SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

# FICHA DE LA ASIGNATURA ANATOMÍA HUMANA
# TITULACIONES DE GRADO
# CURSO 2018/19

**Datos Básicos**

| | Código | Nombre |
|---|---|---|
| Asignatura | 25102001 | ANATOMIA HUMANA |
| Titulación | 5102 | GRADO DE ENFERMERIA |
| Módulo | 141 | FORMACION BÁSICA |
| Materia | 241 | ANATOMIA HUMANA |
| Departamento | SAIN | CUE SALUS INFIRMORUM |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Créditos teóricos | 4 | Créditos prácticos | 2 | Total créditos ECTS | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tipo | **Básica** | Modalidad | PRESENCIAL | Curso | 1º |

**REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno

**Recomendaciones**

La premisa básica para el estudio de la anatomía, es disponer de imágenes anatómicas en cualquier soporte, al tiempo que se estudia los conocimientos teóricos impartidos. Es fundamental disponer de un buen texto de anatomía que aúne buenos contenidos teóricos con una gran iconografía. Es imprescindible para una buena compresión tridimensional de la materia.

De igual forma, es de capital importancia que los alumnos tengan claros los conocimientos teóricos cuando llegue el momento de las clases prácticas. La anatomía es una asignatura extensa en contenidos siendo recomendable dedicarle un tiempo de forma regular mientras se cursa ya que abordar la totalidad de los mismos en las proximidades del examen suele ser una tarea complicada y muy ardua que lleva al fracaso

**Profesores**

Ángel Martínez Ávila

**Competencias**

| Id. | Competencia | Tipo |
|---|---|---|
| CG1 | Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables | Genérica |
| CG3 | Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería | Genérica |
| CG6 | Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia | Genérica |

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

| | | |
|---|---|---|
| | científica y en los medios disponibles | |
| CE1 | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos | Especifico |
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis | Transversal |
| CT2 | Capacidad de organización y planificación | Transversal |
| CT3 | Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa | Transversal |
| CT5 | Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación | Transversal |
| CT10 | Habilidades de trabajo en equipo | Transversal |
| CT15 | Habilidades de razonamiento y análisis crítico | Transversal |
| CT17 | Habilidades de aprendizaje autónomo | Transversal |
| CT25 | Capacidad de observación | Transversal |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultado |
|---|
| • Comprende y usa el lenguaje anatómico para describir la estructura normal del cuerpo.<br>• Reconoce las características de las vértebras de las cinco regiones de la columna, comprender como se mueve como un todo y como se desarrollan sus curvaturas normales y están estabilizadas.<br>• Interpreta imágenes clínicas relevantes para distinguir desviaciones de la columna vertebral desde lo normal.<br>• Comprende la organización de los contenidos del canal vertebral: meninges, medula espinal, raíces de nervios espinales, nervios espinales y sus relaciones con la vértebra y las articulaciones intervertebrales.<br>• Tiene el suficiente conocimiento de las características de la superficie y grupos musculares para llevar a cabo un examen de la espalda.<br>• Tiene un conocimiento básico de los dermotoma y distribución de los nervios periféricos, las funciones de los grupos más importantes y su inervación para llevar a cabo un examen neurológico básico de los miembros y tronco.<br>• Demuestra que las principales referencias palpables y radiológicas de la pared torácica, y describir la anatomía de los espacios intercostales, el diafragma y la anatomía funcional de la ventilación.<br>• Saber la extensión de las cavidades pleurales y la anatomía de los pulmones (incluyendo su drenaje linfático y su papel en la extensión metastásica del cáncer de pulmón), las principales divisiones del mediastino y sus contenidos y la anatomía del corazón y grandes vasos del tórax, incluyendo sus proyecciones superficiales.<br>• Es consciente de las bases anatómicas de las anormalidades cardiacas congénitas comunes, murmullos cardiacos y sus efectos.<br>• comprender la función y la organización de las arterias coronarias y la posición y función de las válvulas cardiacas.<br>• Sabe el recorrido de las principales estructuras que comunican entre el cuello y el tórax que pasa a través del diafragma entre el tórax y el abdomen. Este conocimiento forma la base del conocimiento del neumotórax, enfermedad pulmonar y pleural, |

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

arteria coronaria y cirugía valvular y el dolor referido desde la distribución de los nervios frénicos e intercostales.

- Conoce la anatomía de superficie del tórax, ser capaz de llevar a cabo un examen del corazón y pulmones e interpretar imágenes diagnosticas usuales. Deben ser conscientes de las posibles complicaciones cuando se insertan vías venosas centrales y donde se coloca un drenaje torácico para un neumotórax simple y a tensión y para taponamiento cardiaco.
- Reconoce las principales características palpables y por la imagen de los huesos del miembro superior, conocer los sitios más comunes de fractura y las complicaciones que pueden resultar de ellas.
- Conoce los factores que influyen en la estabilidad del hombro, codo, muñeca y articulaciones interfalángicas y conocer la naturaleza y consecuencias de las lesiones comunes.
- Es capaz de demostrar el recorrido, relaciones principales y distribución de las principales estructuras neurovasculares del miembro superior; localizar los principales puntos de los pulsos, la posición de las principales venas (para el acceso venoso) y conocer los sitios más comunes de lesiones de los nervios periféricos y sus efectos funcionales más probables.
- Es capaz de explicar las bases anatómicas de las condiciones más comunes del miembro superior y como una infección podría extenderse en el miembro.
- Describe la organización de los ganglios linfáticos axilares y el drenaje linfático de las mamas y explicar su significación en relación a la extensión metastásica del cáncer.
- Reconoce las principales características palpables y por la imagen de los huesos del miembro inferior, ser conscientes de los sitios de fracturas más comunes y las complicaciones que pueden resultar de ellos.
- Explica los factores que influyen en la estabilidad de las articulaciones de la cadera, rodilla y tobillo, las lesiones ligamentosas más comunes y ser capaz de valorar la integridad de los ligamentos.
- Describe el recorrido y la distribución de las principales estructuras neurovasculares del miembro inferior.
- Es capaz de describir los principales puntos de toma del pulso y para toma de muestras de arteria arterial, la posición de las principales venas (venopunción, acceso venos para disminución o valoración de venas varicosas), y los sitios comunes de lesión de nervio periférico y los posibles efectos funcionales de tales daños.
- Conoce la anatomía de superficie, dermatomas y distribución nerviosa periférica, las funciones de los principales grupos musculares y su inervación para poder llevar a cabo un examen neurológico básico del miembro inferior.
- Comprende la organización de los ganglios linfáticos inguinales y como se relacionan con el drenaje linfático del miembro, piel del tronco y perineo.
- Es consciente de la organización de la fascia profunda del miembro inferior y su relación con los síndromes compartimentales, como la sangre vuelve al corazón desde las piernas, y como el fallo de este mecanismo puede causar el desarrollo de varices, trombosis venosa profunda y embolismo.
- Reconoce las principales características palpables y por la imagen del cráneo para ser capaces de interpretar las imágenes clínicas relevantes.
- Lleva a cabo el examen clínico de la cabeza y estar familiarizados con la posición, principales relaciones, vascularización arterial, venosa y linfática, e inervación de las principales estructuras; recorrido y distribución de los nervios craneales, cavidad

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

nasal y senos paranasales, cavidad oral y lengua, amígdalas, paladar blando, y glándulas salivares,

- Comprende la parálisis del nervio facial, epistaxis, amigdalitis, disfagia, obstrucción de la vía aérea superior, sinusitis, e inflamación de las glándulas salivares.
- Posee unos conocimientos de la anatomía de superficie, distribución de los nervios craneales, la función de los principales músculos de la cabeza y su inervación para poder llevar a cabo un examen neurológico básico.
- Conoce la anatomía de las paredes abdominales anterior y posterior, y la región inguinal, la extensión de la cavidad peritoneal y la anatomía y principales relaciones del esófago, estomago, intestino delgado y grueso incluyendo el apéndice, hígado, vesícula biliar, páncreas, bazo, riñones, uréteres y glándulas suprarrenales.
- Comprende la irrigación arterial y el drenaje venoso del intestino en relación con la circulación portal y los efectos de la hipertensión portal, y el drenaje linfático.
- Comprende la inervación de los órganos abdominales en relación con el dolor referido de las vísceras abdominales (especialmente vesícula biliar y apéndice)
- Conoce la anatomía de superficie y ser capaces de realizar un examen del abdomen y del canal inguinal para las hernias.
- Es capaz de interpretar imágenes diagnósticos usuales de los sistemas digestivos, pancreato-biliar y urinarios.
- Conoce la anatomía y las posiciones de los uréteres, vejiga, uretra, recto y conducto anal, la estructura del suelo pélvico, y la anatomía de la continencia
- Conoce la anatomía de los genitales externos e internos masculinos (escroto, testículos, conductos deferentes, vesículas seminales, próstata, pene) y femeninos (ovarios, trompas uterinas, útero, cérvix, vagina, labios, clítoris).
- Describe las relaciones peritoneales y soportes de las vísceras pélvicas para comprender los embarazos ectópicos, prolapsos y cateterismo suprapúbico.
- Comprende la vascularización arterial, drenaje venoso y linfático e inervación de los órganos pélvico en relación con la expansión metastásica del cáncer.

**Actividad formativa**

| Actividad formativa | Horas | Grupo | Detalle | Competencias a desarrollar |
|---|---|---|---|---|
| 01.Teoría | 40 | 1 | Método expositivo/lección magistral | CE1 CT1 CT2 CT3 CT25 |
| 02. Prácticas Seminarios y problemas | 8 | 2 | Contribuciones orales y/o escritas de estudiantes, profesorado y/o profesionales | CE1 CT1 CT2 CT3 CT15 CT17 |
| 03. Prácticas de Informática | | | | |
| 04. Prácticas de laboratorio | | | | |
| 05. Prácticas de taller | | 3 | Aprendizaje orientado a proyectos. Contrato de aprendizaje | CE1 CT2 CT17 CT25 |
| 06. Prácticas de salida de campo | | | | |
| 07. Actividades | | | Asignatura parcialmente | CE1 CT1 |

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| no presenciales | | | virtualizada. Foro temático: Sobre temas de seminarios. Incluye los trabajos personales y grupales realizados, permitiendo su evaluación. Resolución de casos prácticos a partir de temas propuestos en seminarios. | CT2 CT3 CT5 CT17 |
| 08. Tutorías | 4 | | Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes. | CT3 CT5 |
| 09. Actividades de evaluación | 6 | 1 | Repaso entre profesorado y alumnado de los puntos clave y más importantes de la asignatura previos a la evaluación y dicha evaluación | CE1 CT1 CT2 CT3 CT15 |
| 10. Otras actividades | 2 | 1 | Estudio y trabajo en grupo | CE1 CT1 CT2 CT5 CT10 CT15 CT17 CT25 |

**Criterios generales de evaluación**

La evaluación del alumno habrá de ser coherente con el catálogo de técnicas docentes, las actividades académicas dirigidas y el trabajo personal del alumno realizado a lo largo del curso.

1.-Evaluación Continua.

A.-Se realizaran examen/es parcial/es eliminatorios de la teoría explicada.

B.-Examen final.

Los exámenes parciales serán tipo Test con varias preguntas, o preguntas con respuesta de una palabra o frase o exámenes orales. Las preguntas mal contestadas podrán restar nota.
El examen final constará de preguntas tipo test, o preguntas con respuesta de una palabra o frase o exámenes orales. Las preguntas mal contestadas podrán restar nota. (este apartado 1 representará el 70% de la nota final)

2.-Evaluación de actividades no presenciales (El alumno confeccionara un tema en formato digital), (este apartado representará el 10% de la nota final).

3.-Exámenes o ejercicios virtuales o presenciales.
(Este apartado representará el 20% de la nota final).

La nota final será la suma de los apartados 1+2+3. “Siendo indispensable aprobar cada apartado por separado”.

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

**Procedimientos de evaluación por competencias**

| Tarea/Actividad | Medios, Técnicas e Instrumentos | Evaluadores | Competencias a evaluar |
|---|---|---|---|
| Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico | Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua | Profesor/a | CE1 CG1CG3 C G6CT1 CT10CT 15 CT17CT2 CT 25CT3 CT5 |
| Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura | Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres | Profesor/a | CE1 CG1CG3 C G6CT1 CT10CT 15 CT17CT2 CT 25CT3 CT5 |
| Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final | Examen de contenidos teóricos | Profesor/a | CE1 CG1CG3 C G6CT1 CT10CT 15 CT17CT2 CT 25CT3 CT5 |

**Contenido**

***1. CONCEPTO DE ANATOMÍA.***

***2. ANATOMÍA GENERAL***

- PLANOS, EJES, POSICIÓN ANATÓMICA.
- HUESOS, DESCRIPCIÓN, ESTRUCTURA Y CLASIFICACIÓN.
- ARTICULACIONES: CLASIFICACIÓN Y FUNCIÓN.
- MÚSCULOS: VARIEDADES DE LA FIBRA MUSCULAR, TIPOS.

***3. ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y FUNCIONAL DEL TRONCO Y CUELLO***

- VÉRTEBRAS.
- ARTICULACIONES DE LA COLUMNA VERTEBRAL.
- ESQUELETO DEL TORAX. COSTILLAS Y ESTERNÓN.
- ARTICULACIONES DEL TORAX.
- MUSCULARURA DEL DORSO.
- MUSCULATURA TORÁCICA.
- MUSCULATURA ABDOMINAL
- MUSCULATURA DEL CUELLO.
- VASOS Y NERVIOS DEL TRONCO Y CUELLO

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

***4. ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y FUNCIONAL DEL MIEMBRO SUPERIOR***

- APARATO TRONCOESCAPULAR: CLAVÍCULA Y ESCÁPULA.
- ESQUELETO DEL BRAZO: HÚMERO.
- ESQUELETO DEL ANTEBRAZO: CÚBITO Y RADIO.
- ESQUELETO DE LA MANO: CARPO, METACARPO Y DEDOS.
- ARTICULACIONES DE LA CINTURA ESCAPULAR.
- ARTICULACIÓN ESCÁPULOHUMERAL.
- ARTICULACIÓN DEL CODO.
- ARTICULACIÓN DE LA MUÑECA, MANO Y DEDOS.
- MÚSCULOS DE LA CINTURA ESCAPULAR.
- MÚSCULOS DEL BRAZO.
- MÚSCULOS DEL ANTEBRAZO.
- MÚSCULOS DE LA MANO.
- VASOS Y NERVIOS DEL MIEMBRO SUPERIOR.

***5. ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y FUNCIONAL DEL MIEMBRO INFERIOR***

- CINTURA PELVIANA Y CADERA: COXAL Y FEMUR.
- ESQUELETO DE LA PIERNA Y CADERA: TIBIA Y PERONÉ.
- ESQUELETO DEL PIE: TARSO, METATARSO Y DEDOS.
- ARTICULACIÓN COXOFEMORAL.
- ARTICULACIÓN DE LA RODILLA.
- ARTICULACIÓN DEL TOBILLO.
- MÚSCULOS DE LA CADERA Y MUSLO.
- MÚSCULOS DE LA PIERNA**.**
- MÚSCULOS DEL PIE.
- VASOS Y NERVIOS DEL MIEMBRO INFERIOR.

***6. ANATOMÍA DE LA CABEZA***

- GENERALIDADES.
- HUESOS DE LA CABEZA: BÓVEDA CRANEANA.
- HUESOS DE LA CABEZA: MACIZO FACIAL Y MANDÍBULA.
- FOSAS ORBITARIAS Y NASALES.
- ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR.
- MUSCULATURA MÍMICA Y MASTICATORIA.
- VASOS Y NERVIOS DE LA CABEZA

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

UNIDAD DIDACTICA II:

***ANATOMÍA VISCERAL***

***7. APARATO RESPIRATORIO***

- FOSAS NASALES Y FARINGE.
- LARINGE Y FONACIÓN.
- TRAQUEA Y ARBOL BRONQUIAL.
- PULMONES.
- PLEURA.

***8. SISTEMA CIRCULATORIO***

- CORAZÓN: CONFIGURACIÓN INTERNA Y EXTERNA.
  CORAZÓN: VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN. SISTEMA DE CONDUCCIÓN CARDIACA.
- AORTA.
- ARTERIAS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.
- RAMAS TORÁCICAS, ABDOMINALES Y PELVIANAS DE LA AORTA.
- ARTERIAS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.
- VENAS DE LA CIRCULACIÓN GENERAL.
- VENAS DE LA PELVIS, ABDOMEN Y TORAX. SISTEMA PORTA.
- VENAS DE LAS EXTREMIDADES.
- SISTEMA LINFÁTICO Y TIMO.

**9. APARATO DIGESTIVO**

- CAVIDAD BUCAL. LENGUA Y DIENTES. GLÁNDULAS SALIVARES.
- FARINGE. ESTÓMAGO Y ESÓFAGO.
- INTESTINO DELGADO.
- INTESTINO GRUESO.
- HÍGADO, VESÍCULA BILIAR. VIAS BILIARES.
- PANCREAS ENDOCRINO Y EXOCRINO. BAZO.
- VASCULARIZACIÓN INTESTINAL.

***10. SISTEMA NERVIOSO***

- GENERALIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO.
- ENCÉFALO: ESTRUCTURA Y CAVIDADES**.**
- HEMISFERIOS CEREBRALES**.**
- CORTEZA CEREBRAL. AREAS MOTORAS, SENSITIVAS Y DE ASOCIACIÓN.
- CEREBELO.
- SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL**.**
- MENINGES Y LIQUIDO CEFALORRAQUIDEO. VASCULARIZACIÓN.

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

- MÉDULA ESPINAL. ARCO REFLEJO.
- SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO-VEGETATIVO.
- PARES CRANEALES.
- NERVIOS RAQUIDEOS.
- PLEXOS NERVIOSOS.

***11. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS***

- ESTRUCTURAS OCULARES. PÁRPADOS Y APARATO LAGRIMAL. MÚSCULOS.
- ANATOMÍA DEL OIDO.
- SENTIDO DEL TACTO, GUSTO Y OLFATO.

***12. SISTEMA UROGENITAL***

- RIÑÓN Y URÉTERES.
- VEJIGA URINARIA, URETRA.
- APARATO GENITAL MASCULINO.
- APARATO GENITAL FEMENINO.

**Bibliografía básica**


- Drake R.L., Volg, W., Mitchell, A. W. M. (2013) Gray - Antomía Básica. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Drake R.L., Volg, W., Mitchell, A. W. M. (2017) Gray - Antomía Básica. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Drake R.L., Volg, W., Mitchell, A. W. M. Gray – Anatomía para estudiantes. 3ª Edición. Ed Elsevier. (2015)
- Fichas de autoevaluación. Netter Anatomía. 2ª Edición. Tronco. Miembros. Cabeza, cuello. Ed. Elsevier Masson. (2007)
- García-Porrero, J. A., Hurlé J. M.. Anatomía Humana. Ed. McGraw Hill. (2005)
- Heinz Feneis, Wolfgang Dauber. Nomenclatura anatómica ilustrada. 4ª Edición. Ed. Masson S.A.(2000)
- Kahle W, Leonhardt H, Platzer W. Atlas de Anatomía. Tomo 1. Barcelona: Omega (1984)
- León P..Anatomofisiología. Barcelona. Ed. Masson. S. A. 1999
- Martín, P. G., Soto J. M. Enfermería. Anatomo-Fisiología. Tomos 1 y 2. Barcelona: Ed. Científicas y Técnicas. (1994)
- Martini F. H.,Tallitsch R. B., Nath J. L. (2017) Anatomía Huamana. 9ª Ed. Pearson.

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum


- Moore KL, Dalley A. F., Agur A. M. R.. Anatomía con orientación clínica. 6ª Edición. Ed. Wolters Kluwer.(2010)
- Netter, F. H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª Edición. Elsevier. (2015)
- Thibodeau GA, Patton KT. (2007) Anatomía y fisiología. 6ª Edición. Ed. Elsevier.


**Bibliografía específica**


- Drake R.L., Volg, W., Mitchell, A. W. M. (2015) Gray – Anatomía para estudiantes. 3ª Edición. Ed Elsevier.
- Hansen J. T. Netter. (2015) Cuaderno de anatomía para colorear. 2ª Edición. Elsevier Masson.
- Hansen, J. T. (2017) Netters Flash cards de anatomía. 4ª Edición. Elsevier.
- Marios L., Genes L. C., Abrahams P. H., Carmichael S. W. (2010) Gray repaso de anatomía. Elservier.
- Suárez, J., Iturrieta, I., Rodríguez A. I., García F. J. (2017) Anatomía Huamana para estudiantes de ciencias de la salud. Elsevier.
- Waschke J., Koch M., Stefanie K., Gundula S. T., Björn S. (2017) Sobotta - Texto de anatomía. Ed. Elsevier.


**Comentarios/observaciones adicionales**

Valoración de la asistencia y participación del alumno en las actividades dirigidas, exposiciones y seminarios.

**Mecanismos de control**

Sesiones mensuales de evaluación sobre la marcha de la asignatura.
Cuestionarios de satisfacción.
Exposición de algún tema por parte de algún grupo de alumnos previa preparación del mismo.