

FICHA DE LA ASIGNATURA TRANSCULTURALIDAD, GÉNERO Y SALUD
TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2018/19

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102013	Transculturalidad, Género y Salud
Titulación	5102	GRADO EN ENFERMERÍA
Módulo	141	Formación Básica Común
Materia	247	Género y Salud. Violencia de Género. Contextos culturales.
Departamento	SAIN	CUE SALUS INFIRMORUM

Créditos teóricos		Créditos prácticos		Total créditos ECTS	3
-------------------	--	--------------------	--	---------------------	---

Tipo	Básica	Modalidad	Presencial	Curso	2
------	--------	-----------	------------	-------	---

Requisitos previos

Ningún requisito excluyente

Recomendaciones

- Asistencia y participación en clase, talleres y seminarios. - Uso de las tutorías de la asignatura. - Consulta de la bibliografía recomendada.
--

Profesores

Doctora Anna Bocchino

Competencias

Id	Competencia	Tipo	De
	Comprender el comportamiento interactivo de	Básica	

CG4	la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.		
CE13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencial, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Específica	
CEM13	Conocer e identificar los problemas derivados de la multiculturalidad y la globalización.	Específica	
CEM 14	Conocer y analizar el género como determinante de la salud.	Específica	
CEM 15	Conocer e identificar los problemas de salud determinados por la multiculturalidad.	Específica	
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversal	
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Transversal	
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	Transversal	
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	Transversal	

Resultados de aprendizaje

Id	Resultado
R1	Comprenderá el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
R2	Diseñará sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
R3	Comprenderá sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
R4	Promoverá y respetará el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso salud-enfermedad.
R5	Fomentará estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
R6	Establecerá una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
	Trabajaré con el equipo de profesionales como unidad básica en la que

R7	se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
R8	Conocerá e identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.
R9	Conocerá e identificará los problemas derivados de la multiculturalidad y la globalización.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Exposición del profesor con participación activa de alumno	CE: 13 CEM: 13, 14 CB: 4; CT: 10, 14, 17, 21
02. Prácticas Seminarios y problemas	3	2	Actividades de colaboración entre el profesor y el alumnado en el tema de interés propuesto	CE: 13 CEM: 13, 14 CB: 4; CT: 10, 14, 17, 21
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				

Procedimiento de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluada	Competencias a evaluar
Exposición grupal - sobre contenidos predeterminados - Elaboración de conceptos básicos	- Poster- Presentación trabajos	Profesora Autoevaluación	CE13 CEM13 CEM14 CEM15 CG4 CT10 CT14 CT17 CT21
Examen Final preguntas tipo test de respuesta múltiple	Prueba objetiva	Profesora	CE13 CEM13CEM14 CEM15 CG4 CT14CT17 CT21
Realización de tareas en el aula, fuera de ella y en el aula virtual	- Asistencia - Redacción - Debates	Profesora	CT10 CT17

Criterios generales de evaluación

Los conocimientos y competencias adquiridos en clase se valorarán mediante:

Un examen final tipo test de 40 preguntas con cuatro alternativas de respuesta. La puntuación ira desde 0 hasta 10. Para superarlo hace falta acertar el 70% de las preguntas (28). Las respuestas incorrectas no se contabilizarán y, por tanto, no restan de la nota del examen.

Las actividades de Seminario o Taller se evaluarán mediante:

La asistencia a los seminarios o talleres es obligatoria.

Resolución de casos o problemas, simulaciones, exposiciones o discusión con objeto de valorar también competencias transversales.

Presentación de trabajos presenciales individuales o grupales.

Estos ejercicios fundamentalmente prácticos se calificarán en función del tipo de actividad que se trate, de la participación, asistencia, etc., considerándose, entre otros los criterios de: presentación de trabajos o exposiciones, claridad y redacción en los ejercicios orales y escritos, profundidad de los contenidos manejados, materiales utilizados. Su valoración supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

Presentación de trabajos virtuales individuales o grupales. Su valoración supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

Contenido

Descripción de los contenidos según Memoria de Verificación del Título de Grado en Enfermería:

Tema 1.- Introducción: Contextualización de los contenidos de la asignatura en la formación de Enfermería. Pertinencia de la materia.

Tema 2.- El género como categoría analítica. Distinción sexo-género y construcción social de la diferencia y la desigualdad. Sistema de género, estructuras sociales y normas culturales como procesos sociohistóricos: la diferente socialización de género.

Tema 3.- Género y salud. Desigualdades en salud por razón de género. Violencia de género: malos tratos, violaciones, acoso y violencia psicológica. Actos de violencia. El ciclo de la violencia. Prevención de la violencia de género: otra socialización es posible. Protocolo de actuación sanitaria ante la violencia de género: actuación en atención primaria y especializada. Actuación en urgencias y actuación ante agresiones sexuales. Atención integral a las víctimas de la violencia de género.

Tema 4.- Globalización y multiculturalidad: diversidad y variabilidad cultural en los ámbitos local y global. Género y multiculturalismo. Factores culturales, asistencia y organización sanitaria.

Tema 5.- Inmigración y salud.- El derecho a la asistencia: legislación en materia de salud e inmigración. Dificultades de acceso de la población inmigrante al sistema público de salud derivadas del propio sistema y derivadas de las características de los inmigrantes. Protocolo inicial de atención en población inmigrante. Género, inmigración y salud.

Bibliografía básica

CONSEJERÍA DE SALUD. JUNTA DE ANDALUCÍA (2003): Manual de Atención Sanitaria a Inmigrantes.

Cuervo, S. L., Medrano, C., & Aierbe, A. (2015). Televisión y valores percibidos por los adolescentes: diferencias transculturales y de género. Educación XX1.

Ley de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género. Ley 13/2007, de 26 de noviembre de 2007 (boja nº 247, de 18 de diciembre de 2007.)

Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (L.O. 3/2007, de 22 de marzo).

Ley para la promoción de la igualdad de género en Andalucía. Ley 12/2007, de 26 de noviembre (boja nº 247, de 18 de diciembre de 2007).

Malgesini, G. y Jiménez, C. (2000). Guía de conceptos sobre migraciones. MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (2007): Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género.

Marqués Sánchez, M. D. P., Quiroga Sánchez, E., & Batan Garcia, M. (2015). La enfermera transcultural y la adolescencia.

Moreno Preciado, M (2008). El cuidado del otro. Madrid, Bellaterra. Perdiguero, E. y J.M. Comelles (2001). Medicina y cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Barcelona, Bellaterra.

Racismo e interculturalidad. Madrid: Los Libros de la Catarata.

SERIE NUEVA SALUD PÚBLICA. Las desigualdades sociales en salud. Escuela Andaluza de Salud Pública (2009).

Tormo, M. J., Salmerón, D., Colorado-Yohar, S., Ballesta, M., Dios, S., Martínez-Fernández, C., ... & Navarro, C. (2015). Resultados de dos encuestas dirigidas a inmigrantes y nativos del sureste español: salud, uso de servicios y necesidad de asistencia médica. salud pública de méxico, 57(1), 38-49.

Bibliografía Específica

Alberdi, I y N. Matas (2002) La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. Madrid, Colección Estudios Sociales -Fundación La Caixa. España". Gaceta Sanitaria, volumen 18, suplemento 2, pp. 24-35.

Álvarez-Dardet, S. M., Padilla, J. P., & Lara, B. L. (2013). La violencia de pareja contra la mujer en España: Cuantificación y caracterización del problema, las víctimas, los agresores y el contexto social y profesional. Psychosocial Intervention, 22(1), 41-53.

Artacoz, L. (2004) "Las desigualdades de género en salud en la agenda de salud pública". Gaceta Sanitaria, volumen 18, suplemento 2, pp. 1-2.

Artacoz, L.; Escriba-Aguir, V. y I. Cortés (2004) "Género, trabajos y salud en Borrel, C.; Rohlf, I.; Artacoz, L. y C. Muntaner (2004). "Desigualdades en salud según la clase social en las mujeres: ¿Cómo influye el tipo de medida de la clase social?". Gaceta Sanitaria, volumen.18, suplemento 2, pp. 75-82.

Burón Pust, A., Castells, X., Vázquez Navarrete, M. L., & Cots Reguant, F. (2012). Barreras de acceso de la población inmigrante a los servicios de salud en Catalunya.

Cano-Caballero Gálvez, M.D. (2004) "Enfermería y género, tiempo de reflexión para el cambio". Index de Enfermería, número 46, pp. 34-39.

Carmona, R., Alcázar-Alcázar, R., Sarría-Santamera, A., & Regidor, E. (2014). Frecuentación de las consultas de medicina general y especializada por población inmigrante y autóctona: una revisión sistemática. Revista Española de Salud Pública, 88(1), 135-155.

Gimeno Feliu, L. A., García Camacho, A., & López-Vélez, R. (2014). Salud e inmigración en el contexto de esta crisis económica y de valores: el ejemplo de España.

Jiménez, S. Y., Rubio, E. L., & Olivas, R. N. (2011). Estereotipos e identidad de género en la conductas de acoso escolar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 187-195.

Loría, K. R., Rosado, T. G., Espinosa, L. M. C., Marrochi, L. M. M., & Sánchez, A. F. (2014). Trends in public health policies addressing violence against women. Revista de saude publica, 48(4), 613-621.

Ortiz-Barreda, G., & Vives-Cases, C. (2012). Violencia contra las mujeres: el papel del sector salud en la legislación internacional. Gaceta Sanitaria, 26(5), 483-489.

Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Ministerio Sanidad y Consumo 2007.

Regidor E, Sanz B, Pascual C. La utilización de los servicios sanitarios por la población inmigrante en España. GacSanit.2009;23(Supl1):12-18.

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno

Mecanismos de control