

## PRACTICUM IV CURSO 2022/2023

### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102030	Practicum IV
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	142	Ciencia de la Enfermería
Materia		Practicum
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	2.4	Créditos prácticos	9.6	Total créditos ECTS	12
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	4º
------	-------------	-----------	------------	-------	----

### Requisitos previos

Haber cursado las asignaturas de los cursos precedentes y haber aprobado los Practicum de los cursos anteriores (Practicum I, II y III)

### Recomendaciones

Ninguno

### Profesores

Belén Gutiérrez Baena.

### Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	GENERAL
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	GENERAL
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
CE11	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	ESPECÍFICA

CE12	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	ESPECÍFICA
CE13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencial, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	ESPECÍFICA
CE16	Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	ESPECÍFICA
CE17	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.	ESPECÍFICA
CE18	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	ESPECÍFICA
CE19	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad	ESPECÍFICA
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	ESPECÍFICA
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad	ESPECÍFICA
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	ESPECÍFICA
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	ESPECÍFICA
CE25	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	ESPECÍFICA
CE27	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	ESPECÍFICA
CE28	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	ESPECÍFICA
CE29	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	ESPECÍFICA
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	ESPECÍFICA
CE31	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	ESPECÍFICA
CE4	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud	ESPECÍFICA
CE50	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	ESPECÍFICA
CE51	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	ESPECÍFICA
CE53	Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	ESPECÍFICA
CE6	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas par proporcionar ayuda en las mismas.	ESPECÍFICA
CE7	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	ESPECÍFICA
CE8	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	ESPECÍFICA

CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	GENERAL
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	GENERAL
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud	GENERAL
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	GENERAL
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles	GENERAL
CG14	Establecer mecanismos de evolución, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad	GENERAL
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	GENERAL
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria	GENERAL
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	GENERAL
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales	GENERAL
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud	GENERAL
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERAL
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural	GENERAL
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	GENERAL
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERAL
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el resto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	GENERAL
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad	GENERAL
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	GENERAL
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSAL
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	TRANSVERSAL
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	TRANSVERSAL
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales	TRANSVERSAL
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSAL
CT16	Compromiso ético	TRANSVERSAL
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT18	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones	TRANSVERSAL
CT19	Creatividad	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT20	Capacidad de liderazgo	TRANSVERSAL
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	TRANSVERSAL
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor	TRANSVERSAL

CT23	Motivación por la calidad	TRANSVERSAL
Id.	Resultado	
R00	El estudiante al término de la asignatura estará motivado e integrará los conocimientos, habilidades y la actitud necesarios para:	
R01	Prestar atención sanitaria técnica en unidades diagnóstico-terapéuticas hospitalarias, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos, con niveles de calidad y seguridad adecuados.	
R02	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	
R03	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	
R04	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	
R05	Diseñar sistemas de cuidados (planes de cuidados o protocolos o guías clínicas...) en base a la evidencia científica disponible.	
R06	Establecer medidas de evaluación y evalúa el impacto de la atención sanitaria prestada, considerando aspectos relacionados con la calidad.	
R07	Utilizar las tecnologías y sistemas de información y comunicación como apoyo a los cuidados de salud	
R08	Utilizar adecuadamente los recursos disponibles, teniendo en cuenta los principios de financiación sanitaria	
R09	Reconocer e identifica la estructura física y funcional de la unidad asistencial	

### Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	No procede			
02. Prácticas, seminarios y problemas	8	Mediano	Actividades complementarias a las prácticas clínicas a desarrollar en el aula presencial o virtual.  Sesiones formativas reflexivas sobre atención sanitaria técnica y la practica basada en la evidencia	CE16, CE17, CE18, CE23, CE27, CE28, CE30, CE53, CE6, CG1, CG10, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CT1, CT13, CT15, CT16, CT19, CT2, CT23, CT25, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9
03. Prácticas de informática	No procede			
04. Prácticas de laboratorio	No procede			
05. Prácticas de taller	No procede			
06. Prácticas de salida a campo	No procede			

07. Prácticas clínicas	220	Individual y reducido	<p>Prácticas preprofesionales tuteladas en Instituciones sanitarias.</p> <p>Se realizará rotatorio clínico en Hospitales, Centros de Salud, servicios especializados y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. Tendrán una evaluación final de competencias evaluada por el tutor clínico y supervisada por el coordinador de prácticas clínicas.</p>	<p>CE11, CE12, CE16, CE17, CE18, CE21, CE23, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE4, CE50, CE51, CE53, CE6, CE7, CE8, CG1, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT10, CT11, CT13, CT16, CT18, CT19, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9</p>
08. Teórico-práctica	No procede		Trabajo autónomo individual sobre los contenidos de los seminarios.	
09. Actividades formativas no presenciales	68	Individual / reducido	<p>- Estudio y trabajo autónomo individual/grupal.</p> <p>- Plataforma virtual como apoyo a la docencia.</p>	<p>CE11, CE12, CE16, CE17, CE18, CE21, CE23, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE4, CE50, CE51, CE53, CE6, CE7, CE8, CG1, CG10, CG14, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CT1, CT15, CT17, CT2, CT23, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8</p>
10. Actividades formativas de tutorías	2	Individual / reducido	Actividades tutoriales individuales/pequeño grupo. Atención personalizada a demanda.	CT17, CT26, CT8, CE29
11. Actividades de evaluación	2	Individual / reducido	<p>EOECE (Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería): Examen que permite la evaluación clínica basada en competencias. El estudiante demuestra su nivel de competencia alcanzado en una variedad de situaciones clínicas simuladas (estaciones) que incorpora distintos instrumentos evaluativos (pacientes estandarizados, vídeos, preguntas escritas...). Un observador/actor evalúa al estudiante en cada una de las estaciones.</p> <p>Portafolio es un documento que el alumno deberá de cumplimentar debidamente, donde debe plasmar sus logros, esfuerzos y progresos.</p>	<p>CE11, CE12, CE16, CE17, CE18, CE21, CE23, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE4, CE50, CE51, CE53, CE6, CE7, CE8, CG1, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT10, CT11, CT13, CT16, CT18, CT19, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9</p>
12 Otras	No procede			

## Criterios Generales de evaluación

### Actividades de Evaluación

- **Evaluación de EOECE (Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería): Será obligatoria la asistencia**

El estudiante demuestra su nivel de competencia alcanzado en una variedad de situaciones clínicas simuladas (estaciones) que incorpora distintos instrumentos evaluativos (pacientes estandarizados, simulaciones de casos clínicos, vídeos, preguntas escritas...)

- **Prácticas clínicas: La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, salvo las excepciones académicas que correspondan según normativa (asistencia a órganos colegiados, etc....).** A través de observación directa del desempeño de las actividades de los estudiantes del cuál existirá un registro. La Hoja de evaluación consta de unos puntos principales (Disciplina, Actitud y Aptitud), que si no son alcanzados por el alumno el tutor no podrá seguir evaluando de forma ponderada las competencias que ha alcanzado el alumno.
  - ✓ El aprobado se obtendrá a partir del 6 del resultado de la media de las prácticas clínicas.
  - ✓ En el caso de faltas o no superación de las prácticas clínicas el estudiante deberá recuperar las prácticas en el tiempo y desarrollo que determine el profesorado responsable del practicum tras la valoración individualizada y personalizada del desarrollo, informes y evaluación de las prácticas (aprendizaje) del estudiante. Esta recuperación podrá realizarse en el marco horario que se determine para ese fin, siempre que existan recursos que posibiliten dicha recuperación. En todo caso las fechas y horario de recuperación quedarán a discreción del profesorado responsable según criterios de organización y recursos disponibles.
  - ✓ Si en la evaluación de las prácticas clínicas suspendiese algún servicio, este deberá ser recuperado en los meses de junio y septiembre, no obteniendo el aprobado de la asignatura hasta su recuperación.

- **Seminarios: Será obligatoria la asistencia**

Control de asistencia y participación. Evaluación de las actividades propuestas en cada seminario. Deberán entregar un resumen de cada seminario al profesor responsable del Practicum, en el plazo de 72 horas después de haber realizado el seminario correspondiente.

### Criterios de Evaluación

- ✓ **Evaluación de las prácticas clínicas:** 60 % de la nota final del Practicum.
  - ✓ **Evaluación de los talleres / seminarios:** 5 % de la nota final del Practicum.
  - ✓ **Portafolio:** 15 % de la nota final del Practicum.
  - ✓ **Evaluación de EOECE:** 20% de la nota final del Practicum. Para la realización del EOECE debe detener aprobada la evaluación de prácticas clínicas.
- Para superar la asignatura, el estudiante deberá aprobar cada uno de los criterios anteriormente descritos. La nota se corresponderá a la suma de la media de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas.

Tarea/Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluar/es	Competencias a evaluar
	<p>1. Asistencia a los seminarios: - Hoja de firma en cada uno de los seminarios.</p> <p>2. Asistencia a prácticas clínicas: - Hoja resumen de rotatorio con fecha de inicio y fin de cada uno</p>		CE16, CE17, CE18, CE23, CE27, CE28, CE30, CE34, CE6, CG1, CG10, CG18, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CT1, CT13, CT15, CT16, CT19, CT23, CT25, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9
00.- Asistencia seminarios, Asistencia a prácticas clínicas, portafolio y EOECE	<p>de los servicios previstos en la organización. - Hoja control de asistencia en la que se registra fecha, turno, servicio/unidad y firma del estudiante y tutor clínico por cada día.</p> <p>3.- Cumplimentación del portafolio.</p> <p>4.- Asistencia a la EOECE: - Asistencia a la convocatoria</p>	Tutor/a Profesor/a	CE16, CE17, CE18, CE23, CE27, CE28, CE30, CE34, CE6, CG1, CG10, CG18, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CT1, CT13, CT15, CT16, CT19, CT23, CT25, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9
01. Disciplina/responsabilidad Se considera adecuada cuando: - Asiste a prácticas puntualmente y con el uniforme reglamentario de CUE "Salus Infirmorum" adecuado para cada zona Sanitaria. - El aspecto es aseado y lleva el pelo recogido. - Lleva siempre visible la identificación como alumno de Enfermería de la Universidad. - Comunica previamente las posibles faltas, justificando su ausencia y recupera puntualmente la práctica clínica según lo acordado con su/s tutor/es de prácticas. - En las prácticas clínicas se evitará: llevar joyas, tener las uñas largas y esmaltadas, pierceings y otros complementos que puedan entorpecer la realización de alguna actividad, provocar alguna lesión o comprometer la seguridad de los pacientes y/o estudiantes.	<p>1. Documento de evaluación: cumplimentar la casilla correspondiente del portafolio</p> <p>2. EOECE</p>	Tutor/a Profesor/a	CE11, CE12, CE13, CE16, CE17, CE18, CE21, CE23, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE34, CE4, CE50, CE53, CE6, CE7, CE8, CG1, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT15, CT16, CT2, CT23, CT25, CT26, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9

<p>02.- Actitud Se considera que ésta es adecuada cuando el Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta antes de entrar en las habitaciones y se presenta ante los pacientes antes de realizar cualquier intervención</li> <li>- Trata con respeto al personal de la Unidad</li> <li>- Trata con respeto al paciente / familia y/o cuidador, salvaguardando su intimidad,</li> </ul> <p>seguridad y confidencialidad - Pregunta siempre al tutor/personal sanitario y consulta los protocolos de la Unidad antes de realizar cualquier intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa, ofreciendo su disposición a realizar las tareas asignadas por su/s tutor/es</li> </ul>	<p>1. Documento de evaluación: rellenar la casilla correspondiente del portafolio</p> <p>2. EOECE</p>	<p>Tutor/a Profesor/a</p>	<p>CE11, CE12, CE13, CE16, CE17, CE18, CE21, CE23, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE34, CE4, CE50, CE53, CE6, CE7, CE8, CG1, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT10, CT11, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT19, CT2, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9</p>
<p>03.- Aptitud: Evaluación del desempeño Se valorarán las siguientes competencias/actuaciones: 1. Valoración integral y focalizada 2. Identificación de problemas y diagnósticos enfermeros 3. Planificación de cuidados y evaluación 4. Realización de Cuidados 5. Habilidades de Comunicación 6. Documentación / Registro</p>	<p>1. Documento de evaluación de las prácticas clínicas. 2. Cumplimentación del portafolio. 3. EOECE (Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería): Sesión formativa y de evaluación clínica basada en competencias. El estudiante demuestra su nivel de competencia alcanzado en una variedad de situaciones clínicas simuladas (estaciones) que incorpora distintos instrumentos de evaluación: pacientes estandarizados, vídeos, preguntas escritas... Un observador/actor evalúa al estudiante en cada una de las estaciones.</p>	<p>Tutor/a Profesor/a</p>	<p>CE11, CE12, CE16, CE17, CE18, CE21, CE23, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE4, CE50, CE51, CE53, CE6, CE7, CE8, CG1, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT10, CT11, CT13, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT2, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9</p>



## Contenido

Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención Médico-Quirúrgicas.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención Materno-Infantil.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención al Adulto Mayor.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Atención a la Salud Mental.  
Prácticas profesionales tuteladas en Unidades de Cuidados Paliativos y Atención al Paciente Crítico.  
Prácticas profesionales tuteladas en Centros de Atención Primaria.

## Comentarios/Observaciones adicionales

Este Practicum IV forma parte de las "Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan al alumno: incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título" y que se complementa con el resto de la materia del Practicum.

## Mecanismos de control

Mediante firma de control asistencial por parte del tutor responsable del servicio, que será supervisadas por el personal competente

## Bibliografía Básica

- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier España, SL; 2015.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2008.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2009.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2009.
- Bardají, T. Enfermería médico-quirúrgica: Necesidad de movimiento. Barcelona Masson; 2003.
- Barrachina Bellés, L. Master de enfermería. Enfermería médico-quirúrgica. Generalidades. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2000.
- Chocarro González L, Venturini Medina, C. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- Esteve, J. y Mitjans, J. Técnicas clínicas de enfermería. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2003
- Luis Rodrigo MT, Carmen Fernández Ferrín. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ªEd. Barcelona: Elsevier-Masson; 2007.
- Navarro Gómez, MV. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de comunicación y seguridad. Barcelona: Masson; 2000.
- Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Masson; 2003.
- Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de oxigenación. Barcelona: Masson; 2001.
- Píriz R, de la Fuente M. Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol I, II, III. Madrid: DAE; 2001.
- Rayón E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgico. Vol I,II,III. Madrid: Editorial Síntesis; 2002.
- Especialidades de Enfermería. <http://www.msps.es/profesionales/formacion/espEnfermeria.htm>

## Bibliografía Específica

- Fuller JR. Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica, 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1995
- Atkinson LJ. Técnicas de Quirófano de Berry y Kohn. Mexico: Interamericana McGraw Hill, 1994
- Técnicas de Enfermería clínica, técnicas de quirófano [Vídeo] / Carol Laputz, Marsha Prater, Roland Folse
- Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería / Antonio José Gómez Brau, Isabel Serra Guillén Gómez Brau, Antonio José Madrid: Elsevier, 2010
- Perfeccionamiento en quirófano para personal sanitario / Carmela de Pablo Hernández Pablo Hernández, Carmela de Formación Alcalá, 2006
- Valoración del dolor postoperatorio en una Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria y de Estancia Corta / S. Morant et al. Enfermería Integral 1996 n. 4
- Tratamiento del dolor: secretos / Charles Argoff, Gary McCleane Argoff, Charles Madrid: Elsevier, 2011
- Catéteres para hemodiálisis. Principales complicaciones y cuidados de enfermería / P. Paña Amaro Paña Amaro, P. Enfermería Científica - 1999, v. n. 210/211
- Enfermería basada en la evidencia: como incorporar la investigación a la práctica de los cuidados / Alberto Gálvez Toro Gálvez Toro, Alberto Granada: Fundación Index, 2007
- Enfermería basada en la evidencia: estándares para la práctica clínica / S. Acebedo et al. Enfermería Clínica - 1999, v. 9, n. 4
- Administración de medicamentos y cálculo de dosis / Adelaida Zabalegui Yarnoz et al. Barcelona: Masson, 2005