

FISIOPATOLOGÍA CURSO 2021/2022

Datos básicos

| | Código | Nombre |
|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura | 25102006 | Fisiopatología |
| Titulación | 5102 | Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |
| Módulo | 141 | Formación Básica. |
| Materia | 242 | Bioquímica y Fisiología. |
| Departamento | SAIN | C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA |

| | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|---|
| Créditos teóricos | | Créditos prácticos | | Total créditos ECTS | 9 |
|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|---|

| | | | | | |
|------|-------------|-----------|--------|-------|----|
| Tipo | Obligatoria | Modalidad | Básica | Curso | 1º |
|------|-------------|-----------|--------|-------|----|

Requisitos previos

Conocimientos de Histología, Anatomía, Bioquímica, Fisiología

Recomendaciones

La asignatura de Fisiopatología, se imparte durante el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado de Enfermería.

Nos hemos planteado que el desarrollo de la asignatura, se realice a través de una metodología docente basada en el trabajo del estudiante, con actividades académicas dirigidas y orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida.

Pretendemos ser, más que meros transmisores de información, orientadores sobre cómo proceder al aprendizaje y al uso de herramientas para estimular y mejorar al máximo el proceso enseñanza-aprendizaje, contribuyendo en lo que nos corresponde a una mayor calidad en la enseñanza y utilidad para el alumno. Queremos invitar a nuestros alumnos a iniciar esta andadura, para lo que os aconsejamos la realización de las siguientes actividades:

- Asistencia y participación en clase
- Lectura comprensiva de los temas
- Estudio de la disciplina
- Uso de las tutorías
- Revisión de complementos docentes audiovisuales recomendados
- Asistencia y participación en los seminarios
- Consulta y lectura de la bibliografía complementaria recomendada
- Consulta de páginas web complementarias a los temas del programa
- Participación activa en la Actividad Compartida con las asignaturas.

Profesores

María del Carmen Segundo Iglesias

Competencias

| Id. | Competencia | Tipo |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que | Básica |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | Básica |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | Básica |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | Básica |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | Básica |
| CG5 | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. | General |
| CG6 | Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. | General |
| CG9 | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. | General |
| CG10 | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. | General |
| CG14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. | General |
| CG17 | Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. | General |
| CE2 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Específica |
| CE3 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Específica |
| CEM1 | Conocer los agentes etiológicos tanto endógenos como exógenos que pueden causar enfermedad en el ser humano | Específica de la Materia |
| CEM2 | Identificar los Factores de Riesgo de los procesos fisiopatológicos, con especial hincapié en los cardiovasculares | Específica de la Materia |
| CEM3 | Conocer las medidas de prevención y control de los Factores de riesgo que determinan los estado de enfermedad | Específica de la Materia |
| CEM4 | Conocer el modo de enfermar de los distintos aparatos y sistemas del organismo. | Específica de la Materia |
| CEM5 | Aprender a realizar una historia clínica y a relacionarse con el paciente y familia | Específica de la Materia |
| CEM6 | Aprender a valorar de forma sistemática y completa al enfermo | Específica de la Materia |
| CEM7 | Recoger correctamente los signos y síntomas (semiología) e interpretarlos en base a la función alterada | Específica de la Materia |
| CEM8 | Conocer los fundamentos de las pruebas complementarias | Específica de la Materia |
| CEM9 | Capacidad para identificar situaciones de urgencia vital y saber aplicar las maniobras básicas y avanzadas encaminadas a mantener estable al paciente | Específica de la Materia |
| CEM10 | Identificar los signos y síntomas en un paciente cuando aparecen estableciendo su valor semiológico y necesidad de atención clínica | Específica de la Materia |
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis. | Transversal |
| CT2 | Capacidad de organización y planificación. | Transversal |
| CT3 | Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa. | Transversal |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CT4 | Conocimiento de una lengua extranjera: inglés. | Transversal |
| CT5 | Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. | Transversal |
| CT6 | Capacidad de gestión de la información. | Transversal |
| CT7 | Competencias y habilidades de comunicación. | Transversal |
| CT8 | Capacidad en resolución de problemas. | Transversal |
| CT10 | Habilidades de trabajo en equipo. | Transversal |
| CT13 | Habilidades en las relaciones interpersonales. | Transversal |
| CT15 | Habilidades de razonamiento y análisis crítico. | Transversal |
| CT16 | Compromiso ético. | Transversal |
| CT17 | Habilidades de aprendizaje autónomo. | Transversal |
| CT23 | Motivación por la calidad. | Transversal |
| CT24 | Sensibilidad hacia temas medioambientales. | Transversal |
| CT25 | Capacidad de observación. | Transversal |

Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1 | El alumno describe los agentes de carácter tanto endógeno como exógeno implicado en el desarrollo de la enfermedad. |
| R2 | a. Describe los mecanismos patogénicos utilizados para establecer la lesión. b. Identifica las alteraciones de la función originados en función de la lesión establecida. |
| R3 | El alumno conoce las medidas desarrolladas por el organismo para atenuar los efectos de los agentes etiológicos así como los mecanismos reparadores que se establecen durante la convalecencia de la enfermedad. |
| R4 | a. Ha descrito y reconocido los factores de riesgo implicados en la etiología de los procesos fisiopatológicos, en especial los cardiovasculares. b. Ha establecido los mecanismos patogénicos implicados en el desarrollo de la lesión. |
| R5 | a. El alumno conoce los mecanismos etiológicos implicados en la aparición de los Factores de Riesgo vascular. b. Conoce las medidas de Prevención primaria a aplicar en la profilaxis de estos factores. |
| R6 | a. El alumno conoce la patogenia de los distintos procesos fisiopatológicos implicado en el enfermar humano. b. Conoce el desarrollo de la lesión y alteración de la función de los diferentes órganos y sistemas (fisiopatología). c. Ha demostrado capacidad de análisis y resolución. |
| R7 | a. Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal. b. Ha sido realizar un registro clínico ordenado con los datos personales, antecedentes y manifestaciones de la enfermedad. |

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R8 | a. Ha demostrado conocer las técnicas de exploración y valoración física del paciente. b. Sabe realizar la valoración física del paciente de manera ordenada. |
| R9 | a. Es capaz de identificar signos de interés clínico. b. Ha demostrado capacidad de relacionar los síntomas en el contexto del proceso fisiopatológico. |
| R10 | a. Ha sido capaz de establecer relación entre el síndrome clínico y la enfermedad. b. Es capaz de tener capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de establecer posibles causas. |
| R11 | Es capaz de recabar información de manera ordenada y útil para la confección de la historia clínica |
| R12 | a. Ha demostrado conocer las pruebas habituales en el diagnóstico de los síndromes clínicos de los diferentes aparatos y sistemas. b. Ha sido capaz de describir las indicaciones de las diferentes pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad. c. Ha demostrado conocer los fundamentos técnicos de los estudios complementarios. |
| R13 | Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo. |
| R14 | a. Reconoce las situaciones de riesgo vital. b. Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios. c. Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado. |
| R15 | a. Ha demostrado ser capaz identificar signos y síntomas de nueva aparición, en el contexto de la enfermedad del paciente. b. Demuestra conocer la relevancia clínica de los nuevos síntomas. c. Sabe priorizar los recursos de ayuda y atención a pacientes con cambios en su evolución |
| R16 | Ha demostrado conocimiento y reconoce el significado de los términos médicos y habituales, utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios |

Actividad formativa

| Actividad formativa | Horas | Grupo | Detalle | Competencias a desarrollar |
|---------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 01. Teoría | 60 | 1 | Exposición del profesor con participación activa de alumnos. | CB1, CT1, CT2, CT3 |
| 02. Prácticas, seminarios y problemas | 20 | 2 | Realización de proyectos con trabajo en grupo, discusión colectiva y participación activa de alumno. Repaso de temario explicado. | CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3. CEM1-CEM10 |
| 03. Prácticas de Informática | | | | |
| 04. Prácticas de laboratorio | | | | |
| 05. Prácticas de taller | 4 | 4 | Adquisición de habilidades/destrezas relacionadas con la práctica clínica. | CE3, CEM9, CT2, CT8, CT10, CT13, CT25. |
| 06. Prácticas de salida de campo | | | | |
| 07. Actividades no presenciales | 135 | | Consulta de material didáctico del aula virtual. Estudio personal de los contenidos. | CB5, CB3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT6, CT8 |
| 08. Tutorías | 3 | | Resolución de dudas y aclaraciones | |
| 09. Actividades de evaluación | 3 | 1 | Realización de cuestionarios de autoevaluación. Evaluación de proyectos asociados a los seminarios y talleres. Pruebas de validación de conocimientos | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 10. Otras actividades | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|

Criterios Generales de evaluación

La evaluación del alumno estará basada en un proceso de evaluación continua en el que se irá valorando progresivamente la adquisición de los conocimientos impartidos en el curso y la realización de actividades enfocadas a la resolución de problemas prácticos. Esta evaluación continua estará constituida por las siguientes actividades:

1. Autoevaluaciones mediante cuestionarios online de los bloques temáticos en los que está dividida la asignatura. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 4 puntos de la calificación total.
2. Realización de proyectos asociados a los contenidos impartidos en cada seminario. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 2 puntos de la calificación total.
3. Evaluación final mediante cuestionario tipo test de respuestas múltiples. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 4 puntos de la calificación total.

El aprobado en la asignatura se obtendrá cuando la suma de las puntuaciones obtenidas en las actividades de la evaluación continua sea igual o mayor que 5.

Los alumnos podrán renunciar al proceso de evaluación continua y en ese caso la evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final tipo test de respuestas múltiples que tendrá un valor de 10 puntos y en que tendrán que obtener al menos 5 puntos para superar la asignatura.

Evaluación por competencias

| Tareas /actividades | Medios, técnicas e instrumentos | Evaluador/es | Competencias a evaluar |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación final | Test/Prueba objetiva de elección múltiple con respuestas razonadas. | Profesor/a | CB1, CT1, CT2, CT3 |
| Trabajo en grupo realizado en seminarios | Evaluación de proyectos asociados a seminarios y talleres mediante rúbrica | Profesor/a | CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT8. CEM1-CEM10 |
| Actividades propuestas en el aula virtual (cuestionarios, videos didácticos, foros de preguntas, etc) | Herramienta "finalización de actividad" de la plataforma Moodle o cuestionarios en el aula virtual | Profesora/autoevaluación | CG6, CE1, CT17 y CT10 |

Contenido

UNIDAD TEMATICA I: INTRODUCCIÓN, ETIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA GENERAL BÁSICA:

LECCIÓN 1.- GENÉTICA Y ENFERMEDAD. LOS MARCADORES GENÉTICOS. FACTORES DE RIESGO INMODIFICABLE EN LA ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD: SEXO, EDAD, CATABIOSIS Y CONSTITUCIÓN.

CONTENIDO:

Los marcadores genéticos y constitucionales. Diferencias sexuales en la incidencia de enfermedades. El ciclo vital del hombre. La influencia de la edad en la etiopatogenia y expresividad clínica de los procesos patológicos. El proceso de envejecimiento, la agonía y muerte.

LECCION 2.- FACTORES FÍSICOS, QUÍMICOS Y AMBIENTALES COMO CAUSA DE ENFERMEDAD. EFECTO DEL FRIO Y DEL CALOR. LAS VARIACIONES DE LA PRESIÓN BAROMÉTRICA Y DE LA GRAVEDAD. LOS AGENTES QUÍMICOS COMO CAUSA DE ENFERMEDAD.

CONTENIDO:

Las perturbaciones condicionadas por la altitud; la enfermedad aguda y crónica del mal de montañas. El edema pulmonar de las alturas. La acción patógena de las variaciones de la presión atmosférica: los disbarismos y la ingravidez. La acción patógena del calor y del frío y sus manifestaciones generales. Los conceptos de agentes tóxicos y venenos. Principales mecanismos de acción patógena; manifestaciones generales producidas por los tóxicos.

LECCIÓN 3. FISIOPATOLOGIA DE LA REGULACIÓN TÉRMICA. REACCIÓN DE FASE AGUDA. CONTENIDO:

Conceptos de fiebre e hipertermia. Etiología, Patogenia y Fisiopatología de la fiebre. El síndrome febril. Tipos de fiebre. Semiología de los procesos febriles.

LECCION 4.- FISIOPATOLOGÍA DE LOS TUMORES.

CONTENIDO:

Concepto de cáncer y de carcinogénesis. Etapas de la carcinogénesis. Criterios de carcinogenicidad; Factores de Riesgo del Cáncer. Mecanismos de acción de cada uno de ellos. Factores endógenos: edad, sexo, herencia, inmunidad, hormonas y alteraciones metabólicas. Desarrollo de la enfermedad cancerosa. Invasión tumoral. Concepto, fases, síndromes tumorales; conceptos de diagnóstico precoz y de marcador tumoral.

UNIDAD TEMATICA II: SENSIBILIDAD:

LECCIÓN 5. FISIOPATOLOGÍA DE LA SENSIBILIDAD. DOLOR

CONTENIDO:

Trastornos de la sensibilidad: etiopatogenia, fisiopatología, síndromes y semiología. FISIOPATOLOGIA DEL DOLOR: El concepto de dolor; su importancia médica; causas de dolor; mecanismos de producción del dolor según las lesiones orgánicas; fisiopatología del dolor; semiología del dolor.

UNIDAD TEMATICA III: SISTEMA INMUNE

LECCIÓN 6. FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA INMUNE. FISIOPATOLOGÍA DE LA ENFERMEDADES INMUNOLOGICAS DEL APARATO LOCOMOTOR.

CONTENIDO:

Tipos de respuesta inmune. Protagonista de la respuesta inmune. Tipo de respuesta. Enfermedades por inmunocomplejo. Autoinmunidad. Inmunodeficiencias. Conocer los procesos autoinmunes con especial repercusión en el aparato locomotor: Artritis Reumatoides, Lupus, Dermatomiosis, Esclerodermia, Enf Mixta del Tejido Conectivo.

UNIDAD TEMATICA IV. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO

LECCION 7. INSUFICIENCIA RESPIRATORIA Y GRANDES SINDROMES DE LA PATOLOGIA RESPIRATORIA

CONTENIDO:

Conceptos de insuficiencia respiratoria y ventilatoria. Clasificaciones; alteraciones de la ventilación, distribución, perfusión y difusión de los gases: sus causas y mecanismos, su fisiopatología y los hallazgos exploratorios en cada uno de los tipos. Conocer: Concepto de hipoxia: Concepto, causas y síndromes de hipercapnia. Concepto, causas y tipos de cianosis. Concepto de disnea sus causas, sus mecanismos y valoración semiológica.

El concepto, las causas, los mecanismos de producción, la fisiopatología la expresividad clínica y la semiología de los siguientes síndromes: enfermedad pulmonar obstructiva crónica, enfisema, asma, atelectasia, condensación y cavitación pulmonar. Su etiopatogenia, fisiopatología; síndromes clínicos y su semiología.

LECCION 8. FISIOPATOLOGIA DE LA CIRCULACIÓN PULMONAR.

CONTENIDO:

Mecanismos y causa de Hipertensión y Edema Pulmonar. Síndrome de Distress respiratorio.

LECCION 9.-FISIOPATOLOGIA DE LA PLEURA, EL DIAFRAGMA Y MEDIASTINO.

CONTENIDO:

Tipos de síndromes pleurales: pleuritis, derrame pleural, neumotórax y fibrotórax. Su etiopatogenia, fisiopatología; síndromes clínicos y la valoración semiológica de cada uno de ellos. Síndromes mediastínicos: concepto, causas, variedades topográficas y semiología. Trastornos funcionales diafragmáticos y su significación.

UNIDAD TEMATICA V. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO

LECCION 10.- FACTORES DE RIESGO VASCULAR COMO CAUSA DE ENFERMEDAD.

CONTENIDO:

Concepto de Hipertensión, Tabaquismo, Dislipemias, Diabetes Mellitus, Obesidad, Sedentarismo, Síndrome metabólicos. Mecanismos a través del cual los factores de riesgo vascular general la lesión vascular. Aterosclerosis. Desarrollo de la lesión aterosclerótica. Territorios vasculares predisponerte. Fisiopatología de la lesión vascular en órganos diana.

LECCION 11. INSUFICIENCIA CARDÍACA

CONTENIDO:

Conocer los factores que condicionan el gasto cardiaco. Concepto y clasificación de la insuficiencia cardíaca; etiopatogenia; mecanismos de compensación y factores de descompensación. Conocer: Insuficiencia de ventrículo izquierdo: Sus causas, mecanismos y fisiopatología. Síndrome clínico y semiología. Insuficiencia del ventrículo derecho: Sus causas, mecanismos y fisiopatología; síndrome clínico y semiología. Concepto, mecanismos y síndrome de insuficiencia cardíaca global.

LECCIÓN 12. FISIOPATOLOGIA DE LA CIRCULACIÓN CORONARIA.

CONTENIDO:

Terminología; concepto; etiopatogenia; factores de riesgo; fisiopatología; clasificación. Síndromes coronarios y su semiología.

LECCIÓN 13. FISIOPATOLOGIA DE LAS VALVULAS CARDIACAS.

CONTENIDO:

Clasificación de las valvulopatías. Etiopatogenia y fisiopatología de las valvulopatías mitrales y tricuspídeas. Fisiopatología de las valvulopatías aórticas y pulmonares. Mecanismos de compensación. Semiología.

LECCIÓN 14. FISIOPATOLOGÍA DE LA FRECUENCIA Y RITMO CARDIACO.

CONTENIDO:

Concepto de arritmia. Clasificación. Fisiopatología del ritmo cardiaco. Mecanismos de producción y mantenimiento de las taquiarritmias. Mecanismos de producción y mantenimiento de las bradiarritmias y bloqueos de la conducción. Valoración semiológica.

LECCIÓN 15. HIPERTENSIÓN E HIPOTENSIÓN ARTERIAL. SÍNCOPE, SHOCK Y MUERTE SÚBITA.

CONTENIDO:

Concepto de hipertensión arterial, clasificación, causas, mecanismos y sus síndromes. Fases evolutivas; complicaciones y exploración de la hipertensión arterial. El concepto de hipotensión arterial: sus causas, sus mecanismos y sus manifestaciones clínicas. Síncope: concepto, tipos, mecanismos y síndromes. Parada cardiorespiratoria. Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada. Concepto y causas de muerte súbita.

LECCIÓN 16. PATOLOGÍA GENERAL DEL PERICARDIO.

CONTENIDO:

Concepto de síndromes pericárdicos: clasificación, causas, mecanismos; semiología.

LECCIÓN 17. INSUFICIENCIA CIRCULATORIA DE LAS EXTREMIDADES. FISIOPATOLOGÍA DE LA CIRCULACIÓN CEREBRAL.

CONTENIDO:

Concepto de insuficiencia arterial, venosa y linfática de las extremidades: Clasificación; Etiopatogenia; fisiopatología; síndromes clínicos; semiología.

Mecanismos reguladores de la circulación cerebral. La insuficiencia circulatoria cerebral: concepto, clasificación, etiopatogenia, factores de riesgo, fisiopatología y síndromes; semiología. Estudio de los Accidentes Cerebrovasculares Agudos

UNIDAD TEMATICA VI. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO

LECCIÓN 18. FISIOPATOLOGIA ESOFÁGICA.

CONTENIDO:

Síndrome esofágico: sus causas, sus mecanismos; su fisiopatología y su semiología.

LECCIÓN 19. ALTERACIONES DE LA SECRECIÓN GÁSTRICA.

CONTENIDO:

Alteraciones cualitativas y cuantitativas de la secreción gástrica; etiopatogenia; fisiopatología; síndromes y semiología. Concepto, etiopatogenia y fisiopatología de la úlcera gastroduodenal. Dispepsia. Semiología.

LECCIÓN 20. FISIOPATOLOGÍA DE LA MOTILIDAD INTESTINAL. OBSTRUCCIÓN INTESTINAL.

CONTENIDO:

Trastornos de las funciones motoras del intestino; concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología de las diarreas. El concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología del estreñimiento.

Concepto; clasificaciones; etiopatogenia; fisiopatología y el síndrome de obstrucción intestinal; semiología.

LECCIÓN 21. FISIOPATOLOGIA DE LA SECRECIÓN INTESTINAL. MALABSORCIÓN INTESTINAL.

CONTENIDO:

Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico de malabsorción intestinal; semiología.

LECCIÓN 22. INSUFICIENCIA HEPÁTICA. SÍNDROME DE HIPERTENSIÓN PORTAL.

CONTENIDO:

Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de insuficiencia hepática; Encefalopatía hepática. Semiología.

Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de hipertensión portal; Hemorragias Digestivas Altas. Semiología.

LECCIÓN 23. SÍNDROME ICTÉRICO. PATOLOGÍA GENERAL DE LAS VÍAS BILIARES.

CONTENIDO:

Concepto y clasificación de las alteraciones del metabolismo de la bilirrubina. Las ictericias; patogenia, fisiopatología; síndromes clínicos; el síndrome de colostasis; semiología de las ictericias. Litogénesis biliar; importancia de la litiasis en la patología de las vías biliares. Síndrome clínico. Semiología de las vías biliares.

LECCIÓN 24. PATOLOGÍA GENERAL DEL PÁNCREAS EXOCRINO.

CONTENIDO:

Insuficiencia del páncreas exocrino: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de pancreatitis; semiología pancreática.

LECCIÓN 25 PATOLOGÍA GENERAL DEL PERITONEO.

CONTENIDO:

Síndrome de irritación peritoneal: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y clínica. Semiología. El síndrome ascítico: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología.

UNIDAD TEMATICA VII. FISIOPATOLOGIA ENDOCRINO-METABÓLICA

LECCIÓN 26. FISIOPATOLOGÍA DEL EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIO.

CONTENIDO:

Trastornos de la adeno y neuro-hipófisis: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, síndromes clínicos; semiología.

LECCIÓN 27. FISIOPATOLOGÍA DEL TIROIDES Y PARATIROIDES.

CONTENIDO:

Alteraciones morfológicas y funcionales del tiroides y su clasificación. La hipofunción tiroidea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico. La hiperfunción tiroidea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico. Semiología del tiroides. Alteraciones del metabolismo fosfo-cálcico. La hiperfunción e hipofunción paratiroidea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome clínico. Semiología de las paratiroides.

LECCIÓN 28. FISIOPATOLOGÍA DE LA CORTEZA Y MÉDULA SUPRARRENAL.

CONTENIDO:

Morfología y la función de la corteza suprarrenal proyectadas a la patología. Clasificación de las alteraciones funcionales. Síndromes de hiperfunción: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas. Síndromes de hipofunción: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Semiología córtico-suprarrenal.

LECCIÓN 29. FISIOPATOLOGÍA DE LAS GÓNADAS.

CONTENIDO:

Recuerdo de la morfología y función de las gónadas masculina y femenina. Clasificación de las alteraciones funcionales; síndromes de hipo e hiperfunción gonadal: Concepto, etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas; su semiología.

LECCIÓN 30. FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO.

CONTENIDO:

Alteraciones de la regulación de la glucemia. Síndrome hiperglucémico: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas; complicaciones. Síndrome hipoglucémico: etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Su semiología.

LECCIÓN 31. FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS.

CONTENIDO:

Función de los lípidos plasmáticos; trastornos del metabolismo de los lípidos: clasificación, etiopatogenia; fisiopatología; síndromes y manifestaciones clínicas; semiología.

LECCIÓN 32. FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LAS PURINAS.

CONTENIDO:

Alteraciones del metabolismo de las purinas; clasificación; etiopatogenia; fisiopatología y manifestaciones clínicas. Su semiología.

LECCIÓN 33. FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO DEL AGUA Y DE LOS ELECTROLITOS.

CONTENIDO:

Compartimentos hídricos orgánicos, su regulación y alteraciones. Deshidratación y edema: etiopatogenia, fisiopatología y síndromes; semiología. Alteraciones del metabolismo del sodio, del potasio y del magnesio. Las alteraciones de los oligoelementos.

UNIDAD TEMATICA VIII. FISIOPATOLOGIA DE LA SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYÉTICOS.

LECCIÓN 34. FISIOPATOLOGIA DE LA SERIE ROJA.

CONTENIDO:

Clasificación de las alteraciones de la eritropoyesis. Concepto, clasificación, etiopatogenia y fisiopatología de las anemias. Síndrome general anémico. Su semiología. fisiopatología y el síndrome hemolítico; su semiología. POLICITEMIAS. Conocer: el síndrome clínico y biológico de las policitemias. Su semiología

LECCIÓN 35. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA LEUCOCITARIO. FISIOPATOLOGÍA DE LOS GANGLIOS LINFÁTICOS Y BAZO.

CONTENIDO:

Alteraciones cuantitativas y cualitativas de los leucocitos; semiología del sistema leucocitario; concepto de síndrome mieloproliferativo y su fisiopatología.
Síndromes adenopáticos: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y semiología. El bazo: etiopatogenia, fisiopatología y semiología de las esplenomegalias. El síndrome de hiperesplenismo: fisiopatología y semiología. Síndromes linfoproliferativos: concepto, clasificación, fisiopatología y semiología.

LECCIÓN 36. FISIOPATOLOGÍA DE LA HEMOSTASIA.

CONTENIDO:

Concepto de diátesis hemorrágica; clasificación de las diátesis hemorrágica; concepto, tipos etiopatogenia, fisiopatología y síndromes clínicos de las diátesis angiopáticas, trombotopáticas y plasmopáticas; su semiología; otras diátesis hemorrágicas.

UNIDAD TEMATICA IX. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO URINARIO.

LECCIÓN 37. INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRÓNICA.

CONTENIDO:

Concepto y clasificación de la insuficiencia renal aguda y crónica, su etiopatogenia; su fisiopatología; síndrome clínico y sus fases evolutivas; su semiología.

LECCIÓN 38. SÍNDROMES NEFRÍTICO Y NEFRÓTICO.

CONTENIDO:

Concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y síndrome de la glomerulonefritis. Síndrome nefrítico: concepto, clasificación, etiopatogenia y manifestaciones clínicas; semiología del síndrome nefrítico y nefrótico.

LECCIÓN 39. FISIOPATOLOGIA DE LA PROSTATA Y LAS VIAS URINARIAS.

CONTENIDO:

Concepto de Uretritis, Cistitis, Prostatitis. Litiasis Renal. Infección del Tracto Urinario

UNIDAD TEMATICA X. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO LOCOMOTOR

LECCIÓN 40. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ÓSEO Y ARTICULACIONES..

CONTENIDO:

Alteraciones funcionales sistémicas: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, síndromes clínicos y semiología. Patología local del hueso. Características del paciente con politraumatismo. FRACTURAS. Cuidados especiales en su manejo y transporte. Fracturas. Tipo y Complicaciones.

Síndromes articulares: concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y semiología.

LECCIÓN 41. PATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA MUSCULAR.

CONTENIDO:

Síndromes de adinamia, miastenia, miotonía y contractura: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y semiología. Fisiopatología de la atrofia e hipertrofia muscular.

UNIDAD TEMATICA XI. FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO.

LECCIÓN 42. FISIOPATOLOGIA DE LA MOTILIDAD VOLUNTARIA. FISIOPATOLOGÍA DE LA FUERZA, EL TONO Y LOS REFLEJOS.

CONTENIDO:

El acto reflejo: concepto, regulación, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y semiología. El tono muscular y sus alteraciones: etiopatogenia, fisiopatología, síndromes y semiología.

LECCIÓN 43. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA EXTRAPIRAMIDAL.

CONTENIDO:

Síndromes extrapiramidales: concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología y expresión clínica; semiología.

LECCIÓN 44. SÍNDROMES MEDULARES.

CONTENIDO:

Síndromes medulares: clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y semiología de cada uno de ellos.

LECCIÓN 45. SÍNDROMES VESTIBULAR Y CEREBELOSO.

CONTENIDO:

Síndrome vestibular: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y su semiología. El síndrome cerebeloso: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y semiología.

LECCIÓN 46. SÍNDROMES CONVULSIVOS.

CONTENIDO:

Concepto, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, expresividad clínica y semiología.

LECCIÓN 47. PATOLOGÍA GENERAL DEL LÍQUIDO CEFALORRAQUIDEO.

CONTENIDO:

Síndrome de hipertensión intracraneal: etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y semiología. Síndrome de irritación meníngea: concepto, etiopatogenia, fisiopatología y sus manifestaciones clínicas. Su semiología.

UNIDAD TEMATICA XII. FISIOPATOLOGIA DERMATOLOGICA.

LECCIÓN 48. LESIONES ELEMENTALES DERMATOLOGICAS.

CONTENIDO:

Lesiones elementales. Mecanismos fisiopatológicos implicados. Mecanismos etiológicos implicados en su desarrollo. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas.

UNIDAD TEMATICA XIII. FISIOPATOLOGIA OFTALMOLÓGICA

LECCION 49. PROCESOS OFTALMOLÓGICOS.

CONTENIDO:

Procesos mas prevalente que afecta a los párpados, conjuntiva, ap. lacrimal y córnea. Cuerpos extraños en ojo. Valoración y primera medidas ante los trauma físico y agresiones químicas del ojo.

UNIDAD TEMATICA XIV. FISIOPATOLOGIA OTORRINOLARINGOLÓGICA.

LECCION 50. PROCESOS OTORRINOLARINGOLÓGICOS.

CONTENIDO:

Síndromes clínicos del oído externo y medio e interno más prevalente. Fisiopatología de las vías aérea superiores.

PROGRAMA TEORICO-PRACTICO: talleres y seminarios

TALLER 1. Reanimación cardiopulmonar

TALLER 2. Trauma grave

SEMINARIO 1. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 2. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 3. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 4. Repaso contenidos temas 1-25

SEMINARIO 5. Unidad cuidados intensivos

SEMINARIO 6. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 7. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 8. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 9. Casos aplicados del contenido teórico

SEMINARIO 10. Repaso contenidos temas 26-50

Bibliografía básica

FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICA. Juan Pastrana Delgado y Gonzalo García de Casarola Sánchez. Elsevier 2013

MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. SISINIO DE CASTRO. Edición 6. Elsevier 2006.

FISIOPATOLOGIA: SALUD-ENFERMEDAD UN ENFOQUE CONCEPTUAL. Carol Mattson Porth. Médica Panamericana 2006.

TRATADO DE MEDICINA INTERNA Farrera-Rozman. Edición 16. 2008

FISIOPATOLOGIA Y BIOQUIMICA. M Pfreundschum. Elsevier Science 2002

LO ESENCIAL EN PATOLOGÍA. 3ª Edición Elsevier-Mosby.2011

Bibliografía Específica

Comentarios/Observaciones adicionales

Mecanismos de control

Se realizarán:

Tutorías grupales en las que se evaluará la marcha de la asignatura.

Encuesta de satisfacción por parte del alumnado.

Autoevaluaciones online a través del aula virtual