

**FICHA DE LA ASIGNATURA ANATOMÍA POR LA IMAGEN  
TITULACIONES DE GRADO  
CURSO 2018/19**

**Datos básicos**

	Código	Nombre
Asignatura		ANATOMIA POR LA IMAGEN
Titulación	5102	GRADO EN ENFERMERÍA
Módulo	141	FORMACION BÁSICA
Materia		ANATOMIA POR LA IMAGEN
Departamento	SAIN	CUE SALUS INFIRMORUM

Créditos teóricos	Créditos prácticos	Total créditos ECTS
		3

Tipo	Optativa	Modalidad	Presencial	Curso
				4º

**Requisitos previos**

TENER CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA HUMANA.

**Recomendaciones**

HABER CURSADO ANATOMÍA HUMANA

**Profesores**

JOSÉ FERNANDO SUÁREZ MANZORRO

**Competencias**

Id.	Competencia	Tipo
CB3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.	BÁSICAS
CB4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	BÁSICAS
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en lengua nativa.	TRANSVERSALES
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	TRANSVERSALES
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter	TRANSVERSALES

	interdisciplinar.	
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	TRANSVERSALES
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	TRANSVERSALES
CT25	Capacidad de observación.	TRANSVERSALES
CE1	Conocer los agentes etiológicos tanto endógenos como exógenos que pueden causar enfermedad en el ser humano.	ESPECÍFICAS
CE4	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud.	ESPECÍFICAS
CE26	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	ESPECÍFICAS
CE36	Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	ESPECÍFICAS
CE43	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	ESPECÍFICAS

### Resultados de aprendizaje

Resultado
El estudiante será capaz de realizar correlaciones anatomoclínicas y conocer su valor como elemento de diagnóstico.
Conocerá la morfología, estructura y situación de los diferentes aparatos y sistemas mediante el uso de técnicas de diagnóstico por imagen.
Conocerá las bases morfológicas de las exploraciones mediante técnicas de imagen básicas.
Conocerá la terminología anatómica y su relación con la terminología clínica específica.
Identificará y reconocerá las diferentes estructuras anatómicas en imágenes médicas.
Reconocerá y utilizará la nomenclatura básica en diagnóstico por la imagen.
Reconocerá las características específicas de las imágenes normales del crecimiento y desarrollo humano (feto, niño y anciano)
Adquirirá habilidades de trabajo en grupo, discusión de resultados y exposición de los mismos.
Conocerá el uso de recursos de información clínica.

### Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Método expositivo/lección magistral	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
02. Prácticas Seminarios y problemas	3	2	Aprendizaje orientado a proyectos. Aprendizaje cooperativo. Contrato de aprendizaje	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller		3	Prácticas con formato informático. Contrato de aprendizaje	
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales				
08. Tutorías	2		Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes.	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
09. Actividades de evaluación	4	1	Repaso entre profesorado y alumnado de los puntos clave y más importantes de la asignatura previos a la evaluación y dicha evaluación	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
10. Otras actividades	1	1	Estudio y trabajo en grupo	

#### **Criterios Generales de evaluación**

LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO HABRÁ DE SER COHERENTE CON EL CATÁLOGO DE TÉCNICAS DOCENTES, LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS Y EL TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO REALIZADO A LO LARGO DEL CURSO.

#### **1.-EVALUACION CONTINUA.**

A.-SE REALIZARAN EXAMEN/ES PARCIAL/ES ELIMINATORIOS DE LA TEORÍA EXPLICADA.

B.-EXAMEN FINAL.

LOS EXÁMENES PARCIALES SERÁN TIPO TEST CON VARIAS PREGUNTAS, O PREGUNTAS CON RESPUESTA DE UNA PALABRA O FRASE, O EXAMEN/ES PRACTICO DE IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES.

EL EXAMEN FINAL CONSTARA DE PREGUNTAS TIPO TEST O IMÁGENES O ORALES (en caso de convocatoria especial) CON VARIAS OPCIONES. (ESTE APARTADO 1 REPRESENTARÁ EL 70% DE LA NOTA FINAL)

2.-EVALUACION DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (EL ALUMNO CONFECCIONARA UN TEMA EN FORMATO DIGITAL), (ESTE APARTADO REPRESENTARÁ EL 10% DE LA NOTA FINAL).

3.-EXAMENES O EJERCICIOS VIRTUALES O PRESENCIALES.  
(ESTE APARTADO REPRESENTARÁ EL 20% DE LA NOTA FINAL).

LA NOTA FINAL SERÁ LA SUMA DE LOS APARTADOS 1+2+3. "SIENDO INDISPENSABLE APROBAR CADA APARTADO POR SEPARADO".

#### Procedimientos de evaluación por competencias

Tarea/Actividad	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluadores	Competencias a evaluar
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico	Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura	Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final	Examen de contenidos teóricos	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43

#### Contenido

**1. BLOQUE TEMATICO: GENERALIDADES ANATOMOCLINICAS. CONCEPTO DE ANATOMIA CLINICA.TERMINOLOGIA.**

**TEMAS:**

- TECNICAS DIAGNOSTICA DE IMAGEN.
- RADIOLOGIA CONVENCIONAL.
- TOMOGRAFIA COMPUTERIZADA. RESONANCIA MAGNETICA.
- ECOGRAFIA.
- GAMMAGRAFIA, PET Y SPECT.

**OBJETIVOS:**

INTERPRETAR IMÁGENES EN FUNCION DE SU DENSIDAD BIOLOGICA Y RADIOLOGICA.

RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE IMAGEN SEGÚN SU METODOLOGIA DE OBTENCION.

**2. BLOQUE TEMATICO: ANATOMIA CLINICA Y RADIOLOGICA DEL APARATO LOCOMOTOR. CABEZA.**

**TEMAS:**

- MIEMBRO SUPERIOR
- MIEMBRO INFERIOR
- RAQUIS: COLUMNA CERVICAL, COLUMNA DORSAL, COLUMNA LUMBAR.
- CABEZA
- SERIES TOMOGRAFICAS CRANEO.
- OIDO, NARIZ, OJO, ATM, DIENTES Y GLANDULAS SALIVARES.

**OBJETIVOS:**

RECONOCER IMÁGENES TIPOS, DE LAS DISTINTAS REGIONES ESTUDIADAS.

IDENTIFICAR LA IMAGEN NORMAL LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS ANATOMICAS CON INTERES CLINICO MEDIANTE LAS DIFERENCIAS TECNICAS DE DIAGNOSTICO.

**3. BLOQUE TEMATICO: ANATOMIA CLINICA Y RADIOLOGICA DEL TORAX Y ABDOMEN.**

**TEMAS:**

- RADIOLOGIA DEL TORAX.
- SIGNO DE LA SILUETA.
- TC Y RM DEL TORAX.
- MAMOGRAFIA.
- RADIOLOGIA SIMPLE DEL ABDOMEN.
- ECOGRAFIA ABDOMINAL.
- TC Y RM DEL ABDOMEN.
- APARATO GENITOURINARIO Y CAVIDAD PELVICA.

**OBJETIVOS:** RECONOCER LAS ESTRUCTURAS TORACICAS Y ABDOMINALES EN ESTADO DE NORMALIDAD MEDIANTE RX,RM Y TC.

#### **4. BLOQUE TEMÁTICO: ANATOMIA CLINICA Y RADIOLOGICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**

##### **TEMAS:**

- Rx, TC Y RM DEL SNC.
- ESTUDIO VASCULAR DEL SNC

##### **OBJETIVOS:**

RECONOCER LAS ESTRUCTURAS DEL SNC MEDIANTE IMÁGENES MÉDICAS.  
IDENTIFICAR LA IMAGEN NORMAL LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS ANATOMICAS CON INTERES CLINICO MEDIANTE LAS DIFERENTES TECNICAS DE DIAGNOSTICO.  
RECONOCER ESTRUCTURAS VASCULARES Y SU IMAGEN MEDIANTE Rx.

#### **5. BLOQUE TEMÁTICO: FETO Y CRECIMIENTO**

##### **TEMAS:**

- ECOGRAFIA FETAL
- CRECIMIENTO Y DIAGNOSTICO DE EDAD OSEA.

##### **OBJETIVOS:**

RECONOCER IMÁGENES DE DESARROLLO FETAL NORMAL.  
RECONOCER LAS PRINCIPALES IMÁGENES ECOGRAFICAS ASOCIADAS A ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO EMBRIONARIO Y CROMOSOMOPATIAS.  
RECONOCER LOS HUESOS EN CRECIMIENTO DEL NIÑO SANOS.  
CONOCER LOS METODOS DE DIAGNOSTICO DE EDAD OSEA.

#### **Bibliografía básica**

- P. FLECKENSTEIN Y J. TRANUM-JENSEN. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen.. Ediciones Harcourt. 2ª Edición
- F. CLASCÁ. Anatomía seccional. Guía de referencia. Atlas de esquemas axiales.. Editorial Masson
- TORSTEN B. MÜLLER, EMIL REIF Y PAUL STARK. Atlas de Anatomía Radiológica. Editorial Marban
- WEIR, J.; ABRAHAMS, P. Atlas de Anatomía Radiológica.. Ed. Doyma S.A. Barcelona. 1990
- VON HAGENS, G.; ROMRELL, L. Atlas seccional del cuerpo humano.; Ross, M.; Tiedermann, K. Ed. Doyma S.A. 1992
- I MÖLLER Y REIF. Mágenes normales de TC y RM.. Ed. Médica Panamericana S.A..
- MÖLLER Y REIF. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: TC y RM.. Ed. Médica Panamericana S.A.

HAM, M.; KIM, CH. Cortes anatómicos correlacionados con RM y TC. Ed. Doyma S. A. Barcelona. 1998

BLOEM, J.L. Atlas de Anatomía por TC y RM.. Ed. Marbán.

Anatomía Clínica y Compendio de Anatomía Clínica. Moore. 3ª ed. Editorial Masson

**MULTIMEDIA RECOMENDADO**

The dissectable Human. System Anatomy . Ed. Mosby. EAI Software.

NETTER, F. Atlas interactivo de Anatomía Clínica.. ICON Learning System.

LANIER, L, RATHE, R., SEYMOUR, J. Radiologic Anatomy: An Interactive Tutorial on Normal Radiology. Gold Standard Multimedia.

#### **Bibliografía Específica**

P. FLECKENSTEIN Y J. TRANUM-JENSEN Bases anatómicas del diagnóstico por imagen.. Ediciones Harcourt. 2ª Edición

NETTER, F., Atlas interactivo de Anatomía Clínica.. ICON Learning System.

#### **Comentarios/Observaciones adicionales**

Valoración de la asistencia y participación del alumno en las actividades dirigidas, exposiciones y seminarios.

#### **Mecanismos de control**

Sesiones mensuales de evaluación sobre la marcha de la asignatura.

Cuestionarios de satisfacción.

Exposición de algún tema por parte de algún grupo de alumnos previa preparación del mismo.