

FSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

CURSO ACADÉMICO:	2021/2022
TÍTULO:	Grado en Enfermería
CENTRO:	Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES	Curso 18-19	Curso 19/20	Curso 20/21	Curso 21/22
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Centro Universitario Salus Infirmorum	4.25	No disponible (COVID)	3.89	3.75

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

El programa de orientación y apoyo al estudiante, se desarrolla principalmente en el Programa de Acogida al Estudiante y en el Programa de Tutorías. El programa de acogida tiene una buena valoración por parte del alumnado. Entendemos que cumple la finalidad de facilitar la integración de los alumnos nuevos. Dentro del mismo hemos consolidado la acogida a los alumnos de incorporación tardía. Y como cada año se ha repartido la guía de acogida con toda la información que se considera relevante para facilitar la integración al comienzo de curso.

El plan de tutorización se lleva a cabo a través de tutorías individuales a petición del alumnado, y con las reuniones grupales semestrales.

Hay que resaltar una mayor utilización de estos recursos en el caso de los alumnos que presentan un mayor índice de suspenso y que pueden estar cursando asignaturas de varios cursos del grado, así como los alumnos que vienen de traslado.

Podemos señalar como puntos fuertes la acogida, la guía de acogida y la atención recibida. Entendemos que cumple con la finalidad de aportar información al nuevo alumnado y hacer el inicio de curso progresivamente, facilitando su adaptación.

El sistema de tutorías es un punto relevante en el sistema de calidad, ya que facilita la comunicación entre el alumnado y el profesorado. Especialmente en el caso de alumnos que tengan un mayor índice de suspensos...

Hemos mejorado la información que se le da al alumnado en las presentaciones en pequeño grupo al inicio de curso y el sistema de comunicación con los tutores desde el servicio de orientación ha sido constante.

Es una excelente vía de comunicación permanente entre el alumnado y el profesorado.

Como puntos débiles, señalar que el uso del plan de acción tutorial es mucho más utilizado por el alumnado de primero que para el resto de cursos, por lo que se plantea como mejora a incluir para el curso académico siguiente, fomentar el uso del plan de tutorización en todos los cursos, no sólo en primero