

SALUD PÚBLICA CURSO 2023/2024

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102014	Salud Pública
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (CUE Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	143	Propias de la Universidad de Cádiz
Materia	258	Enfermería Familiar y Comunitaria II y Salud Pública
Carácter	Obligatoria	Idioma de impartición Castellano
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
Tipo	Básica	Modalidad	Presencial	Despliegue temporal	2º Curso (1º semestre)

Requisitos previos

Es recomendable haber cursado Bioestadística, Metodología de la Investigación y TIC's en Cuidados de Salud.

Recomendaciones

Asistencia y participación en las clases, seminarios y talleres programados para la asignatura.
Se recomienda la utilización de las tutorías.

Breve descripción de los contenidos

Introducción a la Salud Pública.
Epidemiología y método epidemiológico.
Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.

Profesores

Jesús Delgado de Mendoza Núñez

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través	General

	de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	General
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	General
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	General
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	General
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	General
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	General
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	Específica
CE22	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	Específica
CE23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	Específica
CE24	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Específica
CE25	Capacidad para educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Específica
CE30	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	Específica
CEM26	Conocer el concepto de salud-enfermedad y los factores condicionantes del estado de salud en las colectividades humanas.	Específica
CEM27	Reconocer la historia natural de la enfermedad, así como los niveles de prevención de la misma.	Específica
CEM28	Conocer la cadena epidemiológica.	Específica
CEM29	Conocer y capacitar al alumno para que pueda desempeñar tareas de vigilancia epidemiológica, adquiriendo los conocimientos de las principales medidas de prevención y su aplicabilidad en el ámbito sanitario.	Específica

CEM30	Conocer los distintos sistemas de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional.	Específica
CEM31	Adquirir los conocimientos epidemiológicos necesarios que le permitan al alumno profundizar en los problemas de salud planteados en su práctica diaria, mediante la aplicación de las medidas y diseños habituales en epidemiología.	Específica
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal
CT4	Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
CT6	Capacidad de gestión de la información.	Transversal
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversal
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversal
CT9	Capacidad de toma de decisiones.	Transversal
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversal
CT11	Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	Transversal
CT12	Habilidades de trabajo en un contexto internacional.	Transversal
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversal
CT16	Compromiso ético.	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal
CT19	Creatividad.	Transversal
CT20	Capacidad de liderazgo.	Transversal
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres.	Transversal
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor.	Transversal
CT23	Motivación por la calidad.	Transversal
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal
CT26	Seguridad.	Transversal

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Conoce conceptos básicos de epidemiología y método epidemiológico.
R2	Identifica la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
R3	Muestra su capacidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
R4	Identifica actividades para el fomento de la salud y prevención de la enfermedad.
R5	Muestra su capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
R6	Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y enfermedades crónicas.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	40	1	Actividades formativas presenciales mediante técnicas expositivas se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales, que sirvan como base para las siguientes acciones formativas.	
02. Prácticas Seminarios	8	4	Actividades por grupos, utilizando técnicas expositivas-participativas.	
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	8	4	Actividades por grupos, utilizando técnicas expositivas-participativas y resolución de ejercicios.	
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	84	Individual	Enseñanza no presencial, incluyendo actividades formativas a distancia con el apoyo del campus virtual y preparación de trabajos realizados por el alumno y estudio para la prueba final de evaluación.	
08. Tutorías	2	Individual		
09. Actividades de evaluación	2	1		
10. Otras actividades				

Criterios Generales de evaluación

1. Examen final objetivo convocatoria oficial (Valor= 6 puntos, 60% de la nota)

El examen constará de 60 preguntas tipo test de respuesta múltiple. Cada acierto tendrá el valor de 1 punto. Las respuestas incorrectas penalizarán negativamente con -0.33 (cada tres mal restan una bien).

Para superar el examen será necesario obtener un mínimo de 30 puntos.

Para examinarse el alumno debe estar matriculado (debe figurar en las listas oficiales), siendo indispensable acudir provisto del DNI. No se permitirá la presencia de teléfonos móviles ni de otros dispositivos electrónicos a la vista, ni conectados. Las respuestas del examen test tienen que ser pasadas a la plantilla dentro del tiempo correspondiente (no se corregirán los exámenes que no estén pasados a la plantilla, ni se concederá tiempo adicional para pasar las respuestas).

2.- Asistencia y participación en clases presenciales: Son voluntarias, pero se pasará regularmente asistencia a clase, y se incentivará proporcionalmente al número de asistencias con un valor total de 2 puntos, que se sumarán a la puntuación del examen y prácticas. (20% de la nota). Al total de clases magistrales se unen las siguientes actividades:

- Videoforum sobre desigualdades en salud (proyección de documental “Sicko” y debate posterior) (Grupo completo)
- Taller Equipos de Protección Individual (EPIs) (4 grupos)
- Taller Estudio de brotes (Toxoinfección alimentaria) (4 grupos)

3.- Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos y tareas en el campus virtual, control de finalización de actividad en el campus, tutorías electrónicas): Son obligatorias; al menos es preciso entregar correctamente el 75% (9 tareas) para poder aprobar la asignatura y se contabilizará con un valor total de 2 puntos (20% de la nota).

Las actividades a completar en el campus virtual son las siguientes: (sumatorio de 150 puntos que equivaldrían con los 2 puntos de este apartado)

- | | |
|---|-----------|
| • Tarea 1 Comentario crítico documental SICKO y desigualdades en Salud | 10 puntos |
| • Tarea 2 Cuestionario Problemas Incidencia Acumulada y Densidad de Incidencia | 10 puntos |
| • Tarea 3 Elaboración de un cuestionario sobre alimentación y actividad física: | 10 puntos |
| • Tarea 3 (bis) Autoevaluación elaboración de cuestionarios en salud pública | 10 puntos |
| • Tarea 4 Cuestionario Problemas medidas de asociación e impacto | 20 puntos |
| • Tarea 5 Cuestionario Problemas Validez de Pruebas Diagnósticas | 15 puntos |
| • Tarea 6 Juego Crucigrama Desinfección y Esterilización | 10 puntos |
| • Tarea 7 Cuestionario de Evaluación Equipos de Protección Individual (EPIs) | 10 puntos |
| • Tarea 8 Cuestionario Taller Brote de Toxoinfecciones Alimentarias | 30 puntos |
| • Tarea 9 Búsqueda información Enfermedades Emergentes | 5 puntos |
| • Tarea 10 Resolución de Caso Clínico Vacunaciones y Viajes Internacionales | 5 puntos |
| • Tarea 11 Cuestionario Alimentación y Salud Pública | 15 puntos |

Procedimientos de evaluación por competencias

Tarea/Actividad	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluable	Competencias a evaluar
Evaluación de los conocimientos teóricos.	Examen de contenidos teóricos	Profesor/a.	CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CEM26, CEM27, CEM28, CEM29, CEM30, CEM31, CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT16, CT17, CT21, CT23, CT24, CT25, CT26

Evaluación de las actividades desarrolladas en seminarios.	Asistencia y participación activa en Seminarios. Resolución de casos o problemas, simulaciones y exposiciones	Profesor/a.	CT8, CT9, CT15, CT3
Trabajos en grupo e individuales	Los trabajos individuales y/o grupales, y las actividades en plataforma virtual serán evaluados mediante presentación y/o discusión según proceda.	Profesor/a.	CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT19, CT20, CT22

Contenido

UNIDAD 1 Introducción a la Salud Pública

Tema1.- Concepto de Salud. Salud Pública. Salud Pública en Enfermería. Organismos internacionales en Salud: O.M.S.

Tema 2.- Determinantes sociales de la salud y desigualdades en salud

UNIDAD 2 Epidemiología y método epidemiológico

Tema 3.- Concepto y uso de la epidemiología. El método epidemiológico.

Tema 4.- Medición de los fenómenos de salud- enfermedad.

Tema 5.- Clasificación de los estudios epidemiológicos y elaboración de un cuestionario.

Tema 6.- Estudios descriptivos.

Tema 7.- Epidemiología analítica: Estudios Casos-Control.

Tema 8.- Epidemiología analítica: Estudios de Cohortes.

Tema 9.- Asociación y causalidad.

Tema 10.- Estudios experimentales

Tema 11.- Estudio de las pruebas diagnósticas. Validación de un cuestionario.

UNIDAD 3 Epidemiología de Enfermedades Transmisibles:

Tema 12.- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.

Tema 13.- Bases generales para la prevención y control de las enfermedades transmisibles.
Vigilancia epidemiológica.

Tema 14.- Medidas de aislamiento.

Tema 15.- Técnicas generales de saneamiento: Esterilización.

Tema 16.- Técnicas generales de saneamiento: Desinfección.

Tema 17.- Inmunización activa y pasiva.

Tema 18.- Intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias.

Tema19.- Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión fecoal: Fiebre tifoidea y paratifoidea, polio, hepatitis A y E.

Tema 20.- Epidemiología y prevención de la gripe.

Tema 21.- Epidemiología y prevención de la tuberculosis.

Tema 22.- Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica.

Tema 23.- Epidemiología y prevención de la hepatitis B, C.

Tema 24.- Epidemiología y prevención del Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida.

Tema 25.- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Tema 26.- Epidemiología y prevención de la brucelosis.

Tema 27.- Infección hospitalaria.

Tema 28.- Enfermedades emergentes y consejos a viajeros.

Tema 38.- Infección por SARS-Cov-2. Epidemiología de la COVID19.

UNIDAD 4 Epidemiología de Enfermedades Crónicas:

Tema 29.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas.

Tema 30.- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

Tema 31.- Epidemiología y prevención del cáncer.

Tema 32.- Epidemiología y prevención de la EPOC.

Tema 33.- Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus.

Tema 34.- Epidemiología y prevención de las enfermedades musculoesqueléticas.

UNIDAD 5 Estilos de vida y Salud Laboral:

Tema 35.- Estilos de vida y salud.

Tema 36.- Alimentación y salud pública.

Tema 37.- Salud laboral. Vigilancia en salud laboral.

Bibliografía básica

HERNANDEZ AGUADO, I; LUMBRERAS LACARRA, B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud. Madrid. Paramericana 3ª ed. 2018.

PIEDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Elsevier-Masson, 11ª ed. 2008.

HERNÁNDEZ-AGUADO, I., GIL, A., DELGADO, M., et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud.

- REY CALERO, J. DEL et al. Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2007.
- VAQUERO PUERTA, J. L. Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Madrid: Pirámide, 1992
- BUCK, C.; LLOPIS, A.; NAJERA, E.; TERRIS, M. et als. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Organización Panamericana de la Salud, 1994
- JENICEK, M.; CLEROUX, R. Epidemiología. Principios. Técnicas. Aplicaciones. Barcelona: Salvat Editores. 1988
- SACKETT, D. L.; HAYNES, R. B.; TUGWELL, P. Epidemiología clínica. Una ciencia básica para la medicina clínica. Madrid: Editorial Díaz de Santos. 1989
- GOLDBERG, M. La epidemiología sin esfuerzo. Madrid: Editorial Díaz de Santos. 1994
- SKRABANEK, P.; MC CORMICK, J. Sofismas y desatinos en Medicina. Barcelona: Ed. Doyma. 1992
- ESCOLAR PUJOLAR, A. Primer Informe sobre Desigualdades y Salud en Andalucía. Cádiz: Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública. 2008

Bibliografía Específica

Revistas nacionales:

1. Gaceta Sanitaria: <https://www.gacetasanitaria.org/>
2. Revista Española de Salud Pública: http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/Ing_es/nrm_iso
3. Weekly Epidemiological Record (WER-OMS)
4. Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR-CDC)
5. Boletín Epidemiológico Semanal (CNE)
6. Atención Primaria: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27>
7. Medicina Clínica: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2>

Direcciones de Internet:

8. Estrategia de Cuidados de Enfermería. Andalucía. PICUIDA. <https://www.picuida.es/>
9. Enfermería Basada en la Evidencia: <https://ebevidencia.com/>
10. Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/principal/documentos.asp?id=437>
11. Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es>
12. Ministerio de Sanidad y Consumo (MSC) <https://www.msccbs.gob.es/>

13. European Centre for Prevention and Control:<http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>
14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:<http://www.cdc.gov>
15. National Institutes for Health (nih) www.nih.gov/
16. Organización Mundial de la Salud (OMS-WHO) www.who.int/es/

Comentarios/Observaciones adicionales

Se procurará una adecuada retroalimentación del proceso de enseñanza/aprendizaje mediante la interacción con el alumnado, así como con la realización de encuestas anónimas sobre la valoración de contenidos, adecuación a los objetivos y competencias a desarrollar, tiempo empleado en los contenidos, metodología docente y capacidad de adaptación del profesor a las necesidades de los alumnos.

Mecanismos de control

Encuestas de satisfacción por parte del alumnado