximadamente 1:1
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.
 - La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participan en todas y cada una de las actividades.

- Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.
- Los módulos de enseñanza para poder adaptar el número de instructores y de equipos de enseñanza a los cursillistas inscritos en cada uno de los cursos. Así número de equipos y de profesores se ha estandarizado a partir de módulos de 8 alumnos.
- La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 –8 cursillistas y un equipo de enseñanza.
- Las prácticas: que se efectúan mediante 3 clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

Profesorado

El director del curso será un Instructor de RCP Avanzada y acreditado profesionalmente por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA), el resto del profesorado serán profesionales con experiencia en emergencias y urgencias sanitarias, profesionales acreditados por ACSA y/o instructores o monitores de RCP avanzada

Alumnos

El curso está dirigido a Enfermeros en general y muy especialmente para los que desarrollan su actividad en los servicios de Medicina Intensiva, Reanimación, Urgencias y Cardiologías y las que realizan sus tareas en el Bloque quirúrgico y en las áreas de hemodiálisis

Contenido

Los cursos tienen un carácter mixto con componente presencial y no presencial.

La fase no presencial se iniciará 30 días antes de la presencial. De forma no presencial se impartirán las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones recomendadas por las Sociedades científicas en la Parada Cardíaca y en la Atención inicial del Síndrome Coronario Agudo. Los materiales que se utilizarán en esta fase serán el Manual de Soporte Vital Avanzado del Plan Nacional de RCP junto con la documentación necesaria para efectuar una autoevaluación teórica. Se ha cuantificado que esta fase equivale a 10 horas docentes.

La formación presencial se realizará en forma de talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en el programa no presencial y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la RCP mediante la utilización de maniqués y simuladores.

El contenido del Curso presencial se divide:

A. Área teórica

Se impartirán 12 clases teóricas, cada una de ellas con una duración que varía entre 30 y 60 minutos. El temario es el siguiente:

- Presentación del curso. La cadena de supervivencia. Fundamentos bioéticos en la RCP (45 minutos)
- RCP Básica (45 minutos)
- El ABC con equipo: la. Intubación endotraqueal (45 minutos)
- RCP Pediátrica (45 minutos)
- Diagnóstico básico de arritmias graves (45 minutos)
- Tratamiento eléctrico de arritmias: Desfibrilación manual y semiautomática (60 minutos)
- Tratamiento de arritmias graves (45 minutos)
- Vías venosas (45 minutos)
- Fármacos esenciales (45 minutos)
- Plan de actuación en RCP Avanzada. Datos esenciales para el seguimiento (45 minutos)
- RCP en situaciones especiales (60 minutos)
- El Síndrome coronario Agudo: Diagnóstico y tratamiento inicial (60 minutos)
- Si se considera necesario opcionalmente puede ampliarse este temario con los siguientes temas:
 - Cuidados postresucitación
 - Atención inicial al accidentado

B. Área práctica

Se realizará mediante 8 clases prácticas y 4 evaluaciones con una duración total de 12 horas

Las clases prácticas consistirán en la realización por los cursillistas de las técnicas siguientes:

- RCP Básica (1,5 horas)
- RCP Instrumental (1,5 horas)
- RCP Pediátrica (1 hora)
- Intubación endotraqueal y técnicas alternativas (2 horas)
- Diagnostico básico de arritmias graves (1 hora)
- Desfibrilación manual y semiautomática (1,5 hora)
- Vías venosas (1 hora)
- RCP Integrada: simulación (2,5 horas).

Evaluación

a) Evaluación teórica:

Se realizará un examen tipo multitest, con 25 preguntas cada una de ellas con 5 contestaciones posibles, de las que sólo una será válida. Superarán esta prueba aquellos que contesten adecuadamente al menos al 85% de las preguntas.

b) Evaluación práctica:

Al final de las clases prácticas se efectuará una evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos de acuerdo con los estándares establecidos. Realizándose unas evaluaciones específicas de: RCP básica, RCP instrumental y DEA, RCP Avanzada y de las técnicas de aislamiento de la vía aérea, etc..., también se efectuará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas

c) Evaluación final:

La nota final la evaluación práctica tendrá un peso del 60% y la teórica de un 40%.

16/01/2018

Curso Soporte Vital Avanzado Traumatológico para enfermería

SVAT para enfermería

Instructor: José Manuel De la Fuente Rodríguez
Correo electrónico: jfuenten@hotmail.com
Teléfono: 696568807

Información general

Los traumatismos han constituido, y continúan haciéndolo, uno de los pilares fundamentales en

los que se asienta la actividad de los servicios de emergencias médicas. Los accidentes de tráfico son, con diferencia, la patología traumática más frecuente a la que nos enfrentamos

Pero no podemos dejar de lado los accidentes laborales, los traumatismos ocasionales y los accidentes en los niños. La enfermedad traumática constituye la primera causa de muerte en menores de 45 años, lo que da idea de la magnitud del problema y de la importancia de una correcta atención inicial. Esta actuación y estabilización iniciales, que llevan a cabo los equipos de emergencias médicas o los profesionales de la atención primaria, dará lugar a un importante incremento de la supervivencia y a una disminución de las secuelas posteriores que vaya a sufrir el paciente.

Con frecuencia la atención inicial al paciente con traumatismo múltiples es inadecuada. En ocasiones la valoración y exploración se realiza sin establecer una pauta organizada de asistencia y sin considerar que los mecanismos que amenazan la vida son simples, abordarles con instrumentación sencilla y generalmente no relacionados con las lesiones visibles. La solicitud de exploraciones complementarias se realiza sin considerar que, en su mayoría, consumen un tiempo precioso y necesario para contener la muerte evitable.

Algunos estudios han señalado que la enseñanza de técnicas de soporte vital en trauma disminuye la morbilidad y mortalidad de los pacientes con traumatismo múltiple. Por otra parte, el rendimiento de las pautas de atención inicial, dada su sencillez, no depende apenas del medio donde se emplean, sino de la fidelidad con que se lleva a efecto.

Por todo ello la importancia de la formación en trauma por los profesionales sanitarios.

Objetivos

1.1. Objetivos generales

- Disminuir la mortalidad y las secuelas que se ocasionan en los pacientes traumáticos
- Actualización en un método científicamente evidente, de uso internacional entre todos los integrantes de un equipo multidisciplinar de atención al Trauma Grave.
- Disminuir la variabilidad en la respuesta sanitaria al paciente traumático.

Organización

Centro Universitario de Enfermería
“Salus Infirmorum”

Duración

El curso presencial tiene una duración de 25 horas lectivas, pudiendo realizarse de forma intensiva, en dos jornadas y media o con un modelo convencional en cinco medias jornadas.

Acreditación

Será acreditado por la European Resuscitation Council y por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA), Comisión de Formación Continuada (CFC) del Sistema Nacional de Salud (SNS).

La certificación de la Comisión de Formación Continuada, a través de la ACSA, será aproximadamente de 5 créditos.



- Conocimiento del Sistema Integral de Atención a Emergencias.
- Alerta de Trauma Grave CÓDIGO TRAUMA.

1.2. Objetivos específicos

- Actualización en últimas recomendaciones sobre valoración inicial y secundaria
- Prácticas en identificar y tratar las lesiones de la valoración primaria
- Prácticas en valoración secundaria secuencial y reconocer lesiones
- Conocer la biomecánica del trauma
- Conocer los protocolos de actuación en múltiples víctimas. Triage.
- Alternativas a IOT en Trauma Grave. Vía aérea difícil
- Prácticas en Secuencia de Intubación Rápida
- Actualización en shock y alternativas en acceso venoso
- Actualización en traumas específicos (TCE, abdominal, torácico y raquimedular)
- Actualización en protocolos intrahospitalarios de manejo de Trauma Grave
- Practicar la movilización e inmovilización
- Practicar el control del dolor en el paciente traumatizado
- Practicar el trabajo en equipo del grupo multidisciplinar en Trauma Grave Intrahospitalario
- Conocimiento del Sistema Integral de Emergencias y del CÓDIGO TRAUMA

Características

El curso estará acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía y tendrá una duración de 35 horas.

El curso está constituido por un módulo a distancia y por un módulo presencial.

El módulo a distancia tiene como objeto disminuir la duración de los cursos presenciales. Con ello se logra personalizar el programa adaptándolo a la conveniencia y posibilidades del alumno, al tiempo que se disminuyen los costes y los desplazamientos.

El fin didáctico del programa no presencial es proporcionar un soporte teórico suficiente que permita un aprovechamiento óptimo del taller teórico-práctico que constituye el curso presencial.

Los instrumentos previstos para la ejecución de esta fase “no presencial” son el Manual de Soporte Vital Avanzado Traumatológico, la consultaría “on

line” mediante correo electrónico y la autoevaluación.

La documentación se remitirá a los alumnos al menos 30 días antes de la realización del curso presencial. La documentación consistirá en el Manual de SVAT del Plan Nacional de RCP, junto con documentación para la realización de cinco supuestos prácticos y la autoevaluación.

La fase presencial se desarrolla siguiendo la siguiente metodología:

- Su contenido recoge las recomendaciones del European Resuscitation Council.
- Se planifican de forma que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se han normalizado:
 - El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
 - La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología participativa
 - Una relación clases teórica / clases prácticas aproximadamente 1:1
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.
 - La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participan en todas y cada una de las actividades.
 - Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.
 - Los módulos de enseñanza para poder adaptar el número de instructores y de equipos de enseñanza a los cursillistas inscritos en cada uno de los cursos. Así número de equipos y de profesores se ha estandarizado a partir de módulos de 8 alumnos.
 - La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 –8 cursillistas y un equipo de enseñanza.
 - Las prácticas: que se efectúan mediante 3 clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

Profesorado

El director del curso será un Instructor de SVAT y acreditado profesionalmente por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA), el resto del profesorado serán profesionales con experiencia en emergencias y urgencias sanitarias, profesionales acreditados por ACSA y/o instructores o

monitores de SVAT

Alumnos

El curso está dirigido a Enfermeros en general y muy especialmente para los que desarrollan su actividad en los servicios de Medicina Intensiva, Reanimación, Urgencias y Cardiologías y las que realizan sus tareas en el Bloque quirúrgico y en las áreas de hemodiálisis

Contenido

Los cursos tienen un carácter mixto con componente presencial y no presencial.

La fase no presencial se iniciará 30 días antes de la presencial. De forma no presencial se impartirán las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones recomendadas por las Sociedades científicas en la Atención al Paciente Traumatizado. Los materiales que se utilizarán en esta fase serán el Manual de Soporte Vital Avanzado Traumatológico del Plan Nacional de RCP junto con la documentación necesaria para efectuar una autoevaluación teórica. Se ha cuantificado que esta fase equivale a 10 horas docentes.

La formación presencial se realizará en forma de talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en el programa no presencial y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la atención al paciente traumatológico mediante la utilización de maniqués y simuladores.

El contenido del Curso presencial se divide:

A. Área teórica

Se impartirán 15 clases teóricas, cada una de ellas con una duración que varía entre 30 y 60 minutos. El temario es el siguiente:

- Novedades en Evaluación Primaria y Secundaria. (Método expositivo).
- Actualización en shock (Método expositivo)
- Biomecánica del trauma (Método expositivo).
- Atención a múltiples víctimas (Método expositivo).
- Alternativas a IOT en trauma grave. Vía aérea difícil. (Método expositivo)
- Repaso en técnicas de inmovilización y movilización. (Método expositivo)
- Traumatismo Craneoencefálico. (Método expositivo)
- Traumatismo raquídeo y / o medular. (Método expositivo)
- Traumatismo torácico. (Método expositivo).
- Traumatismo abdomino - pélvico (Método expositivo).
- Traumatismo térmico (Método expositivo).
- Traumatismo de extremidades (Método expositivo).
- Sistema Integral de Emergencias en Trauma Grave. Código Trauma

Extrahospitalario. (Método Expositivo).

- Transporte Interhospitalario en Trauma Grave (Método Expositivo).
- Equipo multidisciplinar de Trauma Grave. Código Trauma Intrahospitalario (Método Expositivo).

B. Área práctica

Se realizará mediante 12 clases prácticas con una duración total de 9 horas

Las clases prácticas consistirán en la realización por los cursillistas de las técnicas siguientes:

- Evaluación primaria (roleplay)
- Evaluación secundaria (roleplay)
- Control del shock (roleplay).
- Inmovilización cervical (roleplay)
- Inmovilización y movilización integral (simulación)
- Secuencia de intubación rápida (roleplay)
- Traumatismo Craneoencefálico (simulación)
- Traumatismo Torácico (simulación)
- Soporte Vital Avanzado al Trauma Integral (simulación)
- Soporte Vital Avanzado al Trauma Integrado (simulación)
- Movilización e Inmovilización Integral en Box Hospitalario (simulación)
- Dirección de Equipo Multidisciplinar (simulación)

Evaluación

a) Evaluación teórica:

Se realizará un examen tipo multitest, con 25 preguntas cada una de ellas con 5 contestaciones posibles, de las que sólo una será válida. Superarán esta prueba aquellos que contesten adecuadamente al menos al 85% de las preguntas.

b) Evaluación práctica:

Al final de las clases prácticas se efectuará una evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos de acuerdo con los estándares establecidos. Realizándose unas evaluaciones específicas, también se efectuará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas

c) Evaluación final:

La nota final la evaluación práctica tendrá un peso del 60% y la teórica de un 40%.

Presupuesto

Concepto	Cantidad	Precio
Curso de Soporte Vital Avanzado Cardiológico	Por alumno	150€
Curso de Soporte Vital Avanzado Traumatológico	Por alumno	200€
Curso de Soporte Vital Avanzado Cardiológico + Curso de Soporte Vital Avanzado Traumatológico	15 alumnos	300€ por alumno
Curso de Soporte Vital Avanzado Cardiológico + Curso de Soporte Vital Avanzado Traumatológico	Entre 16 y 20 alumnos	275€ por alumno
Curso de Soporte Vital Avanzado Cardiológico + Curso de Soporte Vital Avanzado Traumatológico	Entre 21 y 25 alumnos	250€ por alumno

