

ENFERMERÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE CURSO 2023/2024

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102046	Enfermería en la actividad física y en el deporte
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E. Salus Infirorum adscrito a la UCA)
Módulo	141	Formación básica
Materia		Enfermería en la actividad física y salud
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	---

Tipo	Optativa	Modalidad	Presencial	Curso	4º
------	----------	-----------	------------	-------	----

Requisitos previos

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Profesores

ÁNGEL MARTÍNEZ ÁVILA

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CE2	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	BÁSICAS
CE9	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería.	BÁSICAS
	Conocer y aplicar las adaptaciones anatómicas y fisiológicas producidas por la realización de la actividad física	ESPECÍFICAS
	Integrar conocimientos generales sobre las lesiones relacionadas con la práctica deportiva y sus cuidados básicos.	ESPECÍFICAS
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	GENERALES
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERALES

CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERALES
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSALES
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSALES
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa	TRANSVERSALES
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	TRANSVERSALES
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	TRANSVERSALES
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSALES
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	TRANSVERSALES
CT25	Capacidad de observación	TRANSVERSALES

Resultados de aprendizaje

Resultado
R1- Conocer las adaptaciones anatómicas y fisiológicas producidas por la realización de la actividad física.
R2- Identificar el tipo de actividad física más adecuada en las distintas etapas de la vida.
R3- Identificar el papel del ejercicio físico y prevención de enfermedades
R4- Integrar conocimientos generales sobre las lesiones relacionadas con la práctica deportiva y sus cuidados básicos.
R5- Integrar unos conocimientos generales sobre las principales técnicas terapéuticas en el cuidado del deportista.
R6- Adquirir las competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Método expositivo/lección magistral	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
02. Prácticas Seminarios y problemas	3	2	Aprendizaje orientado a proyectos. Aprendizaje cooperativo. Contrato de aprendizaje	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller		3	Prácticas con formato informático. Contrato de aprendizaje	
06. Prácticas de salida de campo				

07. Actividades no presenciales				
08. Tutorías	2		Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes.	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
09. Actividades de evaluación	4	1	Repaso entre profesorado y alumnado de los puntos clave y más importantes de la asignatura previos a la evaluación y dicha evaluación	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
10. Otras actividades	1	1	Estudio y trabajo en grupo	

Criterios Generales de evaluación

<p>1.- Pruebas de objetivos de evaluación: Examen final: constará de preguntas tipo test con varias opciones. Este apartado representará el 60% de la nota final.</p> <p>2.- Participación en las sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo): el alumno confeccionará un tema en formato digital. Este apartado representará el 20% de la nota final.</p> <p>3.-Asistencia y participación en las sesiones (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales): talleres y/o seminarios (virtuales y presenciales), con sus respectivos ejercicios (virtuales y presenciales). Este apartado representará el 20% de la nota final.</p> <p>La nota final será la suma de los apartados 1+2+3. Siendo indispensable aprobar cada apartado por separado.</p>

Procedimientos de evaluación por competencias

Tarea/Actividad	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaladores	Competencias a evaluar
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico	Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura	Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final	Examen de contenidos teóricos	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
<p>Tema 1. Conceptos de actividad física, ejercicio físico, condición física y deporte.</p> <p>Tema 2. Adaptaciones anatómicas y fisiológicas del ejercicio físico. Valoración de la condición física. según sexo y etapa de la vida.</p> <p>Tema 3. Prescripción de la actividad física en el proceso enfermero en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Tema 4. Enfermería en el deporte.</p> <p>Tema 5. Ayudas ergogénicas, farmacología y dopaje.</p> <p>Tema 6. Intervenciones de enfermería en las terapias ortésicas y físicas.</p> <p>Tema 7. Intervenciones de enfermería en la promoción de la actividad física en educación para la salud.</p>	<p>CG1, CG3, CG6, CT1, CT2, CT3, CT5, CT10, CT15, CT17, CT25</p>	<p>R1, R2, R3, R4, R5, R6</p>

Bibliografía básica

- Albino Airasca, D., Giardini H.: "Actividad física, salud y bienestar". Ed. Editorial Nobuko. 2009.
- Ansonera, D., Martínez, A. J. : "Alimentación, ejercicio físico y salud". Ed. EUNSA. 2010.
- Argandoña, E. G., Cea Ugarte, J.L.: "Bases fisiológicas y patológicas de la actividad física y el deporte: para titulados en enfermería, fisioterapia, medicina deportiva, educación física y otras ciencias de la salud". Universidad del País Vasco, Servicio Editorial. 1999.
- Devís Devís, J.: "Actividad física, deporte y salud". Ed. INDE. 2007.
- López Chicharro, J. y cols: "Fisiología del Ejercicio". Ed. Panamericana. Madrid. Última Edición.
- López Miñarro, P. A.: "Ejercicios desaconsejados en la actividad física: detección y alternativas". Ed. INDE. 2008.
- McArley, W. D. y cols.: "Fisiología del Ejercicio". Ed. Alianza Editorial. Madrid. Última Edición.
- Sánchez Bañuelos, F.: "La actividad Física orientada hacia la salud". Ed. Biblioteca Nueva. 2ª Edición. 2010.
- Tercedor Sánchez, P.: "Actividad física, condición física y salud". Ed. Wanceulen. 2001.
- Williamson, P. L. "Ejercicio para Poblaciones Especiales". Ed. Wolters Kluwer. 2ª Edición, Edición en español. Barcelona. 2020.
- López Chicharro, J., Fernández Vaquero, A. "Fisiología del Ejercicio". Editorial Médica Panamericana. 3ª Edición. Madrid. 2008.
- Baechle, T. R., Earl, R. W. "National Strength and Conditioning Association. Principios del Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico". Editorial Médica Panamericana. 2ª Edición. Madrid. 2007.

Bibliografía Específica

- Márquez Rosa, S., Garatachea Vallejo, N. : "Actividad física y salud". Ed. Ediciones Díaz Santos. 2013.
- Montes Domínguez, L.J., Gómez Salgado J., Perelló Campaner C. "Fundamentos de la Enfermería del Deporte". Ed. Madrid: FUDEN: Enfo, 2008.

- Ramos Gordillo, A. S.: "Actividad física e higiene para la salud". Ed. Universidad de Las palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. 2012.
- Argandoña, G. A., Cea, J. J. "Bases Fisiológicas y Patológicas de la Actividad Física y del Deporte. Para Titulados en Enfermería, Fisioterapia, Medicina Deportiva, Educación Física y otras Ciencias de la Salud". Servicio Editorial Universidad del País Vasco. Zarautz (Guipuzcoa).
- Gorrotxategi, A., Aranzabal, Patxi. "El Movimiento Humano. Bases Anatómo-Fisiológicas". Ed. Gymnos Editorial. Colección Deporte y Salud. Madrid. 1996
- Meléndez, A. "Actividades Físicas Para Mayores. Las Razones Para Hacer Ejercicio". Ed. Gymnos. Madrid. 2000.
- Barbany, J. R., "Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento". Editorial Paidotribo. 2ª Edición. Barcelona. 2006.
- Bahr, R., Maehlum, S., Bolic, T. "Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación". Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2007.
- Williams, M. H. "Nutrición para la Salud, la Condición Física y el Deporte". Editorial Paidotribo. Barcelona 2002.
-

Comentarios/Observaciones adicionales

Valoración de la asistencia y participación del alumno en las actividades dirigidas, exposiciones y seminarios.

Mecanismos de control

- Sesiones mensuales de evaluación sobre la marcha de la asignatura.
- Cuestionarios de satisfacción.
- Exposición de algún tema por parte de algún grupo de alumnos previa preparación del mismo.