

**FICHA DE LA ASIGNATURA PRACTICUM II
TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2018/2019**

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102025	Practicum II
Titulación	5102	Grado en Enfermería
Módulo	144	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado
Materia	259	Practicum (Prácticas tuteladas)
Departamento	SAIN	C.U.E Salus Infirmorum

Créditos teóricos	2.4	Créditos prácticos	9.6	Total créditos ECTS	12
----------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	3º
------	--------------------	-----------	-------------------	-------	-----------

Requisitos previos

Haber cursado las asignaturas de los cursos anteriores y haber aprobado los practicum precedentes.

Recomendaciones

Ninguna recomendación

Profesores

María José Carranza Naval

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	GENERAL
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la	GENERAL

	elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
CE11	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	ESPECÍFICA
CE12	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	ESPECÍFICA
CE13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencial, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	ESPECÍFICA
CE16	Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	ESPECÍFICA
CE17	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.	ESPECÍFICA
CE18	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	ESPECÍFICA
CE19	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la	ESPECÍFICA

	comunidad	
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	ESPECÍFICA
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad	ESPECÍFICA
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	ESPECÍFICA
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	ESPECÍFICA
CE25	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	ESPECÍFICA
CE27	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	ESPECÍFICA
CE28	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	ESPECÍFICA
CE29	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	ESPECÍFICA
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	ESPECÍFICA
CE31	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	ESPECÍFICA
CE32	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa	GENERAL
CE33	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	ESPECÍFICA
CE38	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden	ESPECÍFICA

	presentarse.	
CE39	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores	ESPECÍFICA
CE4	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud	ESPECÍFICA
CE40	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.	ESPECÍFICA
CE41	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidados primarios.	ESPECÍFICA
CE50	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	ESPECÍFICA
CE51	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	ESPECÍFICA
CE53	Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	ESPECÍFICA
CE6	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas par proporcionar ayuda en las mismas.	ESPECÍFICA
CE7	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	ESPECÍFICA
CE8	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	ESPECÍFICA

CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	GENERAL
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	GENERAL
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud	GENERAL
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	GENERAL
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles	GENERAL
CG14	Establecer mecanismos de evolución, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad	GENERAL
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	GENERAL
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria	GENERAL
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	GENERAL
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales	GENERAL
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica	GENERAL

	clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud	
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERAL
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural	GENERAL
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	GENERAL
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERAL
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	GENERAL
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad	GENERAL
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	GENERAL
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSAL
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	TRANSVERSAL
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	TRANSVERSAL
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales	TRANSVERSAL
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSAL
CT16	Compromiso ético	TRANSVERSAL
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT18	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones	TRANSVERSAL

CT19	Creatividad	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT20	Capacidad de liderazgo	TRANSVERSAL
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	TRANSVERSAL
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor	TRANSVERSAL
CT23	Motivación por la calidad	TRANSVERSAL
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales	TRANSVERSAL
CT25	Capacidad de observación	TRANSVERSAL
CT26	Seguridad	TRANSVERSAL
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa	TRANSVERSAL
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	TRANSVERSAL
CT6	Capacidad de gestión de la información	TRANSVERSAL
CT7	Competencias y habilidades de comunicación	TRANSVERSAL
CT8	Capacidad en resolución de problemas	TRANSVERSAL
CT9	Capacidad de toma de decisiones	TRANSVERSAL

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R00	El estudiante al termino de la asignatura estará motivado e integrará los conocimientos, habilidades y la actitud necesarios para:
R1	Valora de manera integral e identifica las necesidades/ problemas (juicio clínico profesional) de la persona adulta, niños y cuidadores.
R2	Planifica y realiza las intervenciones de enfermería precisas para cubrir las necesidades, promover la salud, prevenir y/o corregir los problemas de salud de las personas adultas, niños y cuidadores, y evalúa el plan de cuidados ejecutado.
R3	Realiza las actividades de enfermería derivadas de las medidas diagnósticas y/o terapéuticas prescritas a las personas adultas, niños y cuidadores.
R4	Participa, junto con los demás profesionales de la salud, en la educación sanitaria de la persona adulta, niños y cuidadores.
R5	Colabora con los profesionales de atención primaria en las actividades relacionadas con la salud sexual y reproductiva.
R6	Se comunica de forma efectiva y empática con las personas, valorando las respuestas psicosociales, estableciendo una relación de ayuda y terapéutica adecuada, y promoviendo la participación de las personas, los cuidadores y las familias en el proceso de salud/enfermedad.

R7	Conoce y colabora en el uso de los sistemas de información clínica de las Unidades Clínicas correspondientes.
R8	Participa en el manejo y administración de la medicación por las diferentes vías y en las diversas etapas vitales considerando los procedimientos adecuados y las precauciones necesarias.
R9	Reconoce e identifica la estructura física y funcional de la unidad asistencial
R10	Se integra en el equipo asistencial
R11	Conoce y respeta los principios éticos y derechos del paciente, respetando la intimidad, confidencialidad y autonomía del mismo.
R12	Participa en la mejora de la calidad y seguridad del paciente

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Prácticas Seminarios y problemas	8	2	Resolución de casos clínicos.	CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8
02. Actividades en plataforma virtual				
03. Prácticas de taller				
04. Prácticas Clínicas	220		Prácticas preprofesionales tuteladas, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias	CE11 CE12 CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8 CG10 CG12 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT17 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8

			descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	
05. Actividades no presenciales	70		Estudio y trabajo autónomo individual/grupal sobre los contenidos de los seminarios. Así como, sobre las actuaciones previstas en el Portafolio. Cumplimentar y registrar todo lo previsto en el Portafolio (actuaciones diarias, valoración integral, identificación de problemas y diagnósticos enfermeros, planificación de cuidados y evaluación, realización de cuidados, habilidades de comunicación, documentación y registro). Dejar constancia (subir/registrar) del trabajo desarrollado utilizando las herramientas y documentos del Campus Virtual de la Asignatura.	CE11 CE12 CE16 CE17 CE21 CE23 CE27 CE28 CE29 CE30 CE50 CE6 CE7 CG10 CG12 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT17 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8
06. Tutorías				
07. Actividades de evaluación	2		Problemas de validación de conocimientos, habilidades y actitudes	CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8
08. Otras actividades				

Criterios Generales de evaluación

Actividades de Evaluación:

- **Evaluación de Prácticas clínicas:** a partir del registro realizado a través de observación del desempeño de las actividades de los estudiantes (asistencia y puntualidad, actitud, disciplina, destreza, habilidades...) y la entrega de las firmas que justifica la asistencia a las prácticas clínicas.
- **Seminarios:** asistencia obligatoria al 100% de los seminarios, así como la realización de las actividades de evaluación propuestas en cada uno. Excepto causas justificadas, que para su recuperación deberán realizar un trabajo propuesto por el profesor relacionado con el tema del seminario.

- **Portafolios:** completando las reflexiones y las actividades realizadas, y realizando el plan de cuidados indicado.

Criterios de Evaluación:

Evaluación de las prácticas clínicas: 60% de la nota final del Practicum.

Evaluación de los seminarios: 20% de la nota final del Practicum.

Evaluación Portafolios: 20 % de la nota final del Practicum.

Para superar la asignatura, el estudiante deberá aprobar cada uno de los criterios anteriormente descritos. La nota se corresponderá a la media de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas.

Si en la evaluación de las prácticas clínicas suspendiese algún servicio, este deberá ser recuperado en los meses de julio y septiembre, no obteniendo el aprobado de la asignatura hasta su recuperación.

Matrícula de Honor: Las MH que correspondan, según la normativa, se otorgaran, si así se estimara conveniente, tras realizar una prueba/examen para decidir la concesión de las mismas.

Evaluación por competencias

Tarea/actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
Asistencia a seminarios.	Asistencia a los seminarios: - Hoja de firma al inicio de cada uno de los seminarios. - Actividades de evaluación (test o caso clínico).	• Profesor/a	CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE50 CE6 CE7 CE8
Prácticas clínicas.	Asistencia a prácticas clínicas: - Hoja resumen de rotatorio con fecha de inicio y fin de cada uno de los servicios previstos en la organización. - Hoja control de asistencia en la que se registra fecha, turno,	• Profesor/a	CE11 CE12 CE16 CE17 CE18 CE19 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30

	servicio/unidad y firma del estudiante y tutor clínico por cada día. Evaluación por parte del tutor del centro de prácticas.		CE31 CE50 CE6 CE7 CE8 CG10 CG12 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT17 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8
Realización del Portafolios	Reflexiones, actividades realizadas y plan de cuidados	• Profesor/a	CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE22 CG12 CG13 CG16 CG18 CG3

Contenido

Prácticas pre profesionales tuteladas:

- Unidades de Atención Médico-Quirúrgicas.
- Unidades de Atención al Adulto Mayor.
- Centros de Atención Primaria.

Seminarios teórico-prácticos

Bibliografía básica y específica

Braunwald E. Harrison: Conceptos básicos en la práctica clínica. 15ª ed. Madrid: McGraw- Hill Interamericana; 2005.

Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JMC. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª ed. Elsevier Mosby; 2009.

Carpenito-Moyet L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. 4ª ed. Madrid: 2004.

Chocarro González L, Venturini Medina C. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.

Esteve J, Mitjans J. Enfermería Técnicas Clínicas II. Madrid: McGraw Hill- Interamericana; 2003.

Esteve J, Mitjans J. Enfermería Técnicas Clínicas. Madrid: McGraw Hill- Interamericana; 2003.

Luis-Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª Ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2010.

Moorhead S, Johnson M, Mass ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 5ª ed. Elsevier; 2014.

Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Generalidades. Barcelona: Elsevier; 2016.

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2015.

Perry AG, Potter PA. Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016.

Ruiz Moreno J, Martín Delgado MC, García-Penche Sánchez, R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: Ediciones ROL; 2008.

Smith S, Duell D, Martín B. Técnicas de Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: Pearson; 2009.

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno.

Mecanismos de control

Durante las sesiones de tutorías y seminarios se recogerán las sugerencias que el alumnado proponga para mejorar las prácticas.