

FISIOPATOLOGÍA

CURSO 2020/21

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102006	Fisiopatología
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	141	Formación Básica.
Materia	242	Bioquímica y Fisiología.
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	Créditos prácticos	Total créditos ECTS
		9

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Básica	Curso	1º

Requisitos previos

Conocimientos de Histología, Anatomía, Bioquímica, Fisiología

Recomendaciones

<p>La asignatura de Fisiopatología, se imparte durante el segundo cuatrimestres del primer curso del Grado de Enfermería.</p> <p>Nos hemos planteado que el desarrollo de la asignatura, se realice a través de una metodología docente basada en el trabajo del estudiante, con actividades académicas dirigidas y orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <p>Pretendemos ser, más que meros transmisores de información, orientadores sobre cómo proceder al aprendizaje y al uso de herramientas para estimular y mejorar al máximo el proceso enseñanza-aprendizaje, contribuyendo en lo que nos corresponde a una mayor calidad en la enseñanza y utilidad para el alumno. Queremos invitar a nuestros alumnos a iniciar esta andadura, para lo que os aconsejamos la realización de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Lectura comprensiva de los temas • Estudio de la disciplina • Uso de las tutorías • Revisión de complementos docentes audiovisuales recomendados • Asistencia y participación en los seminarios • Consulta y lectura de la bibliografía complementaria recomendada • Consulta de páginas web complementarias a los temas del programa • Participación activa en la Actividad Compartida con las asignaturas.

Profesores

María del Carmen Segundo Iglesias

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que	Básica

	implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Básica
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Básica
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Básica
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CE2	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Específica
CE3	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Específica
CEM1	Conocer los agentes etiológicos tanto endógenos como exógenos que pueden causar enfermedad en el ser humano	Específica de la Materia
CEM2	Identificar los Factores de Riesgo de los procesos fisiopatológicos, con especial hincapié en los cardiovasculares	Específica de la Materia
CEM3	Conocer las medidas de prevención y control de los Factores de riesgo que determinan los estado de enfermedad	Específica de la Materia
CEM4	Conocer el modo de enfermar de los distintos aparatos y sistemas del organismo.	Específica de la Materia
CEM5	Aprender a realizar una historia clínica y a relacionarse con el paciente y familia	Específica de la Materia
CEM6	Aprender a valorar de forma sistemática y completa al enfermo	Específica de la Materia
CEM7	Recoger correctamente los signos y síntomas (semiología) e interpretarlos en base a la función alterada	Específica de la Materia
CEM8	Conocer los fundamentos de las pruebas complementarias	Específica de la Materia
CEM9	Capacidad para identificar situaciones de urgencia vital y saber aplicar las maniobras básicas y avanzadas encaminadas a mantener estable al paciente	Específica de la Materia
CEM10	Identificar los signos y síntomas en un paciente cuando aparecen estableciendo su valor semiológico y necesidad de atención clínica	Específica de la Materia
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal

CT4	Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
CT6	Capacidad de gestión de la información.	Transversal
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversal
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversal
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversal
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversal
CT16	Compromiso ético.	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal
CT23	Motivación por la calidad.	Transversal
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	El alumno describe los agentes de carácter tanto endógeno como exógeno implicado en el desarrollo de la enfermedad.
R2	a. Describe los mecanismos patogénicos utilizados para establecer la lesión. b. Identifica las alteraciones de la función originados en función de la lesión establecida.
R3	El alumno conoce las medidas desarrolladas por el organismo para atenuar los efectos de los agentes etiológicos así como los mecanismos reparadores que se establecen durante la convalecencia de la enfermedad.
R4	a. Ha descrito y reconocido los factores de riesgo implicados en la etiología de los procesos fisiopatológicos, en especial los cardiovasculares. b. Ha establecido los mecanismos patogénicos implicados en el desarrollo de la lesión.
R5	a. El alumno conoce los mecanismos etiológicos implicados en la aparición de los Factores de Riesgo vascular. b. Conoce las medidas de Prevención primaria a aplicar en la profilaxis de estos factores.
R6	a. El alumno conoce la patogenia de los distintos procesos fisiopatológicos implicado en el enfermar humano. b. Conoce el desarrollo de la lesión y alteración de la función de los diferentes órganos y sistemas (fisiopatología). c. Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.
R7	a. Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal. b. Ha sido realizar un registro clínico ordenado con los datos personales, antecedentes y manifestaciones de la enfermedad.

R8	a. Ha demostrado conocer las técnicas de exploración y valoración física del paciente. b. Sabe realizar la valoración física del paciente de manera ordenada.
R9	a. Es capaz de identificar signos de interés clínico. b. Ha demostrado capacidad de relacionar los síntomas en el contexto del proceso fisiopatológico.
R10	a. Ha sido capaz de establecer relación entre el síndrome clínico y la enfermedad. b. Es capaz de tener capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de establecer posibles causas.
R11	Es capaz de recabar información de manera ordenada y útil para la confección de la historia clínica
R12	a. Ha demostrado conocer las pruebas habituales en el diagnóstico de los síndromes clínicos de los diferentes aparatos y sistemas. b. Ha sido capaz de describir las indicaciones de las diferentes pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad. c. Ha demostrado conocer los fundamentos técnicos de los estudios complementarios.
R13	Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.
R14	a. Reconoce las situaciones de riesgo vital. b. Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios. c. Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
R15	a. Ha demostrado ser capaz identificar signos y síntomas de nueva aparición, en el contexto de la enfermedad del paciente. b. Demuestra conocer la relevancia clínica de los nuevos síntomas. c. Sabe priorizar los recursos de ayuda y atención a pacientes con cambios en su evolución
R16	Ha demostrado conocimiento y reconoce el significado de los términos médicos y habituales, utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	60	1	Exposición del profesor con participación activa de alumnos.	CB1, CT1, CT2, CT3
02. Prácticas, seminarios y problemas	20	2	Casos aplicados con trabajo en grupo, discusión colectiva y participación activa de alumno Repaso de temario explicado.	CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3. CEM1-CEM10
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	4	4	Adquisición de habilidades/destrezas relacionadas con la práctica clínica	CE3, CEM9, CT2, CT8, CT10, CT13, CT25.
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	135		Actividades en el aula virtual Elaboración de trabajos individuales. Estudio para la prueba final de evaluación.	CB5, CB3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT6, CT8
08. Tutorías	3		Resolución de dudas y aclaraciones	
09. Actividades de evaluación	3	1	Evaluación de la asistencia y participación en actividades presenciales Actividades complementarias Pruebas de validación de conocimientos	

10. Otras actividades				
-----------------------	--	--	--	--

Crterios Generales de evaluaci3n

La evaluaci3n del alumno tendr1 en cuenta los contenidos te3ricos expuestos en clase, las actividades acad3micas dirigidas y el trabajo personal del alumno realizado a lo largo del curso.

Dicha evaluaci3n consistir1:

- 1.- Realizaci3n de **1 examen tipo test del temario impartido.**
- 2.- Control de la asistencia de los alumnos a los seminarios y talleres
- 2.-Valoraci3n de **trabajos individuales y en grupo.**

Valoraci3n final de cada uno de los apartados de la evaluaci3n:

- Trabajos individuales: 12% de la nota final
- Trabajo en grupo: 9% de la nota final
- Asistencia a talleres y seminarios: 9% de la nota final
- Examen test respuesta 3nica: 70% de la nota final

Para aprobar la asignatura la suma de estos apartados deber1 igualar o superar la calificaci3n de 5 (sobre 10). Es condici3n necesaria obtener una puntuaci3n en el examen final de al menos 3,5 sobre 7, ya que, s3lo en tal caso, se sumar1 a la nota del examen la obtenida el resto de apartados.

Evaluaci3n por competencias

Tareas /actividades	Medios, t3cnicas e instrumentos	Evaludador/es	Competencias a evaluar
Examen	Test/Prueba objetiva de elecci3n m3ltiple con respuestas razonadas.	Profesor/a	CB1, CT1, CT2, CT3
Trabajo en grupo realizado en seminarios	Calificaci3n del cuadernillo de evaluaci3n entregado tras el trabajo en grupo	Profesor/a	CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3, CEM1, CEM10
Trabajo individual	Rubrica de evaluaci3n del trabajo	Profesor/a	CB5, CB3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT6, CT8
Asistencia a talleres y seminarios	Lista control de asistencia	Profesor/a	CE3, CEM9, CT2, CT8, CT10, CT13, CT25

Contenido

UNIDAD TEMATICA I: INTRODUCCI3N, ETIOLOGIA Y FISIOPATOLOGIA GENERAL B1SICA:

LECCI3N 1.- GENETICA Y ENFERMEDAD. LOS MARCADORES GENETICOS. FACTORES DE RIESGO INMODIFICABLE EN LA ETIOLOGIA DE LA ENFERMEDAD: SEXO, EDAD, CATABIOSIS Y CONSTITUCI3N.

CONTENIDO:

Los marcadores gen3ticos y constitucionales. Diferencias sexuales en la incidencia de enfermedades. El ciclo vital del hombre. La influencia de la edad en la etiopatogenia y expresividad cl3nica de los procesos patol3gicos. El proceso de envejecimiento, la agonia y muerte.

LECCION 2.- FACTORES F1SICOS, QU1MICOS Y AMBIENTALES COMO CAUSA DE ENFERMEDAD. EFECTO DEL FRIO Y DEL CALOR. LAS VARIACIONES DE LA PRESI3N BAROM3TRICA Y DE LA GRAVEDAD. LOS AGENTES QU1MICOS COMO CAUSA DE ENFERMEDAD.

CONTENIDO:

Las perturbaciones condicionadas por la altitud; la enfermedad aguda y crónica del mal de montañas. El edema pulmonar de las alturas. La acción patógena de las variaciones de la presión atmosférica: los disbarismos y la ingravidez. La acción patógena del calor y del frío y sus manifestaciones generales. Los conceptos de agentes tóxicos y venenos. Principales mecanismos de acción patógena; manifestaciones generales producidas por los tóxicos.

LECCIÓN 3. FISIOPATOLOGIA DE LA REGULACIÓN TÉRMICA. REACCIÓN DE FASE AGUDA. CONTENIDO:

Conceptos de fiebre e hipertermia. Etiología, Patogenia y Fisiopatología de la fiebre. El síndrome febril. Tipos de fiebre. Semiología de los procesos febriles.

LECCION 4.- FISIOPATOLOGÍA DE LOS TUMORES.

CONTENIDO:

Concepto de cáncer y de carcinogénesis. Etapas de la carcinogénesis. Criterios de carcinogenicidad; Factores de Riesgo del Cáncer. Mecanismos de acción de cada uno de ellos. Factores endógenos: edad, sexo, herencia, inmunidad, hormonas y alteraciones metabólicas. Desarrollo de la enfermedad cancerosa. Invasión tumoral. Concepto, fases, síndromes tumorales; conceptos de diagnóstico precoz y de marcador tumoral.

UNIDAD TEMATICA II: SENSIBILIDAD:

LECCIÓN 5. FISIOPATOLOGÍA DE LA SENSIBILIDAD. DOLOR

CONTENIDO:

Trastornos de la sensibilidad: etiopatogenia, fisiopatología, síndromes y semiología. FISIOPATOLOGIA DEL DOLOR: El concepto de dolor; su importancia médica; causas de dolor; mecanismos de producción del dolor según las lesiones orgánicas; fisiopatología del dolor; semiología del dolor.

UNIDAD TEMATICA III: SISTEMA INMUNE

LECCIÓN 6. FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA INMUNE. FISIOPATOLOGÍA DE LA ENFERMEDADES INMUNOLOGICAS DEL APARATO LOCOMOTOR.

CONTENIDO:

Tipos de respuesta inmune. Protagonista de la respuesta inmune. Tipo de respuesta. Enfermedades por inmunocomplejo. Autoinmunidad. Inmunodeficiencias. Conocer los procesos autoinmunes con especial repercusión en el aparato locomotor: Artritis Reumatoides, Lupus, Dermatomiosis, Esclerodermia, Enf Mixta del Tejido Conectivo.

UNIDAD TEMATICA IV. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO

LECCION 7. INSUFICIENCIA RESPIRATORIA Y GRANDES SINDROMES DE LA PATOLOGIA RESPIRATORIA

CONTENIDO:

Conceptos de insuficiencia respiratoria y ventilatoria. Clasificaciones; alteraciones de la ventilación, distribución, perfusión y difusión de los gases: sus causas y mecanismos, su fisiopatología y los hallazgos exploratorios en cada uno de los tipos. Conocer: Concepto de hipoxia: Concepto, causas y síndromes de hipercapnia. Concepto, causas y tipos de cianosis. Concepto de disnea sus causas, sus mecanismos y valoración semiológica.

El concepto, las causas, los mecanismos de producción, la fisiopatología la expresividad clínica y la semiología de los siguientes síndromes: enfermedad pulmonar obstructiva crónica, enfisema, asma, atelectasia, condensación y cavitación pulmonar. Su etiopatogenia, fisiopatología; síndromes clínicos y su semiología.

LECCION 8. FISIOPATOLOGIA DE LA CIRCULACIÓN PULMONAR.

CONTENIDO:

Mecanismos y causa de Hipertensión y Edema Pulmonar. Síndrome de Distress respiratorio.

LECCION 9.-FISIOPATOLOGIA DE LA PLEURA, EL DIAFRAGMA Y MEDIASTINO.

CONTENIDO:

Tipos de síndromes pleurales: pleuritis, derrame pleural, neumotórax y fibrotórax. Su etiopatogenia, fisiopatología; síndromes clínicos y la valoración semiológica de cada uno de ellos. Síndromes mediastínicos: concepto, causas, variedades topográficas y semiología. Trastornos funcionales diafragmáticos y su significación.

UNIDAD TEMATICA V. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO

LECCION 10.- FACTORES DE RIESGO VASCULAR COMO CAUSA DE ENFERMEDAD.

CONTENIDO:

Concepto de Hipertensión, Tabaquismo, Dislipemias, Diabetes Mellitus, Obesidad, Sedentarismo, Síndrome metabólicos. Mecanismos a través del cual los factores de riesgo vascular general la lesión vascular. Aterosclerosis. Desarrollo de la lesión aterosclerótica. Territorios vasculares predisponerte. Fisiopatología de la lesión vascular en órganos diana.

LECCION 11. INSUFICIENCIA CARDÍACA

CONTENIDO:

Conocer los factores que condicionan el gasto cardiaco. Concepto y clasificación de la insuficiencia cardíaca; etiopatogenia; mecanismos de compensación y factores de descompensación. Conocer: Insuficiencia de ventrículo izquierdo: Sus causas, mecanismos y fisiopatología. Síndrome clínico y semiología. Insuficiencia del ventrículo derecho: Sus causas, mecanismos y fisiopatología; síndrome clínico y semiología. Concepto, mecanismos y síndrome de insuficiencia cardíaca global.

LECCIÓN 12. FISIOPATOLOGIA DE LA CIRCULACIÓN CORONARIA.

CONTENIDO:

Terminología; concepto; etiopatogenia; factores de riesgo; fisiopatología; clasificación. Síndromes coronarios y su semiología.

LECCIÓN 13. FISIOPATOLOGIA DE LAS VALVULAS CARDIACAS.

CONTENIDO:

Clasificación de las valvulopatías. Etiopatogenia y fisiopatología de las valvulopatías mitrales y tricuspídeas. Fisiopatología de las valvulopatías aórticas y pulmonares. Mecanismos de compensación. Semiología.

LECCIÓN 14. FISIOPATOLOGÍA DE LA FRECUENCIA Y RITMO CARDIACO.

CONTENIDO:

Concepto de arritmia. Clasificación. Fisiopatología del ritmo cardiaco. Mecanismos de producción y mantenimiento de las taquiarritmias. Mecanismos de producción y mantenimiento de las bradiarritmias y bloqueos de la conducción. Valoración semiológica.

LECCIÓN 15. HIPERTENSIÓN E HIPOTENSIÓN ARTERIAL. SÍNCOPE, SHOCK Y MUERTE SÚBITA.

CONTENIDO:

Concepto de hipertensión arterial, clasificación, causas, mecanismos y sus síndromes. Fases evolutivas; complicaciones y exploración de la hipertensión arterial. El concepto de hipotensión arterial: sus causas, sus mecanismos y sus manifestaciones clínicas. Síncope: concepto, tipos, mecanismos y síndromes. Parada cardiorespiratoria. Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada. Concepto y causas de muerte súbita.

LECCIÓN 16. PATOLOGÍA GENERAL DEL PERICARDIO.

CONTENIDO:

Concepto de síndromes pericárdicos: clasificación, causas, mecanismos; semiología.

LECCIÓN 17. INSUFICIENCIA CIRCULATORIA DE LAS EXTREMIDADES. FISIOPATOLOGÍA DE LA CIRCULACIÓN CEREBRAL.

CONTENIDO:

Concepto de insuficiencia arterial, venosa y linfática de las extremidades: Clasificación; Etiopatogenia; fisiopatología; síndromes clínicos; semiología.
Mecanismos reguladores de la circulación cerebral. La insuficiencia circulatoria cerebral: concepto, clasificación, etiopatogenia, factores de riesgo, fisiopatología y síndromes; semiología. Estudio de los Accidentes Cerebrovasculares Agudos

UNIDAD TEMATICA VI. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO

LECCIÓN 18. FISIOPATOLOGIA ESOFÁGICA.

CONTENIDO:

Síndrome esofágico: sus causas, sus mecanismos; su fisiopatología y su semiología.

LECCIÓN 19. ALTERACIONES DE LA SECRECIÓN GÁSTRICA.

CONTENIDO:

Alteraciones cualitativas y cuantitativas de la secreción gástrica; etiopatogenia; fisiopatología; síndromes y semiología. Concepto, etiopatogenia y fisiopatología de la úlcera gastroduodenal. Dispepsia. Semiología.

LECCIÓN 20. FISIOPATOLOGÍA DE LA MOTILIDAD INTESTINAL. OBSTRUCCIÓN INTESTINAL.

CONTENIDO:

Trastornos de las funciones motoras del intestino; concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología de las diarreas. El concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología del estreñimiento.

Concepto; clasificaciones; etiopatogenia; fisiopatología y el síndrome de obstrucción intestinal; semiología.

LECCIÓN 21. FISIOPATOLOGIA DE LA SECRECIÓN INTESTINAL. MALABSORCIÓN INTESTINAL.

CONTENIDO:

Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico de malabsorción intestinal; semiología.

LECCIÓN 22. INSUFICIENCIA HEPÁTICA. SÍNDROME DE HIPERTENSIÓN PORTAL.

CONTENIDO:

Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de insuficiencia hepática; Encefalopatía hepática. Semiología.

Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de hipertensión portal; Hemorragias Digestivas Altas. Semiología.

LECCIÓN 23. SÍNDROME ICTÉRICO. PATOLOGÍA GENERAL DE LAS VÍAS BILIARES.

CONTENIDO:

Concepto y clasificación de las alteraciones del metabolismo de la bilirrubina. Las ictericias; patogenia, fisiopatología; síndromes clínicos; el síndrome de colostasis; semiología de las ictericias. Litogénesis biliar; importancia de la litiasis en la patología de las vías biliares. Síndrome clínico. Semiología de las vías biliares.

LECCIÓN 24. PATOLOGÍA GENERAL DEL PÁNCREAS EXOCRINO.

CONTENIDO:

Insuficiencia del páncreas exocrino: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de pancreatitis; semiología pancreática.

LECCIÓN 25 PATOLOGÍA GENERAL DEL PERITONEO.

CONTENIDO:

Síndrome de irritación peritoneal: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y clínica. Semiología. El síndrome ascítico: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología.

UNIDAD TEMATICA VII. FISIOPATOLOGIA ENDOCRINO-METABÓLICA

LECCIÓN 26. FISIOPATOLOGÍA DEL EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIO.

CONTENIDO:

Trastornos de la adeno y neuro-hipófisis: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, síndromes clínicos; semiología.

LECCIÓN 27. FISIOPATOLOGÍA DEL TIROIDES Y PARATIROIDES.

CONTENIDO:

Alteraciones morfológicas y funcionales del tiroides y su clasificación. La hipofunción tiroidea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico. La hiperfunción tiroidea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico. Semiología del tiroides. Alteraciones del metabolismo fosfo-cálcico. La hiperfunción e hipofunción paratiroidea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico. Semiología de las paratiroides.

LECCIÓN 28. FISIOPATOLOGÍA DE LA CORTEZA Y MÉDULA SUPRARRENAL.

CONTENIDO:

Morfología y la función de la corteza suprarrenal proyectadas a la patología. Clasificación de las alteraciones funcionales. Síndromes de hiperfunción: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas. Síndromes de hipofunción: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Semiología córtico-suprarrenal.

LECCIÓN 29. FISIOPATOLOGÍA DE LAS GÓNADAS.

CONTENIDO:

Recuerdo de la morfología y función de las gónadas masculina y femenina. Clasificación de las alteraciones funcionales; síndromes de hipo e hiperfunción gonadal: Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas; su semiología.

LECCIÓN 30. FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO.

CONTENIDO:

Alteraciones de la regulación de la glucemia. Síndrome hiperglucémico: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas; complicaciones. Síndrome hipoglucémico: etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Su semiología.

LECCIÓN 31. FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS.

CONTENIDO:

Función de los lípidos plasmáticos; trastornos del metabolismo de los lípidos: clasificación, etiopatogenia; fisiopatología; síndromes y manifestaciones clínicas; semiología.

LECCIÓN 32. FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LAS PURINAS.

CONTENIDO:

Alteraciones del metabolismo de las purinas; clasificación; etiopatogenia; fisiopatología y manifestaciones clínicas. Su semiología.

LECCIÓN 33. FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO DEL AGUA Y DE LOS ELECTROLITOS.

CONTENIDO:

Compartimentos hídricos orgánicos, su regulación y alteraciones. Deshidratación y edema: etiopatogenia, fisiopatología y síndromes; semiología. Alteraciones del metabolismo del sodio, del potasio y del magnesio. Las alteraciones de los oligoelementos.

UNIDAD TEMATICA VIII. FISIOPATOLOGIA DE LA SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYÉTICOS.

LECCIÓN 34. FISIOPATOLOGIA DE LA SERIE ROJA.

CONTENIDO:

Clasificación de las alteraciones de la eritropoyesis. Concepto, clasificación, etiopatogenia y fisiopatología de las anemias. Síndrome general anémico. Su semiología. fisiopatología y el síndrome hemolítico; su semiología. POLICITEMIAS. Conocer: el síndrome clínico y biológico de las policitemias. Su semiología

LECCIÓN 35. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA LEUCOCITARIO. FISIOPATOLOGÍA DE LOS GANGLIOS LINFÁTICOS Y BAZO.

CONTENIDO:

Alteraciones cuantitativas y cualitativas de los leucocitos; semiología del sistema leucocitario; concepto de síndrome mieloproliferativo y su fisiopatología.

Síndromes adenopáticos: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología. El bazo: etiopatogenia, fisiopatología y semiología de las esplenomegalias. El síndrome de hiperesplenismo: fisiopatología y semiología. Síndromes linfoproliferativos: concepto, clasificación, fisiopatología y semiología.

LECCIÓN 36. FISIOPATOLOGÍA DE LA HEMOSTASIA.

CONTENIDO:

Concepto de diátesis hemorrágica; clasificación de la diátesis hemorrágica; concepto, tipos etiopatogenia, fisiopatología y síndromes clínicos de las diátesis angiopáticas, trombotopáticas y plasmopáticas; su semiología; otras diátesis hemorrágicas.

UNIDAD TEMATICA IX. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO URINARIO.

LECCIÓN 37. INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRÓNICA.

CONTENIDO:

Concepto y clasificación de la insuficiencia renal aguda y crónica, su etiopatogenia; su fisiopatología; síndrome clínico y sus fases evolutivas; su semiología.

LECCIÓN 38. SÍNDROMES NEFRÍTICO Y NEFRÓTICO.

CONTENIDO:

Concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de la glomerulonefritis. Síndrome nefrítico: concepto, clasificación, etiopatogenia y manifestaciones clínicas; semiología del síndrome nefrítico y nefrótico.

LECCIÓN 39. FISIOPATOLOGIA DE LA PROSTATA Y LAS VIAS URINARIAS.

CONTENIDO:

Concepto de Uretritis, Cistitis, Prostatitis. Litiasis Renal. Infección del Tracto Urinario

UNIDAD TEMATICA X. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO LOCOMOTOR

LECCIÓN 40. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ÓSEO Y ARTICULACIONES.

CONTENIDO:

Alteraciones funcionales sistémicas: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, síndromes clínicos y semiología. Patología local del hueso. Características del paciente con politraumatismo. FRACTURAS. Cuidados especiales en su manejo y transporte. Fracturas. Tipo y Complicaciones.

Síndromes articulares: concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y semiología.

LECCIÓN 41. PATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA MUSCULAR.

CONTENIDO:

Síndromes de adinamia, miastenia, miotonía y contractura: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y semiología. Fisiopatología de la atrofia e hipertrofia muscular.

UNIDAD TEMATICA XI. FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO.

LECCIÓN 42. FISIOPATOLOGIA DE LA MOTILIDAD VOLUNTARIA. FISIOPATOLOGÍA DE LA FUERZA, EL TONO Y LOS REFLEJOS.

CONTENIDO:

El acto reflejo: concepto, regulación, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y semiología. El tono muscular y sus alteraciones: etiopatogenia, fisiopatología, síndromes y semiología.

LECCIÓN 43. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA EXTRAPIRAMIDAL.

CONTENIDO:

Síndromes extrapiramidales: concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y expresión clínica; semiología.

LECCIÓN 44. SÍNDROMES MEDULARES.

CONTENIDO:

Síndromes medulares: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y semiología de cada uno de ellos.

LECCIÓN 45. SÍNDROMES VESTIBULAR Y CEREBELOSO.

CONTENIDO:

Síndrome vestibular: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y su semiología. El síndrome cerebeloso: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y semiología.

LECCIÓN 46. SÍNDROMES CONVULSIVOS.

CONTENIDO:

Concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y semiología.

LECCIÓN 47. PATOLOGÍA GENERAL DEL LÍQUIDO CEFALORRAQUIDEO.

CONTENIDO:

Síndrome de hipertensión intracraneal: etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y semiología. Síndrome de irritación meníngea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y sus manifestaciones clínicas. Su semiología.

UNIDAD TEMATICA XII. FISIOPATOLOGIA DERMATOLOGICA.

LECCIÓN 48. LESIONES ELEMENTALES DERMATOLOGICAS.

CONTENIDO:

Lesiones elementales. Mecanismos fisiopatológicos implicados. Mecanismos etiológicos implicados en su desarrollo. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas.

UNIDAD TEMATICA XIII. FISIOPATOLOGIA OFTALMOLÓGICA

LECCION 49. PROCESOS OFTALMOLÓGICOS.

CONTENIDO:

Procesos más prevalente que afecta a los párpados, conjuntiva, ap. lacrimal y córnea. Cuerpos extraños en ojo. Valoración y primera medida ante los trauma físico y agresiones químicas del ojo.

UNIDAD TEMATICA XIV. FISIOPATOLOGIA OTORRINOLARINGOLÓGICA.

LECCION 50. PROCESOS OTORRINOLARINGOLÓGICOS.

CONTENIDO:

Síndromes clínicos del oído externo y medio e interno más prevalente. Fisiopatología de las vías aérea superiores.

PROGRAMA TEORICO-PRACTICO: talleres y seminarios

TALLER 1. Reanimación cardiopulmonar

TALLER 2. Trauma grave

SEMINARIO 1. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 2. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 3. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 4. Repaso contenidos temas 1-25

SEMINARIO 5. Unidad cuidados intensivos

SEMINARIO 6. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 7. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 8. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 9. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 10. Repaso contenidos temas 26-50

Bibliografía básica

FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICA. Juan Pastrana Delgado y Gonzalo García de Casarola Sánchez. Elsevier 2013

MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. SISINIO DE CASTRO. Edición 6. Elsevier 2006.

FISIOPATOLOGIA: SALUD-ENFERMEDAD UN ENFOQUE CONCEPTUAL. Carol Mattson Porth. Médica Panamericana 2006.

TRATADO DE MEDICINA INTERNA Farrera-Rozman. Edición 16. 2008

FISIOPATOLOGIA Y BIOQUIMICA. M Pfreundschum. Elsevier Science 2002

LO ESENCIAL EN PATOLOGÍA. 3ª Edición Elsevier-Mosby.2011

Bibliografía Específica

Comentarios/Observaciones adicionales

Mecanismos de control

Se realizarán:

Tutorías grupales en las que se evaluará la marcha de la asignatura.

Encuesta de satisfacción por parte del alumnado.

Autoevaluaciones online a través del aula virtual