

FICHA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II
TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2018-2019

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura		ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II
Titulación	5102	GRADO EN ENFERMERÍA
Módulo	142	CIENCIA DE LA ENFERMERÍA
Materia		ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II
Departamento	SAIN	CUE SALUS INFIRMORUM

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	3
-------------------	--	--------------------	--	---------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad		Curso	3º
------	-------------	-----------	--	-------	----

Requisitos previos

Recomendable haber cursado la asignatura Enfermería Familiar y Comunitaria I
--

Recomendaciones

Ninguno

Profesores

Concepción Mata Pérez- conchi.mata@ca.uca.es
--

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	General
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	General
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General

CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	General
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	General
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	General
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	General
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	General
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	Específica
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	Específica
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	Específica
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Específica
CE25	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Específica
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	Específica
CEM32	Capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario	Específica de materia
CEM33	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre/con los diferentes colectivos, problemas y condicionantes de la salud	Específica de materia

CEM34	Capacidad para implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables	Específica de materia
CEM35	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	Específica de materia
CEM36	Capacidad para hacer valer los juicios clínicos sobre las personas, familia, grupos y comunidad para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia, en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria	Específica de materia
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversales
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversales
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversales
CT4	Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.	Transversales
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversales
CT6	Capacidad de gestión de la información.	Transversales
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversales
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversales
CT9	Capacidad de toma de decisiones.	Transversales
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversales
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	Transversales
CT12	Habilidades de trabajo en un contexto internacional.	Transversales
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversales
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversales
CT16	Compromiso ético.	Transversales
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversales
CT19	Creatividad.	Transversales
CT20	Capacidad de liderazgo.	Transversales

CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres.	Transversales
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor.	Transversales
CT23	Motivación por la calidad.	Transversales
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	Transversales
CT25	Capacidad de observación.	Transversales
CT26	Seguridad.	Transversales

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Muestra su capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario
R2	Muestra su capacidad para educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
R3	Muestra su capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre/con los diferentes colectivos, problemas y Condicionantes de la salud.
R4	Muestra su capacidad para implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables
R5	Muestra su capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes
R6	Muestra su capacidad para hacer valer los juicios clínicos sobre las personas, familia, grupos y comunidad para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia, en el ámbito de la Enfermería Familiar y Comunitaria.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Exposición del profesor con participación activa del alumno	CB4,CG1,CG2,CG4,C G5,CG6,CG7 CG8,CG9,,G10,,CG11, CG14,CG15,CG16,CG 17,CG18,CE21,CE22, CE23,CE24,CE25,CE3 0,CEM32, CEM33,CEM34,CEM3 5,CEM36,
02. Prácticas Seminarios y	4	2	Realización de supuestos prácticos y presentación de	CB4,CG2,CG5,CG6,C G7,CG8,CG9,CG10,C

problemas			trabajos	G11, CE21, CE22, CE23, CE25, CE30, CEM16, CEM,17, C3M18
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	2	3	Adquisición de habilidades y destrezas en sesiones clínicas donde se realizaran valoraciones y planes de cuidados en el ámbito de la enfermería comunitaria.	CB4, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE21, CE22, CE23, CE25, CE30, CEM16, CEM,17, C3M18
06. Prácticas de salida de campo	5	Individual y/o grupal	Exposición de trabajo para promocionar, prevenir y dar una educación para la salud en las diferentes etapas del ciclo vital.	CB4,CG2,CG5,CG6, CG7,CG8,CG9,CG10, CG11,CE21,CE22, CE23,CE25,CE30, CEM16,CEM,17, C3M18 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6,CT7,CT8,CT9, CT10,CT11,CT12, CT13,CT15,CT16, CT17,CT19,CT20,CT21,CT22,CT23,CT24, CT25,CT26,
07. Actividades no presenciales	40	Individual y/o grupal	Búsquedas bibliográficas. Lectura y análisis de artículos. Estudio y trabajo autónomo individual /grupal.	CB4,CG2,CG5,CG6, CG7,CG8,CG9,CG10, CG11,CE21,CE22, CE23,CE25,CE30, CEM16,CEM,17, C3M18 CT1, CT2, CT3,CT4,CT5,CT6, CT7,CT8,CT9,CT10, CT11,CT12,CT13, CT15,CT16,CT17, CT19,CT20,CT21, CT22,CT23,CT24, CT25,CT26,
08. Tutorías	2	Individual	Actividades tutoriales individuales. Atención personalizada al alumnado. Orientación, seguimiento académico y resolución de dudas y aclaraciones	CB4, CE22, CE23, CE24,CE25,CE30, CCT2 ,CT7,CT9, CT13.
09. Actividades de evaluación	2	1	Tiempo para la preparación y realización, de prueba teórica, del contenido de la asignatura.	CB4,CG1,CG2,CG4, CG5,CG6,CG7 CG8,CG9,,G10,,CG11,

				CG14,CG15,CG16, CG17,CG18,CE21, CE22, CE23, CE24, CE25,CE30,CEM32, CEM33,CEM34, CEM35,CEM36,
10. Otras actividades				

Criterios Generales de evaluación

Tarea/ Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
Control de asistencia y participación en actividades presenciales	Control de asistencia. Observación con registro. "Incidentes críticos"	Profesor/a Autoevaluación Evaluación entre iguales	CEM33 CEM34 CG1 CG14 CG15 CG2 CG6 CT1 CT10 CT13 CT15 CT16 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9
Valoración del proceso y productos del trabajo individual/grupal de las actividades formativas	Valoración del proceso y de los productos	Profesor/a Autoevaluación Evaluación entre iguales	CB4 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE30 CEM32 CEM33 CEM34CEM35 CEM36 CG1 CG10 CG11 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT10 CT13 CT15 CT16 CT17 CT19 CT2CT22 CT23 CT25 CT26CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9
Evaluación final del aprendizaje	Examen convencional de respuestas a desarrollar y/o prueba de selección de alternativas	Profesor/a	CB4 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE30 CEM32 CEM33 CEM34

			CEM35 CEM36 CG1 CG10 CG11 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9CT1 C T11 CT12 CT15 CT16 CT21 CT23 CT24 CT26
--	--	--	--

Para superar la asignatura es necesario tener aprobado la parte teórica, así como talleres y seminarios.

* En las preguntas de desarrollo será necesario responder a todas.

* En las preguntas de respuestas múltiples cada 3 errores se restará una respuesta correcta

. La calificación final:

- Evaluación de la parte teórica: 70%.
- Evaluación y asistencia de Taller de Habilidades ó seminarios : 10%
- Presentación de trabajo y exposición del mismo: 20%.

Otros Requisitos de Evaluación:

. Asistencia obligatoria (la pérdida total o parcial de los Talleres de Habilidades y Seminarios supone la no superación de las mismas).

. Para recuperar las faltas de asistencia a los mismos, en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una prueba de examen que consistirá en la demostración teórica y práctica de cualquier contenido del temario del taller de habilidades, o la presentación de un trabajo relacionado con la materia.

. Presentación y exposición de un trabajo de promoción y educación para la salud en las diferentes etapas de la vida, será realizado en grupo en los que las notas más altas realizarán su exposición en clase y si es posible en alguna institución, pública o privada, que requieran promoción, prevención y educación para la salud.

- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial ó un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor...

Contenido

Descripción de los contenidos según memoria de verificación del título de Grado de Enfermería.

1.- PROMOCIÓN DE LA SALUD.

- Concepto de PS.
- Marco legal y políticas de PS.
- Áreas de actuación en PS.
- Programas de PS

2.- MÉTODOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD: EDUCACIÓN PAR LA SALUD.

- Estilos de vida y cambio de comportamientos en salud
- Concepto de EpS
- Enfoques y modelos de EpS

3.- METODOLOGÍA DE EpS.

- Proceso de enseñanza-aprendizaje
- Métodos y técnicas de EpS

4.- NIVELES DE INTERVENCIÓN EN EpS.

- EpS en grupos
- Dinámica y técnica de grupos
- EpS Individualizada
- EpS en el proceso de enfermedad
- EpS en los distintos ámbitos y etapas del ciclo vital

5.- RECURSOS Y MATERIAL EDUCATIVO EN EpS.

- Elaboración de material educativo
- Criterios generales de evaluación del material educativo

6.- PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES EN EpS.

- Fases de un programa de EpS
- Evidencia científica en EpS

7.- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES EN EpS

- Instrumentos de evaluación en EpS

Bibliografía básica

- Ayuso Murillo, D. , Serrano Gil, A. ,Tejedor Muñoz, L. Enfermería familiar y comunitaria : actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. Ed. Eselviver; 2015 .
- Sánchez Gómez MB, Gómez Salgado J, Duarte Climens G. Educación para la Salud. Colección Líneas de Especialización para Enfermería. Volumen 5. Madrid: Enfo Ediciones / FUDEN; 2008.

- Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Masson; 2000.
- Ramos Calero, E. Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas (Enfermería S 21). Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma); 2000.
- Sánchez Moreno, A. (Dir). Enfermería Comunitaria 3. Actuación en Enfermería Comunitaria. Los sistemas y los programas de salud. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2000.
- Úbeda Bonet I, Caja López C y Roca Roger M. Instrumentos para la práctica profesional de la Enfermería Comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2005.
- Bimbela Pedrola JL. Cuidando al profesional de la salud: Habilidades emocionales y de comunicación. Sevilla: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2007.
- Colomer Revuelta C, Álvarez-Dardet Díaz C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2001.
- Costa M y López E. Educación para la Salud: Guía para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide; 2008.
- Costa M y López E. Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide; 1998.
- Marqués F, Sáez S, Guayta R (eds). Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004.
- OMS. Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1989.
- Serrano González MI (coord). La Educación para la Salud del siglo XXI: Comunicación y salud. Madrid: Díaz de Santos; 1998.
- Serrano González MI. Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1990.
- Turabián JL, Pérez Franco B. Actividades Comunitarias en Medicina de Familia y Atención Primaria. Madrid: Díaz de Santos; 2001.
- Greene WH, Simons-Morton BG. Educación para la Salud. México DF: Interamericana-McGraw-Hill; 1988.
- Polaino-Lorente A. Educación para la salud. Barcelona: Herder; 1987.
- Rochon A. Educación para la salud: Una guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson; 1991.
- Salleras Sanmartí L. Educación Sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1988.
- Sáez Cárdenas S y otros. Educación para la Salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Lleida: Pagés editors; 1995.
- Aguilar Ibáñez MJ. Cómo animar un grupo. Madrid: Editorial CCS; 2006.
- Espada JP. Técnicas de Grupo. Madrid: Editorial CCS; 2006.
- Fritzen SJ. 70 Ejercicios prácticos de dinámica de grupo. Santander: Sal Terrae; 1984.
- Martínez Riera JR y del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería avanzada: Ediciones Eselviver 2013.
- Cartera de Servicios por Procesos Asistenciales Integrados. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier España, SL; 2017.

Bibliografía Específica

- **Enfermería comunitaria [Recurso electrónico] : revista de la Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria.** Granada : Fundación Index, Vol.1, n. 1 (en.-jun.

2005)-

- Medios que se vayan facilitando a lo largo del curso

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno

Mecanismos de control

Mediante firma en la asistencia de los talleres y seminarios.