

## FISIOPATOLOGÍA CURSO 2022/2023

### Datos básicos

|              | Código   | Nombre   |
|--------------|----------|--|
| Asignatura   | 25102006 | Fisiopatología   |
| Titulación   | 5102     | Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |
| Módulo       | 141      | Formación Básica.  |
| Materia      | 242      | Bioquímica y Fisiología.   |
| Departamento | SAIN     | C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA                                |

|                   |     |                    |     |                     |   |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|---|
| Créditos teóricos | 6,6 | Créditos prácticos | 2,4 | Total créditos ECTS | 9 |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|---|

|      |             |           |        |       |    |
|------|-------------|-----------|--------|-------|----|
| Tipo | Obligatoria | Modalidad | Básica | Curso | 1º |
|------|-------------|-----------|--------|-------|----|

### Requisitos previos

Conocimientos de Histología, Anatomía, Bioquímica, Fisiología

### Recomendaciones

La asignatura de Fisiopatología, se imparte durante el segundo cuatrimestres del primer curso del Grado de Enfermería.

Nos hemos planteado que el desarrollo de la asignatura, se realice a través de una metodología docente basada en el trabajo del estudiante, con actividades académicas dirigidas y orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida.

Pretendemos ser, más que meros transmisores de información, orientadores sobre cómo proceder al aprendizaje y al uso de herramientas para estimular y mejorar al máximo el proceso enseñanza-aprendizaje, contribuyendo en lo que nos corresponde a una mayor calidad en la enseñanza y utilidad para el alumno. Queremos invitar a nuestros alumnos a iniciar esta andadura, para lo que os aconsejamos la realización de las siguientes actividades:

- Asistencia y participación en clase
- Lectura comprensiva de los temas
- Estudio de la disciplina
- Uso de las tutorías
- Revisión de complementos docentes audiovisuales recomendados
- Asistencia y participación en los seminarios
- Consulta y lectura de la bibliografía complementaria recomendada
- Consulta de páginas web complementarias a los temas del programa
- Participación activa en la Actividad Compartida con las asignaturas.

### Profesores

María del Carmen Segundo Iglesias

## Competencias

| Id.  | Competencia  | Tipo                     |
|------|--|--------------------------|
| CB1  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | Básica                   |
| CB2  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   | Básica                   |
| CB3  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  | Básica                   |
| CB4  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   | Básica                   |
| CB5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  | Básica                   |
| CG5  | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.  | General                  |
| CG6  | Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.  | General                  |
| CG9  | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.  | General                  |
| CG10 | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.   | General                  |
| CG14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.   | General                  |
| CG17 | Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.   | General                  |
| CE2  | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.  | Específica               |
| CE3  | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.   | Específica               |
| CEM1 | Conocer los agentes etiológicos tanto endógenos como exógenos que pueden causar enfermedad en el ser humano  | Específica de la Materia |
| CEM2 | Identificar los Factores de Riesgo de los procesos fisiopatológicos, con especial hincapié en los cardiovasculares   | Específica de la Materia |
| CEM3 | Conocer las medidas de prevención y control de los Factores de riesgo que determinan los estados de enfermedad   | Específica de la Materia |
| CEM4 | Conocer el modo de enfermar de los distintos aparatos y sistemas del organismo.  | Específica de la Materia |
| CEM5 | Aprender a realizar una historia clínica y a relacionarse con el paciente y familia  | Específica de la Materia |
| CEM6 | Aprender a valorar de forma sistemática y completa al enfermo  | Específica de la Materia |
| CEM7 | Recoger correctamente los signos y síntomas (semiología) e interpretarlos en base a la función alterada  | Específica de la Materia |
| CEM8 | Conocer los fundamentos de las pruebas complementarias   | Específica de la Materia |
| CEM9 | Capacidad para identificar situaciones de urgencia vital y saber aplicar las maniobras básicas y avanzadas encaminadas a mantener estable al paciente  | Específica de la Materia |

|       |  |                          |
|-------|--|--------------------------|
| CEM10 | Identificar los signos y síntomas en un paciente cuando aparecen estableciendo su valor semiológico y necesidad de atención clínica                                      | Específica de la Materia |
| CT1   | Capacidad de análisis y síntesis.  | Transversal              |
| CT2   | Capacidad de organización y planificación.   | Transversal              |
| CT3   | Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  | Transversal              |
| CT4   | Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.   | Transversal              |
| CT5   | Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. | Transversal              |
| CT6   | Capacidad de gestión de la información.  | Transversal              |
| CT7   | Competencias y habilidades de comunicación.  | Transversal              |
| CT8   | Capacidad en resolución de problemas.  | Transversal              |
| CT10  | Habilidades de trabajo en equipo.  | Transversal              |
| CT13  | Habilidades en las relaciones interpersonales.   | Transversal              |
| CT15  | Habilidades de razonamiento y análisis crítico.  | Transversal              |
| CT16  | Compromiso ético.  | Transversal              |
| CT17  | Habilidades de aprendizaje autónomo.   | Transversal              |
| CT23  | Motivación por la calidad.   | Transversal              |
| CT24  | Sensibilidad hacia temas medioambientales.   | Transversal              |
| CT25  | Capacidad de observación.  | Transversal              |

## Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado  |
|-----|--|
| R1  | El alumno describe los agentes de carácter tanto endógeno como exógeno implicado en el desarrollo de la enfermedad.  |
| R2  | a. Describe los mecanismos patogénicos utilizados para establecer la lesión.<br>b. Identifica las alteraciones de la función originados en función de la lesión establecida.   |
| R3  | El alumno conoce las medidas desarrolladas por el organismo para atenuar los efectos de los agentes etiológicos así como los mecanismos reparadores que se establecen durante la convalecencia de la enfermedad.   |
| R4  | a. Ha descrito y reconocido los factores de riesgo implicados en la etiología de los procesos fisiopatológicos, en especial los cardiovasculares.<br>b. Ha establecido los mecanismos patogénicos implicados en el desarrollo de la lesión.  |
| R5  | a. El alumno conoce los mecanismos etiológicos implicados en la aparición de los Factores de Riesgo vascular.<br>b. Conoce las medidas de Prevención primaria a aplicar en la profilaxis de estos factores.  |
| R6  | a. El alumno conoce la patogenia de los distintos procesos fisiopatológicos implicado en el enfermar humano.<br>b. Conoce el desarrollo de la lesión y alteración de la función de los diferentes órganos y sistemas (fisiopatología).<br>c. Ha demostrado capacidad de análisis y resolución. |
| R7  | a. Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.<br>b. Ha sido realizar un registro clínico ordenado con los datos personales, antecedentes y manifestaciones de la enfermedad.   |
| R8  | a. Ha demostrado conocer las técnicas de exploración y valoración física del paciente.<br>b. Sabe realizar la valoración física del paciente de manera ordenada.   |

|     |   |
|-----|---|
| R9  | a. Es capaz de identificar signos de interés clínico.<br>b. Ha demostrado capacidad de relacionar los síntomas en el contexto del proceso fisiopatológico.  |
| R10 | a. Ha sido capaz de establecer relación entre el síndrome clínico y la enfermedad.<br>b. Es capaz de tener capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de establecer posibles causas.   |
| R11 | Es capaz de recabar información de manera ordenada y útil para la confección de la historia clínica   |
| R12 | a. Ha demostrado conocer las pruebas habituales en el diagnóstico de los síndromes clínicos de los diferentes aparatos y sistemas.<br>b. Ha sido capaz de describir las indicaciones de las diferentes pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad.<br>c. Ha demostrado conocer los fundamentos técnicos de los estudios complementarios. |
| R13 | Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.   |
| R14 | a. Reconoce las situaciones de riesgo vital.<br>b. Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios.<br>c. Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.   |
| R15 | a. Ha demostrado ser capaz identificar signos y síntomas de nueva aparición, en el contexto de la enfermedad del paciente.<br>b. Demuestra conocer la relevancia clínica de los nuevos síntomas.<br>c. Sabe priorizar los recursos de ayuda y atención a pacientes con cambios en su evolución  |
| R16 | Ha demostrado conocimiento y reconoce el significado de los términos médicos y habituales, utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios   |

### Actividad formativa

| Actividad formativa                   | Horas | Grupo | Detalle   | Competencias a desarrollar                          |
|---------------------------------------|-------|-------|---|---|
| 01. Teoría                            | 60    | 1     | Exposición del profesor con participación activa de alumnos.  | CB1, CT1, CT2, CT3                                  |
| 02. Prácticas, seminarios y problemas | 20    | 2     | Realización de proyectos con trabajo en grupo, discusión colectiva y participación activa de alumno.<br>Repaso de temario explicado.                        | CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3, CEM1-CEM10 |
| 03. Prácticas de Informática          |       |       |   |   |
| 04. Prácticas de laboratorio          |       |       |   |   |
| 05. Prácticas de taller               | 4     | 4     | Adquisición de habilidades/destrezas relacionadas con la práctica clínica.  | CE3, CEM9, CT2, CT8, CT10, CT13, CT25.              |
| 06. Prácticas de salida de campo      |       |       |   |   |
| 07. Actividades no presenciales       | 135   |       | Consulta de material didáctico del aula virtual.<br>Estudio personal de los contenidos.   | CB5, CB3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT6, CT8       |
| 08. Tutorías                          | 3     |       | Resolución de dudas y aclaraciones  |   |
| 09. Actividades de evaluación         | 3     | 1     | Realización de cuestionarios de autoevaluación.<br>Evaluación de proyectos asociados a los seminarios y talleres.<br>Pruebas de validación de conocimientos |   |
| 10. Otras actividades                 |       |       |   |   |

## Criterios Generales de evaluación

### Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales):

La asistencia y la participación en seminarios y talleres se evaluará con una nota máxima de 1 punto (10% del total de la evaluación).

### Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo):

Se realizarán evaluaciones online a través del campus virtual de los diferentes bloques temáticos de la asignatura. Estas evaluaciones consistirán en cuestionarios cuya puntuación conjunta sumará un máximo de 2 puntos (20% del total de la evaluación).

### Pruebas objetivas de evaluación:

Se realizará un examen tipo test de todo el contenido de la asignatura que tendrá un valor máximo de 7 puntos (70% del total de la evaluación).

La nota final de la asignatura resultará de la suma de las tres actividades anteriores y se considerará aprobado el alumno con nota igual o superior a 5. Esta suma solo se podrá realizar si el alumno obtiene en la prueba objetiva de evaluación una puntuación igual o superior a 2,5 sobre 7.

## Evaluación por competencias

| Tareas /actividades                                     | Medios, técnicas e instrumentos  | Evaluable/es             | Competencias a evaluar   |
|---|--|--------------------------|--|
| Prueba objetiva de evaluación                           | Examen de evaluación final de tipo test.   | Profesor/a               | CB1, CT1, CT2, CT3   |
| Asistencia y participación en las sesiones presenciales | Se evaluará la asistencia y participación en los seminarios mediante actividades realizadas en los mismos. | Profesor/a               | CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT8.<br>CEM1-CEM10 |
| Participación en las sesiones no presenciales           | Se realizarán cuestionarios de autoevaluación a través del campus virtual.                                 | Profesora/autoevaluación | CG6, CE1, CT17 y CT10  |

## Contenido

### Programa Teórico:

- BLOQUE TEMÁTICO I: Introducción, Etiología y Fisiopatología General Básica.
- BLOQUE TEMÁTICO II: Fisiopatología del Aparato Respiratorio.
- BLOQUE TEMÁTICO III: Fisiopatología del Aparato Cardiocirculatorio.
- BLOQUE TEMÁTICO IV: Fisiopatología del Aparato Digestivo.
- BLOQUE TEMÁTICO V: Fisiopatología Endocrino-Metabólica.
- BLOQUE TEMÁTICO VI: Fisiopatología de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos.
- BLOQUE TEMÁTICO VII: Fisiopatología del Aparato Locomotor.
- BLOQUE TEMÁTICO VIII: Fisiopatología del Sistema Nervioso.
- BLOQUE TEMÁTICO IX: Fisiopatología Dermatológica.
- BLOQUE TEMÁTICO X: Fisiopatología Oftalmológica
- BLOQUE TEMÁTICO XI: Fisiopatología Otorrinolaringológica.

### Programa Teórico-Práctico (a desarrollar en el Seminario con aporte audiovisual y complemento del Aula Virtual):

- Generalidades. La Historia clínicas. Partes de que consta. Metodología y Técnicas elementales. El examen Físico. Sistemática del examen físico.

- Exploración del estado general y de la Piel. Lesiones elementales.
- Exploración de la Cabeza, Cuello y Ganglios Linfáticos.
- Exploración Física del Tórax.
- Exploración Física del Abdomen.
- Exploración del Sistema Articular y Musculoesquelético.
- Exploración Física del Sistema Nervioso.

**Clases Prácticas (en taller de Enfermería y con el uso del maniquí simulador):**

- RCP Básica.
- RCP Avanzada.
- Manejo del Paciente Politraumatizado.

### **Bibliografía básica**

- FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICA. Juan Pastrana Delgado y Gonzalo García de Casarola Sánchez. Elsevier 2013
- MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. SISINIO DE CASTRO. Edición 8. Elsevier 2006.
- FISIOPATOLOGIA: SALUD-ENFERMEDAD UN ENFOQUE CONCEPTUAL. Carol Mattson Porth. Médica Panamericana 2006.
- TRATADO DE MEDICINA INTERNA Farrera-Rozman. Edición 16. 2008
- FISIOPATOLOGIA Y BIOQUIMICA. M Pfreundschum. Elsevier Science 2002
- LO ESENCIAL EN PATOLOGÍA. 3ª Edición Elsevier-Mosby.2011

### **Bibliografía Específica**

- HARRISON. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA, 2 VOLÚMENES (20ª ED.)
- HARRISON. MANUAL DE MEDICINA (20ª ED).

### **Comentarios/Observaciones adicionales**

### **Mecanismos de control**

- Se realizarán:
- Tutorías grupales en las que se evaluará la marcha de la asignatura.
  - Encuesta de satisfacción por parte del alumnado.
  - Autoevaluaciones online a través del aula virtual