

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2022-2023

GRADO EN ENFERMERÍA

C.U.E. SALUS INFIRMORUM

Con la venia

Ilustrísimas autoridades
Queridos profesores y personal de administración y servicios.
Queridos alumnos
Señoras y Señores

El curso académico 2022-2023 se inicia el día **26 de septiembre de 2022**, con la recepción del alumnado bajo la dirección de la Directora del Centro Dña. Isabel L. Lepiani Díaz asistida por el Sr. Secretario Académico D. Ángel Martínez Ávila y por el Coordinador del Título de Grado de Enfermería D. Juan Carlos Paramio Cuevas.

En el presente curso académico, el alumnado matriculado en nuestro Centro asciende a un total de **360**, distribuidos de la siguiente forma:

- 1º Curso de Graduado en Enfermería **82** alumnos
- 2º Curso de Graduado en Enfermería **85** alumnos
- 3º Curso de Graduado en Enfermería **96** alumnos
- 4º Curso de Graduado en Enfermería **97** alumnos.

Para el desarrollo de la docencia práctica, hemos contado con la colaboración de **57 Centros e Instituciones Sanitarias**, tanto públicas como privadas, a los cuales agradecemos la dedicación y el esfuerzo que han realizado en la formación del alumnado durante su paso por cada uno ellos.

El **Premio Extraordinario Fin de Carrera** para la promoción 2018-22, por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, ha recaído para esta Escuela en **DÑA. LUCÍA LOBATO DÍAS Y D. ENRIQUE JOSÉ BENÍTEZ CONEJO**.

Así mismo desde la **Asociación “Salus Infirmorum”** y el **Excelentísimo Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz** se otorgaron los premios a los alumnos más destacados de la promoción 2018-22, en el que se valora no solo el expediente académico del alumno, sino su calidad humana, ética, formación en valores, así como el esfuerzo realizado a pesar de las dificultades personales que hayan podido tener para obtener el título de Graduado en Enfermería. Estos premios se entregan por votación entre los propios compañeros, profesores y personal del centro, siendo elegido para el **Premio al alumno destacado** otorgado por el **Excelentísimo**

Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz a DÑA. ALBA CEREZO CASTILLO que fue entregado

por **Don Rafael Campos Arévalo** Presidente del Excelentísimo Colegio Oficial de Enfermería.

Por su parte, el estudiante destacado elegido por la Asociación **“Salus Infirmorum”** fue, **DÑA. LUCÍA LOBATO DÍAZ**, distinción entregada por la Presidenta de la Asociación **Dña. Isabel L. Lepiani Márquez**.

Durante el curso académico, el profesorado ha continuado su formación en nuevas metodologías docentes y diseñando proyectos de innovación docente, consiguiendo que la docencia se adapte al contexto social y tecnológico tan cambiante que nos rodea actualmente. Del mismo modo, estas iniciativas han enriquecido la calidad de la enseñanza y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

En esta línea se presentaron los siguientes proyectos de innovación y mejora docente:

- La implementación de recursos audiovisuales como instrumentos online de simulación de entrevistas para gamificar la asignatura de enfermería de salud mental.
- Se ha desarrollado un proyecto relacionado con la fitoterapia para los alumnos del C.U.E Salus Infirmorum, el cual implica la creación de un huerto de plantas medicinales. Esta iniciativa ha despertado el interés de los estudiantes por la medicina tradicional y natural, permitiéndoles aprender sobre los beneficios terapéuticos de las plantas y su aplicación en el cuidado de la salud.
- Utilización de los recursos de Moodle como herramientas online para desarrollar escape rooms. Mediante la gamificación se consigue transformar el aprendizaje teórico en una experiencia interactiva y emocionante que ayuda a desarrollar las habilidades en resolución de problemas.
- Acercamos el Sistema de Garantía de Calidad a los estudiantes, que tiene como objetivo principal promover una mayor participación e interés de los estudiantes en el Sistema de Garantía de Calidad.

Siguiendo en esta línea de innovación, también se ha llevado a cabo la creación de un canal de YouTube como espacio de microlearning para los alumnos y como herramienta participativa de educación para la salud y divulgación científica.

El profesorado ha realizado distintos cursos de capacitación y formación en sus áreas. Es relevante resaltar la participación en el “Curso Avanzado para Instructores en Simulación Clínica”, celebrado en el Hospital Virtual de Valdecillas en Santander y avalado por el Center for Medical Simulation de Boston. Durante este curso, nuestros docentes han adquirido conocimientos actualizados sobre las mejores prácticas en simulación clínica, han aprendido a diseñar escenarios realistas y han desarrollado habilidades en la evaluación de las habilidades clínicas de los estudiantes. Esto ha tenido un impacto directo en la calidad de la enseñanza, permitiendo una experiencia de aprendizaje más inmersiva y relevante para los futuros profesionales de enfermería.

No podemos dejar de reseñar que durante este curso, tres profesores han defendido sus tesis doctorales en nuestro centro, quedando demostrado el compromiso con la mejora continua y el afán de capacitación investigadora de dichos compañeros. Estas tesis fueron:

Adaptación transcultural y evaluación psicométrica de la escala de preparación de los cuidadores familiares de personas dependientes. Modelo predictivo del nivel de preparación. Realizada por la Profa. Dra. Dña. Belén Gutiérrez Baena:

Empatía, burnout y actitudes hacia los pacientes con trastorno mental: un estudio en el ámbito de la enfermería. Realizada por el Prof. Dr. D. Daniel Román Sánchez.

"Complicaciones centrales en un modelo murino de enfermedad de Alzheimer y diabetes mellitus: papel de la liraglutida". Realizada por la Profa. Dra. Dña. María José Carranza Naval.

La actividad investigadora es una función primordial en cualquier universidad y centro universitario. El profesorado de Salus Infirmorum, conocedor de la importancia de dicha faceta, es especialmente dinámico en este aspecto, habiendo obtenido los siguientes resultados en esta área.

Se han publicado 9 artículos en revistas indexadas en JCR, 6 en revistas no indexadas y 2 capítulos de libro. De entre todos ellos destacamos:

- The impact of clinical training seminars on stress and perception of clinical placement stressor among spanish undergraduate nursing students.
- Identifying hate speech and attribution of responsibility: an análisis of simulated whatsapp conversations during the pandemic
- Evaluating satisfaction with teaching innovation, its relationship to academic performance and the application of a video based microlearning.
- Bereavement needs assessment in Nurses: Elaboration and content validation of a professional traumatic grief scale.
- History of nursing teaching and research in the Salus Infirmorum School of Nursing. New challenges.

Además, se ha participado en congresos nacionales e internacionales y jornadas, permitiendo compartir experiencias y conocimientos con profesionales de diversas partes del mundo, facilitando colaboraciones y actualizándose en los avances más recientes en Enfermería y educación.

Entre ellos, podemos destacar:

- El Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud, en Murcia.
- La Jornada Nacional del Día de la Matrona en Granada.
- La Jornada de Historia Comarcal en Valencia.

- Jornadas de Historia de la Enfermería en Jaén, con la ponencia “*Importancia de Salus Infirmorum en la Enfermería Española del siglo XX*”-
- El Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica en León, donde la Profa. Dra. Belén Gutiérrez Baena obtuvo el premio a la mejor comunicación.

Salus Infirmorum se ha incorporado como centro investigador en el proyecto de investigación multicéntrico Evaluación de la Competencia Cultural en el Grado de Enfermería en el Espacio Europeo de Educación Superior (CCA-EUnurse), en el que participan 26 universidades europeas (que representan a 18 países diferentes) y 45 universidades españolas. El objetivo del estudio es evaluar la evolución de la competencia cultural en estudiantes de enfermería de las diferentes universidades participantes, así como evaluar la influencia en el desarrollo de esta competencia que puede tener la participación en el programa Erasmus+ u otras actividades internacionales frente a no haber participado en actividades de internacionalización.

También algunos de nuestros docentes están participando en proyectos de investigación subvencionados entre los que destacamos:

- “*Proyecto Lucía*”, proyecto internacional donde participan nueve países europeos y que investiga en la búsqueda de nuevos factores de riesgo en cáncer de pulmón y sus riesgos. Dicho proyecto cuenta con un presupuesto de 13,5 millones de euros financiados por el programa de investigación e innovación misión cáncer de Horizonte Europa de la Comisión Europea.
- “Factores relacionados con la percepción de seguridad en asistencias y traslados de equipos móviles de emergencias en demandas asistenciales urgentes o emergentes”
- Desarrollo y efectividad de una intervención de Mhealth en la mejora de la alfabetización en salud y autogestión del paciente pluripatológico con insuficiencia cardíaca: un ensayo controlado aleatorizado.
- Diabetes y Enfermedad de Alzheimer: implicaciones en retina y cerebro.

También se ha participado y organizado desde el Centro en los siguientes foros de divulgación científica:

- Noche de los investigadores
- III Jornadas de Salus: Gestión, logística y organización en catástrofes sanitarias intencionadas. Actuación sanitaria ante incidentes de múltiples víctimas.
- Conferencia: “Fitoterapia y Enfermería” impartida por María José Alonso, farmacéutica y docente en la Universidad de Barcelona.

- Participación del alumnado de tercer curso en educación para la salud en Institutos y colegios del Centro de Cádiz junto a la enfermera de salud escolar referente.
- Conferencia dirigida a los estudiantes con título: “Prevención en el Suicidio” impartida por Alejandra Trujillo de la U.G.C. Salud Mental de Puerto Real
- Programa de educación para la salud: “Signos y síntomas en la Menopausia. Realidades y Mitos” llevada a cabo por profesionales de enfermería del Centro de Salud “Mentidero” junto a profesorado de Salus Infirorum y contando con la colaboración estudiantes.

El profesorado del Centro también ha participado en entrevistas de la cadena autonómica privada 7TV en el programa “Universidad y Sociedad” poniendo de relieve la labor docente y de investigación que se lleva a cabo en el Centro.

En cuanto a los datos Movilidad Estudiantil ERASMUS y SICUE destacar que cada curso va aumentando la cifra de estudiantes que eligen nuestro Centro como destino para realizar sus estudios con estas becas. De este modo, la distribución de estudiantes en cada modalidad queda descrito de la siguiente forma:

- **En la movilidad SICUE-CRUE:**
 - **21 alumnos entrantes** procedentes de Universidades como la de San Juan de Dios de Barcelona, San Sebastián, Complutense de Madrid e Isla Baleares entre otras.
 - **3 alumnos salientes** a las universidades de San Sebastián y el Centro de Enfermería de San Juan de Dios en Bormujos, Sevilla.
- **En la movilidad ERASMUS:**
 - **3 alumnos entrantes** de la Universidad Católica Portuguesa de Lisboa.
 - **9 alumnos salientes** a Universidades como la de Siena, Split y Católica Portuguesa de Lisboa y Oporto

Durante este año se han acreditado en nuestro Centro los siguientes cursos acreditados por la Agencia de Calidad Sanitaria Andaluza:

- Soporte vital avanzado traumatológico.
- Soporte vital avanzado cardiológico.
- Formación en vía intraósea.
- Atención de enfermería en lactancia materna.

- Soporte vital básico y desfibrilación automática.
- Stop the Bleed. Control de la hemorragia.
- Fundamentos teóricos en soporte vital avanzado cardiológico.
- Alimentación y Salud: Una nueva perspectiva.
- Actualización en problemas de salud de la infancia y la adolescencia para la enfermería
- Actualización en Psicopatología para Enfermería.

Entre las actividades e intervenciones que se han realizado desde el servicio de Orientación del Centro destacamos:

- Charlas preuniversitarias en centros de Educación Secundaria, así como las Jornadas de Orientación de la Universidad de Cádiz.
- El Plan de Acogida al nuevo alumnado y el Plan de Tutorización a los alumnos de Grado.
- Elaboración de un Programa Informativo para los Estudiantes que van a finalizar sus estudios.
- Atención individualizada al alumnado sobre Organización de tiempo y planificación de estudios, Gestión estrés y de Exposición Oral.

Para terminar, destacar que el balance de esta andadura hacia la graduación de la promoción 2019-2023 de Grado en Enfermería en el Centro, a día de hoy, es positivo, tanto por parte del alumnado inmerso en ella como del profesorado.

Esta tendencia tendrá continuidad durante los cursos venideros para poner a disposición de nuestro alumnado los mejores medios, tanto humanos como técnicos, que garanticen una formación excelente.

De todo lo cual, doy fe.

**GRACIAS Y NUESTRA MAS SINCERA ENHORABUENA A LA
PROMOCIÓN QUE HOY SE GRADÚA**