



**RSGI-P14- 01: Autoinforme para el seguimiento del Título.**

## **GRADO EN ENFERMERÍA**

**CENTROS: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión  
Docente de Jerez.**

**Facultad de Enfermería**

**Centro Universitario de Enfermería “Salus Infirmorum”  
adscrito a la UCA**

**CURSO 2017-2018**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha:</b> Fac. Enfermería y Fisioterapia: 11/03/19 Fac. Enfermería: 11/03/19 Centro Universitario de Enfermería “Salus Infirmorum”: 14/03/2019	<b>Fecha:</b> Fac. Enfermería y Fisioterapia: 15/03/19 Fac. Enfermería: 11/03/19 Centro Universitario de Enfermería “Salus Infirmorum”: 14/03/2019

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

<b>Id del ministerio</b>	2501335
<b>Denominación de la Titulación:</b>	/Grado en Enfermería
<b>Centros/Sedes en las que se imparte:</b>	Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz, Extensión Docente de Jerez, Facultad de Enfermería de Algeciras y Centro Universitario de Enfermería "Salus Infirmorum"
<b>Curso académico de implantación</b>	2009-10
<b>Tipo de Enseñanza:</b>	Presencial
<b>Web del título:</b>	FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA: <a href="http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/">http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/</a> FACULTAD DE ENFERMERÍA: <a href="http://enfalgeciras.uca.es/">http://enfalgeciras.uca.es/</a> CUE SALUS INFIRMORUM: <a href="http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/grado-enfermeria">http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/grado-enfermeria</a>
<b>Convocatoria de seguimiento DEVA:</b>	2016/17

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

<b>Universidad participante:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Curso académico de implantación</b>	
<b>Web del título en el centro:</b>	

**I) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.**

**Análisis y Valoración:**

En el Curso académico que se está analizando, se ha seguido la planificación propuesta por el Vicerrectorado de Planificación Docente y cumplido el cronograma dispuesto al efecto. Todo ello según la última Memoria aprobada, no habiendo dificultades ni en la organización ni en el desarrollo. Dicho programa formativo se puede consultar en las webs de los Centros y en la de las fichas 1B de las distintas asignaturas ([uca.es/asignaturas](http://uca.es/asignaturas))

La Memoria se ha cumplimentado y cada curso académico ha seguido el cronograma de implantación previsto en dicha Memoria. Si nos fijamos en el apartado V de este mismo documento, podemos observar que las cifras obtenidas en la mayoría de los indicadores académicos y de satisfacción de los distintos colectivos de interés, aunque mejorables, son muy satisfactorias y en línea con las estimaciones reflejadas en la Memoria de Verificación del Título.

Las tasas de Graduación y Abandono están por debajo y por encima de lo previsto en la Memoria; sus causas y posibles medidas se centraron en:

- Ampliar la exigencia del nivel B1 en inglés a un segundo idioma, lo que sí ha dado frutos positivos, pero, aun así, seguimos teniendo un problema con la Acreditación del nivel B1.
- También se propuso que la UCA ofertara más becas y ampliar los plazos para el pago de matrículas, lo que también ha dado buenos resultados.

Los valores obtenidos para la tasa de abandono se pueden explicar, entre otras cosas, a que una vez superado el primer curso, bastantes alumnos acceden a la Titulación solicitada en primera opción, a la que no pudieron acceder en su día.

En todo momento se ha dispuesto de los recursos y servicios materiales necesarios para desarrollar la docencia, no registrándose incidencias de importancia en este apartado.

**Puntos Fuertes y logros:**

Gran implicación del profesorado, Centros y Departamentos en la Organización y desarrollo del programa formativo.  
Buenos resultados obtenidos en los distintos indicadores académicos y de satisfacción.

<b>Autoinforme del curso:</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
2017/18	Las Tasas de Graduación y de Abandono siguen estando la primera por debajo de lo reflejado en la Memoria y la segunda por encima.	Para adecuar la Tasa de Graduación y Abandono a la realidad y por indicación del Autoinforme Global de Acreditación, en este curso académico (2017-18) se ha hecho una modificación a la Memoria.

**II) INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO**

**Análisis y Valoración:**

Los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del plan de estudios y otros agentes implicados en la elaboración del Autoinforme de seguimiento, funcionan según su normativa y analizan la información y contribuyen a la mejora de la calidad del título.

El SGC, recoge y contribuye al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del título e identificar mejoras sobre:

- Los resultados del título, ya que contamos con indicadores desagregados atendiendo a las características del título, para cada uno de los centros en los que se imparte el título
- La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantados, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados en el título).
- El proceso de seguimiento y modificaciones (informes de seguimiento, informes de modificación, planes de mejora y otros similares).

Disponemos de un Gestor Documental de fácil uso, el cual simplifica la aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad.

Para garantizar la Coordinación de los estudios en Enfermería en todos los Centros de la UCA, el Título de Grado en Enfermería tiene una Comisión de Coordinación, integrada por los Decanos de los Centros, la Directora Académica del Centro Adscrito, los Coordinadores de Grado y el/la Directora/a General de Ciencias de la Salud. Esta Comisión es la que propuso las modificaciones a la Memoria inicial verificada, después de los primeros años de implantación.

En el curso académico 2017-18, la Comisión de Coordinación o Intercentros ha propuesto varias modificaciones a la Memoria que estamos pendientes de recibir su aprobación para poderlas poner en marcha.

En resumen, podemos afirmar que en el Grado en Enfermería el SGC ha contribuido no solo a la recopilación y mejor visibilidad de los datos, sino a facilitar y acelerar las decisiones para paliar y solucionar cualquier anomalía presentada en el transcurso de la implantación del Título.

**Puntos Fuertes y logros:**

Gestor documental de fácil uso y eficaz.  
 Obtención de la mayoría de los indicadores con lo cual se ha podido cumplimentar el GD al 100%.  
 Coordinación e implicación entre las Comisiones de Garantía de Calidad del Título de los distintos centros en los que se imparte la titulación.

<b>Autoinforme del curso:</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
2017/18	No encontramos puntos débiles	No procede

### III) PROFESORADO

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	Sedes/Centros	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA												
									CENTRO						UNIVERSIDAD						
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	32	Cádiz	45,1%	45,2%	38,3%	51,6%	48,98%	32,65 %	46,8%	36,2%	42,42%	56,38%	52,63%	49,18%	34,4%	48,2%	46,78%	48,66%	48,5%	39,63%	
	40	Jerez	57,9%	44,1%	47,22 %	64,86%	54,05%	40,91 %	46,8%	36,2%	42,42%	56,38%	52,63%	49,18%	34,4%	48,2%	46,78%	48,66%	48,5%	39,63%	
	18	Algeciras	62.2%	50%	60%	60%	50%	18.46 %	62.2%	50%	60%	60%	50%	18.46%	34.4%	48.2%	46.78%	48.7%	48,5%	39,63%	
	63 %	Salus Infirm.	100%	88,2%	55,6%	61,1%	65%	89%	100%	88,2%	55,6%	61,1%	65%	89%	34,4%	48,2%	46,78%	48,66%	48,5%	39,63%	
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	30	Cádiz	45,1%	38,1%	23,4%	29,79%	32,65%	28,57 %	25,7%	33,1%	23,23%	27,66%	29,47%	27,05%	23,4%	38,9%	28,38%	32,01%	30,9%	33,95%	
	30	Jerez	44,7%	44,1%	36,11 %	43,24%	35,14%	29,55 %	25,7%	33,1%	23,23%	27,66%	29,47%	27,05%	23,4%	38,9%	28,38%	32,01%	30,9%	33,95%	
	27	Algeciras	54%	50%	28%	48%	39.29%	26.15 %	54%	50%	28%	48%	39.29%	26.15 %	23.4%	38.5%	28.38%	32%	30,9%	33,95%	
	23	Salus Infirm.	70,6%	58,8%	0%	22,2%	0%	89%	70,6%	58,8%	0%	22,2%	0%	89%	23,4%	38,9%	28,38%	32,01%	30,9%	33,95%	
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	8	Cádiz	72,2%	40,5%	15,63 %	44,44%	5,41%	8,11 %	45,5%	38,6%	16,67%	43,4%	13,27%	15,04%	36,3%	35,7%	18,36%	33,51%	15,3%	22,52%	
	20	Jerez	61,1%	40,5%	25%	68,75%	19,44%	22,22 %	45,5%	38,6%	16,67%	43,4%	13,27%	15,04%	36,3%	35,7%	18,36%	33,51%	15,3%	22,52%	
	6	Algeciras	77.8%	32.4%	19.44 %	60%	2.86%	5.71 %	77.8%	32.4%	19.44%	60%	2.86%	2.86%	36.3%	35.7%	18.36%	33.5%	15,3%	22,52%	
	16%	Salus Infirm.	51,4%	25%	0%	14,3%	0%	11%	51,4%	25%	0%	14,3%	0%	11%	36,3%	35,7%	18,36%	33,51%	15,3%	22,52%	
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	4.2	Cádiz	4,2	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4	4	4	4,1	4,1	4,1	
	4,1	Jerez	4,2	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4	4	4	4,1	4,1	4,1	
	4.4	Algeciras	4.3	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.2	4	4	4	4.1	4,1	4,1
	4,4	Salus Infirm.	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4	4	4	4,1	4,1	4,1	
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)	14	Cádiz	"_"	7,1%	12,77 %	12,77%	18,37%	14,3 %	"_"	11%	14,14%	13,83%	15,79%	14,8%	"_"	19,1%	16,71%	16,79%	17,65%	17%	
	20	Jerez	"_"	17,6%	27,78 %	24,32%	24,32%	20,5 %	"_"	11%	14,14%	13,83%	15,79%	14,8%	"_"	19,1%	16,71%	16,79%	17,65%	17%	
	13	Algeciras	"_"	4.2%	36%	36%	35.71%	13.8 %	"_"	4.2%	36%	36%	35.71%	13.8%	"_"	19.1%	16.71%	16.8%	17,65%	17%	
	"_"	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	19,1%	16,71%	16,79%	17,65%	17%	

P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	2.8	Cádiz	3	2,68	2,75	3,24	3,47	2,84	"_"	"_"	"_"	3,29	3,47	3,25	"_"	"_"	"_"	3,15	3.50	"_"
	2.8	Jerez	2,7	3	2,6	3,3	3,57	2,81	"_"	"_"	"_"	3,29	3,47	3,25	"_"	"_"	"_"	3,15	3.50	"_"
	3.5	Algeciras	2.75	2.50	3.44	3.46	3.69	4.44	2.75	2.50	3.44	3.46	3.69	4.44	2.96	3.05	3.05	3.15	3.50	"_"
	4,7	Salus Infirm.	4,29	4,23	3,76	4,64	4,68	4,88	4,29	4,23	3,76	4,64	4,68	4,88	"_"	"_"	"_"	3,15	3.50	"_"
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	2.8	Cádiz	2,95	2,83	2,33	2,95	2,99	2,84	"_"	"_"	"_"	2,91	2,88	"_"	"_"	"_"	"_"	2,71	2.61	"_"
	2.8	Jerez	2,38	2,43	2,91	2,95	2,57	2,81	"_"	"_"	"_"	2,91	2,88	"_"	"_"	"_"	"_"	2,71	2.61	"_"
	3.5	Algeciras	2.86	2.68	3.11	3.49	3.41	3.25	2.86	2.68	3.11	3.49	3.41	3.25	2.57	2.58	2.52	2.71	2.61	"_"
	3,7	Salus Infirm.	3,01	3,79	3,09	3,69	3,71	4,06	3,01	3,79	3,09	3,69	3,71	4,06	"_"	"_"	"_"	2,71	2.61	"_"
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	2.5	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	3,48	2,55	"_"	"_"	"_"	"_"	3,48	2,55	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
	3	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	3,25	3	"_"	"_"	"_"	"_"	3,25	3	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
	3.3	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	3.33	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	3.33	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
	4	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	3.88	4	"_"	"_"	"_"	"_"	3.88	4	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	3.5	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	3,50	3,50	"_"	"_"	"_"	"_"	3,50	3,50	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
	3.5	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	3,76	3,53	"_"	"_"	"_"	"_"	3,79	3,75	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
	4.4	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4.38	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4.38	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"
	4.6	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	4.79	4.69	"_"	"_"	"_"	"_"	4.79	4.69	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"

## Análisis y Valoración:

Para impartir el Título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes Departamentos: Enfermería y Fisioterapia, Anatomía y Embriología, Anatomía Patológica..., Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología y Medicina Preventiva, Medicina, Materno Infantil y Radiología, Neurociencias, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Filología francesa e inglesa y Economía General.

Este profesorado permite que la UCA pueda impartir el Título de Grado en Enfermería con un personal de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Las áreas de conocimiento a las que pertenecen son, entre otras, Enfermería, Anatomía, Anatomía patológica, Bioquímica, Fisiopatología, Farmacología, Medicina Legal y Forense, Salud Pública, Filología Inglesa, Economía General, Microbiología. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos, teórico-práctico y las técnicas asociadas y posibilitará el que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado.

También contamos con Profesores de Prácticas Externas Curriculares, se trata de profesionales enfermeros de reconocido prestigio en la red sanitaria pública, privada y concertada. En el caso de la pública con sus evaluaciones y acreditaciones del SSPA. Éstos Profesores de Prácticas Clínicas obtienen dicha plaza mediante concurso público convocado por la UCA, ajustándose a los distintos perfiles dependiendo de la asignatura (Practicum I –VII) que curse el estudiante; de igual modo colaboran con las Prácticas Clínicas la gran mayoría de los profesionales de Enfermería de los distintos Hospitales y Centros de salud, como Tutores Clínicos, mediante venia docendi.

En los Indicadores ISGC PO9-02 y 03, en las Facultades de Enfermería, Enfermería y Fisioterapia y en la Extensión de Jerez, vemos que se encuentran por debajo de la UCA, creemos que es debido a que hay menos Profesorado (jubilaciones, bajas de larga duración...), esto hace que los profesores tengan más carga docente y participen menos en estas acciones. En el Indicador ISGC PO9-04, todos los Centros donde se imparte el Título se encuentran por debajo de la UCA, (creemos que por las mismas razones que en los anteriores indicadores), sin embargo y curiosamente, estamos por encima del curso anterior. De igual modo, el ítem ISGC-PO9-06, también ha sufrido un ligero retroceso con respecto al año anterior, creemos que la razón es que la mayoría de los profesores ya han realizado el Docencia.

En cuanto a los indicadores de "Satisfacción", podemos decir que seguimos en la misma tónica que en años anteriores.

En el caso del Centro Adscrito, se sigue esperando un Convenio con la Universidad de Cádiz para que su profesorado pueda ser evaluado mediante el programa DOCENTIA – UCA.

## Puntos Fuertes y logros:

El "Grado de Satisfacción" de los distintos grupos de interés se mantiene en la misma tónica que en cursos anteriores

<b>Autoinforme del curso:</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
2017/18	Disminución en los indicadores ISGC PO9-02, 03 y 04	Comunicar a los Departamentos con docencia en la Titulación las necesidades detectadas.

**IV) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	Sedes/Centros	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA												
									CENTRO						UNIVERSIDAD						
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,4	Cádiz	3,27	3,35	3,2	3,31	3,47	3,44	3,25	3,31	3,26	3,48	3,45	3,46	3,19	3,2	3,37	3,35	3,38	3,37	
	3,6	Jerez	3,46	3,78	3,78	3,79	3,65	3,53	3,25	3,31	3,26	3,48	3,45	3,46	3,19	3,2	3,37	3,35	3,38	3,37	
	3,3	Algeciras	3,3	3,23	3,42	3,54	3,54	3,28	3,3	3,23	3,42	3,54	3,54	3,28	3,19	3,2	3,37	3,35	3,38	3,37	
	3,5	Salus Infirm.	3,01	3,5	3,35	3,45	3,2	3,38	3,01	3,5	3,35	3,45	3,2	3,38	3,19	3,2	3,37	3,35	3,38	3,37	
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,2	Cádiz	3,75	3,58	3,8	3,7	4,42	4,2	3,9	3,81	3,85	3,84	4,3	4,14	3,6	3,62	3,75	3,73	4	4,06	
	4	Jerez	4,21	4,1	4,13	4,22	4,32	4,06	3,9	3,81	3,85	3,84	4,3	4,14	3,6	3,62	3,75	3,73	4	4,06	
	4	Algeciras	3,71	3,58	4,15	4,26	4,27	3,87	3,71	3,58	4,15	4,26	4,27	3,87	3,6	3,62	3,7	3,73	4	4,06	
	4,7	Salus Infirm.	4,20	4,42	4,16	4,64	4,8	4,84	4,20	4,42	4,16	4,64	4,8	4,84	3,6	3,62	3,75	3,73	4	4,06	
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual	67	Cádiz	97,3%	97,3%	100%	100%	86,84	67,57%	92%	89,5%	97,06%	97,3%	80%	76,99%	82,7%	81,9%	83,6%	94%	77,58%	70,35%	
	88	Jerez	97,3%	81,1%	96,9%	94,4%	83,33	88,89%	92%	89,5%	97,06%	97,3%	80%	76,99%	82,7%	81,9%	83,6%	94%	77,58%	70,35%	
	85	Algeciras	78.4%	81.1%	77.78%	87.1%	87.5%	82.86%	78.4%	81.1%	77.78%	87.1%	87.5%	82.86%	76.3%	82.7%	80.9%	94%	77,58%	70,35%	
	100%	Salus Infirm.	100%	100%	100%	100%	100%	100:%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	82,7%	81,9%	83,6%	94%	77,58%	70,35%	
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado	2,7	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	3,17	2,71	"_"	"_"	"_"	"_"	3,28	3,25	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	
	2,9	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	2,82	2,99	"_"	"_"	"_"	"_"	3,41	3,29	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	
	3,7	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	3,87	3,63	"_"	"_"	"_"	"_"	3,87	3,63	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	
	3,5	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	3,48	3,71	"_"	"_"	"_"	"_"	3,48	3,71	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional	3	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	3,19	2,65	"_"	"_"	"_"	"_"	3,38	3,25	"_"	"_"	"_"	"_"	3,43	"_"	
	2,9	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	2,88	2,70	"_"	"_"	"_"	"_"	3,41	3,29	"_"	"_"	"_"	"_"	3,34	"_"	
	4	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	4,23	3,06	"_"	"_"	"_"	"_"	4,23	3,06	"_"	"_"	"_"	"_"	3,43	"_"	
	3,5	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	3,37	3,64	"_"	"_"	"_"	"_"	3,37	3,64	"_"	"_"	"_"	"_"	3,34	"_"	



## Análisis y Valoración:

Para el correcto funcionamiento del Título, se dispone de los siguientes recursos:

- **Recursos materiales o de infraestructura** contamos con:
  - Biblioteca
  - Campus Virtual
  - Acceso a Internet
  - Buzón de Atención al Usuario (BAU)
  - Centro de Atención al Usuario (CAU)
  - Sistema Informático de Reserva de Recurso (SIRE)
  - Orientación Preuniversitaria
  - Orientación Universitaria
  - Orientación Profesional
  - Otros (Delegación de alumnos, Copistería, Salón de Actos, Talleres de docencia práctica, Sala de simulación, zonas de trabajo para los alumnos...).
- **Recursos Humanos**, contamos con el Personal de Administración y Servicio y el Personal de apoyo, en su caso. La oferta docente del Grado en Enfermería, no sería posible sin el personal de apoyo que atiende las labores administrativas y de gestión de infraestructuras, imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades universitarias.

La satisfacción de los estudiantes y el profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del Título, aunque aparecen algo más bajas que el curso anterior, no es significativo, nos mantenemos en líneas generales por encima de la UCA.

Con respecto al % de asignaturas del Título con actividad en el Campus Virtual, podemos observar que la tasa de utilización de este recurso docente es alta para todos los Centros en los que se imparte la Titulación, si bien en el caso de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Facultad de Enfermería ha descendido ligeramente con respecto al año anterior, consideramos que este dato es debido a que en el campus virtual se habilita un aula virtual para cada practicum, cuando lo óptimo sería una para cada curso académico (ej. Practicum II y III, una aula y Practicum IV, V, VI, y VII también una).

## Puntos Fuertes y logros:

Aunque algo más baja en dos Centros (Cádiz y Algeciras), sigue habiendo una alta tasa de utilización del Campus Virtual por parte del profesorado. La satisfacción de los estudiantes y del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras sigue la misma tónica que en cursos anteriores.

<b>Autoinforme del curso:</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
2017/18	La Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Facultad de Enfermería ha descendido ligeramente el % de asignaturas del Título con actividad en el Campus Virtual con respecto al año anterior, consideramos que este dato es debido a que en el campus virtual se habilita un aula virtual para cada practicum, cuando lo óptimo sería una para cada curso académico (ej. Practicum II y III, una aula y Practicum IV, V, VI, y VII también una).	Comunicar a los responsables de la gestión del Campus virtual que solo habiliten las aulas virtuales necesarias, tal y como especificamos en el análisis.

**V) INDICADORES**
**V.1 ) ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO**

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador	Sedes/Centros	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
									CENTRO					UNIVERSIDAD						
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	46	Cádiz	41,18%	40,65%	48,67%	16,3%	36,43 %	46,88%	41,9%	41,3%	46,79%	45,19%	40,65%	50%	66,2%	67,7%	72,27%	69,9%	64,86%	67,23%
	61	Jerez	50,91%	35,09%	53,57%	35,5%	45,16 %	61,19%	41,9%	41,3%	46,79%	45,19%	40,65%	50%	66,2%	67,7%	72,27%	69,9%	64,86%	67,23%
	32.9	Algeciras	29,63%	27,85%	35,14%	32,90%	32.94 %	37.65%	29,63%	27,85 %	35,14%	32,90%	32.94%	37.65%	66,2%	67,70 %	72,27%	69,90 %	64,86%	67,23%
	26%	Salus Infirm.	17,10%	11%	32,05%	25,6%	22,6%	32.91%	17,10%	11%	32,05%	25,6%	22,6%	32.91%	66,2%	67,7%	72,27%	69,9%	64,86%	67,23%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	106	Cádiz	96,67%	99,17%	93,33%	100,8%	107,5 %	106,67%	100,4%	103%	97%	102%	105%	106,67 %	97%	97,8%	109,34 %	90,7%	93,23%	90,27%
	111	Jerez	96,36%	94,55%	94,55%	103,3%	103,33 %	111,67%	100,4%	103%	97%	102%	105%	106,67 %	97%	97,8%	109,34 %	90,7%	93,23%	90,27%
	100	Algeciras	110%	101,25 %	106,25 %	102,50 %	100%	100%	110%	101,25 %	106,25 %	102,50 %	100%	100%	97,0%	97,80 %	109,11 %	90,70 %	93,23%	90,27%
	102.5	Salus Infirm.	103%	106%	103%	98%	105%	98.75%	103%	106%	103%	98%	105%	98.75%	97%	97,8%	109,34 %	90,7%	93,23%	90,27%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	195	Cádiz	253,33 %	231,67 %	244,12 %	203,3%	168,33 %	195%	278,3%	300,9 %	273,71 %	223,83 %	214,47 %	215,83 %	173,1 %	156,2 %	167,64 %	139,4 4%	144,25 %	135,21 %
	248	Jerez	249,09 %	340%	220%	205%	243%	248,33%	278,3%	300,9 %	273,71 %	223,83 %	214,47 %	215,83 %	173,1 %	156,2 %	167,64 %	139,4 4%	144,25 %	135,21 %
	150	Algeciras	193,75 %	133,75 %	160,29 %	162,50 %	162.35 %	151.76%	193,75 %	133,75 %	160,29 %	162,50 %	162.35 %	151.76 %	173,1 %	156,2 0%	167,64 %	139,4 4%	144,25 %	135,21 %
	117	Salus Infirm.	103%	106%	103%	116%	155%	122.5%	103%	106%	103%	116%	155%	122.5%	173,1 %	156,2 %	167,64 %	139,4 4%	144,25 %	135,21 %
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	27	Cádiz	"_"	"_"	24,78%	25,4%	27,03 %	27%	"_"	"_"	24,95%	25,34%	26,36%	26,9%	"_"	"_"	30,86%	25,39 %	25,11%	24,2%
	25	Jerez	"_"	"_"	26,34%	26,19%	26,7%	25,5%	"_"	"_"	24,95%	25,34%	26,36%	26,9%	"_"	"_"	30,86%	25,39 %	25,11%	24,2%
	26.69	Algeciras	"_"	"_"	27.6%	26.69%	29.43 %	27.20%	"_"	"_"	27.6%	26.69%	29.43%	27.20%	"_"	"_"	30,86%	25,39 %	25,11%	24,2%
	27	Salus Infirm.	27,98%	28,62%	27,61%	26,71%	28.77 %	29.81%	27,98%	28,62 %	27,61%	26,71%	"_"	29.81%	"_"	"_"	30,86%	25,39 %	25,11%	24,2%
	120	Cádiz	120	120	120	120	120	120	235	235	235	235	235	240	5.248	5.298	4.808	4.978	4710	4780

ISGC-P02 : Oferta de plazas	60	Jerez	55	55	55	60	60	60	235	235	235	235	235	240	5.248	5.298	4.808	4.978	4710	4780
	80	Algeciras	80	80	80	80	85	85	80	80	80	80	85	85	5248	5298	4808	4978	4710	4780
	80	Salus Infirm.	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	"_"	"_"	30,86%	25,39%	4710	4780
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	129	Cádiz	116	119	112	121	129	125	236	234	229	223	246	251	5.016	4.872	5.257	4.375	4391	4391
	62	Jerez	53	52	52	62	62	63	236	234	229	223	246	251	5.016	4.872	4.257	4.375	4391	4391
	85	Algeciras	88	81	85	84	85	85	88	81	85	84	85	85	5016	4872	5257	4375	4391	4391
	82	Salus Infirm.	82	85	82	78	84	81	82	85	82	78	84	81	5.016	4.872	5.257	4.375	4391	4391

### Análisis y Valoración:

Al analizar los resultados obtenidos en los indicadores de este apartado, podemos concluir que se mantiene la tendencia de cursos anteriores, seguimos siendo una Titulación muy demandada que no tiene problemas para cubrir sus plazas, la Tasa de Adecuación al Título sigue siendo baja, aunque hemos aumentado con respecto al año anterior. La justificación es que, al ser una Titulación de Ciencias de la Salud, hay un gran porcentaje de estudiantes que se matriculan en Enfermería no siendo ésta su primera opción, sino otras Titulaciones de CC de la Salud, preferentemente Medicina. De igual modo, puede observarse una Tasa de Ocupación superior al 100%, sin que por ello el Título se resienta.

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de los indicadores obtenidos en nuestra Titulación, con la media de los mismos para las Titulaciones de Grado en Enfermería en las universidades andaluzas y españolas.

Indicador	Año	Media Cádiz	Media Universidad Andaluza	Media Universidad Española
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	2016-2016	25.9%	27.59%	26.3%
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	2016-2017	362	250	199.83

La Universidad de Cádiz supera la media de las Universidades andaluza y española en cuanto a matriculados de nuevo ingreso. La tasa de renovación del Títulos sigue la tónica de Andalucía y España.

### Puntos Fuertes y logros:

Gran demanda de la Titulación.  
Niveles altos de ocupación.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	No hemos podido realizar el análisis comparativo de los datos para el curso 17-18 porque no disponemos de los mismos	

**V.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS**

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador o Previsto en la Memoria *	Sedes/Centros	TÍTULO							COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
										CENTRO						UNIVERSIDAD					
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	4,2	Cádiz	4,1	4,2	4,1	4,1	4,3	4,2	4,1	4,1	4	4,1	4,2	4,1	3,9	3,9	3,9	4	4,1	4,1	
	4	Jerez	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4	4,1	4,1	4	4,1	4,2	4,1	3,9	3,9	3,9	4	4,1	4,1	
	4,4	Algeciras	4,1	4,4	4,2	4,4	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,4	4,4	4,4	3,9	3,9	3,9	4	4,1	4,1	
	4,4	Salus Infirm.	4,4	4,4	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,3	4,5	3,9	3,9	3,9	4	4,1	4,1	
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	4,3	Cádiz	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,34	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,35	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,31	
	4,2	Jerez	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,27	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,35	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,31	
	4,6	Algeciras	4,3	4,5	4,5	4,6	4,6	4,49	4,3	4,5	4,5	4,6	4,6	4,49	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,31	
	4,4	Salus Infirm.	4,5	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,31	
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	3,7	Cádiz	2,85	3,05	3	3,37	3,9	3,75	2,98	3,25	3,17	3,44	3,9	3,81	3,01	3,12	3,23	3,4	3,9	3,82	
	3,7	Jerez	3,20	3,34	3,15	3,65	3,9	3,74	2,98	3,25	3,17	3,44	3,9	3,81	3,01	3,12	3,23	3,4	3,9	3,82	
	3,81	Algeciras	2,83	2,75	3,17	3,81	4,30	4,32	2,83	2,75	3,17	3,81	4,30	4,32	3,01	3,12	3,23	3,40	3,9	3,82	
	4,6	Salus Infirm.	3,87	3,79	3,63	4,42	4,6	4,7	3,87	3,79	3,63	4,42	4,6	4,7	3,01	3,12	3,23	3,4	3,9	3,82	

ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	93	Cádiz	92,3%	89,9%	92,2%	92,66 %	93,76 %	93%	92,2%	91,2%	92,17%	92,69 %	93,21%	92%	75,8%	76,1%	72,37 %	77%	75,83%	75%
	94	Jerez	97%	95,1%	93,3%	93,75 %	95,54 %	94%	92,2%	91,2%	92,17%	92,69 %	93,21%	92%	75,8%	76,1%	72,37 %	77%	75,83%	75%
	96,9	Algeciras	91,4%	94 %	95,2%	96,93 %	96,78 %	97%	91,4%	94%	95,20%	96,93 %	96,78%	97%	75,8%	76,1%	72,37 %	77%	75,83%	75%
	96	Salus Infirm.	95,77 %	96%	96%	95,1%	92%	93,31%	95,77 %	96%	96%	95,1%	92%	93,31 %	75,8%	76,1%	72,37 %	77%	75,83%	75%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	97	Cádiz	94,8%	93,6%	95,3%	96,07 %	96,86 %	97%	95,6%	94,7%	95,71%	95,99 %	96,25%	96%	83,9%	84,4%	82,65 %	85,76%	85,33%	85%
	96	Jerez	97,6%	97,9%	97,4%	96,63 7%	97,62 %	96%	95,6%	94,7%	95,71%	95,99 %	96,25%	96%	83,9%	84,4%	82,65 %	85,76%	85,33%	85%
	98,7	Algeciras	95,1%	97,2%	97,1%	98,78 %	98,78 %	98%	95,1%	97,2%	97,1%	98,78 %	98,78%	98%	83,9%	84,4%	82,65 %	85,76%	85,33%	85%
	97	Salus Infirm.	96,71 %	97,30%	97,30%	96,6%	94,5%	94,42%	96,71 %	97,30%	97,30%	96,6%	94,5%	94,42 %	83,9%	84,4%	82,65 %	85,76%	85,33%	85%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	96	Cádiz	97,4%	96%	96,7%	96,45 %	96,97 %	96%	97,8%	96,3%	96,3%	96,57 %	96,84%	96%	90,3%	90,1%	87,56 %	89,78%	88,87%	88%
	98	Jerez	99,4%	97,2%	95,8%	97,02 %	97,87 %	98%	97,8%	96,3%	96,3%	96,57 %	96,84%	96%	90,3%	90,1%	87,56 %	89,78%	88,87%	88%
	98,1	Algeciras	96,1%	96,8%	98%	98,13 %	97,97 %	99%	96,1%	96,8%	98%	98,13 %	97,97%	99%	90,3%	90,1%	87,56 %	89,78%	88,87%	88%
	98,5	Salus Infirm.	99,03 %	98,2%	98,66%	98,4%	98,2%	97,90%	99,03 %	98,20%	98,66%	98,4%	98,2%	97,90 %	90,3%	90,1%	87,56 %	89,78%	88,87%	88%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	23	Cádiz	7,4%	13,3%	14,17%	16,95 %	15,2%	23,7%	8,3%	12,2%	10,21%	12,5%	15,7%	21,6%	22,1%	29,1%	27,7%	29,92%	29,8%	29,5%
	24	Jerez	7,4%	9,2%	3,7%	10%	14%	24,6%	8,3%	12,2%	10,21%	12,5%	15,7%	21,6%	22,1%	29,1%	27,7%	29,92%	29,8%	29,5%
	14,6	Algeciras	16%	7,1%	14,67%	14,63 %	16,70 %	14,50%	16%	7,1%	14,67%	14,63 %	16,70%	14,50 %	22,1%	29,1%	27,7%	29,92%	29,8%	29,5%
	13	Salus Infirm.	13,75 %	16,67%	25,90%	11,5%	11,3%	18,3%	13,75 %	16,67%	25,90 %	11,5%	11,3%	18,3%	22,1%	29,1%	27,7%	29,92%	29,8%	29,5%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	69	Cádiz	80,99 %	63,36%	59,17%	60,17 %	71,2%	69,3%	80,41 %	65,65%	61,28%	59,05 %	66,5%	69,2%	32,5%	17,4%	15,21 %	18,93%	21,1%	24,4%
	68,5	Jerez	87,1%	70,42%	61,11%	50%	70%	68,4%	80,41 %	65,65%	61,28%	59,05 %	66,5%	69,2%	32,5%	17,4%	15,21 %	18,93%	21,1%	24,4%
	60,9	Algeciras	71,6%	59,49%	58,67%	60,98 %	62,80 %	78,3%	71,6%	59,49%	58,67%	60,98 %	62,8%	78,3%	32,5%	17,4%	15,21 %	18,93%	21,1%	24,4%

	76	Salus Infirm.	83,75 %	78,57%	72,41%	60,3%	80,8%	74,8%	83,75 %	78,57%	72,41%	60,3%	80,8%	74,8%	32,5%	17,4%	15,21 %	18,93%	21,1%	24,4%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	92	Cádiz	94,8%	97,9%	95,35%	94,68 %	96,6%	92%	95,4%	97,5%	96,08%	95,51 %	96,5%	94,4%	94,7%	96,4%	95,2%	92,94%	90,8%	88,4%
	97,7	Jerez	96,3%	99,5%	98,4%	97,31 %	97,7%	97,7%	95,4%	97,5%	96,08%	95,51 %	96,5%	94,4%	94,7%	96,4%	95,2%	92,94%	90,8%	88,4%
	96.3	Algeciras	94,5%	95%	94,43%	96,37 %	98.50 %	98.1%	94,5%	95%	94,43%	96,37 %	98.5%	98.1%	94,7%	96,4%	95,2%	92,94%	90,8%	88,4%
	98	Salus Infirm.	91,84 %	97,80%	98.21%	98,3%	97,7%	98%	91,84 %	97,80%	98.21 %	98,3%	97,7%	98%	94,7%	96,4%	95,2%	92,94%	90,8%	88,4%

### Análisis y Valoración:

La satisfacción con la planificación de las enseñanzas y desarrollo de la docencia, tanto en alumnos como en profesores, sigue estando en unos niveles muy satisfactorios, por encima, de la media obtenida en la UCA, alcanzando, los objetivos marcados e incluso superándolos y aumentando sus valores con respecto al año pasado.

Las Tasas de rendimiento, éxito y evaluación siguen la tendencia de años anteriores, se mantiene por encima de la media de la UCA y alcanzan los objetivos marcados observándose un ligero aumento en alguno de ellos. También podemos observar un aumento en la Tasa de Graduación con respecto a años anteriores, alcanzando los objetivos establecidos en el anterior autoinforme, aunque este aumento no logra alcanzar los valores estimados en la memoria de verificación. En cuanto a la Tasa de abandono, sigue estando en la tónica de años anteriores, es decir, por debajo de la media de la UCA, pero por encima de lo estipulado en la memoria.

Podemos decir que los datos que nos aportan los indicadores son bastante satisfactorios para todos los Centros en los que se imparte la Titulación de Grado en Enfermería. Los únicos indicadores que se alejan del valor comprometido en la memoria son la Tasa de Abandono y la de Graduación, pensamos que esto puede ser debido a que hay un porcentaje de alumnos que abandonan los estudios para cursar el Grado en Medicina, lo que está en consonancia con los valores obtenidos en la Tasa de Adecuación de la titulación (ISGC-P02-01). Todo ello nos ha llevado a hacer una propuesta de modificación de la estimación de estas tasas en la memoria de verificación del Título, hecho que ya se recogía en una de las recomendaciones del informe de renovación de la acreditación del Título realizado a mediados del curso 15-16, pues está comprobado que la realidad académica y social que rodea al Título difiere de la que regía en el momento de la redacción de dicho documento.

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de los indicadores obtenidos en nuestra Titulación, con la media de los mismos para las Titulaciones de Grado en Enfermería en las universidades andaluzas y españolas.

Indicador	Año	Media Cádiz	Media Universidad Andaluza	Media Universidad Española
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	2015-2016	94,5%	93,92%	77.7%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	2015-2016	97%	96,63%	88.8%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	2015-2016	9,5%	9,55%	20.6%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	2014-2015	82,5%	84,15%	47%

<b>ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia</b>	2015-2016	95,8%	96,78%	91,5%
<b>ISGC-P04-07: Tasa de evaluación</b>	2015-2016	97,4%	97,32%	88.3%

El resultado de las tasas sigue la tendencia de años anteriores, estando los valores obtenidos por encima de la media de la Universidad Española excepto en la tasa de abandono que es bastante inferior. Cuando nos comparamos con los valores medios de la Universidad Andaluza, podemos ver que seguimos la misma tendencia que ésta con mínimas variaciones.

**Puntos Fuertes y logros:**

Elevada satisfacción de los estudiantes y profesorado con la planificación y desarrollo de la docencia.  
La Tasas de eficiencia, éxito y rendimiento siguen manteniéndose superiores a las reflejadas en la Memoria.

<b>Autoinforme del curso:</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
2017/18	1. La Tasa de Graduación, está por debajo de lo propuesto en la Memoria 2. La Tasa de Abandono sigue estando por encima de lo previsto en dicha Memoria.	Propuesta de modificación de la memoria del Título, estamos pendientes de su aprobación
2017/18	No hemos podido realizar el análisis comparativo de los datos para el curso 17-18 porque no disponemos de los mismos	

**V.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	Sedes/Centros	TÍTULO							COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
			CENTRO							UNIVERSIDAD					17-18						
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17								
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	"_"	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,33	
	"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,33	
	"_"	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,33	
	"_"	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,33	
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	"_"	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,52	
	"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,52	
	"_"	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,52	
	"_"	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,52	
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	"_"	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	3,8	3,98	4	"_"	4,08	
	"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	3,8	3,98	4	"_"	4,08	
	"_"	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,08	
	"_"	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	3,8	3,98	4	"_"	4,08	
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de	"_"	Cádiz	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,29	"_"	4,03	

los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,29	"_"	4,03
	"_"	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,03
	"_"	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4,29
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	99	Cádiz	99,9 %	99,3 %	99,4 6%	99,3 %	99%	98,5 %	99,9 %	98,6 %	99,24 %	99,2 %	99,3 %	97,8 4%	96,6 %	95,7 %	95%	95,7 %	94,5 %	97,03 %	
	99	Jerez	100 %	97,6 %	98,4 2%	98,5 %	99,4 %	98,6 8%	99,9 %	98,6 %	99,24 %	99,2 %	99,3 %	97,8 4%	96,6 %	95,7 %	95%	95,7 %	94,5 %	97,03 %	
	99	Algeciras	98,5 %	98,8 %	99,8 %	99,8 %	99,4 %	99,8 %	98,5 %	98,8 %	99,8 %	99,8 %	99,4 %	99,8 %	96,6 %	95,7 %	95%	95,7 %	94,5 %	97,03 %	
	99	Salus Infirm.	98,9 6%	98,9 8%	98,9 8%	99,8 %	98,4 %	99,8 %	98,9 6%	98,9 8%	98,98 %	99,8 %	98,4 %	99,8 %	96,6 %	95,7 %	95%	95,7 %	94,5 %	97,03 %	

### Análisis y Valoración:

El Título tiene un elevado número de Convenios (públicos, privados y concertados) siendo éstos adecuados en cantidad y calidad para las prácticas de nuestros alumnos. Todo ello se puede constatar en el alto % de Rendimiento de las prácticas por parte de nuestros alumnos, siendo muy superior al de la UCA.

En cuanto al resto de los ítems, no tenemos datos para poder valorar y comparar.

### Puntos Fuertes y logros:

Realización de las Prácticas externas curriculares sin incidencias, en buena parte debido a la gran profesionalidad de los Coordinadores de prácticas clínicas, de los Profesores Asociados de CCSS y Tutores Clínicos de que disponemos, así como, a la buena Planificación por parte de los Profesores Coordinadores de las Asignaturas Practicum I al VII que es idéntica en los tres campus donde se imparte la Titulación, el uso del Aula Virtual por curso y la implementación de la EOCE como parte del sistema de evaluación. Siendo dichas prácticas uno de los puntos fuertes de la Titulación.

La tasa de rendimiento de dichas prácticas es muy satisfactoria, por encima del resto de la UCA.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	Como en años anteriores no tenemos datos para analizar la satisfacción de los implicados en las Prácticas Clínicas	Seguiremos demandando, como en cursos anteriores, a la unidad de calidad la puesta en marcha de dichas encuestas de satisfacción.

V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

PRINCIPALES INDICADORES:	Tipo de movilidad	Objetivo indicador *	Sedes/Centros	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
										CENTRO						UNIVERSIDAD					
				12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	Internacional	1	Cádiz	0,9%	0,59%	0,44%	1,1%	1,5%	0,87%	1,4%	0,43%	0,5%	1,5%	1,5%	0,87%	2,2%	2,57%	2,4%	1,7%	2,2%	2,65%
		1,5	Jerez	1,7%	0,59%	0,4%	0%	1,5%	"-"	1,4%	0,43%	0,5%	1,5%	1,5%	0,87%	2,2%	2,57%	2,4%	1,7%	2,2%	2,65%
		1,30	Algeciras	3%	1,99%	0%	1,30%	0,6%	0,65%	3%	1,99%	0%	1,30%	0,6%	0,65%	2,2%	2,57%	2,40%	1,70%	2,2%	2,65%
		1,05	Salus Infirm.	1%	2%	1,01%	1,03%	1,04%	1,48%	1%	2%	1,01%	1,03%	1,04%	1,48%	2,2%	2,57%	2,4%	1,7%	2,2%	2,65%
	Nacional	1,3	Cádiz	1,6%	0,89%	1,33%	"-"	"-"	"-"	0,8%	0,87%	0,87%	"-"	"-"	"-"	0,3%	0,53%	0,33%	"-"	"-"	"-"
		0,1	Jerez	0%	0,88%	0%	"-"	"-"	"-"	0,8%	0,87%	0,87%	"-"	"-"	"-"	0,3%	0,53%	0,33%	"-"	"-"	"-"
		2	Algeciras	3,40%	3,65%	3,65%	"-"	"-"	"-"	3,40%	3,65%	3,65%	"-"	"-"	"-"	0,3%	0,53%	0,33%	"-"	"-"	"-"
0,4	Salus Infirm.	1%	0,34%	0%	0,03%	0%	0,37%	1%	0,34%	0%	0,03%	0%	0,37%	0,3%	0,53%	0,33%	"-"	"-"	"-"		
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	Internacional	0,5	Cádiz	1,8%	0,89%	0,4%	0,9%	0,4%	"-"	1,8%	0,54%	0,2%	1,3%	0,2%	0,1%	5%	4,38%	3,9%	8,9%	3,8%	4,35%
		0,4	Jerez	0%	0%	0%	0%	0,4%	"-"	1,8%	0,54%	0,2%	1,3%	0,2%	0,1%	5%	4,38%	3,9%	8,9%	3,8%	4,35%
		0,1	Algeciras	0%	0%	1%	0%	"-"	0,97%	0%	0%	1%	0%	"-"	0,97%	5,0%	4,38%	3,90%	8,90%	3,8%	4,35%

		0,04	Salus Infirm.	0,34 %	0,67 %	0,67 %	0,03 %	0%	0	0,34 %	0,67 %	0,67%	0,03 %	0%	0	5%	4,38 %	3,9%	8,9%	3,8%	4,35 %
	Nacional	3	Cádiz	0,7%	1,11 %	1,33 %	1,6%	1,9%	3,25 %	0,5%	0,98 %	0,87%	1,3%	1%	2,15 %	0,4%	0,37 %	0,29 %	0,7%	0,5%	0,79 %
		0,4	Jerez	0%	0,44 %	0%	0%	1,9%	0,41 %	0,5%	0,98 %	0,87%	1,3%	1%	2,15 %	0,4%	0,37 %	0,29 %	0,7%	0,5%	0,79 %
		1.3	Algeciras	0,30 %	0%	0%	0%	0.3%	1.29 %	0,30 %	0%	0%	0%	0.3%	1.29 %	0,4%	0,37 %	0,29 %	0,70 %	0,5%	0,79 %
		1,04%	Salus Infirm.	0.34 %	0%	0,34 %	1,03 %	0,69 %	3,7%	0,34 %	0,00 %	0,34%	1,03 %	0,69 %	3,7%	0,4%	0,37 %	0,29 %	0,7%	0,5%	0,79 %
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	Internacional	0,1	Cádiz	"_"	0%	0%	33,3 %	0%	"_"	16,1 %	0%	0%	52,6 %	0%	"_"	44,2 %	67,2 1%	69,3 %	68,4 %	71,4 %	"_"
		0,1	Jerez	100 %	"_"	"_"	0%	0%	"_"	16,1 %	0%	0%	52,6 %	0%	"_"	44,2 %	67,2 1%	69,3 %	68,4 %	71,4 %	"_"
			Algeciras	"_"	"_"	100 %	"_"	"_"	100 %	"_"	"_"	100%	"_"	"_"	"_"	44,2 %	67,2 1%	69,3 0%	68,4 0%	71,4 %	"_"
		100	Salus Infirm.	100 %	100 %	100 %	100 %	"_"	"_"	100 %	100 %	100%	100%	"_"	"_"	44,2 %	67,2 1%	69,3 %	68,4 %	71,4 %	"_"
	Nacional	13,2	Cádiz	"_"	100 %	100 %	100 %	13,1 %	"_"	97,6 %	100 %	100%	97,4 %	13,2 %	"_"	64%	80,9 2%	88,6 %	83,9 %	12,8 %	"_"
		13,2	Jerez	92,3 %	100 %	"_"	0%	13,1 %	"_"	97,6 %	100 %	100%	97,4 %	13,2 %	"_"	64%	80,9 2%	88,6 %	83,9 %	12,8 %	"_"
		100	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	13.7 %	100 %	"_"	"_"	"_"	"_"	13.7 %	"_"	64,0 %	80,9 2%	88,6 0%	83,9 0%	12,8 %	"_"
		100	Salus Infirm.	100 %	"_"	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	"_"	100%	100 %	100 %	100 %	64%	80,9 2%	88,6 %	83,9 %	12,8 %	"_"
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	Internacional	100	Cádiz	98,8 %	100 %	100 %	71,4 %	100 %	100 %	99,1 %	100 %	99%	73,3 %	100 %	100 %	87,6 %	90,1 1%	92,1 %	65%	93,8 %	91,1 5%
		100	Jerez	"_"	"_"	"_"	0%	100 %	100 %	99,1 %	100 %	99%	73,3 %	100 %	100 %	87,6 %	90,1 1%	92,1 %	65%	93,8 %	91,1 5%

		100	Algeciras	"_"	96,2 %	100 %	100 %	100 %	101.28%	-	96,2%	100%	100%	100 %	101.28%	87,6 %	90,1 1%	92,1 0%	65%	93,8 %	91,1 5%	
		100	Salus Infirm.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	87,6 %	90,1 1%	92,1 %	65%	93,8 %	91,1 5%
		Nacional	100	Cádiz	98,8 %	100 %	100 %	71,4 %	100 %	100 %	99,1 %	100 %	99%	73,3 %	100 %	100 %	87,6 %	90,1 1%	92,1 %	65%	93,8 %	91,1 5%
			100	Jerez	"_"	"_"	"_"	0%	100 %	100 %	99,1 %	100 %	99%	73,3 %	100 %	100 %	87,6 %	90,1 1%	92,1 %	65%	93,8 %	91,1 5%
	Nacional	100	Algeciras	"_"	96,2 %	100 %	100 %	100 %	101.28%	"_"	96,2%	100%	100%	100 %	101.28%	87,6 %	90,1 1%	92,1 0%	65%	93,8 %	91,1 5%	
		100	Salus Infirm.	100 %	50%	"_"	100 %	"_"	100 %	100 %	50 %	"_"	100%	"_"	100 %	87,6 %	90,1 1%	92,1 %	65%	93,8 %	91,1 5%	
		Internacional	"_"	Cádiz	5	5	3	"_"	"_"	"_"	"_"	5	3	5	"_"	4	4,2	4,09	4,02	4,88	"_"	4,22
			"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	5	3	5	"_"	4	4,2	4,09	4,02	4,88	"_"	4,22
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	Internacional	"_"	Algeciras	"_"	"_"	5	"_"	"_"	4	"_"	"_"	5	-	"_"	4	4,2	4,09	4,02	4,88	"_"	4,22	
		4,5	Salus Infirm.	4,7	5	3,9	4,45	"_"	"_"	4,7	5	3,9	4,45	"_"	"_"	4,2	4,09	4,02	4,88	"_"	4,22	
		Nacional	"_"	Cádiz	3	4,67	4	"_"	"_"	"_"	"_"	4	4	"_"	"_"	"_"	3,1	3,77	3,94	"_"	"_"	"_"
			"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	4	4	"_"	"_"	"_"	3,1	3,77	3,94	"_"	"_"	"_"
	"_"		Algeciras	"_"	3	3,5	"_"	"_"	"_"	"_"	3	3,5	"_"	"_"	"_"	3,1	3,77	3,94	"_"	"_"	"_"	
	4,5		Salus Infirm.	4,7	"_"	3,8	4,47	"_"	4,5	4,7	"_"	3,8	4,47	"_"	4,5	3,1	3,77	3,94	"_"	"_"	"_"	
	ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de	Internacional	4	Cádiz	4	4,5	"_"	5	4,4	4	4	4,5	3	4,86	4	4	3,8	4,08	4,24	4,56	4,2	4,17 %

los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	3,1	Jerez	4	"_"	"_"	5	3	"_"	4	4,5	3	4,86	4	4	3,8	4,08	4,24	4,56	4,2	4,17 %
	4,75	Algeciras	3	"_"	"_"	4,75	4	5	3	"_"	"_"	4,75	4	5	3,8	4,08	4,24	4,56	4,2	4,17 %
	3,7	Salus Infirm.	3,6	3,5	2,6	3,56	"_"	4	3,6	3,5	2,6	3,56	"_"	4	3,8	4,08	4,24	4,56	4,2	4,17 %
Nacional	"_"	Cádiz	4	3,5	4	"_"	"_"	"_"	"_"	3,5	4	"_"	"_"	"_"	3,6	3,64	3,83	"_"	"_"	"_"
	"_"	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	"_"	3,5	4	"_"	"_"	"_"	3,6	3,64	3,83	"_"	"_"	"_"
	3	Algeciras	"_"	3	3,33	1	"_"	"_"	"_"	3	3,33	1	"_"	"_"	3,6	3,64	3,83	"_"	"_"	"_"
	4	Salus Infirm.	3,6	2,4	"_"	4,15	"_"	"_"	3,6	2,4	"_"	4,15	"_"	"_"	3,6	3,64	3,83	"_"	"_"	"_"

### Análisis y Valoración:

Tenemos un número elevado de Convenios de Movilidad con otras Universidades, tanto nacionales como internacionales. Sin embargo, la movilidad de los estudiantes, aunque ha aumentado en general en todos los Centros, sigue siendo muy baja, al igual que en el resto de la Universidad de Cádiz. Por ello, podemos considerar que existen problemas socio-económicos y de acreditación del idioma y no de disponibilidad de esta movilidad o falta de difusión de este tipo de acciones. Por ejemplo, respecto a los requisitos exigidos a nivel de idiomas, cada vez son más altos tanto de nivel como de adaptación a los distintos idiomas que se hablan en la Unión Europea (en algunas Universidades de distintos países, exigen el B1 ó B2 del idioma nativo). También hay que añadir que, en Facultad de Enfermería y Fisioterapia, los únicos alumnos que pueden realizar la Movilidad de Erasmus son los de 4º Curso, por lo tanto, la Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título, tiene que ser obligatoriamente inferior. En la Facultad de Enfermería y en el C.U.E. Salus Infirmorum, los alumnos pueden realizar la Movilidad Erasmus siguiendo los criterios de la Universidad (origen y destino) si bien es cierto que la mayoría de los alumnos se van en 4º Curso.

### Puntos Fuertes y logros:

Aunque la Tasa de movilidad no es la deseable, hay una buena disposición de los Centros y de la Coordinación de Movilidad. Buen grado de satisfacción de los estudiantes.

<i>Autoinforme del curso:</i>	<i>Puntos débiles</i>	<i>Propuestas de mejora</i>
2017/18	Baja tasa de Movilidad, sobre todo, la Internacional	<p>Realizar reuniones con los alumnos, desde los primeros cursos de cara a informar y motivar sobre el enorme interés de compartir experiencias con otros estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud de otras Universidades y Sistemas Sanitarios, así como las ventajas que supone para su futuro académico y profesional.</p> <p>La Facultad de Enfermería traducirá la página web en inglés para facilitar el acceso a la información publicada, así mismos se incluirán enlaces con información sobre los puntos fuertes del área geográfica del Campo de Gibraltar, al objeto de incrementar el atractivo del programa de movilidad en la Facultad de Enfermería.</p>

**V.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

PRINCIPALES INDICADORES: **	Objetivo indicador *	Sedes/Centros	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
						CENTRO			UNIVERSIDAD		
			12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	70	Cádiz	86,36	70	"_"	91,67	81,48	"_"	81,46	41,49	"_"
	100	Jerez	90	100	"_"	91,67	81,48	"_"	81,46	41,49	"_"
	83	Algeciras	87,88	83,33	"_"	87,88	83,33	"_"	81,46	41,49	"_"
	76,5	Salus Infirm.	87,5	76,47	"_"	87,5	76,47	"_"	81,46	41,49	"_"
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).	40	Cádiz	45,45	40	"_"	66,67	55,56	"_"	55,06	30,78	"_"
	66	Jerez	55	66,67	"_"	66,67	55,56	"_"	55,06	30,78	"_"
	66	Algeciras	48,48	66,67	"_"	48,48	66,67	"_"	55,06	30,78	"_"
	53	Salus Infirm.	37,5	52,94	"_"	37,5	52,94	"_"	55,06	30,78	"_"
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).	100	Cádiz	80	100	"_"	91,67	100	"_"	85,71	82,61	"_"
	83	Jerez	100	83,33	"_"	91,67	100	"_"	85,71	82,61	"_"
	87	Algeciras	87,5	87,5	"_"	87,5	87,5	"_"	85,71	82,61	"_"
	88,9	Salus Infirm.	83,33	88,89	"_"	83,33	88,89	"_"	85,71	82,61	"_"
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal	50	Cádiz	80	50	"_"	62,5	66,67	"_"	65,31	67,7	"_"
	83	Jerez	81,82	83,33	"_"	62,5	66,67	"_"	65,31	67,7	"_"
	62,5	Algeciras	62,5	62,5	"_"	62,5	62,5	"_"	65,31	67,7	"_"

	88,9	Salus Infirm.	50	88.89	"_"	50	88.89	"_"	65,31	67,7	"_"
<b>ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).</b>	"_"	Cádiz	0	0	"_"	20,83	6,67	"_"	7,14	1,24	"_"
	"_"	Jerez	0	0	"_"	20,83	6,67	"_"	7,14	1,24	"_"
	"_"	Algeciras	6,25	0	"_"	6,25	0	"_"	7,14	1,24	"_"
	0	Salus Infirm.	0	0	"_"	0	0	"_"	7,14	1,24	"_"
<b>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).</b>	50	Cádiz	10	50	"_"	33,33	33,33	"_"	37,76	28,57	"_"
	16	Jerez	54,55	16,67	"_"	33,33	33,33	"_"	37,76	28,57	"_"
	87	Algeciras	56,25	87,5	"_"	56,25	87,5	"_"	37,76	28,57	"_"
	33,5	Salus Infirm.	50	33.3	"_"	50	33.3	"_"	37,76	28,57	"_"
<b>ISGC-P07-09: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.</b>	4	Cádiz	3,6	3,94	"_"	3,49	3,47	"_"	3,48	3,36	"_"
	3,6	Jerez	3,46	3,56	"_"	3,49	3,47	"_"	3,48	3,36	"_"
	3,9	Algeciras	3,68	3,82	"_"	3,68	3,82	"_"	3,48	3,36	"_"
	4,3	Salus Infirm.	3.83	4.27	"_"	3.83	4.27	"_"	3,48	3,36	"_"

### Análisis y Valoración:

Para el curso 17-18, no se han aportado datos por parte de la Universidad.

### Puntos Fuertes y logros:

No se puede analizar este ítem al no tener datos recientes

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017-18	No procede	No procede

### V.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	Sedes/Centros	TÍTULO					COMPARATIVAS CENTRO/UCA									
								CENTRO**					UNIVERSIDAD**				
			13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	3,4	Cádiz	3,77	3,47	3,76	3,83	3,42	3,31	3,09	3,33	3,38	3,25	3,18	3,06	3,35	3,43	"_"
	3,6	Jerez	3,56	3,6	3,98	3,68	3,64	3,34	3,74	3,79	3,41	3,29	3,25	3,06	3,73	3,34	"_"
	4	Algeciras	3,67	3,96	4,04	4,07	4,10	2,97	3,42	3,57	4,07	4,10	3,12	3,15	3,64	"_"	"_"
	4.3	Salus Infirm.	4,38	3,9	4,2	4,31	4,25	4,38	3,9	4,2	4,31	4,25	3,18	3,06	3,35	"_"	"_"
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	4	Cádiz	3,16	3,13	3,57	3,87	4,43	3,42	3,31	3,57	3,87	4,43	3,32	2,88	3,42	"_"	"_"
	4,1	Jerez	3,6	3,6	3,89	4,05	4,18	3,64	4,4	4,1	4,05	4,18	3,64	3,2	3,9	"_"	"_"
	4	Algeciras	3,15	3,67	4	4,40	4,50	3,15	3,56	4,15	4,40	4,50	2,85	3	3,77	"_"	"_"
	4.3	Salus Infirm.	3,85	3,76	4,21	4,74	3,87	3,85	3,76	4,21	4,74	3,87	3,32	2,88	3,42	"_"	"_"
ISGC-P01-05: Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.	3,5	Cádiz	"_"	"_"	"_"	3,45	3,52	"_"	"_"	"_"	3,43	3,52	"_"	"_"	"_"	3,46	3,52
	3,4	Jerez	"_"	"_"	"_"	3,39	3,47	"_"	"_"	"_"	3,43	3,52	"_"	"_"	"_"	3,46	3,52
	3.5	Algeciras	"_"	"_"	"_"	"_"	3,41	"_"	"_"	"_"	"_"	3,41	"_"	"_"	"_"	3,46	3,52
		Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	"_"	3,67	"_"	"_"	"_"	"_"	3,67	"_"	"_"	"_"	3,46	3,52

**Análisis y Valoración:**

En todos los Centros donde se imparte el Grado en Enfermería, la satisfacción con el Título, tanto del Alumnado, del PDI y así como en el PAS, es bastante satisfactoria y sigue la tendencia de los años anteriores.

**Puntos Fuertes y logros:**

Mantenemos la tendencia positiva de los datos.

<b>Autoinforme del curso:</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
2017-18	Una vez analizados los ítems, no encontramos puntos débiles	Al no detectar puntos débiles, no pueden ofrecerse propuestas de mejora

**V.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES**

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	Sedes/ Centros	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
									CENTRO						UNIVERSIDAD					
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,5	Cádiz	0,2%	0,6%	0%	0,62%	0,4%	0,59%	0,3%	1%	0,49%	0,72%	0,6%	0,95%	1,1%	1,1%	2,95%	1,74%	2,86%	1,08%
	0,5	Jerez	0%	0,4%	0%	0%	0,39%	1,03%	0,3%	1%	0,49%	0,72%	0,6%	0,95%	1,1%	1,1%	2,95%	1,74%	2,86%	1,08%
	0	Algeciras	0%	0%	11,11%	0,89%	1,46%	0,27%	0%	0%	11,11%	0,89%	1,46%	0,27%	1,10%	1,10%	2,95%	1,74%	2,86%	1,08%
	0	Salus Infirm.	9,8%	0,30%	0,00%	0,00%	0,3%	0,34%	9,80%	0,30%	0,00%	0,00%	0,3%	0,34%	1,1%	1,1%	2,95%	1,74%	2,86%	1,08%
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	5	Cádiz	0,2%	0,2%	0%	0%	0,4%	12,35%	3,2%	0,1%	0,1%	0,21%	0,7%	6,47%	1,9%	1,7%	1,72%	1,34%	1,06%	1,3%
	0	Jerez	11,9%	0%	0%	0,4%	0%	0,69%	3,2%	0,1%	0,1%	0,21%	0,7%	6,47%	1,9%	1,7%	1,72%	1,34%	1,06%	1,3%
	0	Algeciras	0%	0,60%	1,50%	0%	0,29%	0%	0%	0,60%	1,50%	0%	0,29%	0%	1,90%	1,70%	1,72%	1,34%	1,06%	1,3%
	0	Salus Infirm.	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,9%	1,7%	1,72%	1,34%	1,06%	1,3%
ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	0	Cádiz	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,1%	0,2%	0,14%	0,09%	0,09%	0,17%
	0	Jerez	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,1%	0,2%	0,14%	0,09%	0,09%	0,17%
	0	Algeciras	0%	0%	0,00%	0%	0%	0%	0%	0%	0,00%	0%	0%	0%	0,10%	0,20%	0,14%	0,09%	0,09%	0,17%
	0	Salus Infirm.	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,1%	0,2%	0,14%	0,09%	0,09%	0,17%
ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,3	Cádiz	0%	0%	0%	0%	0,2%	0,34%	0%	0,2%	0%	0,1%	0,3%	0,38%	0,1%	0,2%	0,13%	0,21%	0,4%	0,33%
	0	Jerez	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,2%	0%	0,1%	0,3%	0,38%	0,1%	0,2%	0,13%	0,21%	0,4%	0,33%
	1	Algeciras	0,6%	0,60%	0,60%	0%	2,04%	1,60%	0,60%	0,60%	0,60%	0%	2,04%	1,60%	0,10%	0,20%	0,13%	0,21%	0,4%	0,33%
	0.7	Salus Infirm.	0,6%	0,30%	0%	0,64%	0%	0%	0,60%	0,30%	0%	0,64%	0%	0%	0,1%	0,2%	0,13%	0,21%	0,4%	0,33%

ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.	5	Cádiz	5	3,8	3,9	3,7	"_"	5	5	3,8	3,9	3,7	4,4	5	3,14	3,6	3,5	3,5	4,1	3,58
	1	Jerez	5	3,8	3,9	3,7	"_"	0,3	5	3,8	3,9	3,7	4,4	5	3,14	3,6	3,5	3,5	4,1	3,58
	"_"	Algeciras	"_"	3	3,8	"_"	"_"	"_"	"_"	3	3,8	"_"	"_"	"_"	3,14	3,6	3,5	3,5	4,1	3,58
	5	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	5	5	4	"_"	"_"	"_"	5	5	4	3,14	3,6	3,5	3,5	4,1	3,58
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.	8	Cádiz	"_"	"_"	31,5	7,3	"_"	8,3	"_"	"_"	31,5	7,3	2,9	8,3	"_"	"_"	13,2	10,3	1,7	9,6
	8	Jerez	"_"	"_"	31,5	7,3	"_"	"_"	"_"	"_"	31,5	7,3	2,9	8,3	"_"	"_"	13,2	10,3	1,7	9,6
	5	Algeciras	"_"	"_"	4,4	7,9	"_"	3.35	"_"	"_"	4,4	7,9	"_"	3.35	"_"	"_"	13,2	10,3	1,7	9,6
	6	Salus Infirm.	"_"	"_"	"_"	7 días	5	5 días	"_"	"_"	"_"	7 días	5	5	"_"	"_"	13,2	10,3	1,7	9,6

### Análisis y Valoración:

En general, el Título tiene un bajo % de BAU y una alta satisfacción con la gestión de dichos BAU. En la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, el % de Incidencias Docentes ha subido durante este curso académico ya que una misma incidencia fue cursada por diferentes alumnos, resolviéndose de manera satisfactoria.

### Puntos Fuertes y logros:

Alta resolución y dedicación de todos los implicados en los BAUs.  
Los grupos de interés conocen la existencia del BAU y hacen uso de él.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	Una vez analizados los ítems, no encontramos puntos débiles	Al no detectar puntos débiles, no pueden ofrecerse propuestas de mejora

**VI) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO.**

**a) Recomendaciones de los Informes de verificación.**

Ya se dio respuesta en informes anteriores

Recomendaciones del Informe de Verificación:	
Nº de Recomendaciones recibidas: <i>Indique el número.</i>	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones. <i>Sitúen SI o NO.</i>	

<i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (verificación).</i>	<i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i>	<i>Impacto observado en el título de las acciones.</i>
No procede		

**b) Recomendaciones de los Informes de modificación.**

No hemos recibido informe de la DEVA sobre los autoinformes 2015-16 y 2016-17. Las anteriores modificaciones recomendadas por la DEVA, ya se le han dado respuesta en informes anteriores.

Recomendaciones de los Informes de Modificación de la DEVA:	
Nº de Recomendaciones recibidas: <i>Indique el número.</i>	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones: <i>Sitúen SI o NO.</i>	

<i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (modificación).</i>	<i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i>	<i>Impacto observado en el título de las acciones.</i>
No procede		

**c) Recomendaciones de los Informes de seguimiento de la DEVA:**

**Nota:** Las siguientes recomendaciones serán referidas a las aportadas en el informe de seguimiento de la DEVA de la convocatoria 2015-16. Este documento es referido al Autoinforme de seguimiento del curso académico 2014-15 y pueden descargarlo en la siguiente página web: <http://deva.aac.es/?id=informestitulos>

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA:	
Nº de Recomendaciones recibidas: <i>Indique el número.</i>	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones: <i>Sitúen SI o NO.</i>	

<i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i>	<i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i>	<i>Impacto observado en el título de las acciones.</i>
<i>Recomendación seguimiento 1: [Copie y pegue, del informe de seguimiento, la recomendación recibida, indicando la fecha del informe de Seguimiento].</i>	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</b>	
<i>Recomendación seguimiento 2:</i>	<b>Acción:</b>	

[Copie y pegue, del informe de seguimiento, la recomendación recibida, indicando la fecha del informe de Seguimiento].	Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):	
--	---	--

**d) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.**

<b>Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA:</b>	
<b>Nº de Recomendaciones recibidas: Indique el número.</b>	
<b>Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones: Sitúen SI o NO.</b>	

<b>Recomendaciones recibidas:</b> Indique el informe de procedencia (renovación de acreditación).	<b>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</b>	<b>Impacto observado en el título de las acciones.</b>
<i>Recomendación renovación Acreditación 1:</i> Se recomienda mejorar la coordinación de las diferentes páginas web de forma que todas ellas muestren el mismo tipo de información, mejorar su funcionalismo y asignar el mantenimiento a personal técnico adecuado. (19/07/2016)	<b>Acción:</b> <b>A CONTESTAR POR LA UCA</b>  <b>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</b>	
<i>Recomendación renovación Acreditación 2:</i> Se recomienda hacer públicos los miembros de la comisión de coordinación de las CGC, en cuanto esté constituida. (19/07/2016)	<b>Acción 2, 3:</b> Para dar respuesta a las recomendaciones 2 y 3, solicitaremos que la Dirección General de Ciencias de la Salud convoque a los distintos Decanos y Coordinadores del Título para la puesta en funcionamiento de la Comisión de Coordinación del Título. Una vez aprobados sus componentes, se publicarán en los espacios pertinentes para su conocimiento por parte de la comunidad universitaria <b>Evidencia:</b> Acta de la sesión para la formación de la Comisión de Coordinación del Título de Grado en Enfermería. URL donde estén publicados los componentes de esta comisión	Dado lo reciente que ha sido el informe de Acreditación del Título y que las Facultades propias de la Universidad de Cádiz han estado en pleno proceso electoral para sus respectivos Decanatos, aun no se ha implementado esta acción
<i>Recomendación renovación Acreditación 3:</i> Se recomienda acelerar la puesta en funcionamiento de la comisión de coordinación de las CGC de los diferentes centros (19/07/2016)		
<i>Recomendación renovación Acreditación 4:</i> Se recomienda incluir un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora del Plan de Mejora del Título. (19/07/2016)	<b>Acción 4:</b> Una vez puesta en marcha la comisión de Coordinación del Título, se pactará un mínimo de convocatorias cada curso para revisar los aspectos de mejora reflejados en los autoinformes, ver cuál es su evolución y las posibles acciones para alcanzar los objetivos propuestos <b>Evidencia:</b> Actas de las sesiones de la Comisión de Coordinación del Título de Grado en Enfermería. URL donde estén publicadas dichas actas	Dado lo reciente que ha sido el informe de Acreditación del Título y que las Facultades propias de la Universidad de Cádiz han estado en pleno proceso electoral para sus respectivos Decanatos, aun no se ha implementado esta acción
<i>Recomendación renovación Acreditación 5:</i> Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el Título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores. (19/07/2016)	<b>Acción:</b> <b>A CONTESTAR POR LA UCA</b>  <b>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</b>	
<i>Recomendación renovación Acreditación 6:</i> Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los	<b>Acción 6:</b> Como puede observarse en el punto <b>V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES</b> , aparte de recogerse toda la información sobre participación en las distintas convocatorias de movilidad y los indicadores de rendimiento académico, también se realiza una cuestación sobre la satisfacción de los estudiantes participantes en los programas de movilidad, siendo las puntuaciones obtenidas muy satisfactorias.	Existe una alta satisfacción en los estudiantes participantes en las convocatorias de movilidad, tanto en estudiantes entrantes como salientes.

<p>programas de movilidad. (19/07/2016)</p>	<p><b>Evidencia:</b> La encuesta que se realiza a este colectivo y los resultados obtenidos</p>	
<p><i>Recomendación renovación Acreditación 7:</i> Se recomienda mejorar el sistema de asignación de prácticas externas y establecer un sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas en los casos que sea necesario. (19/07/2016)</p>	<p><b>Acción:</b> Los Centros junto con las Coordinadoras de las Prácticas clínicas, están estudiando la mejora de los criterios de asignación de dichas prácticas, en función de las características del alumnado y, siempre, respetando lo que dice el Convenio Marco UCA-SAS En relación al sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas, éste ya existe y es gestionado por el Vicerrectorado de Alumnado, por lo que consideramos que el problema está en la falta de información del mismo. Desde los Centros se harán campañas divulgativas que lleguen a todo el alumnado.  En el Centro Adscrito Salus Infirmorum, existe una beca para el transporte a las mencionadas Prácticas.  <b>Evidencia contrastable:</b> Aún se está en proceso, por lo tanto, la evidencia no se podrá aportar hasta el próximo curso.</p>	<p>En este momento del curso no pueden observarse impactos sobre el Título</p>
<p><i>Recomendación renovación Acreditación 8:</i> Se recomienda realizar un seguimiento de los resultados de las acciones puestas en marcha para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación. (19/07/2016)</p>	<p><b>Acción:</b> El análisis realizado de productividad detecta una necesaria intervención por parte del Vicerrectorado de Investigación, especialmente en el área de Enfermería. Para ello se han lanzado una serie de actuaciones durante el año 2016.  Aunque hay que resaltar que el nº de Doctores ha aumentado considerablemente desde la puesta en marcha del Grado.  <b>Evidencia contrastable:</b> Las actuaciones comentadas arriba para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un Instituto Mixto de Investigación Biomédica, en el que se integran líneas de investigación relacionadas con los cuidados enfermeros en el programa transversal de Epidemiología y Salud Pública.</li> <li>• Lanzamiento de convocatorias financiadas por el Vicerrectorado de Investigación orientada a la financiación de investigadores que tienen un receso importante en su actividad investigadora. La resolución de la convocatoria se publicó recientemente y han sido financiados varios proyectos de investigación entre los que se incluían los del área de Enfermería.</li> <li>• Nueva creación del grupo de investigación CTS 1019 Metodología Enfermera y lenguaje enfermero estandarizado (MELES)</li> </ul>	<p>De estas acciones aún no tenemos evidencias debido a que se están empezando a desarrollar en este curso académico. Aunque a lo largo de la implantación del Título ha podido observarse el aumento en el número de doctores y de doctores acreditados, lo que mejora ostensiblemente la ratio de doctores y doctores acreditados que exigía el RD 2007</p>
<p><i>Recomendación renovación Acreditación 9:</i> Se recomienda analizar los resultados de las Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, así como de su capacidad para cubrir las necesidades de formación del profesorado. (19/07/2016)</p>	<p><b>Acción:</b> En la UCA, a través del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación, realiza una serie de convocatorias para potenciar la Innovación y Mejora Docente en las diferentes asignaturas que conforman sus Títulos. El objeto es optimizar continuamente la manera de enseñar y de aprender. Si bien, ofrece un programa diverso y amplio, como complemento a esta batería formativa, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Facultad de Enfermería valoran la puesta en marcha, cada curso académico, un conjunto de jornadas, seminarios y eventos específicos que permitan ajustar el programa ofertado por la UCA a la necesidad formativa del profesorado del Grado en Enfermería, una vez realizado el análisis de las necesidades formativas específicas del profesorado. Con respecto al Centro Adscrito, se analizarán los resultados de estas actividades, además de mejorar la comunicación con el profesorado para que exprese las necesidades de formación específica que crean necesitar. Asimismo, se valora la participación en Proyectos de Innovación y Mejora Docente coordinados con profesores de la UCA.  <b>Evidencia contrastable:</b> los resultados de los indicadores de ISGC-P09-02, 03, 04,</p>	<p>Estos indicadores arrojan unos resultados satisfactorios.</p>
<p><i>Recomendación renovación Acreditación 10:</i> Se recomienda mejorar la definición de los criterios de asignación de los TFG, así como el cumplimiento de la</p>	<p><b>Acción 10:</b> Cada curso se revisa los criterios de asignación de TFG teniendo en cuenta el nº de profesores y la asignación docente de cada uno de ellos en los distintos Centros <b>Evidencia:</b> Actas Comisión TFG de los distintos Centros</p>	<p>Se percibe mayor conformidad y disposición por parte de los estudiantes y profesores a la hora de abordar los TFG</p>

aplicación de los mismos. (19/07/2016)		
<b>Recomendación renovación Acreditación 11:</b> Se recomienda poner en marcha la comisión de coordinación intercentros. (19/07/2016)	<b>Acción 11:</b> Esta acción de mejora se encuentra englobada en la misma que la respuesta a las recomendaciones 2 y 3 <b>Evidencia:</b> Actas Comisión Coordinación del Título de Grado en Enfermería	Dado lo reciente que ha sido el informe de Acreditación del Título y que las Facultades propias de la Universidad de Cádiz han estado en pleno proceso electoral para sus respectivos Decanatos, aun no se ha implementado esta acción
<b>Recomendación renovación Acreditación 12:</b> Se recomienda acelerar la puesta en marcha de la comisión delegada de la CGC de forma que se pueda mejorar la implantación de sistemas de evaluación por competencias y, en concreto, la utilización de pruebas objetivas en la evaluación de las prácticas clínicas. (19/07/2016)	<b>Acción:</b> Se procederá a la creación de una Comisión delegada de la CGC que velará por desarrollar unos sistemas de evaluación por competencias. <b>Evidencia contrastable:</b> En la dirección <a href="http://departamentos.uca.es/C112/practicas/indexpracticas">http://departamentos.uca.es/C112/practicas/indexpracticas</a> se encuentra toda la información sobre el sistema de evaluación por competencias y la utilización de pruebas objetivas en la realización de las prácticas clínicas (externas) <b>Evidencia:</b> Actas Comisión Delegada para la evaluación por competencias	No se observará impacto en el Título hasta que no se conforme la comisión anteriormente citada
<b>Recomendación renovación Acreditación 13:</b> Se recomienda llevar a cabo las modificaciones de las tasas de rendimiento académico que figuran en la memoria de verificación para adecuarlas a la realidad del título, tal y como se indica en la acción de mejora propuesta. (19/07/2016)	<b>Acción 13:</b> Se modificarán las tasas rendimiento académico que aparecen en la memoria en la convocatoria que a tal efecto se realice a finales del curso 2016-2017 <b>Evidencia:</b> RSGC-P12-01: Informe de propuesta de modificación de memoria del Título verificado	En este momento del curso no pueden observarse impactos sobre el Título
<b>Recomendación renovación Acreditación 14:</b> Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para incrementar el número de respuestas obtenidas en las diferentes encuestas (satisfacción, inserción laboral) que se realizan, de forma que se alcance un tamaño muestral representativo que permita extraer conclusiones válidas. (19/07/2016)	<b>Acción:</b> <b>A CONTESTAR POR LA UCA</b> <b>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</b>	
<b>Recomendación renovación Acreditación 15:</b> Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.	<b>Acción 15:</b> Los Centros en los que se imparte el Título están a disposición para coordinarse con la Unidad de Calidad de la UCA al igual que con las unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas en cuanto los cuestionarios para la medición estén validados <b>Evidencia:</b> Actas de la Unidad de Calidad donde se convoque al Título de Enfermería, dando orientaciones y recomendaciones para colaborar en la recogida de datos para la realización de este proceso.	En este momento no puede observarse impacto alguno pues no se han terminado de implementar dichas mediciones
<b>Recomendación renovación Acreditación 16:</b> Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar el análisis de los resultados de satisfacción con la orientación académica y profesional. (19/07/2016)	<b>Acción:</b> <b>A CONTESTAR POR LA UCA</b> <b>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</b>	

**VII) MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES.**

Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento NO comunicadas al Consejo de Universidades.	
Nº de modificaciones No comunicadas al Consejo de Universidades: <i>Indique el número.</i>	No procede
<b>Especificar dichas modificaciones:</b> <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las modificaciones solicitadas en este Autoinforme.</i>	<b>Justificación breve de las mismas:</b> <i>Nota: Se requiere justificar muy brevemente las modificaciones solicitadas en este Autoinforme.</i>
Modificación n:	
Modificación n+1:	

**VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).**

No conformidades del Informe de auditoría interna:		
Nº de no conformidades recibidas: <i>Indique el número.</i>	CUE "SALUS INFIRMORUM"	0

Detalles de las No conformidades detectadas:	Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades:
No conformidad 1:	
No conformidad 2:	

**CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERIA "SALUS INFIRMORUM"**

Enumerar brevemente las Observaciones detectadas:	Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas Observaciones:
Observación 1: Los Informes de seguimiento de la DEVA sólo están hasta el curso 2015-16	El último informe de seguimiento de la DEVA fue el informe final de acreditación del título con fecha de 19/07/2016 y está publicado en la web en el siguiente enlace: <a href="https://bit.ly/2tszc0u">https://bit.ly/2tszc0u</a>
Observación 2: Plazas ofertadas.	Se ha actualizado la tabla con los datos solicitados. En dicha tabla existe un ítem denominado Número de títulos expedidos que no se ha podido contabilizar debido a que el curso no ha finalizado. Enlace: <a href="https://bit.ly/2XmQ9r4">https://bit.ly/2XmQ9r4</a>
Observación 3: Plazas solicitadas.	Se ha actualizado la tabla con los datos solicitados. En dicha tabla existe un ítem denominado Número de títulos expedidos que no se ha podido contabilizar debido a que el curso no ha finalizado. Enlace: <a href="http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/paginagrado-nueva/acceso">http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/paginagrado-nueva/acceso</a>
Observación 4: Total matriculados.	Se ha actualizado la tabla con los datos solicitados. En dicha tabla existe un ítem denominado Número de títulos expedidos que no se ha podido contabilizar debido a que el curso no ha finalizado. Enlace: <a href="http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/paginagrado-nueva/acceso">http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/paginagrado-nueva/acceso</a>
Observación 5: Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa).	Se ha actualizado la información requerida. Enlace: <a href="http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/paginagrado-nueva/curso-2018-2019/fichas-2018/todas%20las%20fichas">http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/paginagrado-nueva/curso-2018-2019/fichas-2018/todas%20las%20fichas</a>
Observación 6: Información sobre horarios, aulas y exámenes.	Se ha actualizado la información requerida en el siguiente enlace, dentro del curso 2018/2019, al final de la tabla de los horarios de cada curso. <a href="http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/gradoenfermeria">http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/gradoenfermeria</a>
Observación 7: Convenios o empresas donde realizar las prácticas.	Se ha actualizado la información requerida en el siguiente enlace: <a href="https://bit.ly/2GURijx">https://bit.ly/2GURijx</a>

<p><i>Observación 8:</i> Convenios tanto para estudiantes propios como de acogida.</p>	<p>Se ha actualizado la información requerida. En la página se encuentran las universidades de acogida y el enlace al convenio en cada una de ellas. Enlaces de Erasmus y Seneca respectivamente:  <a href="https://bit.ly/2SL4w9T">https://bit.ly/2SL4w9T</a>  <a href="https://bit.ly/2TXMBJF">https://bit.ly/2TXMBJF</a></p>
<p><i>Observación 9:</i> Normativa.</p>	<p>Se ha actualizado la información requerida en el siguiente enlace bajo el epígrafe de normativa en la página web. Enlaces de Erasmus y Seneca respectivamente:  <a href="https://bit.ly/2SL4w9T">https://bit.ly/2SL4w9T</a>  <a href="http://internacional.uca.es/erasmus/">http://internacional.uca.es/erasmus/</a>  <a href="https://bit.ly/2lqE6Fx">https://bit.ly/2lqE6Fx</a></p>
<p><i>Observación 10:</i> En su caso, nivel de satisfacción con las prácticas externas.</p>	<p>Actualmente no existe una herramienta creada por la Unidad de Calidad de la UCA que nos permita evaluar el grado de satisfacción con las prácticas externas en contextos clínicos, por tanto no hay datos disponibles a este respecto.</p>

**Oportunidades de mejora / Recomendaciones:**

*En el Gestor Documental no está publicado el RSGC P13-03: Informe de Auditoría Interna para el seguimiento y mejora de los Títulos que elabora la Inspección General de Servicios, en el cual se reseñan dichos puntos fuertes tal y como se recoge en el texto de ayuda para cumplimentar este apartado.*

**Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:**

*En el Gestor Documental no está publicado el RSGC P13-03: Informe de Auditoría Interna para el seguimiento y mejora de los Títulos que elabora la Inspección General de Servicios, en el cual se reseñan dichos puntos fuertes tal y como se recoge en el texto de ayuda para cumplimentar este apartado.*

**IX) PLAN DE MEJORA**

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 1	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 1	<input type="checkbox"/> Informe modificación  <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación  <input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-01-01 Se recomienda mejorar la coordinación de las diferentes páginas web de forma que todas ellas muestren el mismo tipo de información, mejorar su funcionalismo y asignar el mantenimiento a personal técnico adecuado.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	La Universidad de Cádiz comenzó un proceso de renovación tecnológica de los servicios que se prestan desde su web institucional. Este proyecto, en el que estamos al 90% de su ejecución, contempla que cada Unidad de la Universidad (Centros, Departamentos, Servicios, Institutos, etc.) sean responsables de publicar y actualizar la información de interés. Para ello, desde el Vicerrectorado de Recursos Docente y Comunicación se han organizado acciones formativas sobre la WordPress destinados a los administradores de las páginas web. Por su parte, desde la DG de Calidad y Evaluación, con colaboración con el Vicerrectorado mencionado anteriormente, se ha diseñado una página web oficial de las titulaciones de la Universidad, donde se puede consultar toda la IPD de todas las titulaciones de la UCA.			
	Justificación Acción:	Actualmente se demanda información actualizada y clara en todos los ámbitos. Por la complejidad del Título de Enfermería de la Universidad de Cádiz que se imparte en dos centros propios, una extensión universitaria y un centro adscrito, se hace necesario ordenar toda la información que emana de los distintos centros Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 20/07/2016. Mejora de la información institucional de la UCA			
	Responsable Acción:	Vicerrectorado de Recursos Docentes y Comunicación			
	Fecha inicio Plazo:	2016/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2018/12/31	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	SATISFACCIÓN GLOBAL ENTORNO A INFORMACION: F. Enfermería y Fisioterapia PDI: 4,41 PAS: 3,52 F. Enfermería PDI: 4,67 PAS: 3,41 CUE Salus Infirmorum PDI: 4,75 PAS: 4,33		Valores de indicadores:	
	LA UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB. ESTUDIANTES: F. Enfermería y Fisis: 3,59 F. Enfermería: 3,86 CUE. Salus Inf: 4,06				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 2	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
Criterio: 2	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	xRecomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-02-01 <i>Se recomienda hacer públicos los miembros de la comisión de coordinación de las CGC, en cuanto esté constituida.</i>				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Para dar respuesta a las recomendaciones 2 y 3, solicitaremos que la Dirección General de Ciencias de la Salud convoque a los distintos Decanos y Coordinadores del Título para la puesta en funcionamiento de la Comisión de Coordinación del Título. Una vez aprobados sus componentes, se publicarán en los espacios pertinentes para su conocimiento por parte de la comunidad universitaria.			
	Justificación Acción:	Es necesaria la creación de esta comisión para una mejor coordinación del Título entre los distintos centros donde se imparte. Para asegurar la transparencia de este nuevo órgano tras su creación, será conveniente la publicación de los miembros que la componen Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Decana /Directora Académica Centro Adscrito			
	Fecha inicio Plazo:	2018/04/19	Fecha Finalización Plazo:	2018/09/24	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	Publicación de los componentes de la CGC Intercentro, en la página web del Centro.	Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:	Facultad de Enfermería y Fisioterapia: <a href="https://bit.ly/2EJo3Rk">https://bit.ly/2EJo3Rk</a> Facultad de Enfermería: <a href="http://enfalgeciras.uca.es/miembros-comision-intercentro/">http://enfalgeciras.uca.es/miembros-comision-intercentro/</a> CUE Salud Infirmorum: <a href="https://bit.ly/2B4ij0U">https://bit.ly/2B4ij0U</a>				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 3
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio: 3	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-02-02 <i>Se recomienda acelerar la puesta en funcionamiento de la comisión de coordinación de las CGC de los diferentes centros.</i>			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Para dar respuesta a las recomendaciones 2 y 3, solicitaremos que la Dirección General de Ciencias de la Salud convoque a los distintos Decanos y Coordinadores del Título para la puesta en funcionamiento de la Comisión de Coordinación del Título. Una vez aprobados sus componentes, se publicarán en los espacios pertinentes para su conocimiento por parte de la comunidad universitaria.		
	Justificación Acción:	Es necesaria la creación de esta comisión para una mejor coordinación del Título entre los distintos centros donde se imparte. Para asegurar la transparencia de este nuevo órgano tras su creación, será conveniente la publicación de los miembros que la componen Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.		
	Responsable Acción:	Decana /Directora Académica Centro Adscrito		
	Fecha inicio Plazo:	2018/04/19	Fecha Finalización Plazo:	2018/09/24
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	Publicación de los componentes de la CGC Intercentro, en la página web del Centro.	Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:			
Evidencia URL:	Facultad de Enfermería y Fisioterapia: <a href="https://bit.ly/2EJo3Rk">https://bit.ly/2EJo3Rk</a> Facultad de Enfermería: <a href="http://enfalgeciras.uca.es/miembros-comision-intercentro/">http://enfalgeciras.uca.es/miembros-comision-intercentro/</a> CUE Salud Infirmorum: <a href="https://bit.ly/2B4ij0U">https://bit.ly/2B4ij0U</a>			

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 4	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.		
Criterio:4	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-02-03 Se recomienda incluir un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora del Plan de Mejora del Título.				
<b>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</b>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P14 - PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO. El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática para el seguimiento, evaluación y mejora de los títulos de Grado y Máster de la Universidad de Cádiz por medio de actividades de revisión y control periódico. En este procedimiento confluyen el resto de procedimientos del SGC, diseñado para que a través de mismo se detecten los puntos débiles y se acometan acciones de mejora del título y, en consecuencia, la satisfacción de todos los grupos de interés.			
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016, se pretende la mejora del Título y la satisfacción de los G.I.			
	Responsable Acción:	DG Calidad y Evaluación			
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2017/12/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador: Satisfacción de los distintos grupos de interés con el Título:</b> F. Enfermería y Fisioterapia PDI: 4,00 PAS: 3,52 Estudiantes: 3,59 F. Enfermería PDI: 4,50 PAS: 3,39 Estudiantes: 4,10 CUE Salus Infirmorum PDI: --- PAS: 3,67 Estudiantes: 4,25	Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	<a href="http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_titulaciones">http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_titulaciones</a> Claves de acceso a la Url de Gestor Documental SGC: Usuario: evgraenfermeria Clave: c426417			

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 5	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:5	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-02-04 <i>Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el Título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores.</i>				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P08 - PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS. Siguiendo las indicaciones del mismo, se aplican, anualmente, los cuestionarios de satisfacción con los títulos a PDI, PAS y Estudiantes, estando pendiente el diseño del cuestionario a empleadores que requiere de la colaboración del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica.			
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 20/07/2016. Obtener información sobre la satisfacción de los grupos de interés Para realizar un estudio de calidad del Título que arroje resultados fiables, es necesario contar con la opinión de todos los estamentos que participan en la vida universitaria de los distintos centros			
	Responsable Acción:	DG Calidad y Evaluación			
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2017/12/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador: Satisfacción de los distintos grupos de interés con el Título:</b> F. Enfermería y Fisioterapia PDI: 4,00 PAS: 3,52 Estudiantes: 3,59 F. Enfermería PDI: 4,50 PAS: 3,39 Estudiantes: 4,10 CUE Salus Infirmerum PDI: --- PAS: 3,67 Estudiantes: 4,25	Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	<a href="https://bit.ly/2ffWZce">https://bit.ly/2ffWZce</a> Claves de acceso a la Url de Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592			

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 6
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:6	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. X Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-02-05 Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P06: Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes. El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad Internacional y Nacional, contemplando tanto las estancias de estudiantes de Grado y Máster universitario de la Universidad de Cádiz (UCA) en otras universidades, como la de estudiantes de otras Universidades en Centros de la UCA. Las fortalezas y debilidades detectadas en este procedimiento se vehiculizan a través del P14: Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título.		
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016. Mejora de la calidad de los programas de movilidad Para detectar posibles puntos débiles en los programas de movilidad estudiantil, es necesario contar con un informe de satisfacción de los estudiantes que hayan formado parte de estos.		
	Responsable Acción:	DG Calidad y Evaluación		
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2017/12/31
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> ISGC-P06-06: GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN REDES DE MOVILIDAD ERASMUS SALIENTE INTERNACIONAL Facultad de Enfermería y Fisioterapia: Cádiz: 4.2 Extensión Jerez: 4.2 Facultad de Enfermería: 4.2 CUE Salus Infirmorum: 4.2	<b>Valores de indicadores:</b>	
	Observaciones / Impacto:			
	Evidencia URL:	<a href="http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_titulaciones">http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_titulaciones</a>		
		Claves de acceso a la Url de Gestor Documental SGC: Usuario: evgraenfermeria Clave: c426417		

Año:	2016		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 7
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		X Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:7	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-03-01 Se recomienda mejorar el sistema de asignación de prácticas externas y establecer un sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas en los casos que sea necesario.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Los Centros junto con las Coordinadoras de las Prácticas clínicas, están estudiando la mejora de los criterios de asignación de dichas prácticas, en función de las características del alumnado y, siempre, respetando lo que dice el Convenio Marco UCA-SAS En relación al sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas, éste ya existe y es gestionado por el Vicerrectorado de Alumnado, por lo que consideramos que el problema está en la falta de información del mismo. Desde los Centros se harán campañas divulgativas que lleguen a todo el alumnado.  En el Centro Adscrito Salus Infirmerum, existe una beca para el transporte a las mencionadas Prácticas.			
	Justificación Acción:	Cada curso académico hay que intentar avanzar en la mejora de los criterios de asignación de las prácticas externas. De esta manera, se garantiza la transparencia y la equidad en este complejo proceso en el confluyen numerosos factores de distinta naturaleza que hay que coordinar Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Decanato/Coordinador de prácticas /Vicerrectorado de alumnos			
	Fecha inicio Plazo:	2016/09/30		Fecha Finalización Plazo:	2017/09/30
	Acción Finalizada:	X SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos. ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas. ISGC-P05-03 : Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título. ISGC-P05-04: : Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa		Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	<a href="https://bit.ly/2ffWZce">https://bit.ly/2ffWZce</a> Claves de acceso a la Url de Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592			

Año:	2016		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 8
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		X Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:8	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-04-01 <i>Se recomienda realizar un seguimiento de los resultados de las acciones puestas en marcha para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación.</i>				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	El análisis realizado de productividad detecta una necesaria intervención por parte del Vicerrectorado de Investigación, especialmente en el área de Enfermería. Para ello se han lanzado una serie de actuaciones durante el año 2016. Aunque hay que resaltar que el nº de Doctores ha aumentado considerablemente desde la puesta en marcha del Grado			
	Justificación Acción:	Es necesario realizar un análisis del apartado investigador, sobre todo en esta titulación que se encuentra en pleno desarrollo de este campo desde que se instauraron los títulos de grado lo que permitió que Enfermería tuviese una carrera académica completa. De esta forma, se detectarían puntos débiles y se podría incentivar la investigación en el profesorado del Título.  Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Decana/Directora Académica Centro Adscrito			
	Fecha inicio Plazo:	2017/10/30		Fecha Finalización Plazo:	2018/09/30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> No procede De estas acciones aún no tenemos evidencias debido a que se están empezando a desarrollar en este curso académico. Aunque a lo largo de la implantación del Título ha podido observarse el aumento en el número de doctores y de doctores acreditados, lo que mejora ostensiblemente la ratio de doctores y doctores acreditados que exigía el RD 2007. Las actuaciones comentadas arriba para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación son: • Creación de un Instituto Mixto de Investigación Biomédica, en el que se integran líneas de investigación relacionadas con los cuidados enfermeros en el programa transversal de Epidemiología y Salud Pública. • Lanzamiento de convocatorias financiadas por el Vicerrectorado de Investigación orientada a la		Valores de indicadores:	

		<p>financiación de investigadores que tienen un receso importante en su actividad investigadora. La resolución de la convocatoria se publicó recientemente y han sido financiados varios proyectos de investigación entre los que se incluían los del área de Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueva creación del grupo de investigación CTS 1019 Metodología Enfermera y lenguaje enfermero estandarizado (MELES).</li> </ul>		
	Observaciones / Impacto:			
	Evidencia URL:	: <a href="http://inibica.es/">http://inibica.es/</a>		

Año:	2016		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 9	
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		X Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:9	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-04-02 Se recomienda analizar los resultados de las Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, así como de su capacidad para cubrir las necesidades de formación del profesorado					
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	<p>En la UCA, a través del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación, realiza una serie de convocatorias para potenciar la Innovación y Mejora Docente en las diferentes asignaturas que conforman sus Títulos. El objeto es optimizar continuamente la manera de enseñar y de aprender.</p> <p>Si bien, ofrece un programa diverso y amplio, como complemento a esta batería formativa, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Facultad de Enfermería valoran la puesta en marcha, cada curso académico, un conjunto de jornadas, seminarios y eventos específicos que permitan ajustar el programa ofertado por la UCA a la necesidad formativa del profesorado del Grado en Enfermería, una vez realizado el análisis de las necesidades formativas específicas del profesorado.</p> <p>Con respecto al Centro Adscrito, se analizarán los resultados de estas actividades, además de mejorar la comunicación con el profesorado para que exprese las necesidades de formación específica que crean necesitar. Asimismo, se valora la participación en Proyectos de Innovación y Mejora Docente coordinados con profesores de la UCA.</p>				
	Justificación Acción:	<p>La docencia es la actividad principal de los profesores universitarios. Para alcanzar un buen nivel docente, deben estar formándose continuamente en nuevas metodologías docentes o en actuaciones para la mejora de la docencia, por ello hay que comprobar si es suficiente para alcanzar dichos objetivos con las actividades que se han descrito.</p> <p>Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.</p>				
	Responsable Acción:	Decana/Directora Académica Centro Adscrito/Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación.				
	Fecha inicio Plazo:	2016/09/30		Fecha Finalización Plazo:	2018/03/29	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	<p><b>Indicador: ISGC-P09-02:</b> Participación del profesorado en acciones formativas</p> <p><b>Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz: 48.98%</b></p> <p><b>Extensión de Jerez: 54.05%</b></p> <p><b>Facultad de Enfermería: 50%</b></p> <p><b>CUE Salus Infirmorum: 65%</b></p>		<p><b>Indicador: ISGC-P09-03:</b> Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente</p> <p><b>Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz: 32.65%</b></p> <p><b>Extensión de Jerez: 35.14%</b></p> <p><b>Facultad de Enfermería: 39.29%</b></p> <p><b>CUE Salus Infirmorum: 0%</b></p>		Valores de indicadores:

		<p><b>ISGC-P09-04:</b> Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente  <b>Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz: 5.41%</b>  <b>Extensión de Jerez: 19.44%</b>  <b>Facultad de Enfermería: 2.86%</b>  <b>CUE Salus Infirmorum: 0%</b></p>		
	Observaciones / Impacto:	Estos indicadores arrojan unos resultados satisfactorios.		
	Evidencia URL:	<p><a href="http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v13_innovaciones">http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v13_innovaciones</a>  Claves de acceso a la Url de Gestor Documental SGC:  Usuario: evgraenfermeria  Clave: c426417</p>		

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 10	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Criterio:10	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-04-03 Se recomienda mejorar la definición de los criterios de asignación de los TFG, así como el cumplimiento de la aplicación de los mismos.				
<b>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</b>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Cada curso se revisa los criterios de asignación de TFG teniendo en cuenta el nº de profesores y la asignación docente de cada uno de ellos en los distintos Centros.			
	Justificación Acción:	Cada curso académico hay que intentar avanzar en la mejora de los criterios de asignación de los TFG, para que estos se adecuen a las cargas docentes del profesorado y los deseos y preferencias de los estudiantes. De esta manera, se garantiza la transparencia y la equidad en este complejo proceso  Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Decana/Directora Académica Centro Adscrito/Comisión de TFG			
	Fecha inicio Plazo:	2016/10/11	Fecha Finalización Plazo:	2017/11/21	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> Ítems: Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM y Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM, dentro del apartado "Proceso de Implantación" del Autoinforme.  FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA: 3.48 EXTENSIÓN JEREZ: 3.25 FACULTAD DE ENFERMERIA: 3.57 CUE Salus Infirmerum: 3.88		Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:	Se percibe mayor conformidad y disposición por parte de los estudiantes y profesores a la hora de abordar los TFG.			
	Evidencia URL:	Actas Comisión TFG de los distintos Centros.			

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 11	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Criterio:11	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	xRecomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-04-04 Se recomienda poner en marcha la comisión de coordinación intercentros.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Para dar respuesta a las recomendaciones 2 y 3, solicitaremos que la Dirección General de Ciencias de la Salud convoque a los distintos Decanos y Coordinadores del Título para la puesta en funcionamiento de la Comisión de Coordinación del Título. Una vez aprobados sus componentes, se publicarán en los espacios pertinentes para su conocimiento por parte de la comunidad universitaria.			
	Justificación Acción:	Es necesaria la creación de esta comisión para una mejor coordinación del Título entre los distintos centros donde se imparte. Para asegurar la transparencia de este nuevo órgano tras su creación, será conveniente la publicación de los miembros que la componen Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Decana/Directora Académica Centro Adscrito			
	Fecha inicio Plazo:	2018/04/19	Fecha Finalización Plazo:	2018/09/24	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> Publicación de los componentes de la CGC Intercentro, en la página web del Centro.	Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	Facultad de Enfermería y Fisioterapia <a href="https://bit.ly/2EJo3Rk">https://bit.ly/2EJo3Rk</a> Facultad de Enfermería: <a href="http://enfalgeciras.uca.es/miembros-comision-intercentro/">http://enfalgeciras.uca.es/miembros-comision-intercentro/</a> CUE Salus Infirmerum: <a href="https://bit.ly/2B4ijOU">https://bit.ly/2B4ijOU</a>			

<b>Año:</b>	2016		<b>Hoja de Recomendación GyM</b>		<b>Nº:</b> 12
<b>Origen:</b>	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
<b>Criterio:12</b>	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
<b>Descripción de la Recomendación:</b>	RA-R-2016-06-01 <i>Se recomienda acelerar la puesta en marcha de la comisión delegada de la CGC de forma que se pueda mejorar la implantación de sistemas de evaluación por competencias y, en concreto, la utilización de pruebas objetivas en la evaluación de las prácticas clínicas.</i>				
<b>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</b>					
<b>Acciones de Mejora 1:</b>	<b>Descripción Acción:</b>	Se procederá a la creación de una Comisión delegada de la CGC que velará por desarrollar unos sistemas de evaluación por competencias.			
	<b>Justificación Acción:</b>	Sería de mucha utilidad para aumentar la capacitación de los estudiantes de cara a su futuro laboral el perfeccionar la evaluación por competencias principalmente en las asignaturas de practicum clínicos Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016			
	<b>Responsable Acción:</b>	Decana/Directora Académica Centro Adscrito			
	<b>Fecha inicio Plazo:</b>	2016/09/30		<b>Fecha Finalización Plazo:</b>	2019/09/30
	<b>Acción Finalizada:</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</b>	<b>2019/09/30</b>
	<b>Indicadores:</b>	<b>Indicador:</b> Tasa de Rendimiento PRACTICUM, ISGC-P05: Facultad de Enfermería y Fisioterapia: Cádiz: 99% Extensión Jerez 99.4% Facultad de enfermería: 99.4 CUE Salud: 98.4%		<b>Valores de indicadores:</b>	
	<b>Observaciones / Impacto:</b>				
	<b>Evidencia URL:</b>				

Año:	2016		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 13
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		X Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:13	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-06-02 Se recomienda llevar a cabo las modificaciones de las tasas de rendimiento académico que figuran en la memoria de verificación para adecuarlas a la realidad del título, tal y como se indica en la acción de mejora propuesta.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se modificarán las tasas rendimiento académico que aparecen en la memoria en la convocatoria que a tal efecto se realice a finales del curso 2016-2017			
	Justificación Acción:	Es necesario hacer esta modificación en algunas de las tasas que aparecen en la memoria ya que se estimaron en base a los datos obtenidos de la anterior diplomatura. Tras la implantación del Título de Grado se ha comprobado que estas estimaciones fueron erróneas en algunos casos debido a las características diferenciales que existen entre los dos tipos de planes de estudio. Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016			
	Responsable Acción:	Decana/Directora Académica Centro Adscrito/CGC Intercentro			
	Fecha inicio Plazo:	2018/06/30		Fecha Finalización Plazo:	2018/12/31
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2018/12/31
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz: 93.76% Extensión Jerez: 95.54% Facultad de Enfermería: 96.78% CUE Salus Infirorum: 92%		<b>Valores de indicadores:</b>	
	Observaciones / Impacto:	Pendiente de aprobación de la Modificación de la Memoria			
	Evidencia URL:	<a href="http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_titulaciones">http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_titulaciones</a> Claves de acceso a la Url de Gestor Documental SGC: Usuario: evgraenfermeria Clave: c426417			

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 14	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	
Criterio:14	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-R-2016-07-01 Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para incrementar el número de respuestas obtenidas en las diferentes encuestas (satisfacción, inserción laboral) que se realizan, de forma que se alcance un tamaño muestral representativo que permita extraer conclusiones válidas.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	<p>Las diferentes encuestas de satisfacción con el título, y satisfacción con los egresados se realizan mediante metodología de <i>encuestas online</i>, a través de aplicaciones que nos permiten controlar, al objeto de obtener una mayor tasa de respuesta, los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo de aplicación de las encuestas. Tratando que no coincidan con otras encuestas que aplica la Universidad.</li> <li>• Número de recordatorios que reciben los participantes</li> <li>• Seguimiento del número de respuestas, de modo que podemos tomar decisiones sobre el periodo en el que se mantiene activa la encuesta (dilatarlo en caso de no llegar al objetivo)</li> </ul> <p>Adicionalmente, desde la Dirección general de Evaluación y Calidad, y el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, se solicita a los responsables del Centro y Títulos, en el momento de lanzar las encuestas, su colaboración para la difusión entre la Comunidad universitaria de la importancia de su participación a través de las encuestas, con el objeto de mejorar nuestros títulos. Esta colaboración se realiza a través de los medios que tienen a su disposición los centros para dirigirse de forma colectiva al personal adscrito a los mismos (TAVIRA)</p>			
	Justificación Acción:	Para realizar un estudio de calidad del Título que arroje resultados fiables, es necesario contar con un numero de respuestas a las distintas encuestas de satisfacción u opinión que sean suficientes para que los resultados sean representativos y puedan ser tomados en consideración Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos			
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2018/07/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> ISGC-P08-01 (Tasa de Respuesta Satisfacción con el Título)  F. Enfermería y Fisioterapia. PDI: 44,08 PAS:-- Estudiantes: 1,94 F. Enfermería PDI: 10,34 PAS:-- Estudiantes: 1,24 CUE Salus Infirmorum. PDI: -- PAS:-- Estudiantes	Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:	Este indicador nunca se calculó para el PAS ni para el Centro Adscrito.			
Evidencia URL:	<a href="https://sistemadeinformacion.uca.es/analissatisfacciongrado">https://sistemadeinformacion.uca.es/analissatisfacciongrado</a> Claves de acceso a la Url de Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592				

<b>Año:</b>	2016		<b>Hoja de Recomendación GyM</b>		<b>Nº:</b> 15
<b>Origen:</b>	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
<b>Criterio:15</b>	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
<b>Descripción de la Recomendación:</b>	RA-R-2016-07-02 Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
<b>Acciones de Mejora 1:</b>	<b>Descripción Acción:</b>	Desde el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, se promoverá la evaluación de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas, como parte fundamental del Procedimiento (P05 del SGC) para la Gestión de las Prácticas Externas Curriculares. Para ello, se va a proceder a incorporar la medición de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas del Practicum I al VII del Grado en Enfermería. Dadas las peculiaridades de estas asignaturas, las encuestas se ajustarán al calendario que establezcan los Centros, en coordinación con el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, y los servicios/unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas, al objeto de que los periodos de recogida de información se ajusten al periodo de finalización de las mismas.			
	<b>Justificación Acción:</b>	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016			
	<b>Responsable Acción:</b>	Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos / Responsable de los títulos del Centro			
	<b>Fecha inicio Plazo:</b>	2018-10-01		<b>Fecha Finalización Plazo:</b>	2019-09-30
	<b>Acción Finalizada:</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</b>	2019-09-30
	<b>Indicadores:</b>	<b>Indicador:</b> ISGC-P05-01 al 04 Resultados globales de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas (serán publicadas en el Gestor Documental del SGC del Título)		<b>Valores de indicadores:</b>	
	<b>Observaciones / Impacto:</b>	pendiente del resultado en 2018/198- <b>Observaciones:</b> En este momento no puede observarse impacto alguno pues no se han terminado de implementar dichas mediciones.			
<b>Evidencia URL:</b>	<a href="https://bit.ly/2QCct5F">https://bit.ly/2QCct5F</a>				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 16	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Criterio:16	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	RA-RES-2016-07-03 Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar el análisis de los resultados de satisfacción con la orientación académica y profesional.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	A En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P08 - PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS. Siguiendo las indicaciones del mismo, se aplican, anualmente, los cuestionarios de satisfacción con los títulos a estudiantes, preguntándoles específicamente sobre su satisfacción con las actividades de orientación académica y profesional, entre otros ítems.			
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016. Mejorar la satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación			
	Responsable Acción:	D.G. Evaluación y Calidad			
	Fecha inicio Plazo:	2017/07/01	Fecha Finalización Plazo:	2017/12/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<b>Indicador:</b> ISGC-P05-01 al 04 Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz: 3.17 Extensión Jerez: 2.92 Facultad de Enfermería: 3.42 CUE Salus Infirmorum: 3.48 <b>Indicador:</b> Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz: 3.19 Extensión Jerez: 2.88 Facultad de Enfermería: 4.23 CUE Salus Infirmorum: 3.37	Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:	pendiente del resultado en 2018/198- <b>Observaciones:</b> En este momento no puede observarse impacto alguno pues no se han terminado de implementar dichas mediciones.			
	Evidencia URL:	<a href="https://bit.ly/2E0HtRr">https://bit.ly/2E0HtRr</a> Claves de acceso a la Url de Gestor Documental SGC: Usuario: evgraenfermeria Clave: c426417			