

## ENFERMERÍA GERONTO-GERIÁTRICA CURSO 2022/2023

### Datos básicos

|              |          |  |
|--------------|----------|--|
|              | Concepto | Nombre   |
| Asignatura   | 25102027 | Enfermería Geronto-Geriátrica  |
| Titulación   | 5102     | Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |
| Módulo       | 142      | Ciencias de la Enfermería  |
| Materia      |          | Enfermería Geronto-Geriátrica  |
| Departamento | SAIN     | C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA                                |

|                   |     |                    |     |                     |   |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|---|
| Créditos teóricos | 4,4 | Créditos prácticos | 1,6 | Total créditos ECTS | 6 |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|---|

|      |             |           |            |       |   |
|------|-------------|-----------|------------|-------|---|
| Tipo | Obligatoria | Modalidad | Presencial | Curso | 3 |
|------|-------------|-----------|------------|-------|---|

### Requisitos previos

El alumno deberá haber adquirido las principales competencias específicas de las materias: Anatomía, Bioquímica y Fisiología, Psicología, Estadística y Fisiopatología.

### Recomendaciones

Las recomendaciones para los alumnos que cursarán la asignatura son:

- Asistencia y participación en las clases y los seminarios teórico-prácticos.
- Participación en el Aula Virtual de la asignatura: foros de discusión, actividades académicamente dirigidas
- Lectura comprensiva de los temas y estudio de la disciplina.
- Realización de actividades académicamente dirigidas
- Uso de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
- Consulta de la bibliografía y recursos on-line recomendados

### Profesores

Belén Gutiérrez Baena.

### Competencias

| ID   | COMPETENCIA   | TIPO        |
|------|---|-------------|
| CT1  | Capacidad de análisis y síntesis  | Transversal |
| CT2  | Capacidad de organización y planificación   | Transversal |
| CT5  | Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación | Transversal |
| CT8  | Capacidad en resolución de problemas  | Transversal |
| CT9  | Capacidad de toma de decisiones   | Transversal |
| CT10 | Habilidades de trabajo en equipo  | Transversal |
| CT15 | Habilidades de razonamiento y análisis crítico  | Transversal |
| CT17 | Habilidades de aprendizaje autónomo   | Transversal |
| CT23 | Motivación por la calidad   | Transversal |

|      |   |             |
|------|---|-------------|
| CT25 | Capacidad de observación  | Transversal |
| CG1  | Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables | General     |
| CG2  | Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud  | General     |
| CG3  | Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería  | General     |
| CG4  | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural   | General     |
| CG5  | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas  | General     |
| CG6  | Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles  | General     |
| CG9  | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas  | General     |
| CG10 | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad   | General     |
| CG17 | Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial   | General     |
| CG18 | Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales  | General     |
| CE42 | Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.  | Específicas |
| CE43 | Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.  | Específicas |
| CE44 | Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.  | Específicas |
| CE45 | Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana  | Específicas |

## Resultados de aprendizaje

| ID  | Resultado  |
|-----|--|
| R01 | Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.  |
| R02 | Describe los cambios que acompañan a la persona en su proceso de envejecimiento (físicos/psicológicos/sociales-culturales)   |
| R03 | Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, sociales y de formas de vida asociadas al proceso del envejecimiento y analiza su repercusión en el autocuidado.       |
| R04 | Reconoce los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.  |
| R05 | El alumnado conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores   |
| R06 | Conoce la sectorización o atención sanitaria del anciano dentro de un sector geográfico de su localidad.   |
| R07 | El alumnado está motivado en el fomento de su formación de Enfermería Geronto-geriátrica, en su mantenimiento y en su índice de calidad.   |
| R08 | Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. |
| R09 | Sabe identificar la población anciana de riesgo y el anciano frágil y la actuación de Enfermería adecuada.   |

|     |   |
|-----|---|
| R10 | Está motivado en la humanización de su atención de Enfermería Geronto-geriátrica sobre el anciano sano y enfermo. |
|-----|---|

### Actividad formativa

| Actividad formativa                  | Horas | Grupo | Detalle  | Competencias a desarrollar |
|--------------------------------------|-------|-------|--|----------------------------|
| 01. Teoría                           | 43    | 1     | Lección magistral con participación activa del alumno  | CE42, CE43, CE44, CE45     |
| 02. Prácticas Seminarios y Problemas | 21    | 1     | Realización de supuestos prácticos, y presentación de trabajos dirigidos.  | CE42, CE43, CE44, CE45     |
| 03. Prácticas de informática         |       |       |  |                            |
| 04. Prácticas de laboratorio         |       |       |  |                            |
| 05. Prácticas de taller              |       |       |  |                            |
| 06. Prácticas de salida de campo     |       |       |  |                            |
| 07. Actividades no presenciales      | 40    | 1     | Tiempo de preparación para la realización de los trabajos de supuestos prácticos.  | CE42, CE43, CE44, CE45     |
| 08. Tutorías                         | 3     |       | Resolución de dudas y aclaraciones   | CE42, CE43, CE44, CE45     |
| 09. Actividades de evaluación        | 1     | 1     | Prueba de validación del conocimiento  | CE42, CE43, CE44, CE45     |
| 10. Otras actividades                | 42    |       | Estudio de la asignatura.<br>Preparación para la superación de las pruebas evaluativas que exigen unos conocimientos, destrezas y/o habilidades y actitudes. | CE42, CE43, CE44, CE45     |

### Procedimiento de evaluación

| Tarea/Actividades  | Medios, Técnicas e Instrumentos  | Evaluada   | Competencias a evaluar                               |
|--|--|------------|--|
| Aprendizaje de contenidos teóricos.<br>Realización de la Prueba Final. | Prueba escrita de contenidos teóricos  | Profesor/a | CE42 CE43<br>CE44 CG1<br>CG18 CG3 CG4<br>CT1<br>CT15 |
| Aprendizaje de prácticas seminarios y problemas.                       | Resolución de casos clínicos o actividades relacionadas con el seminario.  | Profesor/a | CG6 CT10<br>CT15 CT17<br>CT2 CT23 CT5<br>CT8         |
| Asistencia y participación activa en talleres y seminario              | Control de asistencia.<br>Observación, preguntas y revisión de la expresión oral, de la estructuración y razonamiento de las respuestas, capacidad de análisis y síntesis, ajustando las respuestas a las preguntas. | Profesor/a | CG6 CT10<br>CT15 CT17<br>CT2 CT23 CT5<br>CT8         |

## Criterios Generales de evaluación

Valor en la calificación final de cada una de las actividades evaluables en la asignatura:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN |
|--|-------------|
| Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales)   | 20%         |
| Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo) | 20%         |
| Pruebas objetivas de evaluación  | 60%         |

A continuación, se detalla el sistema de evaluación:

- Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales): Aquí se incluye la asistencia obligatoria a los talleres y seminarios además de las actividades que se realicen en el seminario/ taller. También actividades propuestas por el profesor en clase magistral como, resolución de casos clínicos, simulación, actividades de comprensión del contenido y actividades de preguntas múltiples de repaso. Todas ellas llevadas a cabo en el centro.
- Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo): plan de cuidados en grupo relacionado con el paciente geriátrico, actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Pruebas objetivas de evaluación: se realizará un examen parcial de los primeros 10 temas tipo test con cuatro opciones de respuesta y una sola correcta. Cada 4 preguntas mal restará una bien. Para eliminar temario para el examen final de la asignatura, el alumno deberá tener correctas el 70% de las preguntas. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen. El examen final constará del temario completo. El alumno que haya eliminado temario en el parcial se presentará solo a los temas restantes y el alumno que no haya superado el 70% de las preguntas del parcial se presentará al examen final con la totalidad del temario. Las preguntas del examen final tendrán 4 opciones donde solo una es correcta. Por cada 4 preguntas mal se restará una bien y para aprobar el examen final hay que tener bien el 50% de las preguntas. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen. En las pruebas teóricas entra todo el contenido visto en el aula tanto en clase magistral como en talleres y seminarios.

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las partes independientemente para hacer posteriormente la media aritmética.

En las convocatorias extraordinarias no se tendrán en cuenta la nota de los trabajos, actividades, talleres y seminarios, ni se guardarán las notas del parcial. El examen teórico constará de 100 preguntas tipo test. Cada 4 errores se restará una respuesta correcta. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen y para superarlo será necesario tener 50 preguntas correctas.

Otros Requisitos de Evaluación:

- Para recuperar las faltas de asistencia a los talleres, se deberá justificar la falta debidamente, y en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una actividad acordada con el docente para poder ser puntuada. La actividad para recuperar puede ser un trabajo o examen.
- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial o un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor.

## Contenido

**Bloque I:** Aspectos generales de la población anciana.  
**Bloque II:** Introducción a la Enfermería Gerontogerítrica.  
**Bloque III:** Actuación de Enfermería en el anciano sano.  
**Bloque IV:** Cuidados de Enfermería Gerontogerítrica.

## Bibliografía básica

García Hernández, M., Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier. Barcelona, 2012.  
García López, MV. Enfermería del anciano. DAE D.L. Madrid, 2008.  
García Hernández, M. Enfermería Geriátrica. Masson, Barcelona, 2006.

## Bibliografía específica

Millán Calenti, JC. Principios de geriatría y gerontología. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2006.  
Manual Terapéutico en Geriatría. Bermejo, C. — Rodríguez-Salazar, J. — SEGG (Sociedad Española De Geriatría Y Gerontología). 2017. Editorial Medica Panamericana S.A.  
Eliopoulos, C. Enfermería gerontológica. Wolters Kluwer, cop. Barcelona, 2014.

### PUBLICACIONES DE REVISTAS

- Revista de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología.
- Geriatric Nursing
- Journal of Gerontological Nursing
- Dementia-the international journal of social research and practice
- Journal of Family Nursing
- International journal of nursing practice

### ENLACES DE INTERÉS

- Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica: <http://www.seegg.es/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales: [http://www.imserso.es/imserso\\_01/index.htm](http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm)
- Hartford Institute for Geriatric Nursing: <http://www.hartfordign.org/>
- Portal de la Dependencia: [http://www.dependencia.imserso.es/dependencia\\_01/index.htm](http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/index.htm)
- Centro Virtual Sobre el Envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/>

## Comentarios/Observaciones adicionales

El alumno debe ampliar temario mediante bibliografía y consultas a las diferentes bases de datos de interés sanitario facilitadas por el profesorado en clase y tutorías.

## Mecanismos de control