

MEDIO AMBIENTE Y SALUD CURSO 2021/2022

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102005	Medio Ambiente y Salud
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (CUE Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	143	Propias de la Universidad de Cádiz
Materia	256	Microbiología y Salud Ambiental y Ecológica
Departamento	SAIN	C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	3
-------------------	--	--------------------	--	---------------------	----------

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	1º
------	--------------------	-----------	-------------------	-------	-----------

Requisitos previos

Ninguno

Recomendaciones

- Asistencia y participación en clases y seminarios
- Revisión bibliográfica de temas de actualidad sobre el medio ambiente y la salud humana
- Participación en las tutorías programadas
- Uso del aula virtual y participación en las actividades propuestas en esta.

Profesores

Juan Carlos Paramio Cuevas

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CEM24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno. Analizar las relaciones entre salud humana y medio ambiente	Específica de materia
CEM25	Comprender el papel del enfermero/a en salud ambiental	Específica de materia
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal

CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Describe las relaciones entre la salud y el medio ambiente
R2	Conoce las principales fuentes de contaminación ambiental
R3	Identifica la función de enfermería en la educación sanitaria en temas relacionados con el medio ambiente.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Exposición del profesor con participación activa de alumno	CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
02. Prácticas Seminarios y problemas	6	2	Actividades de colaboración entre el profesor y el alumnado en el tema de interés propuesto	CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller				
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	45	individual	Preparación de trabajos, problemas y exposiciones propuestos para clase. Estudio para la prueba final de evaluación.	CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
08. Tutorías	2	Individual		
09. Actividades de evaluación	2	1	Examen de evaluación final tipo test	CEM 24, CEM25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
10. Otras				

Criterios Generales de evaluación

Constará de tres partes:

- Examen final objetivo:** 40 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas y una sola verdadera (cada tres respuestas incorrectas se restará una correcta).
- Asistencia, participación y realización de las distintas actividades propuestas en los seminarios que se programen en la asignatura.
- Realización de las actividades propuestas a través del aula virtual.

El valor de cada uno de estos apartados en el cómputo de la calificación final de la asignatura será el siguiente:

- Al examen objetivo final, le corresponderá un valor del 70 % de la nota global de la asignatura. **Es requisito indispensable aprobar el examen para superar la asignatura.**

La máxima puntuación del examen es 7, por tanto, para superar el examen y que haga nota media con las puntuaciones de los talleres y seminarios se debe obtener una calificación de 3,5 o superior. De no obtener dicha calificación, la nota final de la asignatura se corresponderá únicamente con la calificación obtenida en el examen.

- A la asistencia, participación y realización de las distintas actividades propuestas en los seminarios de la asignatura, así como a la realización de actividades propuestas en el aula virtual de la asignatura, le corresponde un valor del 30% de la nota global de la asignatura.
- **Para superar la asignatura al completo, se deberá obtener como mínimo la calificación de APROBADO 5, en la suma de los apartados anteriormente descritos.**

Contenido

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción al Medio Ambiente en relación con la Salud Humana.

Tema 1. Conceptos básicos de medio ambiente.

Tema 2. Introducción a la salud ambiental.

Tema 3. Medio ambiente como determinante de la salud.

Tema 4. Salud individual y salud del entorno.

UNIDAD TEMÁTICA II: Clima y Salud

Tema 5. La salud frente al cambio climático

Tema 6. Contaminación atmosférica y sus riesgos para la salud humana y de los ecosistemas

UNIDAD TEMÁTICA III: Alimentación, agua, salud y medio ambiente

Tema 7. Alimentación y salud. Higiene alimentaria

Tema 8. El agua como factor determinante de la salud

UNIDAD TEMÁTICA IV: Contaminación del suelo. Gestión de residuos

Tema 9. Gestión de las aguas residuales y salud

Tema 10. Gestión de los residuos. Residuos sólidos urbanos. Residuos peligrosos

UNIDAD TEMÁTICA V: Ambiente humano, vivienda y salud

Tema 11. Vivienda y salud: repercusiones de la vivienda en la salud

Tema 12. Contaminación acústica y salud humana

UNIDAD TEMÁTICA VI: Papel del Personal de Enfermería en Salud Ambiental

Tema 13. Identificación de medidas de prevención primaria y secundaria en salud medioambiental

Bibliografía básica

Bibliografía Específica

Mazarrasa, Germán Sánchez M., Sánchez G., Merelles, Aparicio. Biblioteca Enfermería Profesional, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**. McGRAW-Hill. (3 vol) Interamericana de España, última edición. ISBN: 84-486-0157-2.

Burgos. **Ecología y Salud**. McGraw hill, 2008.

Piedrola Gil G. **Medicina Preventiva y Salud Pública**. Masson-Salvat. Barcelona, última edición.

Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A., Sánchez García A. **Enfermería Comunitaria 1 Conceptos de salud y factores que la condicionan**. McGRAW-Hill. Interamericana, 2000.

Enlaces de interés:

Página dedicada a la contaminación acústica

<http://www.ruidos.org/>

Programa de Naciones unidas para el medio ambiente

<http://www.pnuma.org>

Página de la Organización Mundial de la Salud

<http://www.who.org>

Página del Ministerio de Medio ambiente y Medio Rural y Marino

<http://www.mma.es/portal/secciones/normativa/>

Página Comisión Europea del Medio Ambiente

http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/healthdeterminants_es.htm

Comentarios/Observaciones adicionales

Mecanismos de control

Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se sondeará:

- El nivel de aprendizaje del grupo mediante la realización de preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Dichas preguntas no computarán en la nota final del alumnado.
- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas aprendizaje, y de este modo mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

Para ello, en la presentación de la asignatura, se pedirá máxima colaboración en esta actividad, y una organización interna del grupo para recoger las propuestas de mejora.