

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD CURSO 2022/2023

Datos básicos

	Concepto	Nombre
Asignatura	25102011	Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	141	Formación Básica Común
Materia	243	Psicología
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	TotalcréditosECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	-------------------	---

Tipo	Básica	Modalidad	Presencial	Curso	2
------	--------	-----------	------------	-------	---

Requisitos previos

Ningún requisito excluyente

Recomendaciones

- Asistencia y participación en clase, talleres y seminarios.
- Uso de las tutorías de la asignatura.
- Consulta de la bibliografía recomendada.

Profesores

Doctora Anna Bocchino

Competencias

ID	COMPETENCIA	TIPO	DE
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	Básica	
CG7	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	Básica	
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad.	Básica	
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	Básica	
CE6	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	Específica	
CE7	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.	Específica	
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversal	

CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal	
CT23	Motivación por la calidad.	Transversal	

Resultados de aprendizaje

ID	Resultado
R1	Argumenta la influencia de los factores psicosociales en la promoción de la salud, el bienestar, la prevención de la enfermedad y su tratamiento, entendiendo su naturaleza sistémica y multifactorial y adoptando una perspectiva evolutiva y biopsicosocial.
R2	Conoce y comprende el concepto de conducta de enfermedad. Describe los principales factores psicosociales que influyen en las conductas de salud y enfermedad.
R3	Describe las principales respuestas psicosociales de las personas a los problemas de salud.
R4	Expone de forma general los procesos cognitivos, emocionales, conductuales e interpersonales que modulan las conductas de salud y de cuidado.
R5	Maneja las técnicas básicas que permiten la valoración y modificación de hábitos nocivos para la salud y el desarrollo de conductas saludables.
R6	Conoce el concepto de estrés y señalar la diferencia entre estrés positivo y negativo.
R7	Comprende la influencia de los procesos cognitivos, afectivos, conductuales e interpersonales en el estrés psicosocial y su relación en la etiopatogenia del enfermar.
R8	Evalúa las estrategias de afrontamiento empleadas por una persona ante acontecimientos concretos relacionados con la salud.
R9	Maneja técnicas adecuadas para reducir el nivel de activación y fomentar en la persona el establecimiento de metas ajustadas, expectativas optimistas de autocontrol y autoeficacia, así como de un afrontamiento dirigido a solucionar los problemas y a reevaluar positivamente los acontecimientos negativos.
R10	Muestra conocimientos sobre la enfermedad y su cuidado en situaciones de cambio vital argumentando su impacto personal, familiar y grupal.
R11	Identifica el efecto placebo y nocebo en el paciente y maneja los mecanismos psicológicos para potenciar su uso clínico.
R12	Identifica las variables que interfieren en la adherencia terapéutica y los mecanismos para mejorarla.
R13	Distingue los principales estresores de la hospitalización y analiza las diferencias en las respuestas a la misma y las estrategias de afrontamiento, atendiendo a las particularidades según el ciclo vital.
R14	Identifica la dimensión psicológica del dolor, las causas que intervienen en su mantenimiento y los efectos psicosociales del dolor crónico. Especifica los métodos de evaluación del dolor y describir las principales estrategias psicosociales de intervención.
R15	Reconoce las etapas del proceso de cambio en la conducta de cuidado, señalando las técnicas transformadoras inherentes a cada fase.
R16	Maneja los perfiles psicosociales de las tareas diagnósticas, preventivas, terapéuticas, asistenciales, rehabilitadoras y de cuidados.
R17	Describe la experiencia de pérdida y el proceso de elaboración del duelo, estableciendo medidas para la adaptación a la nueva situación.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	40	1	Exposición del profesor con participación activa del alumno.	CE6, CE7, CG4, CG7, CG8, CG9
02. Prácticas Seminarios y problemas	8	2	Análisis y discusión participativa y activa de temas y casos.	CE6, CE7, CG4, CG7, CG8, CG9, CT8, CT23

03. Prácticas de taller	8	3	Exposición y adiestramiento en técnicas específicas psicosociales.	CE6, CE7, CG4, CG7, CG8, CG9, CT8, CT23
04. Actividades no presenciales	90	Individual	Preparación de trabajos, problemas y exposiciones propuestos para clase. Estudio para la prueba final de evaluación.	CT: 17, 23
05. Tutorías	2	Individual	Aclaración de dudas del alumnado, seguimiento y orientación académica.	CE6, CE7, CT17
06. Actividades de evaluación	2	1	Pruebas de evaluación de conocimientos, destrezas y actitudes.	CE6, CE7, CG4, CG7, CG8, CG9

Procedimiento de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluadora	Competencias a evaluar
Asistencia a los Talleres y Seminarios	Control de firma. Capacidad de resolución de los trabajos.	Profesora	CT17 CT23 CT8
Examen final	40 preguntas. La puntuación ira desde 0 hasta 10 según sea el caso.	Profesora	CE6 CE7 CG4 CG7 CG8 CG9 CT17 CT23 CT8

Criterios Generales de evaluación

EVALUACIÓN FINAL:

1ª Para superar la asignatura es imprescindible SUPERAR/APROBAR: Examen teórico de toda la materia al final del curso (70%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples, pudiendo incluir algunas preguntas de desarrollo (MAXIMA NOTA:7)

- El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 70% de las preguntas correctas (28 preguntas correctas).
- Las preguntas incorrectas no restan.
- Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.

2ª. Asistencia y presentación de casos clínicos y trabajos en talleres/seminarios (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de los mismos.
- No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

3ª. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo) (10%) (MAXIMA NOTA: 1).

- No es obligatoria su realización.

PARA OBTENER MATRÍCULA DE HONOR SERÁ NECESARIO OBTENER:

- Sobresaliente en el examen teórico.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal.
 - Correcta relación con los compañeros, profesores.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

Contenido

Descripción de los contenidos según Memoria de Verificación del Título de Grado en Enfermería:

- **Unidad Temática 1: Ciencias psicosociales aplicadas. Conceptos básicos**
- **Unidad Temática 2: Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Factores psicosociales generales del bienestar y del enfermar Humano.**
- **Unidad Temática 3: Aspectos Psicosociales de los cuidados ante casos concretos del continuum salud-enfermedad.**

Bibliografía básica

Acero, O. J. L., Casas, L. M. P., Bonilla, I. A. M., & Barón, S. M. (2017). Identificación de un instrumento para evaluación de la personalidad, como herramienta clínica y de investigación. *Revista Cuarzo*, 23(1), 24-29.

Amigo Vázquez, I. (2017). *Manual de Psicología de la Salud*. Comercial Grupo ANAYA, SA.

Barlow, D. H. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos: tratamiento paso a paso*. Manual Moderno.

Caballo, V. E. (Dir.) (2009). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta*. Madrid. Pirámide.

Chinchilla Moreno, A. (2010). *Tratado de terapéutica psiquiátrica*. Madrid: NatureGroup Boné Pina, I. (2010). *Vulnerabilidad y enfermedad mental. La imprescindible subjetividad en psicopatología*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas

Cobos, F. M. (2016). Cambio de modelo de atención sanitaria. *Med Fam Andal.*, 17, 49-64.

Echeburúa, E. y Corral Gargallo, P. De (2009). *Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.

Lasprilla, J. C. A., García, I. R., & Ramírez, N. H. (2018). *Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia*. Manual Moderno.

Pérez García, M. (Cood.) (2009). *Manual de Neuropsicología clínica*. Madrid: Pirámide.

Vázquez, I. A. (2014). *Manual de psicología de la salud*. Ediciones Pirámide.

Bibliografía Específica

Alfonso, L. M., & Abalo, J. A. G. (2014). La investigación de la adherencia terapéutica como un problema de la psicología de la salud. *Psicología y salud*, 14(1), 89-99.

Amezcuca, M., & Hernández Zambrano, S. M. (2012). Investigación sobre el cotidiano del sujeto: oportunidades para una ciencia aplicada. *Texto Contexto Enferm*, 21(3), 675-683.

AntOzok, A., Wu, H., Garrido, M. M., Pronovost, P. J., & Gürses, A. P. (2014). Usability and perceived usefulness of personal health records for preventive healthcare: A case study focusing on patients' and primary care providers' perspectives. *Applied Ergonomics*, 45(3), 613-628.

Hernández-Lázaro, H., & Cacho-del Amo, M. A. (2018). Escuelas de espalda en atención primaria: revisión sistemática para un enfoque biopsicosocial. *Fisioterapia*, 40(2), 94-100.

Gomes, S. D. F. S., & Carolino, E. T. D. M. A. (2013). Riesgos psicosociales en el trabajo: estrés y estrategias de coping en enfermeros en oncología. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 21(6), 1282-9.

Kogien, M., & Cedaro, J. J. (2014). Emergencia pública: impactos psicosociales en el dominio físico de la calidad de vida de profesionales de enfermería. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 22(1).

Martín, R. A., & Sánchez, M. Z. (2014). Evaluación de los factores psicosociales en profesionales de Atención Primaria de Salud. *Revista Enfermería del Trabajo*, 4(2), 63-70.

Martínez, M. Á. M., & Ibañez, L. M. (2012). La habilidad de comunicar: caminando hacia el paciente. *Revista Española de Comunicación en Salud*, 3(2), 158-166.

Park, N., Peterson, C., & Sun, J. K. (2013). La psicología positiva: Investigación y aplicaciones. *Terapia psicológica*, 31(1), 11-15.

Puente, C. P., Sánchez, A. F., Cerro, V. M., Gutiérrez, J. L. G., López, A. L., & Rodríguez, R. M. (2014). Una aproximación a la calidad de vida de los enfermos ingresados en unidades de cuidados paliativos. *Psicología y salud*, 14(1), 13-23.

Ramos-Morcillo, A. J., Martínez-López, E. J., Fernández-Salazar, S., & del-Pino-Casado, R. (2013). Diseño y validación de un cuestionario sobre las actitudes ante la prevención y promoción de la salud en atención primaria (CAPPAP). *Atención Primaria*, 45(10), 514-521.

Rodríguez, E. A., Rozada, L. G., & Palacios, I. I. (2013). Aptitudes y actitudes enfermeros en el abordaje de los patrones funcionales psicosociales de salud en atención primaria. *ENE, Revista de Enfermería*, 7(2).

Vázquez, H. M. G., Andrade, O. M., Ramos, L. R., Narváez, Y. V., & González, B. Z. (2014). Carga laboral como factor de riesgo psicosocial en personal de enfermería. *Gestión práctica de riesgos laborales: Integración y desarrollo de la gestión de la prevención*, (111), 28-33.

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguno

Mecanismos de control

Se realizará una evaluación final al finalizar la asignatura, incidiendo en la adecuación de la distribución de contenidos, criterios de evaluación y el desarrollo de seminarios y talleres, que permitan introducir posibles cambios y mejoras.

Se incluirán cuestionarios de satisfacción para alumnado y profesor.