

PRACTICUM I CURSO 2021/2022

Datos básicos

	Concepto	Nombre
Asignatura	25102020	Practicum I
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	144	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado
Materia	259	Practicum (Prácticas tuteladas)
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	3.2	Créditos prácticos	8.8	Total créditos ECTS	12
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	2
------	-------------	-----------	------------	-------	---

Requisitos previos

Haber cursado las asignaturas de los cursos precedentes y poseer las competencias mínimas básicas que posibiliten al alumnado desenvolverse en las instituciones sanitarias con garantías de seguridad, confidencialidad y respeto de los derechos de los ciudadanos.

Recomendaciones

Ninguna recomendación

Profesores

María José Carranza Naval.

Competencias

ID	COMPETENCIA	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Básica
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Básica
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Básica
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	Básica

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Básica
CE11	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Específica
CE12	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	Específica
CE13	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Específica
CE16	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Específica
CE17	Competencias y habilidades de comunicación.	Específica
CE18	Capacidad en resolución de problemas.	Específica
CE19	Habilidades de trabajo en equipo.	Específica
CE21	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Específica
CE22	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Específica
CE23	Motivación por la calidad.	Específica
CE24	Capacidad de observación.	Específica
CE25	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	Específica
CE27	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	Específica
CE28	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación	Específica
CE29	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	Específica
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	Específica
CE31	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	Específica
CE4	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud	Específica
CE50	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	Específica
CE51	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	Específica
CE53	Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Específica
CE6	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	Específica
CE7	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	Específica
CE8	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	Específica
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	General

CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	General
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud	General
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	General
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles	General
CG14	Establecer mecanismos de evolución, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad	General
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	General
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	General
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud	General
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	General
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural	General
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	General
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	General
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	General
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	Transversal
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	Transversal
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	Transversal
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales	Transversal
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	Transversal
CT16	Compromiso ético	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	Transversal
CT18	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones	Transversal
CT19	Creatividad	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación	Transversal
CT20	Capacidad de liderazgo	Transversal
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	Transversal
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor	Transversal
CT23	Motivación por la calidad	Transversal

CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales	Transversal
CT25	Capacidad de observación	Transversal
CT26	Seguridad	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	Transversal
CT6	Capacidad de gestión de la información	Transversal
CT7	Competencias y habilidades de comunicación	Transversal
CT8	Capacidad en resolución de problemas	Transversal
CT9	Capacidad de toma de decisiones	Transversal

Resultados de aprendizaje

ID	Resultado
R00	El estudiante al término de la asignatura estará motivado e integrará los conocimientos, habilidades y la actitud necesarios para:
R01	Reconocer e identificar la estructura física y funcional de la unidad asistencial ^{38/}
R02	Integrarse en el equipo asistencial.
R03	Respetar la intimidad, confidencialidad y autonomía de los pacientes.
R04	Respetar los principios éticos de la enfermería.
R05	Identificar el procedimiento de consentimiento informado.
R06	Colaborar en la valoración básica de la persona adulta, e identificar sus necesidades / problemas.
R07	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante la situación de salud/enfermedad.
R08	Colaborar en la elaboración de Planes de Cuidados y su evaluación.
R09	Colaborar / prestar cuidados básicos
R10	Colaborar en la realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos básicos
R11	Colaborar en el manejo y administración de medicación y productos sanitarios.
R12	Participar en el mantenimiento de la seguridad del paciente
R13	Colaborar en el Fomento de estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
R14	Colaborar en el registro informático / historia digital.
R15	Demostrar habilidades básicas de comunicación y entrevista clínica.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Prácticas Seminarios y problemas	8	2	Resolución de casos clínicos.	CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8
02. Actividades en plataforma virtual				
03. Prácticas de taller				

04. Prácticas clínicas	220		Prácticas profesionales tuteladas, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. El rotatorio clínico propuesto incluye el desarrollo de la Metodología Enfermera: Valoración y cuidados básicos en Unidades de Hospitalización y de Hospital de Día	CE11 CE12 CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8 CG10 CG12 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT17 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8
05. Actividades no presenciales	70		Estudio autónomo del alumnado.	CE11 CE12 CE16 CE17 CE21 CE23 CE27 CE28 CE29 CE30 CE50 CE6 CE7 CG10 CG12 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT17 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8
06. Tutorías	1		Consulta de dudas y preguntas del alumno.	
07. Actividades de evaluación	1		Problemas de validación de conocimientos, habilidades y actitudes.	CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8
08. Otras actividades				

Procedimiento de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluada	Competencias a evaluar
Asistencia a seminarios.	Asistencia a los seminarios: -Hoja de firma al inicio de cada uno de los seminarios. -Actividades de evaluación (test o caso clínico)	Profesor/a	CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8

Prácticas clínicas	Asistencia a prácticas clínicas: - Hoja resumen de rotatorio con fecha de inicio y fin de cada uno de los servicios previstos en la organización. - Hoja control de asistencia en la que se registra fecha, turno, servicio/unidad y firma del estudiante y tutor clínico por cada día. Evaluación por parte del tutor del centro de prácticas	Profesor/a	CE11 CE12 CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8 CG10 CG12 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT17 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8
Realización del Portafolios	Reflexiones, actividades realizadas y plan de cuidados	Profesor/a	CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE22 CG12 CG13 CG16 CG18 CG3

Criterios Generales de evaluación

Actividades de Evaluación:

- ✓ **Evaluación de Prácticas clínicas:** a partir del registro realizado a través de observación del desempeño de las actividades de los estudiantes (asistencia y puntualidad, actitud, disciplina, destreza, habilidades...) y la entrega de las firmas que justifica la asistencia a las prácticas clínicas.
- ✓ **Seminarios:** asistencia obligatoria al 100% de los seminarios, así como la realización de las actividades de evaluación propuestas en cada uno. Excepto causas justificadas, que para su recuperación deberán realizar un trabajo propuesto por el profesor relacionado con el tema del seminario.
- ✓ **Portafolios:** completando las reflexiones y las actividades realizadas, y realizando el plan de cuidados indicado.

Criterios de Evaluación:

Evaluación de las prácticas clínicas: 60% de la nota final del Practicum.
Evaluación de los seminarios: 20% de la nota final del Practicum.
Evaluación Portafolios: 20 % de la nota final del Practicum.

Para superar la asignatura, el estudiante deberá aprobar cada uno de los criterios anteriormente descritos. La nota se corresponderá a la media de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas.

Si en la evaluación de las prácticas clínicas suspendiese algún servicio, este deberá ser recuperado en los meses de julio y septiembre, no obteniendo el aprobado de la asignatura hasta su recuperación.

Matrícula de Honor: Las MH que correspondan, según la normativa, se otorgaran, si así se estimara conveniente, tras realizar una prueba/examen para decidir la concesión de las mismas.

Contenido

- ✓ Prácticas pre profesionales tuteladas en unidades de hospitalización.
- ✓ Seminarios teórico-prácticos:
 1. Ética del cuidado.
 2. Seguridad del paciente.
 3. Comunicación con el paciente, familia y equipo profesional.

Bibliografía básica

Braunwald E. Harrison: Conceptos básicos en la práctica clínica. 15ª ed. Madrid: McGraw- Hill
Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner, CM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Elsevier Mosby; 2019.
Carpenito-Moyet L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. 4ª ed. Madrid: 2004.
de Resultados en Salud. 6ª ed. Elsevier; 2019.
Interamericana; 2005.
Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Mass ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
Perry AG, Potter PA. Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.

Bibliografía Específica

Chocarro González L, Venturini Medina C. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-quirúrgica. ed. Barcelona: Ediciones ROL; 2008.
Esteve J, Mitjans J. Enfermería Técnicas Clínicas II. Madrid: McGraw Hill- Interamericana; 2003.
Esteve J, Mitjans J. Enfermería Técnicas Clínicas. Madrid: McGraw Hill- Interamericana; 2003.
Luis-Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª Ed. Barcelona: Elsevier Madrid: Elsevier; 2006.
Masson; 2010.
Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Generalidades. Barcelona: Elsevier; 2016.
Ruíz Moreno J, Martín Delgado MC, García-Penche Sánchez, R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ªed. Smith S, Duell D, Martín B. Técnicas de Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: Pearson; 2009

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno

Mecanismos de control

Durante las sesiones de tutorías y seminarios se recogerán las sugerencias que el alumnado proponga para mejorar las prácticas