C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

FICHA DE LA ASIGNATURA BASES TEORICAS Y METODOLOGÍCAS DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA
TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2018/2019

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102004	Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados de Enfermería
Titulación	5102	GRADO EN ENFERMERÍA
Módulo	142	Ciencias de la Enfermería
Materia	248	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería
Departamento	SAIN	CUE SALUS INFIRMORUM

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	9

Tipo	Obligatoria	Modalidad	**Presencial**	Curso	**1º**

Requisitos previos

Ninguno

Recomendaciones

La asignatura introduce al estudiante en la profesión de Enfermería, incluyendo la perspectiva histórica y las dimensiones actuales de la práctica enfermera. Enfatiza en los conceptos clave de la Enfermería (persona, entorno, salud y Enfermería), así como en los conceptos de Ciencia, método científico y proceso de enfermería. De este modo, pretende sentar las bases para una práctica metódica y reflexiva.

Para ello, se recomienda asistir a clase, hacer uso del aula virtual para las actividades que se propongan y utilizar el sistema de tutorías para una mejor orientación y aprovechamiento del trabajo autónomo del estudiante.

Profesores

- **Concepción Mejías Márquez.**
- **Juan Carlos Paramio Cuevas.**
- **Mª José Carranza Naval.**

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
CT6	Capacidad de gestión de la información	Transversal
CT7	Competencias y habilidades de la comunicación.	Transversal
CT13	Habilidades en las relaciones Interpersonales	Transversal
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversal
CT16	Compromiso ético.	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal
CT19	Creatividad.	Transversal
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres.	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal
CT26	Seguridad.	Transversal
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.	General
CG6	Basar las intervenciones de la enfermaría en la evidencia científica y en los medios disponibles	General
CG7	Comprender sin perjuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto	General

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

	profesional.	
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación	General
CE14	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución de los cuidados de enfermería.	Específicas
CE15	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos mas relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Específicas
CE16	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas	Específicas
CE17	Conocer y aplicar los principios que sustentan lo cuidados integrales de enfermería.	Específicas

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución de los cuidados de enfermería.
R2	Comprende desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos mas relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
R3	Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
R4	Conoce y aplica los principios que sustentan lo cuidados integrales de enfermería.
R5	Reconoce el valor de los cuidados integrales de salud.

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01.Teoría	**60**	**1**	Lección magistral con participación activa del alumno	CE14,CE15,CE16,CE17
02. Prácticas Seminarios y problemas	**12**	**2**	Realización de supuestos prácticos (PAE), ABP, y presentación de trabajos dirigidos.	CE14, CE15,CE16,CE17
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	**12**	**4**	Adquisición de habilidades y destrezas	CE16,CE17
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales			Tiempo de preparación para la realización de los trabajos de supuestos prácticos.	CE14, CE15,CE16,CE17
08. Tutorías	**3**		Resolución de dudas y aclaraciones	CE14,CE15,CE16,CE17
09. Actividades de evaluación	**3**		Prueba de validación del conocimiento	CE14,CE15,CE16,CE17
10. Otras actividades			Exposición de trabajos	CE13,CE15,CE16,CE17

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Criterios Generales de Evaluación

El examen teórico constara de dos partes:

- 1º.-Resolución de un caso clínico 20% aplicando el procedimiento enfermero.
- 2º.- Tipo test de 40 preguntas (40%) pertenecientes al temario teórico de la asignatura. Cada 3 errores se restará una respuesta correcta. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen.

Para superar el examen, será necesario tener aprobadas las dos partes y alcanzar una nota media del 10% en el caso clínico y 24 respuestas correctas en el examen tipo test que corresponderían a 2.4 puntos sobre 4.

Para superar la asignatura será necesario alcanzar una calificación final de 6 en el cómputo total de la asignatura con la suma de todas las actividades.

En las convocatorias extraordinarias no se tendrán en cuenta la nota de los trabajos, talleres y seminarios y el examen teórico constara de 60 preguntas tipo test. Cada 3 errores se restará una respuesta correcta. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen, para superarlo será necesario tener aprobadas las dos partes y alcanzar una nota media del 15% en el caso clínico y de 40 respuestas correctas en el examen tipo test que corresponderían a 4 puntos sobre 6.

Valor en la calificación final de cada una de las actividades evaluables en la asignatura:

- Evaluación de la parte teórica: 60%
- Evaluación de Taller de Habilidades y Seminario: 20%.
- Evaluación grupos de expertos en Modelos y Teorías: 10%.
- Trabajo A.B.P: 10%

Otros Requisitos de Evaluación:

- Asistencia obligatoria y superación de la prueba teórica realizada al finalizar los mismos con la herramienta *Socrative* (la pérdida total o parcial de los Talleres de Habilidades y Seminarios supone la no superación de las mismas).
- Para recuperar las faltas de asistencia a los talleres, se deberá justificar la falta debidamente, y en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una prueba de examen que consistirá en la demostración teórica y práctica de cualquier contenido del taller de habilidades. En el caso de los seminarios, se deberá justificar la falta debidamente y presentar una actividad acordada con el docente para poder ser puntuada.
- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial o un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor.

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Evaluación por competencias

Tarea/actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de la Prueba Final.	Prueba escrita de contenidos teóricos compuesta por: 1º) Solución a un caso práctico aplicando el Proceso Enfermero. 2º) Prueba de reconocimiento (test).	• Profesores	CE14 CE15 CE16 CE17
Aprendizaje de prácticas de taller. Realización de Prueba	Prueba oral y práctica en la que el alumno demostrará sus habilidades y destrezas en la preparación, ejecución y evaluación de las técnicas y procedimientos de cuidados básicos recogidos en el programa de prácticas del taller de la asignatura. Prueba teórica en cada taller para reconocer los conocimientos adquiridos en ellos.	• Profesores	CE17
Asistencia y participación activa en talleres y seminario	Control de asistencia. Observación, preguntas y revisión de la expresión oral, de la estructuración y razonamiento de las respuestas, capacidad de análisis y síntesis, ajustando las respuestas a las preguntas.	• Profesores	CE15 CE16 CE17
Asistencia y participación en las actividades académicamente dirigidas (ABP, grupos de expertos).	Observación, preguntas y revisión de la expresión oral, de la estructuración y razonamiento de las respuestas, capacidad de análisis y síntesis, ajustando las respuestas a las preguntas realizadas. Se valorará la implicación la profundidad de los análisis reflexivos del estudiante, así como la imaginación y creatividad en la elaboración y forma de llevar el estudio	• Profesores • Evaluación entre iguales.	CE14 CE15 CE16 CE17

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Contenido

CONTENIDOS TEÓRICOS

I. CONCEPTOS DE SALUD Y CUIDADOS DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA

1. Concepto y objeto de estudio de la Enfermería.

2. Naturaleza de los servicios de enfermería y relaciones con otras disciplinas. Análisis de la situación actual de la enfermería.

3. La enfermería como profesión y como disciplina científica.

4. Conceptos de Salud y enfermedad. Campos de actuación de la enfermería y métodos de asistencia.

II. FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA

5. Teoría Generales y su aplicación en Enfermería: Teórica de los sistemas.

6. Teoría de la Comunicación Humana.

7. Teoría de las Necesidades Humanas.

8. Teoría Holística.

III. MARCO CONCEPTUAL DE ENFERMERÍA: TEORÍAS Y MODELOS

9. Marco conceptual de la profesión de Enfermería.

10. Elementos que componen un marco teórico.

11. Principales tendencias y modelos de cuidados.

12. El modelo de cuidados de Dorothea Orem.

13. El modelo de cuidados de Virginia Henderson

14. El modelo de patrones de salud de Gordon.

IV. METODOLOGIA DE ENFERMARIA: PROCESO DE ENFERMERIA

15. Introducción al método científico. El método de la ciencia aplicado al trabajo de enfermería.

16. Proceso de Enfermería: Aspectos generales y finalidad. Comparación con el método científico. Pensamiento crítico. Resolución de problemas y toma de decisiones.

17. Clasificación y Fundamentos de las distintas etapas del Proceso de Enfermería.

18. Primera Etapa del Proceso: Valoración inicial de necesidades. Recogida de datos y registro de documentos. Técnica de recogida de datos: Entrevista. Observación. Examen físico.

SALUS INFIRMORUM CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Técnicas de registro: Historia clínica de Enfermería. Propósito del expediente del paciente.

19. Segunda Etapa: Diagnóstico de Enfermería. Concepto y áreas de estudio. Descripción y fundamentos de la etapa diagnóstica. Taxonomía diagnóstica.
20. Sistema principal para construir diagnósticos de Enfermería. Directrices para escribir diagnósticos. Taxonomía diagnóstica NANDA.

21. Tercera Etapa: Planificación. Concepto de plan. Plan de cuidados. Metas y objetivos. Descripción de sus fases y componentes. Taxonomía NOC.

22. Cuarta Etapa: Intervención y sus fases. Taxonomía TIC. Puesta en práctica del plan de cuidados.

23. Quinta Etapa: Evaluación del plan de cuidados. Tipos de evaluación. Garantía de calidad del plan de cuidados.

24. Aplicación práctica de contenidos del Proceso de Enfermería. Estudio de caso clínico/Plan de cuidados.

V. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ENFERMERÍA PARA PROPORCIONAR BIENESTAR, CONFORT Y SEGURIDAD A LAS PERSONAS CUIDADAS

25. Introducción a las necesidades básicas durante el Ciclo Vital.

26. Necesidad de respirar normalmente.

27. Necesidad de comer y beber adecuadamente.

28. Necesidad de eliminar por todas las vías corporales.

29. Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas.

30. Necesidad de dormir y descansar.

31. Necesidad de escoger ropa adecuada: vestirse y desvestirse.

32. Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales.

33. Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.

34. Necesidad de evitar los peligros del entorno.

35. Necesidad de comunicarse con los demás.

36. Necesidad de vivir según sus creencias y valores.

37. Necesidad de trabajar y sentirse realizado.

38. Necesidad de participar en actividades recreativas.

39. Necesidad de aprender, descubrir y satisfacer la curiosidad.

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

CONTENIDOS TALLER DE HABILIDADES

1. Necesidad de descansar y de evitar los peligros del entorno.
2. Necesidad de Mantener la Higiene Corporal e Integridad de la Piel. Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas. Necesidad de vestirse y desvestirse.
3. Necesidad de respiración y mantenimiento de la temperatura corporal.

CONTENIDOS DE SEMINARIOS

1. Metodología para la realización de un Plan de Cuidados según el Modelo de Virginia Henderson.

Bibliografía

Alfaro-Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el Cuidado en Colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2005

Alfaro-Lefevre R. Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso. 4ª ed. Barcelona: Masson; 2002.

Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª Ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.

Benavent Garces, E. Fundamentos de Enfermería. Enfermería siglo XXI. 6ª ed. Madrid: DAE, 2013.

Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JMC. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª ed. Elsevier Mosby; 2009.

Carpenito LJ. Manual de Diagnósticos Enfermeros. 14ª ed. Lippincott; 2013

Fernández Ferrín C, Acosta G. Proceso de enfermería. Estudio de casos. Barcelona: Masson; 1993.

Fernández Ferrín C. Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 2000.

Gordon M. Manual de diagnósticos de enfermería. 11ª ed. Madrid: McGrawHill; 2007.

Hernández-Conesa JM, Moral de Calatrava P, Esteban Albert M. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. 2ª ed. ampliada. Madrid: McGrawHill Interamericana; 2003.

Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de Enfermería clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

Kerouac S. El pensamiento enfermero. 9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.

Luís Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. De la teoría a la práctica. Pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.

Luis-Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª Ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2010.

Marriner, A. Raile Alligood M. Modelos y teorías de enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2010.

SALUS INFIRMORUM
CÁDIZ
CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA

C/ Ancha, 29 11001 Cádiz
Tfno: 956213381 / Fax: 956071514
secretaria.salusinfirmorum@ca.uca.es
www.uca.es/centro/salusinfirmorum

Moorhead S, Johnson M, Mass ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 5ª ed. Elsevier; 2014.

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2015.

Perry AG, Potter PA. Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016.

Potter PA, Perry A. Fundamentos de Enfermería. 8ª Ed. Madrid: Elsevier; 2015.

Raile Alligood M. Modelos y Teorías en Enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015.

Smith S, Duell D, Martín B. Técnicas de Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: Pearson; 2009.

Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Vol. I y II. Pearson Educación; 2009.

Vázquez Chozas JM, Muñoz González A. El proceso de Atención de Enfermería. Teoría y Práctica. 2ª ed. Sevilla: MAD; 2008.

Wilkinson JM, Ahern NR. Manual de diagnósticos de enfermería. 9ª ed. Madrid: Pearson Educación (Prentice Hall); 2008.

Comentarios/Observaciones adicionales

El alumno debe ampliar temario mediante bibliografía y consultas a las diferentes bases de datos de interés sanitario facilitadas por el profesorado en clase y tutorías.

Mecanismos de control