

**FICHA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA GERONTO-GERIÁTRICA
TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2018/2019**

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102027	Enfermería Geronto-Geriátrica
Titulación	5102	Grado en Enfermería
Módulo	142	Ciencias de la Enfermería
Materia		Enfermería Geronto-Geriátrica
Departamento	SAIN	C.U.E Salus Infirmorum

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	6
-------------------	--	--------------------	--	---------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	3º
------	--------------------	-----------	-------------------	-------	-----------

Requisitos previos

El alumno deberá haber adquirido las principales competencias específicas de las materias: Anatomía, Bioquímica y Fisiología, Psicología, Estadística y Fisiopatología.

Recomendaciones

Las recomendaciones para los alumnos que cursarán la asignatura son:

- Asistencia y participación en las clases y los seminarios teórico-prácticos.
- Participación en el Aula Virtual de la asignatura: foros de discusión, actividades académicamente dirigidas
- Lectura comprensiva de los temas y estudio de la disciplina.
- Realización de actividades académicamente dirigidas
- Uso de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
- Consulta de la bibliografía y recursos on-line recomendados.

Profesora

M^a José Carranza Naval.

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal

CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversal
CT9	Capacidad de toma de decisiones.	Transversal
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal
CT23	Motivación por la calidad.	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	General
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.	General
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	General
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General

CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	General
CE42	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.	Específicas
CE43	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Específicas
CE44	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	Específicas
CE45	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	Específicas

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
R2	Describe los cambios que acompañan a la persona en su proceso de envejecimiento (físicos/psicológicos/sociales-culturales).
R3	Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, sociales y de formas de vida asociadas al proceso del envejecimiento y analiza su repercusión en el autocuidado.
R4	Reconoce los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable..
R5	El alumnado conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
R6	Conoce la sectorización o atención sanitaria del anciano dentro de un sector geográfico de su localidad.
R7	El alumnado está motivado en el fomento de su formación de Enfermería Gerontogerátrica, en su mantenimiento y en su índice de calidad.
R8	Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la

	persona anciana.
R9	Sabe identificar la población anciana de riesgo y el anciano frágil y la actuación de Enfermería adecuada.
R10	Está motivado en la humanización de su atención de Enfermería Geronto-geriátrica sobre el anciano sano y enfermo.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	40	1	Lección magistral con participación activa del alumno	CE42, CE43, CE44, CE45
02. Prácticas Seminarios y problemas	8	2	Realización de supuestos prácticos, y presentación de trabajos dirigidos.	CE42, CE43, CE44, CE45
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	8	2	Adquisición de habilidades y destrezas	CE42, CE43, CE44, CE45
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	90	1	Tiempo de preparación para la realización de los trabajos de supuestos prácticos.	CE42, CE43, CE44, CE45
08. Tutorías	2		Resolución de dudas y aclaraciones	CE42, CE43, CE44, CE45
09. Actividades de evaluación	2		Prueba de validación del conocimiento	CE42, CE43, CE44, CE45
10. Otras actividades			Estudio de la asignatura. Preparación para la superación de las pruebas evaluativas que exigen unos conocimientos, destrezas	

			y/o habilidades y actitudes.	
--	--	--	------------------------------	--

Criterios Generales de Evaluación

Valor en la calificación final de cada una de las actividades evaluables en la asignatura:

- Realización de trabajos (10%).
- Participación en seminarios y talleres (20%).
- Prueba contenidos teóricos (70%). Examen tipo test de 50 preguntas, con 4 opciones de respuesta, una sola será correcta. Cada tres preguntas mal contestadas restarán una correcta. Para aprobar el examen el alumno deberá tener 27 preguntas correctas. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las partes (5% trabajos, 10% talleres, 27 preguntas correctas del examen)

En las convocatorias extraordinarias no se tendrán en cuenta la nota de los trabajos, talleres y seminarios y el examen teórico constará de 50 preguntas tipo test. Cada 3 errores se restará una respuesta correcta. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen, para superarlo será necesario tener 27 preguntas correctas.

Otros Requisitos de Evaluación:

- Para recuperar las faltas de asistencia a los talleres, se deberá justificar la falta debidamente, y en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una actividad acordada con el docente para poder ser puntuada.
- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial o un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor.

Evaluación por competencias

Tarea/actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de la Prueba Final.	Prueba escrita de contenidos teóricos	• Profesores	CE42 CE43 CE44 CG1 CG18 CG3 CG4 CT1 CT15
Aprendizaje de prácticas de taller.	Resolución de casos clínicos o actividades relacionadas con el taller.	• Profesores	CG6 CT10 CT15 CT17 CT2 CT23 CT5 CT8

Asistencia y participación activa en talleres y seminario	Control de asistencia. Observación, preguntas y revisión de la expresión oral, de la estructuración y razonamiento de las respuestas, capacidad de análisis y síntesis, ajustando las respuestas a las preguntas.	<ul style="list-style-type: none"> Profesores 	CG6 CT10 CT15 CT17 CT2 CT23 CT5 CT8
---	---	--	---

Contenido

Tema 1.- Conceptos básicos en Geriátría y Gerontología. Evolución histórica y antropológica de los cuidados al anciano.

Tema 2.- Perspectivas demográficas del envejecimiento: datos demográficos, factores que influyen en el aumento de la esperanza de vida y sus consecuencias. Pirámides de población. Aspectos psicosociales, culturales y económicos de la vejez.

Tema 3.- Vejez y envejecimiento. Teorías del envejecimiento.

Tema 4.- Salud y envejecimiento. Cambios inherentes al proceso de envejecimiento y síntomas asociados.

Tema 5.- Fomento de la salud y prevención de la enfermedad en el anciano: Nutrición, ejercicio físico, higiene.

Tema 6.- Fomento de la salud y prevención de la enfermedad en el anciano: Entorno físico, social y sexualidad.

Tema 7.- Envejecimiento activo.

Tema 8.- El maltrato a las personas mayores.

Tema 9.- Enfermería y vejez. Características del cuidado enfermero a la persona anciana.

Tema 10.- La enfermedad, su cuidado y las distintas terapias en la vejez.

Tema 11.- Manifestaciones de dependencia de mayor incidencia en la población anciana: síndromes geriátricos.

Tema 12.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema cardiocirculatorio y respiratorio.

Tema 13.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema digestivo, metabólico y endocrino.

Tema 14.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema genitourinario.

Tema 15.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema musculoesquelético y articulaciones.

Tema 16.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan a la salud mental y al sistema neurológico.

Tema 17.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan a los órganos de los sentidos y la piel.

Tema 18.- Cuidados de Enfermería en cuidados paliativos y muerte del anciano.

Bibliografía

-Bibliografía básica:

García Hernández, M., Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier. Barcelona, 2012.

García López, MV. Enfermería del anciano. DAE D.L. Madrid, 2008.

García Hernández, M. Enfermería Geriátrica. Masson, Barcelona, 2006.

- Bibliografía complementaria:

Principios de geriatría y gerontología. Millán Calenti, José Carlos. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2006.

Enfermería gerontológica. Eliopoulos, Charlotte. Barcelona: Wolters Kluwer, cop. 2014

PUBLICACIONES DE REVISTAS

- Gerokomos
- Revista de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología.
- Geriatric Nursing
- Journal of Gerontological Nursing
- Dementia-the international journal of social research and practice
- Journal of Family Nursing

ENLACES DE INTERÉS

- Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica: <http://www.seegg.es/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales:
http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm
- Hartford Institute for Geriatric Nursing: <http://www.hartfordign.org/>
- Portal de la Dependencia:
http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/index.htm
- Centro Virtual Sobre el Envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/>

Comentarios/Observaciones adicionales

El alumno debe ampliar temario mediante bibliografía y consultas a las diferentes bases de datos de interés sanitario facilitadas por el profesorado en clase y tutorías.

Mecanismos de control