

## ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA HUMANA CURSO 2021/2022

### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102003	Organografía Microscópica Humana
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	141	Formación Básica
Materia	246	Organografía Microscópica Humana
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	2	Créditos prácticos	1	Total créditos ECTS	3
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo		Modalidad	FB	Curso	1
------	--	-----------	----	-------	---

### Requisitos previos

Ninguno
---------

### Recomendaciones

<p>Las recomendaciones para los alumnos que cursarán la asignatura son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y participación en las clases presenciales.</li> <li>- Asistencia y participación en los seminarios teóricos-prácticos.</li> <li>- Lectura comprensiva de los temas.</li> <li>- Realización de actividades académicamente dirigidas: resolución de casos prácticos.</li> <li>- Estudio de la disciplina.</li> <li>- Uso de las tutorías.</li> <li>- Consulta de la bibliografía y bases de imágenes recomendadas.</li> <li>- Consulta del material didáctico proporcionado en el aula virtual.</li> </ul>
--

### Profesores

M. del Carmen Segundo Iglesias
--------------------------------

### Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	Generales
CE1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	Específicas
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversales
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversales
CT25	Capacidad de observación.	Transversales

## Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	El alumno describirá los rasgos morfológicos clave de la Citología humana e identificará los organelos y su función.
R2	El alumno describirá la morfología y función de núcleo, así como las diversas etapas del ciclo celular y los mecanismos de división celular.
R3	El alumno describirá los mecanismos de transmisión de la herencia genética y de la formación de los gametos.
R4	El alumno identificará las etapas del desarrollo embrionario y describirá el destino de las hojas básicas del embrión.
R5	El alumno describirá los rasgos esenciales de los cuatro tejidos básicos y citará los aspectos funcionales clave de los mismos.
R6	El alumno describirá las alteraciones básicas a nivel histopatológico.

## Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Exposición del profesor con participación activa de los alumnos	CE1
02. Prácticas Seminarios y Problemas	6	2	Repaso de temario explicado. Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Aprendizaje cooperativo.	CG6, CE1, CT10, CT17, CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller				
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	45		-Resolución de problemas prácticos en un entorno colaborativo -Actividades de autoevaluación de los contenidos	CE1, CT10, CT17, CT25
08. Tutorías	2		Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes.	CG6, CE1, CT10, CT17, CT25
09. Actividades de evaluación	2	1	Examen final tipo test	CG6, CE1, CT10, CT17, CT25
10. Otras actividades				

## Criterios Generales de Evaluación

La evaluación del alumno estará basada en un proceso de evaluación continua en el que se irá valorando progresivamente la adquisición de los conocimientos impartidos en el curso y la realización de actividades enfocadas a la resolución de problemas prácticos. Esta evaluación continua estará constituida por las siguientes actividades:

1. Videos didácticos, en los que la asimilación de contenidos será evaluada mediante cuestionarios asociados. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 2 puntos de la calificación total.
2. Autoevaluaciones mediante cuestionarios online de los bloques temáticos en los que está dividida la asignatura. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 3 puntos de la calificación total.
3. Realización de proyectos asociados a los contenidos impartidos en cada seminario. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 2 puntos de la calificación total.
4. Evaluación final mediante cuestionario tipo test de respuestas múltiples. Con esta actividad los alumnos podrán obtener hasta 3 puntos de la calificación total.

El aprobado en la asignatura se obtendrá cuando la suma de las puntuaciones obtenidas en las actividades de la evaluación continua sea igual o mayor que 5.

Los alumnos podrán renunciar al proceso de evaluación continua y en ese caso la evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final tipo test de respuestas múltiples que tendrá un valor de 10 puntos y en que tendrán que obtener al menos 5 puntos para superar la asignatura.

### Evaluación por competencias

Tareas /actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
Evaluación final	Test/Prueba objetiva de elección múltiple con respuestas razonadas.	Profesora	CE1
Proyectos asociados a seminarios	Rúbrica de valoración del trabajo en grupo	Profesora	CE1, CG6 y CT10
Actividades propuestas en el aula virtual (cuestionarios, videos didácticos, foros de preguntas, etc)	Herramienta "finalización de actividad" de la plataforma Moodle o cuestionarios en el aula virtual	Profesora/autoevaluación	CG6, CE1, CT17 y CT10

### Contenido

### Competencias Resultados

BLOQUE DIDÁCTICO I.- CITOLOGÍA HUMANA Tema 1: Características generales de la célula eucariota Tema 2. El Núcleo. Ciclo Celular. División Celular.	CE1, C17, C25	R-2, R-1
BLOQUE DIDÁCTICO II.- FUNDAMENTOS DE GENÉTICA. DESARROLLO EMBRIONARIO. Tema 3. Meiosis, Gametogénesis y Fecundación. Tema 4. Citogenética Humana. Concepto de Herencia. Determinación del Sexo. Cariotipo Humano. Mutaciones: concepto y tipos. Tema 5. Introducción al desarrollo embrionario humano: cuatro primeras semanas.	CE1, C17, C25	R-3, R-4
BLOQUE DIDÁCTICO III.-HISTOLOGIA HUMANA. TEJIDOS BÁSICOS. Tema 6. Tejido epitelial. Epitelios de revestimiento. Epitelios glandulares. Tema 7. Tejido conjuntivo: variedades. Tema 8. Tejidos esqueléticos. Tejido cartilaginoso. Tejido óseo. Articulaciones. Tema 9. Tejido Muscular. Tema 10. Tejido Nervioso.	CE1, C17, C25	R-5
BLOQUE DIDÁCTICO IV.-Bases de Organografía Microscópica. Tema 11. Sistemas de Coordinación. Tema 12. Sistemas de Transporte y Defensa. Tema 13. Sistemas de Respiración, Nutrición y Excreción. Tema 14. Sistema Reproductor Masculino y Femenino. Tema 15. Sistema Tegumentario.	CE1, C17, C25	R-5
BLOQUE DIDÁCTICO V.-Nociones de Histopatología.	CE1, C17, C25	R-6

TEMA 16. Nociones de Histopatología. Muerte celular.		
PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO Seminario 1: Microscopía práctica Seminario 2: Histología clínica Seminario 3: Repaso de la materia	CE1, C17, C25	R-1, R-3, R-5, R-6

### Bibliografía básica

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STEVENS, A.; LOWE, JS. Histología Humana. 2ª Ed. Madrid: Elsevier, 2007.</li> <li>2. GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Histología. Texto y Atlas. Mc Graw-Hill. Interamericana, 2008.</li> <li>3. KIERSZENBAUM, A. L.; Histología y biología celular. Elsevier. 3ª edición. 2012</li> <li>4. ROSS M.H.; WOJCIECH P. Histología: texto y atlas a color con biología celular y molecular. Madrid: Panamericana, 2007.</li> <li>5. JUNQUEIRA L.C.; CARNEIRO J. Histología básica. Texto y Atlas. Barcelona: Masson, 2005.</li> <li>6.</li> <li>7. SOBOTTA, J.; HAMMERSENGartner LP, Hiatt JL. Histología. Texto y Atlas. Madrid:, F, F. Histología. Atlas en color de anatomía microscópica (4ª Ed.). Marbán, S.L.,1995.</li> <li>8. WHEATER, PR. Texto y atlas encolor Churchill Livingstone. Alhmbra Longman, S.A.,2000.</li> </ol>
---

### Bibliografía Específica

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KÜHNEL W. Atlas de Anatomía y Citología microscópica. Omega.5ª edicion.</li> </ol> <p>Páginas web recomendadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://sosbiologiadelcelulaytisular.blogspot.mx/">http://sosbiologiadelcelulaytisular.blogspot.mx/</a></li> <li>2. <a href="http://www.wesapiens.org/es/">http://www.wesapiens.org/es/</a></li> <li>3. <a href="http://www.histology-world.com/">http://www.histology-world.com/</a></li> </ol>
--

### Comentarios/Observaciones adicionales

--

### Mecanismos de control

<p>Tutorías en las que se evaluará la marcha de la asignatura. Registro de participación en seminarios Cuestionarios de satisfacción. Discusión de trabajos realizados en grupo Participación en foros de discusión dentro del aula virtual</p>
---