



ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL CURSO 2021/2022

Datos básicos

| | Código | Nombre |
|--------------|----------|--|
| Asignatura | 25102022 | Enfermería en Salud Reproductiva y Sexual |
| Titulación | 5102 | Título de Grado en Enfermería (CUE Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |
| Módulo | 142 | Ciencias de la Enfermería. |
| Materia | 251 | Enfermería del Adulto. |
| Departamento | SAIN | C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA |

| | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|---|
| Créditos teóricos | | Créditos prácticos | | Total créditos ECTS | 6 |
|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|---|

| | | | | | |
|------|--|-----------|------------|-------|----|
| Tipo | | Modalidad | Presencial | Curso | 3º |
|------|--|-----------|------------|-------|----|

Requisitos previos

| |
|---------|
| Ninguno |
|---------|

Recomendaciones

| |
|--|
| <p>Las recomendaciones para los alumnos que cursarán la asignatura son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asistencia y participación en las clases presenciales.- Asistencia y participación en los seminarios teóricos-prácticos.- Lectura comprensiva de los temas.- Realización de actividades académicamente dirigidas: resolución de casos prácticos.- Estudio de la disciplina.- Uso de las tutorías.- Consulta de la bibliografía y bases de imágenes recomendadas.- Consulta del material didáctico proporcionado en el aula virtual.- Asistencia y Participación en la modalidad de evaluación continua. |
|--|

Profesores

| |
|-------------------------|
| Isabel. L. Lepiani Diaz |
|-------------------------|

Competencias

| | Competencia | Tipo |
|------|---|-------------|
| CB1 | Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables | BASICA |
| CT6 | Capacidad de gestión de la información | TRANSVERSAL |
| CT8 | Capacidad en resolución de problemas. | TRANSVERSAL |
| CT9 | Capacidad de toma de decisiones. | TRANSVERSAL |
| CE32 | Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa | ESPECIFICA |

Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado |
|-----------|---|
| R1 | Definirá el concepto de la disciplina y su relación con el curriculum de la Enfermería. |
| R2 | Describirá y definirá de forma suficiente las Necesidades alteradas y/o los Problemas más comunes de las Patologías y Afecciones Médicas del adulto. |
| R3 | Realizará las historias de Enfermería del adulto con Patologías y Afecciones Médicas y las valorará. |
| R4 | Planificará los Cuidados Enfermeros teniendo en cuenta los factores y mecanismos que causan esas patologías y afecciones, sus manifestaciones en el paciente y su curso evolutivo |
| R5 | Ejecutará y evaluará los Cuidados ofrecidos a los adultos en sus patologías según los planes de cuidados diseñados y educará al paciente y su familia en relación con estos planes de cuidados para asegurarse su cumplimiento. |

Actividad formativa

| Actividad formativa | Horas | Grupo | Detalle | Competencias a desarrollar |
|--------------------------------------|-------|------------|--|----------------------------|
| 01. Teoría | 44 | 1 | Exposición del profesor con participación activa de alumno. | CB1-CT6-CT8-CT9-CE32 |
| 02. Prácticas Seminarios y problemas | 8 | 2 | Repaso de temario explicado. Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Aprendizaje cooperativo | CB1-CT6-CT8-CT9-CE32 |
| 03. Prácticas de Informática | | | | |
| 04. Prácticas de laboratorio | | | | |
| 05. Prácticas de taller | 4 | 3 | Exposición y demostración del profesor, y posterior puesta en práctica por parte del alumnado de las distintas técnicas, herramientas y/o habilidades propuestas | CB1-CT6-CT8-CT9-CE32 |
| 06. Prácticas de salida de campo | | | | |
| 07. Actividades no presenciales | 90 | individual | Preparación de trabajos, problemas y exposiciones propuestos para clase. Estudio para la prueba final de evaluación. Participación en las actividades del aula virtual | CB1-CT6-CT8-CT9-CE32 |
| 08. Tutorías | 2 | individual | Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes. | CB1-CT6-CT8-CT9-CE32 |
| 09. Actividades de evaluación | 2 | individual | Prueba final de evaluación | CB1-CT6-CT8-CT9-CE32 |
| 10. Otras actividades | | | | |

Criterios Generales de evaluación

LA ASIGNATURA CONSTARÁ DE: UNA **MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL** O UNA **EVALUACIÓN CONTINUA**. AMBAS A ELECCIÓN VOLUNTARIA POR PARTE DEL ALUMNO.

EVALUACIÓN FINAL:

1ª Para superar la asignatura es imprescindible SUPERAR/APROBAR: Examen teórico de toda la materia al final del curso (70%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples, pudiendo incluir algunas preguntas de desarrollo (MAXIMA NOTA:7)

- El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 60% de las preguntas correctas.
- El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 60% de las preguntas.
- En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.

2º. Asistencia y presentación de casos clínicos y trabajos en talleres/seminarios (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de los mismos.
- No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

3º. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo) (10%) (MAXIMA NOTA: 1).

- No es obligatoria su realización.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Examen teórico de toda la materia al final del curso (30%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples, pudiendo incluir algunas preguntas de desarrollo (MAXIMA NOTA:3)

- El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 1.5.
- El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 60% de las preguntas.
- En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.
- No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura

2º. Asistencia y presentación de casos clínicos y trabajos en talleres/seminarios (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

2.1. El aprobado de este apartado se conseguirá obteniendo un 1.

3º. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo, autoevaluaciones) (50%) (MAXIMA NOTA: 5).

2.1. El aprobado de este apartado se conseguirá obteniendo un 2.5.

(SERÁ INDISPENSABLE TENER APROBADOS LOS APARTADOS 2º Y 3º PARA SUPERAR LA ASIGNATURAS)

PARA OBTENER MATRÍCULA DE HONOR SERÁ NECESARIO OBTENER:

- Sobresaliente en el examen teórico.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal
 - Correcta relaciones con los compañeros, profesores.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

Procedimientos de evaluación competencias

| Tarea/Actividad | Medios, Técnicas e Instrumentos | Evaluadores | Competencias a evaluar |
|---|---|-------------|------------------------|
| Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico | Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua | Profesor/a | CB1 CE32CT6 CT8 CT9 |
| Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura | Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres | Profesor/a | CB1 CE32CT6 CT8 CT9 |
| Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final | Examen de contenidos teóricos | Profesor/a | CE32 |

Contenido

| |
|---|
| <p>MODULO I SALUD REPRODUCTIVA. CONCEPTO. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD REPRODUCTIVA. RECURSOS EN LA COMUNIDAD TEMAS</p> <p>TEMAS 1: Concepto de salud reproductiva. Indicadores de salud reproductiva de un país. Fuentes de información en salud reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria. TEMAS 2: Recuerdo anatómico-fisiológico del aparato reproductor femenino.</p> <p>MODULO II ENFERMERIA OBSTETRICA TEMAS</p> <p>TEMA 3: Fecundación y fases iniciales del desarrollo ovular. TEMA 4: Aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo embrionario y fetal. TEMA 5: Proceso de Atención de Enfermería en el Embarazo Normal. TEMA 6: Proceso de Atención de Enfermería en las Alteraciones de la Gestación. TEMA 7: Proceso de Atención de Enfermería en el Parto Normal. TEMA 8: Proceso de Atención de Enfermería en las Alteraciones del Parto. TEMA 9: Proceso de Atención de Enfermería en el Puerperio Normal. TEMA 10: Promoción de la Lactancia Materna. TEMA 11: Proceso de Atención de Enfermería en las Alteraciones del Puerperio.</p> <p>MODULO III ENFERMERÍA GINECOLÓGICA TEMAS</p> <p>TEMA12: Motivos frecuentes de atención a la mujer en consulta ambulatoria y hospitalización. TEMA 13: Planificación Familiar. Consejo Contraceptivo. TEMA 14: Cuidados a la Pareja con problemas de esterilidad e infertilidad. TEMA 15: Interrupción Voluntaria del Embarazo. TEMA 16: Prevención de las principales Infecciones de Transmisión Sexual.</p> |
|---|



TEMA 17: Promoción de la Salud Reproductiva y Sexual en la Adolescencia.
TEMA 18: Cuidados a la mujer en el Climaterio.
TEMA 19: Cuidados a la mujer con Cáncer Ginecológico.
TEMA 20: Prevención del Cáncer Ginecológico

Bibliografía básica

- Botella Llusía, J. y Clavero Núñez, J.A. **Tratado de ginecología**. Ediciones Díaz de Santos, 2008. 14ª edición.
- Cabero Roura, L. **Tratado de ginecología, obstetricia y medicina de la reproducción**. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2006. 2 volúmenes.
- Didona NA y cols. **Enfermería Maternal**. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006
- Macías, J; Gómez, J. **Atención al embarazo de riesgo**. Ediciones ENFO. FUDEN. Madrid, 2008
- Macías, J; Gómez, J. **Atención al parto y puerperio de riesgo**. Ediciones ENFO. FUDEN. Madrid, 2008
- Macías, J; Gómez, J. **Enfermería maternal y del recién nacido**. Ediciones ENFO. FUDEN. Madrid, 2007
- Torrens, Rosa María; Martínez, Cristina. **Enfermería de la mujer**. Ediciones DAE. Madrid, 2001
- Olds London Ladewig. **Enfermería materno infantil**. Ed. Interamericana. McGraw-Hill
- Danforth. **Tratado de Obstetricia y Ginecología**, 6ª Ed. Interamericana
- Burrouchs. **Enfermería Materno infantil** 8ª E Ed. Interamericana. McGraww-Hill
- Ación, Pedro. **Planificación familiar: Fisiología reproductiva, sexualidad, anticoncepción y E.T.S**. Ed. Molloy. Alicante, 2002
- Castelo-Branco, Camil. **Sexualidad humana: Una aproximación integral**. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005
- Hyde, Janet Shibley; Delamater, John. **Sexualidad humana**. Ed. McGraw-Hill, 2006. 9ª edición
- Torrens, Rosa María; Martínez, Cristina. **Enfermería de la mujer**. Ediciones DAE. Madrid, 2001
- Olds London Ladewig. **Enfermería materno infantil**. Ed. Interamericana. McGraw-Hill
- Danforth .**Tratado de Obstetricia y Ginecología** , Novena edición Ed. Interamericana
- Donat , Francisco. **Enfermería maternal y ginecológica**. Editorial MASSON. Barcelona, 2006
- Ación, Pedro. **Planificación familiar: Fisiología reproductiva, sexualidad, anticoncepción y E.T.S**. Ed. Molloy. Alicante, 2002

Bibliografía Específica

Comentarios/Observaciones adicionales

NINGUNO

Mecanismos de control