

ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL CURSO 2022/2023

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102026	Enfermería de Salud Mental
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo		Propias de la Universidad de Cádiz
Materia		Enfermería de Salud Mental
Departamento	SAIN	C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	3º
------	--------------------	-----------	-------------------	-------	-----------

Requisitos previos

Conocimientos previos de ciencias psicosociales aplicadas y bases teóricas y metodológicas de la enfermería.

Recomendaciones

- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Asistencia y participación en la modalidad de evaluación continua
- Asistencia y participación en los seminarios
- Uso de las tutorías
- Consulta de la bibliografía recomendada

Profesores

Daniel Román Sánchez daniel.romana.uca.es

Competencias

Id.	Competencias Generales
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.

Id	Competencias Específicas
CE52	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Id.	Competencias Transversales
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Capacidad de organización y planificación.
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.
CT8	Capacidad en resolución de problemas.
CT9	Capacidad de toma de decisiones.
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.
CT18	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
CT19	Creatividad.
CT25	Capacidad de observación.

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	El alumno conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, demostrando capacidad para proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	40		Exposición de profesor con participación activa de alumno	CE52
02. Prácticas Seminarios y problemas	8		Trabajo en grupo en el aula, tutorizado por el profesor sobre casos clínicos	CE52
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	8		Exposición y demostración del profesor, y posterior puesta en práctica por parte del alumnado de las distintas técnicas, herramientas y/o habilidades propuestas	
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no	90		Trabajo en grupo de alumnos fuera del aula, coordinados por un alumno Trabajo individual del alumno fuera del	CE52

presenciales			aula: tutoría sobre portafolios casos clínicos y estudio	
08. Tutorías	2	Individual		
09. Actividades de evaluación	2	Individual	Examen de evaluación final tipo test	CE52
10. Otras actividades				

Crterios Generales de evaluación

La asignatura constará de una modalidad de evaluación continua voluntaria por parte del alumnado y una evaluación final voluntaria.

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

Se reservará el tiempo inicial de la clase para la realización de dinámicas individuales y grupales correspondientes a uno de los tres bloques o módulos que componen la asignatura (Primer bloque: Conceptos básicos, segundo bloque: psicopatología y tercer bloque: actuaciones de enfermería en los trastornos mentales). Mediante estas dinámicas el alumno podrá conseguir bonificaciones para el examen final. Este último siempre será de realización obligatoria.

Solo un porcentaje estimado por el profesor del alumnado con mayor puntuación en las dinámicas superadas podrá optar a realizar una prueba o dinámica de final de bloque o de módulo. Dicha prueba servirá para eliminar materia de cara al examen final. Esta opción solo se podrá realizar al finalizar el módulo o bloque 1 y al finalizar el módulo o bloque 2. Sin embargo, los alumnos que hayan superado las dinámicas individuales y grupales realizadas al principio de la clase seguirán optando a bonificaciones para el examen final.

Las clases se mantendrán de la manera ordinaria pues son imprescindibles para el conocimiento y manejo de la asignatura y serán realizadas a continuación de las dinámicas.

1º A. Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/seminarios) (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- 1.1 La puntuación de los seminarios se podrá obtener por la asistencia al mismo y en algunos casos concretos por la realización de trabajos individuales y/ o en grupos si se requiriera
- 1.2 La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de ese seminario.
- 1.3 No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

2º A. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo) (10%) (MAXIMA NOTA: 1).

- 2.1. Se realizará una sesión no presencial donde el alumno tendrá que responder a un cuestionario online a través de la plataforma del campus virtual de la Universidad de Cádiz
- 2.2. No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

Para superar la asignatura en esta modalidad es imprescindible SUPERAR/APROBAR:

3º A. Pruebas objetivas de evaluación. Examen teórico de toda la materia al final del curso (70%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples (MAXIMA NOTA:7)

- 3.1. El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 60% de las preguntas correctas.
- 3.2. El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 60% de las preguntas.
- 3.3. En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- 3.4. Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.
- 3.5. Será imprescindible superar la prueba objetiva de evaluación para que las partes 1A y 2A hagan media y se pueda aprobar la asignatura

4º A. Para obtener Matrícula de Honor será necesario obtener:

- Sobresaliente en el examen teórico final.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal
 - Correctas relaciones con los compañeros, profesores.
 - Tener eliminado al menos uno de los bloques o módulos (1 o 2) y el otro con al menos una bonificación que permita obtener una pregunta del examen.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

MODALIDAD EVALUACIÓN FINAL

Dicho método solo contempla la realización del examen final y los criterios imprescindibles para aprobar la asignatura, sin tener que realizar las dinámicas planteadas en la evaluación continua, y por lo tanto sin bonificador alguno para el examen final.

Se recomienda igualmente la asistencia a las clases ordinarias que serán realizadas a continuación de las dinámicas en el mismo marco horario estipulado.

1º B. Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/seminarios) (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- 1.1 La puntuación de los seminarios se podrá obtener por la asistencia al mismo y en algunos casos concretos por la realización de trabajos individuales y/ o en grupos si se requiriera
- 1.2 La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de ese seminario.
- 1.3 No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

2º B. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo) (10%) (MAXIMA NOTA: 1).

- 2.1. Se realizará una sesión no presencial donde el alumno tendrá que responder a un cuestionario online a través de la plataforma del campus virtual de la Universidad de Cádiz
- 2.2. No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

Para superar la asignatura es imprescindible SUPERAR/APROBAR:

3º B. Pruebas objetivas de evaluación. Examen teórico de toda la materia al final del curso (70%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples (MAXIMA NOTA:7)

- 3.1. El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 60% de las preguntas correctas.
- 3.2. El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 60% de las preguntas.
- 3.3. En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- 3.4. Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.
- 3.5. Sera imprescindible superar la prueba objetiva de evaluación para que las partes 1B y 2B hagan media y se pueda aprobar la asignatura

4º B. Para obtener Matrícula de Honor será necesario obtener:

- Sobresaliente en el examen teórico final.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal
 - Correctas relaciones con los compañeros, profesores.
 - Tener eliminado al menos uno de los bloques o módulos (1 o 2) y el otro con al menos una bonificación que permita obtener una pregunta del examen.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

Procedimientos de evaluación competencias

Tarea/Actividad	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaladores	Competencias a evaluar
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico	Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua	Profesor/a	CE52 CG3CG4 CG 5CG7 CG9CT1 CT1 5CT19 CT2CT25 C T3CT8 CT9
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura	Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres	Profesor/a	CE52 CG3CG4 CG 5CG6 CG7CG9 CT 1CT10 CT15CT17 CT18CT19 CT2CT2 5 CT3CT5 CT7 CT8 CT9
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final	Examen de contenidos teóricos	Profesor/a	CE52 CG3CG4 CG 5CG7 CG9CT1 CT1 5CT19 CT2CT25 C T3CT8 CT9

Contenido

- **UNIDAD TEMÁTICA I:** Conceptos Básicos
- **UNIDAD TEMÁTICA II:** Psicopatología
- **UNIDAD TEMÁTICA III:** Trastornos mentales. Actuaciones de Enfermería

Bibliografía básica

1. BOBES GARCIA J. coord. Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica. Madrid: Síntesis, 1994.
2. FORNES J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Planes de cuidados. Madrid: Panamericana, 2005
3. MEJÍAS, F. Y SERRANO, M.D. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Ediciones DAE, 2000
4. POLETTI R. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. BARCELONA: Rol, 1980.
5. RIGOL, A. Y UGALDE, M.. Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica. Masson, 2000

Bibliografía Específica

1. KATSCHNIG H; FREEMANN H; SARTORIUS N. Calidad de vida en los Trastornos mentales. Barcelona: Masson, 2000.
2. SANFELIU CORTES V coord. Problemas Psiquiátricos. Barcelona: Masson, 1991.
3. de la SERNA de PEDRO I. Manual de psicogeriatría clínica. Barcelona: Masson, 2000.
4. VALLEJO RUILOBA J (dir). Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. 6ª ed. Barcelona: Elsevier, 2006
5. WIENER J; DULCAN M. Tratado de psiquiatría de la infancia y la adolescencia. Barcelona: Masson Elsevier, 2006

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguna

Mecanismos de control

Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se sondeará:

- El nivel de aprendizaje del grupo mediante la realización de preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Dichas preguntas no computarán en la nota final del alumnado.
- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas aprendizaje, y de este modo mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

Para ello, en la presentación de la asignatura, se pedirá máxima colaboración en esta actividad, y una organización interna del grupo para recoger las propuestas de mejora.