

## ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II

### CURSO 2021/2022

#### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102024	Enfermería familiar y comunitaria II
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	142	Ciencias de la Enfermería
Materia		Enfermería familiar y comunitaria II
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	3
-------------------	--	--------------------	--	---------------------	---

Tipo		Modalidad		Curso	3º
------	--	-----------	--	-------	----

#### Requisitos previos

Recomendable haber cursado la asignatura Enfermería Familiar y Comunitaria I

#### Recomendaciones

Ninguno

#### Profesores

Concepción Mata Pérez- conchi.mata@ca.uca.es

#### Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	General
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	General
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando	General

	el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	General
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	General
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	General
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	General
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	Específica
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	Específica
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	Específica
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Específica
CE25	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Específica
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	Específica
CEM32	Capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario	Específica de materia
CEM33	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre/con los diferentes colectivos, problemas y condicionantes de la salud	Específica de materia
CEM34	Capacidad para implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables	Específica de materia
CEM35	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	Específica de materia
CEM36	Capacidad para hacer valer los juicios clínicos sobre las personas, familia, grupos y comunidad para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia, en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria	Específica de materia
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversales
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversales
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversales

CT4	Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.	Transversales
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversales
CT6	Capacidad de gestión de la información.	Transversales
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversales
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversales
CT9	Capacidad de toma de decisiones.	Transversales
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversales
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	Transversales
CT12	Habilidades de trabajo en un contexto internacional.	Transversales
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversales
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversales
CT16	Compromiso ético.	Transversales
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversales
CT19	Creatividad.	Transversales
CT20	Capacidad de liderazgo.	Transversales
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres.	Transversales
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor.	Transversales
CT23	Motivación por la calidad.	Transversales
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	Transversales
CT25	Capacidad de observación.	Transversales
CT26	Seguridad.	Transversales

## Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Muestra su capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario
R2	Muestra su capacidad para educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
R3	Muestra su capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre/con los diferentes colectivos, problemas y Condicionantes de la salud.
R4	Muestra su capacidad para implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables
R5	Muestra su capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes

R6	Muestra su capacidad para hacer valer los juicios clínicos sobre las personas, familia, grupos y comunidad para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia, en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Exposición del profesor con participación activa del alumno	CB4, CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, G10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CEM32, CEM33, CEM34, CEM35, CEM36
02. Prácticas Seminarios y problemas	4	2	Realización de supuestos prácticos y presentación de trabajos	CB4, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE21, CE22, CE23, CE25, CE30, CEM16, CEM17, CEM18
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	2	3	Adquisición de habilidades y destrezas en sesiones clínicas donde se realizaran valoraciones y planes de cuidados en el ámbito de la enfermería comunitaria.	CB4, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE21, CE22, CE23, CE25, CE30, CEM16, CEM17, CEM18
06. Prácticas de salida de campo	5	Individual y/o grupal	Exposición de trabajo para promocionar, prevenir y dar una educación para la salud en las diferentes etapas del ciclo vital.	CB4, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE21, CE22, CE23, CE25, CE30, CEM16, CEM17, CEM18, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT17, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26
07. Actividades no presenciales	40	Individual y/o grupal	Búsquedas bibliográficas. Lectura y análisis de artículos. Estudio y trabajo autónomo individual /grupal.	CB4, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE21, CE22, CE23, CE25, CE30, CEM16, CEM17, CEM18, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT17, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26
08. Tutorías	2	Individual	Actividades tutoriales individuales. Atención personalizada al alumnado. Orientación, seguimiento académico y resolución de dudas y aclaraciones	CB4, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CT2, CT7, CT9, CT13
09. Actividades de evaluación	2	1	Tiempo para la preparación y realización, de prueba teórica, del contenido de la asignatura.	CB4, CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, G10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CEM32, CEM33, CEM34,

				CEM35, CEM36
10. Otras actividades				

### Criterios Generales de evaluación

Tarea/ Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
Control de asistencia y participación en actividades presenciales	Control de asistencia. Observación con registro. "Incidentes críticos"	Profesor/a Autoevaluación Evaluación entre iguales	CEM33, CEM34, CG1, CG14, CG15, CG2, CG6, CT1, CT10, CT13, CT15, CT16, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9
Valoración del proceso y productos del trabajo individual/grupal de las actividades formativas	Valoración del proceso y de los productos	Profesor/a Autoevaluación Evaluación entre iguales	CB4, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CEM32, CEM33, CEM34, CEM35, CEM36, CG1, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT10, CT13, CT15, CT16, CT17, CT19, CT2, CT22, CT23, CT25, CT26, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9
Evaluación final del aprendizaje	Examen convencional de respuestas a desarrollar y/o prueba de selección de alternativas	Profesor/a	CB4, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CEM32, CEM33, CEM34, CEM35, CEM36, CG1, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT11, CT12, CT15, CT16, CT21, CT23, CT24, CT26

Para superar la asignatura es necesario tener aprobado la parte teórica, así como talleres y seminarios.

\* En las preguntas de desarrollo será necesario responder a todas.

\* En las preguntas de respuestas múltiples cada 3 errores se restará una respuesta correcta

. La calificación final:

- Evaluación de la parte teórica: 60%.
- Evaluación y asistencia de Taller de Habilidades ó seminarios: 10%
- Presentación de trabajo presenciales y no presenciales: 30%.
- Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las actividades. 5%

Otros Requisitos de Evaluación:

. Asistencia obligatoria (la pérdida total o parcial de los Talleres de Habilidades y Seminarios supone la no superación de las mismas).

. Para recuperar las faltas de asistencia a los mismos, en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una prueba de examen que consistirá en la demostración teórica y práctica de cualquier contenido del temario del taller de

- . Trabajos realizados en clase.
- . Presentación y exposición de un trabajo de promoción y educación para la salud en las diferentes etapas de la vida, será realizado en grupo en los que las notas más altas realizarán su exposición en clase y si es posible en alguna institución, pública o privada, que requieran promoción, prevención y educación para la salud.
- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial ó un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor...

## Contenido

Descripción de los contenidos según memoria de verificación del título de Grado de Enfermería.

- Tema 1.- Educación para la Salud (EpS), Promoción de la Salud (PS) y Estilos de Vida Saludables.
- Tema 2.- Proceso enseñanza-aprendizaje.
- Tema 3.- Enfoques y Modelos de EpS. Modelos de Intervención.
- Tema 4.- Métodos y técnicas de EpS.
- Tema 5.- EpS individualizada. El consejo personalizado. EpS en el proceso de enfermedad.
- Tema 6.- EpS grupal. Dinámica de grupos.
- Tema 7.- Recursos y material educativo en EpS .
- Tema 8.- EpS en los distintos ámbitos y etapas del ciclo vital.
- Tema 9.- Planificación de programas y/o actividades de EpS.
- TEMA 10.- Evaluación de programas y/o actividades educativas en EpS/PS. Evidencia científica en

## Bibliografía básica

- Ayuso Murillo, D., Serrano Gil, A., Tejedor Muñoz, L. Enfermería familiar y comunitaria : actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. Ed. Eselviver; 2015.
- Sánchez Gómez MB, Gómez Salgado J, Duarte Climens G. Educación para la Salud. Colección Líneas de Especialización para Enfermería. Volumen 5. Madrid: Enfo Ediciones / FUDEN; 2008.
- Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Masson; 2000.
- Ramos Calero, E. Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas (Enfermería S 21). Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma); 2000.
- Sánchez Moreno, A. (Dir). Enfermería Comunitaria 3. Actuación en Enfermería Comunitaria. Los sistemas y los programas de salud. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2000.
- Úbeda Bonet I, Caja López C y Roca Roger M. Instrumentos para la práctica profesional de la Enfermería Comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2005.
- Bimbela Pedrola JL. Cuidando al profesional de la salud: Habilidades emocionales y de comunicación. Sevilla: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2007.
- Colomer Revuelta C, Álvarez-Dardet Díaz C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2001.
- Costa M y López E. Educación para la Salud: Guía para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide; 2008.
- Costa M y López E. Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide; 1998.
- Marqués F, Sáez S, Guayta R (eds). Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004.

- Martínez Nieto JM, López de Lis C, Robles Viaña M, Rojas Villegas J, Suárez-Bárcena Gómez A. Activos para la salud en la provincia de Cádiz: Una aproximación a través de la visión de los profesionales de la salud. En: Córdoba Doña JA, Martínez Nieto JM, Almenara Barrios J, editores. La salud en Cádiz y sus determinantes. Cádiz: Editorial UCA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz; 2015. p. 185-205.
- OMS. Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1989.
- Serrano González MI (coord). La Educación para la Salud del siglo XXI: Comunicación y salud. Madrid: Díaz de Santos; 1998.
- Serrano González MI. Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1990.
- Turabián JL, Pérez Franco B. Actividades Comunitarias en Medicina de Familia y Atención Primaria. Madrid: Díaz de Santos; 2001.
- Greene WH, Simons-Morton BG. Educación para la Salud. México DF: Interamericana-McGraw-Hill; 1988.
- Polaino-Lorente A. Educación para la salud. Barcelona: Herder; 1987.
- Rochon A. Educación para la salud: Una guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson; 1991.
- Salleras Sanmartí L. Educación Sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1988.
- Sáez Cárdenas S y otros. Educación para la Salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Lleida: Pagés editores; 1995.
- Aguilar Ibáñez MJ. Cómo animar un grupo. Madrid: Editorial CCS; 2006.
- Espada JP. Técnicas de Grupo. Madrid: Editorial CCS; 2006.
- Fritzen SJ. 70 Ejercicios prácticos de dinámica de grupo. Santander: Sal Terrae; 1984.
- Martínez Riera JR y del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería avanzada: Ediciones Eselviver 2013.
- Cartera de Servicios por Procesos Asistenciales Integrados. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier España, SL; 2017.

### Bibliografía Específica

- Enfermería comunitaria [Recurso electrónico]: revista de la Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Granada: Fundación Index, Vol.1, n. 1 (en.-jun. 2005)-
- Medios que se vayan facilitando a lo largo del curso

### Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno

### Mecanismos de control

Mediante firma en la asistencia de los talleres y seminarios.