

**FICHA DE LA ASIGNATURA PRACTICUM VII  
TITULACIONES DE GRADO  
CURSO 2018/19**

**Datos básicos**

	Código	Nombre
Asignatura		PRACTICUM VII
Titulación	5102	Grado en Enfermería
Módulo	114	Practicas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado
Materia	259	Practicum (Practicas Tuteladas)
Departamento	SAIN	CUE Salus Infirmorum

Créditos teóricos	2.4	Créditos prácticos	9.6	Total créditos ECTS	12
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----

Tipo	<b>Obligatoria</b>	Modalidad	<b>Presencial</b>	Curso	<b>4º</b>
------	--------------------	-----------	-------------------	-------	-----------

**Requisitos previos**

Haber cursado las asignaturas de los cursos precedentes y haber aprobado los practicums de los cursos anteriores.

**Recomendaciones**

Ninguna recomendación

**Profesor**

**Daniel Román Sánchez**      [daniel.roman@ca.uca.es](mailto:daniel.roman@ca.uca.es)

**Competencias**

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	GENERAL
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la	GENERAL

	elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
CE11	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	ESPECÍFICA
CE12	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	ESPECÍFICA
CE13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencial, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	ESPECÍFICA
CE16	Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	ESPECÍFICA
CE17	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.	ESPECÍFICA
CE18	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	ESPECÍFICA
CE19	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad	ESPECÍFICA
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	ESPECÍFICA
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad	ESPECÍFICA
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	ESPECÍFICA
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	ESPECÍFICA
CE25	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de	ESPECÍFICA

	salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	
CE27	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	ESPECÍFICA
CE28	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	ESPECÍFICA
CE29	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	ESPECÍFICA
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	ESPECÍFICA
CE31	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	ESPECÍFICA
CE32	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa	GENERAL
CE33	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	ESPECÍFICA
CE38	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	ESPECÍFICA
CE39	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores	ESPECÍFICA
CE4	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud	ESPECÍFICA
CE40	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.	ESPECÍFICA
CE41	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	ESPECÍFICA
CE45	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	ESPECÍFICA
CE50	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	ESPECÍFICA
CE51	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	ESPECÍFICA
CE53	Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica	ESPECÍFICA

	profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	
CE6	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas par proporcionar ayuda en las mismas.	ESPECÍFICA
CE7	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	ESPECÍFICA
CE8	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	ESPECÍFICA
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	GENERAL
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	GENERAL
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud	GENERAL
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	GENERAL
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles	GENERAL
CG14	Establecer mecanismos de evolución, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad	GENERAL
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	GENERAL
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria	GENERAL
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	GENERAL
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales	GENERAL
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y	GENERAL

	asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnóstica, trata o cuida un problema de salud	
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERAL
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural	GENERAL
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	GENERAL
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERAL
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	GENERAL
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad	GENERAL
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	GENERAL
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSAL
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	TRANSVERSAL
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	TRANSVERSAL
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales	TRANSVERSAL
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSAL
CT16	Compromiso ético	TRANSVERSAL
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT18	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones	TRANSVERSAL
CT19	Creatividad	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT20	Capacidad de liderazgo	TRANSVERSAL
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	TRANSVERSAL
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor	TRANSVERSAL
CT23	Motivación por la calidad	TRANSVERSAL
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales	TRANSVERSAL
CT25	Capacidad de observación	TRANSVERSAL
CT26	Seguridad	TRANSVERSAL
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa	TRANSVERSAL
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas,	TRANSVERSAL

	terapéuticas, preventivas y de investigación	
CT6	Capacidad de gestión de la información	TRANSVERSAL
CT7	Competencias y habilidades de comunicación	TRANSVERSAL
CT8	Capacidad en resolución de problemas	TRANSVERSAL
CT9	Capacidad de toma de decisiones	TRANSVERSAL

### Resultados de aprendizaje

R00	El estudiante al término de la asignatura estará motivado e integrará los conocimientos, habilidades y la actitud necesarios para:
R01	Identifica los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
R02	Se integra en el equipo de Atención Primaria cooperando con los distintos profesionales que lo integran.
R03	Reconoce los principios fundamentales del enfoque comunitario, mantiene una visión contextualizada e integral y establece una relación y comunicación adecuada con las personas, familias y comunidad.
R04	Identifica los principales problemas de salud, activos para la salud y recursos de la comunidad.
R05	Valora de manera integral a la persona, cuidadora, familia, comunidad, entorno y recursos, determinando las necesidades de cuidados, en situaciones de salud y enfermedad, a lo largo de las etapas del ciclo vital y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios.
R06	Planifica, presta y evalúa los cuidados de enfermería integrales y personalizados, al individuo, la familia y la comunidad, en situaciones de salud y enfermedad, a lo largo de las etapas del ciclo vital y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios.
R07	Presta cuidados considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
R08	Diseña algunos sistemas de cuidados dirigidos a la prevención secundaria y primaria de enfermedades infecciosas importadas.
R09	Realiza actividades de Promoción y Educación para la Salud sobre la persona, familia, grupo y comunidad, tanto a nivel individual, colectivo como grupal a lo largo de las etapas del ciclo vital y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios, promoviendo la participación y fomentando los estilos de vida saludables.
R10	Educa, facilita y apoya la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad que sufren problemas de salud, enfermedad, dependencia o están en situación de riesgo.
R11	Participa en el desarrollo de los programas/servicios/procesos relacionados con la salud infantil y de los jóvenes en Atención Primaria.
R12	Participa en el desarrollo de los programas/servicios/procesos relacionados con la salud de la mujer en Atención Primaria.
R13	Participa en el desarrollo de los programas/servicios/procesos relacionados con la atención a personas necesitadas de cuidados domiciliarios y sus cuidadoras.
R14	Participa en el desarrollo de los programas/servicios/procesos relacionados con la atención a personas con procesos crónicos en Atención Primaria.
R15	Participa en el desarrollo de otros programas/servicios/procesos en Atención Primaria.

### Breve descripción de los contenidos

Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención Médico-Quirúrgicas.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención Materno-Infantil.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención al Adulto Mayor.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención a la Salud Mental.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Cuidados Paliativos y Atención al Paciente Crítico.  
Prácticas profesionales tuteladas en Centros de Atención Primaria.

### Actividad Formativa

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
1.Asistencia y participación en actividades presenciales	7	56	100%
2.Participación en actividades no presenciales	15,4	123.2	0%
3.Prácticas Externas	61,6	1540	100%

Actividad Formativa	Horas	Grupo	Detalle
01.Teoría			
02. Prácticas Seminarios y problemas	8	2	RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS.
03. Prácticas de Informática			
04. Prácticas de laboratorio			
05. Prácticas de taller			
06. Prácticas de salida de campo	220		PRACTICAS PROFESIONALES TUTELADAS Prácticas preprofesionales tuteladas, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

			<p>El rotatorio clínico propuesto incluye: Salud del adulto Salud reproductiva y sexual Salud infantil y del adolescente</p> <p>Unidades de hospitalización (salud del adulto). Atención Primaria (salud del adulto). Atención Primaria: Salud infantil y del Adolescente. Atención Primaria: Salud reproductiva y sexual: Salud embarazada y puérpera, Planificación Familiar, Diagnóstico Precoz Cáncer de Cérvix...</p> <p>Las actividades a desarrollar en el rotario clínico previsto se incluyen en el Programa-Portafolio, en particular que observar, colaborar, hacer o simular y sus correspondientes registros. Así como, las reflexiones y trabajos que se relacionan en el Programa-Portafolio.</p>
07. Actividades no presenciales	70		<p>PREPARACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES QUE SE ASIGNEN. ESTUDIO INDIVIDUAL DEL ALUMNADO Estudio y trabajo autónomo individual sobre los contenidos de los seminarios. Así como, sobre las actuaciones previstas en el Portafolio</p>
08. Tutorías			
09. Actividades de evaluación	2		<p>PROBLEMAS DE VALIDACION DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES</p>
10. Otras actividades			

#### Criterios Generales de evaluación

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
4.- Evaluación Objetiva Estructura de Competencias de Enfermería (EOECE).	10%	20%
5.- Asistencia a prácticas,	20%	80%

Portafolio e informes de práctica y resolución de casos clínicos		
<p><b>Actividades de Evaluación</b></p> <p><b>Prácticas clínicas:</b> a través de observación directa del desempeño de las actividades de los estudiantes del cuál existirá un registro (puntualidad, actitud, disciplina....). Además de ello, cada estudiante tendrá un portafolio que le orientará para alcanzar los resultados de aprendizaje y que deberán completar durante el periodo de prácticas clínicas.</p> <p><b>Seminarios:</b> Control de asistencia y participación. Evaluación de las actividades propuestas en cada seminario.</p> <p><b>Portafolio y EOECE</b></p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Evaluación de las prácticas clínicas:</b> 70 % de la nota final del Practicum.</li> <li>✓ <b>Evaluación de los talleres / seminarios:</b> 5 % de la nota final del Practicum.</li> <li>✓ <b>Portafolio:</b> 10 % de la nota final del Practicum.</li> <li>✓ <b>Evaluación de EOECE:</b> 15% de la nota final del Practicum. Para la realización del EOECE debe de tener aprobada la evaluación de prácticas clínicas.</li> </ul> <p>Para superar la asignatura, el estudiante deberá aprobar cada uno de los criterios anteriormente descritos. La nota se corresponderá a la media de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas.</p>		

**Procedimiento de Evaluación.**

Tareas /Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluador/es	Competencias a evaluar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a seminarios</li> <li>• Asistencia a prácticas clínicas</li> <li>• Asistencia a la EOECE</li> </ul>	<p>1. Asistencia a los seminarios: - Hoja de firma al inicio de cada uno de los seminarios.</p> <p>2. Asistencia a prácticas clínicas: - Hoja resumen de rotatorio con fecha de inicio y fin de cada uno de los servicios previstos en la organización. - Hoja control de asistencia en la que se registra fecha, turno,</p>	Profesor/a Tutor/a	CT16 CT2 CT23 CT25

	servicio/unidad y firma del estudiante y tutor clínico por cada día. 3. Asistencia a la EOECE: - Asistencia a la convocatoria		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina/responsabilidad. Se considera adecuada cuando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste a prácticas puntualmente y con el uniforme adecuado para cada Zona Sanitaria.</li> <li>- El aspecto es aseado y lleva el pelo recogido.</li> <li>- Lleva siempre visible la identificación como alumno de Enfermería y lleva los útiles necesarios: bolígrafos, portafolio-cuaderno</li> <li>- Comunica previamente las posibles faltas, justificando su ausencia y recupera puntualmente la práctica clínica según lo acordado con su/s tutor/es de prácticas</li> </ul> </li> <li>• En las prácticas clínicas se</li> </ul>	1. Documento de evaluación: cumplimentar la casilla correspondiente 2. EOECE	Profesor/ a Tutor/a	CE17 CG10 CG12 CG15 CG4 CG6 CT10 CT13CT 16 CT2 CT23 CT25CT 26

<p>evitará: llevar joyas, tener las uñas largas y esmaltadas, pierceings y otros complementos que puedan entorpecer la realización de alguna actividad, provocar alguna lesión o comprometer la seguridad de los pacientes y/o estudiantes.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actitud: Se considera que ésta es adecuada cuando el Estudiante: - Pregunta antes de entrar en las habitaciones y se presenta ante los pacientes antes de realizar cualquier intervención - Trata con respeto al personal de la Unidad - Trata con respeto al paciente / familia y/o cuidador, salvaguardando su intimidad, seguridad y confidencialidad - Pregunta siempre al tutor/personal</li> </ul>	<p>1. Documento de evaluación: rellenar la casilla correspondiente 2. EOECE</p>	<p>Profesor/ a Tutor/a</p>	<p>CE16 CE17C G10 CG12 CG15 CG4CG 6 CT10CT11 CT13CT16 CT 2 CT23 CT24CT 25 CT26</p>

<p>sanitario y consulta los protocolos de la Unidad antes de realizar cualquier intervención</p> <p>- Demuestra una actitud activa, ofreciendo su disposición a realizar las tareas asignadas por su/s tutor/es</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitud: Evaluación del desempeño Se valorarán las siguientes competencias/actuaciones:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración integral y focalizada</li> <li>2. Identificación de problemas y diagnósticos enfermeros</li> <li>3. Planificación de cuidados y evaluación</li> <li>4. Realización de Cuidados</li> <li>5. Habilidades de Comunicación</li> <li>6. Documentación / Registro</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documento de evaluación de las prácticas clínicas</li> <li>2. Cumplimentación del Portafolio y realización de los trabajos definidos en el campus virtual de la asignatura Se valora en atención a la calidad de los registros, la realización de los trabajos previstos y su entrega en las fechas previstas</li> <li>3. EOECE (Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería): Examen que permite la evaluación clínica basada en competencias. El estudiante demuestra su nivel de competencia alcanzado en una variedad de situaciones clínicas simuladas (estaciones) que incorpora distintos instrumentos evaluativos (pacientes estandarizados, vídeos, preguntas escritas...). Un observador/actor evalúa al estudiante en cada una de las estaciones</li> </ol>	<p>Profesor/ a Tutor/a</p>	<p>CE11 CE12CE 13 CE16CE17 CE18CE21 C E22CE25 CE2 7CE28 CE29C E30 CE31CE4 CE45 CE50 CE51CE 52 CE53CE6 CE7 CE8CG1 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG2CG 3 CG4 CG5CG6 CG7 CG8 CG9 CT1 CT10CT11 CT 13CT14 CT15 CT16 CT17CT 18 CT19CT2 CT20CT21 CT 22CT23 CT24 CT25 CT26CT 3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9</p>

#### Bibliografía básica

- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier España, SL; 2010.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2008.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2009.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2009.
- Bardají, T. Enfermería médico-quirúrgica: Necesidad de movimiento. Barcelona Masson; 2003.
- Barrachina Bellés, L. Master de enfermería. Enfermería médico-quirúrgica. Generalidades. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2000.
- Chocarro González L, Venturini Medina, C. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- Esteve, J. y Mitjans, J. Técnicas clínicas de enfermería. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2003
- Luis Rodrigo MT, Carmen Fernández Ferrín. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2007.
- Navarro Gómez, MV. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de comunicación y seguridad. Barcelona: Masson; 2000.
- Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Masson; 2003.
- Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de oxigenación. Barcelona: Masson; 2001.
- Píriz R, de la Fuente M. Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol I, II, III. Madrid: DAE; 2001.
- Rayón E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgico. Vol I,II,III. Madrid: Editorial Síntesis; 2002.
- Ball JW, Binder RC (2011). Enfermería Pediátrica. 4ª edición. Madrid. Pearson.
- Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (2009). Programa de Salud Infantil. Madrid. Exlibris.
- Cruz M (2011). Tratado de Pediatría. 10ª edición. Madrid. Ergón.
- Ruiz Jiménez MA, Arribas Barahona C, Ruiz Derlinchán B (2007). Materno-Infantil I. Cádiz. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Morales Gil IMª, García Piñero JM (2005). Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid. Difusión de Avances de Enfermería.
- F. Gary Cunnigham et al. Williams Obstetricia. 23ª ed. México; Madrid: McGraw-Hill, 2011.
- Patricia W. Ladewig et al. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2006.