

MEDIO AMBIENTE Y SALUD CURSO 2022/2023

Datos básicos

| | Código | Nombre |
|--------------|----------|--|
| Asignatura | 25102005 | Medio Ambiente y Salud |
| Titulación | 5102 | Título de Grado en Enfermería (CUE Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |
| Módulo | 143 | Propias de la Universidad de Cádiz |
| Materia | 256 | Microbiología y Salud Ambiental y Ecológica |
| Departamento | SAIN | C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA |

| | | | | | |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|----------|
| Créditos teóricos | 2,4 | Créditos prácticos | 0,6 | Total créditos ECTS | 3 |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|----------|

| | | | | | |
|------|--------------------|-----------|-------------------|-------|-----------|
| Tipo | Obligatoria | Modalidad | Presencial | Curso | 1º |
|------|--------------------|-----------|-------------------|-------|-----------|

Requisitos previos

| |
|---------|
| Ninguno |
|---------|

Recomendaciones

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y participación en clases y seminarios - Revisión bibliográfica de temas de actualidad sobre el medio ambiente y la salud humana - Participación en las tutorías programadas - Uso del aula virtual y participación en las actividades propuestas en esta. |
|--|

Profesores

| |
|----------------------------|
| Juan Carlos Paramio Cuevas |
|----------------------------|

Competencias

| Id. | Competencia | Tipo |
|--------------|--|-----------------------|
| CEM24 | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno. Analizar las relaciones entre salud humana y medio ambiente | Específica de materia |
| CEM25 | Comprender el papel del enfermero/a en salud ambiental | Específica de materia |
| | Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. | General |
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis. | Transversal |

| | | |
|-------------|--|-------------|
| CT3 | Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa. | Transversal |
| CT5 | Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. | Transversal |
| CT14 | Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. | Transversal |
| CT25 | Capacidad de observación. | Transversal |
| ODS1 | Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. | Transversal |
| ODS2 | Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social. | Transversal |
| ODS3 | Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad. | Transversal |
| ODS4 | Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. | Transversal |

Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado |
|-----|--|
| R1 | Describe las relaciones entre la salud y el medio ambiente |
| R2 | Conoce las principales fuentes de contaminación ambiental |
| R3 | Identifica la función de enfermería en la educación sanitaria en temas relacionados con el medio ambiente. |

Actividad formativa

| Actividad formativa | Horas | Grupo | Detalle | Competencias a desarrollar |
|--------------------------------------|-------|------------|--|---|
| 01. Teoría | 20 | 1 | Exposición del profesor con participación activa de alumno | CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25 |
| 02. Prácticas Seminarios y problemas | 6 | 2 | Actividades de colaboración entre el profesor y el alumnado en el tema de interés propuesto | CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25 |
| 03. Prácticas de Informática | | | | |
| 04. Prácticas de laboratorio | | | | |
| 05. Prácticas de taller | | | | |
| 06. Prácticas de salida de campo | | | | |
| 07. Actividades no presenciales | 45 | individual | Preparación de trabajos, problemas y exposiciones propuestos para clase. Estudio para la prueba final de evaluación. | CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25 |
| 08. Tutorías | 2 | Individual | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| 09. Actividades de evaluación | 2 | 1 | Examen de evaluación final tipo test | CEM 24, CEM25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25 |
| 10. Otras | | | | |

Criterios Generales de evaluación

Constará de tres partes:

1. **Examen final objetivo:** 40 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas y una sola verdadera (cada tres respuestas incorrectas se restará una correcta).
2. Asistencia, participación y realización de las distintas actividades propuestas en los seminarios que se programen en la asignatura.
3. Realización de las actividades propuestas a través del aula virtual.

El valor de cada uno de estos apartados en el cómputo de la calificación final de la asignatura será el siguiente:

- **Examen objetivo final**, le corresponderá un valor del 70 % de la nota global de la asignatura. **Es requisito indispensable aprobar el examen para superar la asignatura.**

La máxima puntuación del examen es 7, por tanto, para superar el examen y que haga nota media con las puntuaciones de los talleres y seminarios se debe obtener una calificación de 3,5 o superior. De no obtener dicha calificación, la nota final de la asignatura se corresponderá únicamente con la calificación obtenida en el examen.

- **Asistencia y participación en sesiones presenciales** y realización de las distintas actividades propuestas en los seminarios de la asignatura, le corresponderá un valor del 20% de la nota global de la asignatura.
- **Participación en las sesiones no presenciales:** Realización de actividades propuestas en el aula virtual de la asignatura y/o realización trabajos individuales y/o grupales. A estas actividades le corresponderá un valor del 10% de la nota global de la asignatura.

Para superar la asignatura al completo, se deberá obtener como mínimo la calificación de APROBADO 5, en la suma de los apartados anteriormente descritos.

Contenido

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción al Medio Ambiente en relación con la Salud Humana.

UNIDAD TEMÁTICA II: Clima y Salud

UNIDAD TEMÁTICA III: Alimentación, agua, salud y medio ambiente

UNIDAD TEMÁTICA IV: Contaminación del suelo. Gestión de residuos

UNIDAD TEMÁTICA V: Ambiente humano, vivienda y salud

UNIDAD TEMÁTICA VI: Papel del Personal de Enfermería en Salud Ambiental

SEMINARIOS:

- Factores medioambientales relacionados con la salud.
- Objetivos del desarrollo sostenible.

- Papel del profesional de enfermería en la salud ambiental.

Bibliografía básica

Bibliografía Específica

Mazarrasa, Germán Sánchez M., Sánchez G., Merelles, Aparicio. Biblioteca Enfermería Profesional, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**. McGRAW-Hill. (3 vol) Interamericana de España, última edición. ISBN: 84-486-0157-2.

Burgos. **Ecología y Salud**. McGraw hill, 2008.

Piedrola Gil G. **Medicina Preventiva y Salud Pública**. Masson-Salvat. Barcelona, última edición.

Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A., Sánchez García A. **Enfermería Comunitaria 1 Conceptos de salud y factores que la condicionan**. McGRAW-Hill. Interamericana, 2000.

Enlaces de interés:

Página dedicada a la contaminación acústica

<http://www.ruidos.org/>

Programa de Naciones unidas para el medio ambiente

<http://www.pnuma.org>

Página de la Organización Mundial de la Salud

<http://www.who.org>

Página del Ministerio de Medio ambiente y Medio Rural y Marino

<http://www.mma.es/portal/secciones/normativa/>

Página Comisión Europea del Medio Ambiente

http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/healthdeterminants_es.htm

Comentarios/Observaciones adicionales

Mecanismos de control

Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se sondeará:

- El nivel de aprendizaje del grupo mediante la realización de preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Dichas preguntas no computarán en la nota final del alumnado.
- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas aprendizaje, y de este modo mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

Para ello, en la presentación de la asignatura, se pedirá máxima colaboración en esta actividad, y una organización interna del grupo para recoger las propuestas de mejora.