

A continuación se detallan las competencias recogidas en la Orden Ministerial CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero (BOE 174 de 19 de Julio de 2008) y de acuerdo con lo establecido en el RD 1393/2007; (el RD 861/2010 de 2 de julio y publicado en el BOE del 3 de julio de 2010, modifica lo anterior) por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales:

### Competencias Básicas.

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA BÁSICA</b>
<b>CB1</b>	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>CB2</b>	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>CB3</b>	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>CB4</b>	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>CB5</b>	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias Generales

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA GENERAL</b>
<b>CG1</b>	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
<b>CG2</b>	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
<b>CG3</b>	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
<b>CG4</b>	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
<b>CG5</b>	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
<b>CG6</b>	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
<b>CG7</b>	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
<b>CG8</b>	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
<b>CG9</b>	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
<b>CG10</b>	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando

	su seguridad.
<b>CG11</b>	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
<b>CG12</b>	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
<b>CG13</b>	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
<b>CG14</b>	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
<b>CG15</b>	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
<b>CG16</b>	Conocer los sistemas de información sanitaria.
<b>CG17</b>	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
<b>CG18</b>	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

### Competencias Específicas.

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>
<b>CE1</b>	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
<b>CE2</b>	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
<b>CE3</b>	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
<b>CE4</b>	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
<b>CE5</b>	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
<b>CE6</b>	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
<b>CE7</b>	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.
<b>CE8</b>	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
<b>CE9</b>	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería.
<b>CE10</b>	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
<b>CE11</b>	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos

	asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
<b>CE12</b>	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
<b>CE13</b>	Conocer e identificar los problemas psicológicos, físicos y sociales derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencial, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
<b>CE14</b>	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería.
<b>CE15</b>	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
<b>CE16</b>	Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
<b>CE17</b>	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.
<b>CE18</b>	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
<b>CE19</b>	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
<b>CE20</b>	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud.
<b>CE21</b>	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
<b>CE22</b>	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
<b>CE23</b>	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
<b>CE24</b>	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
<b>CE25</b>	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
<b>CE26</b>	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que

	aparecen en sus distintas fases.
<b>CE27</b>	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
<b>CE28</b>	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
<b>CE29</b>	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

<b>CE30</b>	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
<b>CE31</b>	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
<b>CE32</b>	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
<b>CE33</b>	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
<b>CE34</b>	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
<b>CE35</b>	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
<b>CE36</b>	Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
<b>CE37</b>	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
<b>CE38</b>	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
<b>CE39</b>	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
<b>CE40</b>	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
<b>CE41</b>	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
<b>CE42</b>	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
<b>CE43</b>	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
<b>CE44</b>	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

<b>CE45</b>	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
<b>CE46</b>	Conocer el sistema sanitario español.
<b>CE47</b>	Identificar las características de la función directiva de los servicios de Enfermería y la gestión de cuidados.
<b>CE48</b>	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
<b>CE49</b>	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería española, inspirando en el código europeo de ética y deontología de Enfermería..
<b>CE50</b>	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
<b>CE51</b>	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
<b>CE52</b>	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.
<b>CE53</b>	Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan al alumno: incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
<b>CE54</b>	Trabajo fin de grado. Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias, que permita al alumno: Diseñar, desarrollar presentar y defender un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros.
<b>CEM1</b>	Conocer los agentes etiológicos tanto endógenos como exógenos que pueden causar enfermedad en el ser humano
<b>CEM2</b>	Identificar los Factores de Riesgo de los procesos fisiopatológicos, con especial hincapié en los cardiovasculares
<b>CEM3</b>	Conocer las medidas de prevención y control de los Factores de riesgo que determinan los estado de enfermedad
<b>CEM4</b>	Conocer el modo de enfermar de los distintos aparatos y sistemas del organismo.
<b>CEM5</b>	Aprender a realizar una historia clínica y a relacionarse con el paciente y familia

<b>CEM6</b>	Aprender a valorar de forma sistemática y completa al enfermo
<b>CEM7</b>	Recoger correctamente los signos y síntomas (semiología) e interpretarlos en base a la función alterada

<b>CEM8</b>	Conocer los fundamentos de las pruebas complementarias
<b>CEM9</b>	Capacidad para identificar situaciones de urgencia vital y saber aplicar las maniobras básicas y avanzadas encaminadas a mantener estable al paciente
<b>CEM10</b>	Identificar los signos y síntomas en un paciente cuando aparecen estableciendo su valor semiológico y necesidad de atención clínica
<b>CEM11</b>	Conocer el comportamiento de los fármacos en el organismo y su influencia en la dosificación y en las pautas de administración
<b>CEM12</b>	Saber cómo informar sobre las intervenciones terapéuticas con medicamentos y de sus consecuencias favorables y adversas
<b>CEM13</b>	Conocer e identificar los problemas derivados de la multiculturalidad y la globalización
<b>CEM14</b>	Conocer y analizar el género como determinante de la salud
<b>CEM15</b>	Conocer e identificar los problemas de salud determinados por la multiculturalidad
<b>CEM16</b>	Capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario
<b>CEM17</b>	Prestar cuidados de enfermería como respuesta a las necesidades de las personas a lo largo de las etapas del ciclo vital (como indica la OMS) y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios
<b>CEM18</b>	Implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables
<b>CEM19</b>	Describir y/o identificar los principales problemas de salud que se presentan en pacientes estado crítico, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de pacientes
<b>CEM20</b>	Describir y/o identificar los principales problemas de salud que se presentan en pacientes terminales, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de paciente
<b>CEM21</b>	Conocer los principales objetivos y bases terapéuticas de los cuidados paliativos: atención integral al paciente, promoción de la autonomía y la dignidad, control de síntomas, apoyo emocional y comunicación
<b>CEM22</b>	Capacidad para actuar adecuadamente ante un paciente con un proceso infeccioso

<b>CEM23</b>	Comprender la relación entre microorganismos y enfermedad
<b>CEM24</b>	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno. Analizar las relaciones entre salud humana y medio ambiente
<b>CEM25</b>	Comprender el papel del enfermero/a en salud ambiental
<b>CEM26</b>	Conocer el concepto de salud-enfermedad y los factores condicionantes del estado de salud en las colectividades humanas
<b>CEM27</b>	Reconocer la historia natural de la enfermedad, así como los niveles de prevención de la misma
<b>CEM28</b>	Conocer la cadena epidemiológica

<b>CEM29</b>	Conocer y capacitar al alumno para que pueda desempeñar tareas de vigilancia epidemiológica, adquiriendo los conocimientos de las principales medidas de prevención y su aplicabilidad en el ámbito sanitario
<b>CEM30</b>	Conocer los distintos sistemas de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional
<b>CEM31</b>	Adquirir los conocimientos epidemiológicos necesarios que le permitan al alumno profundizar en los problemas de salud planteados en su práctica diaria, mediante la aplicación de las medidas y diseños habituales en epidemiología
<b>CEM32</b>	Capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario
<b>CEM33</b>	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre/con los diferentes colectivos, problemas y condicionantes de la salud
<b>CEM34</b>	Capacidad para implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables
<b>CEM35</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes
<b>CEM36</b>	Capacidad para hacer valer los juicios clínicos sobre las personas, familia, grupos y comunidad para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia, en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria

**Cada materia, en su caso, también puede incluir competencias propias que quedan reflejadas en el cuadro anterior como CEM**

Estas competencias permiten dar cumplimiento a:

- Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
- Ley de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud. Art 59.2c.
- Ley de autonomía del paciente.

### **Competencias Transversales .**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
<b>CT1</b>	Capacidad de análisis y síntesis.
<b>CT2</b>	Capacidad de organización y planificación.
<b>CT3</b>	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
<b>CT4</b>	Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
<b>CT5</b>	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
<b>CT6</b>	Capacidad de gestión de la información.
<b>CT7</b>	Competencias y habilidades de comunicación.

<b>CT8</b>	Capacidad en resolución de problemas.
<b>CT9</b>	Capacidad de toma de decisiones.
<b>CT10</b>	Habilidades de trabajo en equipo.
<b>CT11</b>	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
<b>CT12</b>	Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
<b>CT13</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales.
<b>CT14</b>	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
<b>CT15</b>	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.

<b>CT16</b>	Compromiso ético.
<b>CT17</b>	Habilidades de aprendizaje autónomo.
<b>CT18</b>	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
<b>CT19</b>	Creatividad.
<b>CT20</b>	Capacidad de liderazgo.
<b>CT21</b>	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
<b>CT22</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor.
<b>CT23</b>	Motivación por la calidad.
<b>CT24</b>	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>CT25</b>	Capacidad de observación.
<b>CT26</b>	Seguridad.