

**FICHA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I
TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2018-2019**

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102019	ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I
Titulación	5102	GRADO EN ENFERMERÍA
Módulo	142	CIENCIA DE LA ENFERMERÍA
Materia	249	ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I
Departamento	SAIN	CUE SALUS INFIRMORUM

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	6
----------------------	--	--------------------	--	---------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad		Curso	2º
------	-------------	-----------	--	-------	----

Requisitos previos

Recomendable poseer conocimientos básicos de: Sistema Sanitario Español. Niveles asistenciales existentes en el mismo. Método epidemiológico. Epidemiología de las enfermedades crónicas y de las transmisibles. Estadística descriptiva e inferencial. Evidencia científica. Proceso de atención de enfermería y sus modelos de aplicación. Enfermería Clínica. Relaciones interpersonales y técnicas de comunicación.

Recomendaciones

Ninguno

Profesores

Concepción Mata Pérez- conchi.mata@ca.uca.es

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	General
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.	General
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su	General

	contexto social y multicultural.	
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	General
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	General
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CE18	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Especifica
CE19	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	Especifica
CE20	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud.	Especifica
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	Especifica
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	Especifica
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	Especifica
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Especifica
CE25	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los	Especifica

	miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	
CEM 16	Capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario	Específica de materia
CEM 17	Prestar cuidados de enfermería como respuesta a las necesidades de las personas a lo largo de las etapas del ciclo vital (como indica la OMS) y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios	Específica de materia
CEM 18	Implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables	Específica de materia
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversales
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversales
CT6	Capacidad de gestión de la información.	Transversales
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversales
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversales
CT9	Capacidad de toma de decisiones.	Transversales
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversales
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	Transversales
CT12	Habilidades de trabajo en un contexto internacional.	Transversales
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversales
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	Transversales
CT25	Capacidad de observación.	Transversales

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Identifica los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
R2	Comprende la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
R3	Reconoce los principios fundamentales del enfoque comunitario.
R4	Muestra su capacidad para planificar, prestar y evaluar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
R5	Muestra su capacidad para prestar los cuidados de enfermería adecuados como respuesta a las necesidades de las personas a lo largo de las etapas del ciclo vital y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios.
R6	Muestra su capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
R7	Conoce e identifica los elementos fundamentales necesarios para educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
R8	Conoce e identifica los elementos fundamentales necesarios para implementar

actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	44	1	Exposición del profesor con participación activa del alumno	CG1,CG2,CG3,CG4,CG5,CG6,CG7 CG8,CG9,,G10,,CG11,,CG15, CE18,CE19,CE20,CE21,CE22, CE23,CE24,CE25,CEM16,CEM17,CEM18
02. Prácticas Seminario s y problema s	6	2	Realización de supuestos prácticos y presentación de trabajos	CG1,CG2,CG3,CG4,CG5,CG6,CG7 CG8,CG9,,G10,,CG11,,CG15, CE18,CE19,CE20,CE21,CE22, CE23,CE24,CE25,CEM16,CEM17,CEM18 CT1,CT2,CT6CT7,CT8,CT9,CT10,CT11,CT12,CT13,CT14,CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	6	3	Adquisición de habilidades y destrezas en sesiones clínicas donde se realizaran valoraciones y planes de cuidados en el ámbito de la enfermería comunitaria.	CG1,CG2,CG3,CG4,CG5,CG6,CG7 CG8,CG9,,G10,,CG11,,CG15, CE18,CE19,CE20,CE21,CE22, CE23,CE24,CE25,CEM16,CEM17,CEM18 CT1,CT2,CT6CT7,CT8,CT9,CT10,CT11,CT12,CT13,CT14,CT25
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividad	90	Individual y/o grupal	Búsquedas bibliográficas. Lectura y análisis de	CG1,CG2,CG3,CG4,CG5,CG6,CG7

es no presencial es			artículos. Estudio y trabajo autónomo individual /grupal.	CG8,CG9,,G10,,CG11, ,CG15, CE18,CE19,CE20,CE21,CE 22, CE23,CE24,CE25,CEM16,C EM17,CEM18 CT1,CT2,CT6CT7,CT8,CT9, CT10,CT11,CT12,CT13,CT 14,CT25
08. Tutorías	2	Individual	Resolución de dudas y aclaraciones	CE18,CE21, CE25, CEM16,CEM17,CEM18
09. Actividad es de evaluación	2	1	Tiempo de preparación para la realización de los trabajos de supuestos prácticos.	CG1,CG2,CG3,CG4,CG5,C G6,CG7 CG8,CG9,,G10,,CG11, ,CG15, CE18,CE19,CE20,CE21,CE 22, CE23,CE24,CE25,CEM16,C EM17,CEM18 CT1,CT2,CT6CT7,CT8,CT9 ,CT14,CT25
10. Otras actividad es				

Criterios Generales de evaluación

Tarea/ Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluador/es	Competencia s a evaluar
Control de asistencia y participación en actividades presenciales.	Control de asistencia. Observación con registro. "Incidentes críticos".	Profesor/a Autoevaluación Evaluación entre iguales	CE18 CE19 CE21 CE25 CEM17 CEM18 CG1 CG10 CG17 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CT1 CT10 CT13 CT15 CT2 CT25 CT6 CT7 CT9
Participación en la plataforma virtual	Los propios de la plataforma Moodle: foro, cuestionarios, etc	Profesor/a	CT1 CT10CT1 5 CT17CT2 C T6 CT8
Valoración del producto del trabajo individual/gru pal de las actividades formativas.	Valoración de los productos.	Profesor/a	CE18 CE19 CE21 CE25 CEM17 CEM18 CG1 CG10 CG17 CG2 CG3 CG4 CG5

			CG6 CG7 CG9 CT1 CT10 CT15 CT2 CT25 CT6 CT7 CT8 CT9
Evaluación final del aprendizaje	Examen convencional de respuestas a desarrollar y/o prueba de selección de alternativas	Profesor/a	CE18 CE19CE 20 CE21CE25 CEM16CEM 17CEM18 CG 1CG10 CG11 CG15 CG17C G2 CG3CG4 CG5CG6 CG7 CG8 CG9CT1 4 CT6CT7

Criterios Generales de evaluación

- * Para superar la asignatura es necesario tener aprobado la parte teórica, así como talleres y seminarios.
- * En las preguntas de desarrollo será necesario responder a todas.
- * En las preguntas de respuestas múltiples cada 3 errores se restara una respuesta correcta

La calificación final:

Evaluación de la parte teórica: 70%.

Evaluación del Taller de Habilidades, seminarios: 15%

Presentación de trabajo: 15%.

Otros Requisitos de Evaluación:

- La presentación del trabajo está fundamentada de los últimos temas de la asignatura constituido por un trabajo expuesto por el alumno basado en la labor de la enfermera comunitaria en el domicilio, consulta de crónico, niño sano, forma joven, matrona.
- Asistencia obligatoria (la pérdida total o parcial de los Talleres de Habilidades y Seminarios supone la no superación de las mismas).
- Para recuperar las faltas de asistencia a los mismos, en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una prueba de examen que consistirá en la demostración teórica y práctica de cualquier contenido del temario del taller de habilidades y en el caso de los seminarios es requisito imprescindible para aprobarlos la presentación del caso clínico contextualizado escrito y la presentación oral del mismo.
- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial ó un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matricula de Honor.

Contenido

Descripción de los contenidos según memoria de verificación del título de Grado de Enfermería.

- TEMA 1. Enfoque Comunitario: Intervención y estrategias.
- TEMA 2. Enfermería Familiar y Comunitaria.
- TEMA 3. Atención Primaria de Salud.
- TEMA 4. El trabajo en equipo en la Atención primaria de salud.
- TEMA 5. La comunidad y la salud.
- TEMA 6. Elementos metodológicos del trabajo enfermero en Atención Primaria.
- TEMA 7. La investigación. Investigación en enfermería comunitaria.
- TEMA 8. La familia como unidad de atención.
- TEMA 9. Cuidados de enfermería en la comunidad.
- TEMA 10. Atención a las personas cuidadoras.
- TEMA 11. Programas de salud y cartera de servicios en APS.
- TEMA 12. Programas de salud y servicios de atención en las diferentes etapas del ciclo vital: salud maternal.
- TEMA 13. Programas de salud y servicios de atención en las diferentes etapas del ciclo vital: Salud infantil
- TEMA 14. Programas de salud y servicios de atención en las diferentes etapas del ciclo vital: atención al adulto.
- TEMA 15. Programas de salud y servicios de atención en las diferentes etapas del ciclo vital: atención a la vejez.
- TEMA 16. La participación comunitaria.
- TEMA 17. Cuidados de enfermería en la diversidad cultural.
- TEMA 18. Promoción de la salud, en las distintas etapas del ciclo vital, ámbitos, contextos, situaciones y niveles de agregación.

Bibliografía básica

- Atención primaria. Autor: Carmen Caja López. Barcelona: Masson, 2003
- Ayuso Murillo, D. , Serrano Gil, A. ,Tejedor Muñoz, L. Enfermería familiar y comunitaria : actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. Ed. Eselviver; 2015 .
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier España, SL; 2017.
- Frías Osuna, A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.
- Ramos Calero, E. Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas (Enfermería S 21). Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma); 2000.
- Sánchez Moreno, A. (Dir). Enfermería Comunitaria 3. Actuación en Enfermería Comunitaria. Los sistemas y los programas de salud. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2000.
- Roca Roger M, Caja López y Úbeda Bonet I. Elementos conceptuales para la práctica de la Enfermería Comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2005.
- Úbeda Bonet I, Caja López C y Roca Roger M. Instrumentos para la práctica profesional de la Enfermería Comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2005.
- Martínez Riera JR y del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería avanzada : Ediciones Eselviver 2013.
- McCloskey JC, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE) Nursing Interventions Classification (NIC). Madrid: Elsevier; 2005.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE) Nursing Outcomes Classification (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.
- Cartera de Servicios por Procesos Asistenciales Integrados. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud.
- Concepto de salud y factores que la condicionan, Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 2000. Autor Antonio Sánchez Moreno.
- Actuación en enfermería comunitaria. Los sistemas y los programas de salud . Autor. Antonio Sánchez Moreno. Madrid: McGraw-Hill, 2000.

Bibliografía Específica

- Enfermería comunitaria [Recurso electrónico] : revista de la Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Granada : Fundación Index, Vol.1, n. 1 (en.-jun. 2005)
- Medios que se vayan facilitando a lo largo del curso

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno

Mecanismos de control