



ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL CURSO 2023/24

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102022	Enfermería en Salud Reproductiva y Sexual
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (CUE Salus Infirmorum adscrita a la UCA)
Módulo	142	Ciencias de la Enfermería.
Materia	251	Enfermería del Adulto.
Departamento	SAIN	C.U.E Salus Infirmorum adscrita a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	---

Tipo		Modalidad	Presencial	Curso	3º
------	--	-----------	------------	-------	----

Requisitos previos

Ninguno

Recomendaciones

Las recomendaciones para los alumnos que cursarán la asignatura son las siguientes:

- Asistencia y participación en las clases presenciales.
- Asistencia y participación en los seminarios teóricos-prácticos.
- Lectura comprensiva de los temas.
- Realización de actividades académicamente dirigidas: resolución de casos prácticos.
- Estudio de la disciplina.
- Uso de las tutorías.
- Consulta de la bibliografía y bases de imágenes recomendadas.
- Consulta del material didáctico proporcionado en el aula virtual.
- Asistencia y Participación en la modalidad de evaluación continua.

Profesores

Isabel. L. Lepiani Diaz. Eva M. Cotobal Calvo

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos	BASICA

	científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	
CE32	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa	ESPECIFICA
CT6	Capacidad de gestión de la información	TRANSVERSAL
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	TRANSVERSAL
CT9	Capacidad de toma de decisiones.	TRANSVERSAL
ODS1	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	TRANSVERSAL
ODS2	Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	TRANSVERSAL
ODS3	Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	TRANSVERSAL
ODS4	Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	TRANSVERSAL

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Definirá el concepto de la disciplina y su relación con el curriculum de la Enfermería.
R2	Describirá y definirá de forma suficiente las Necesidades alteradas y/o los Problemas más comunes de las Patologías y Afecciones Médicas del adulto.
R3	Realizará las historias de Enfermería del adulto con Patologías y Afecciones Médicas y las valorará.
R4	Planificará los Cuidados Enfermeros teniendo en cuenta los factores y mecanismos que causan esas patologías y afecciones, sus manifestaciones en el paciente y su curso evolutivo
R5	Ejecutará y evaluará los Cuidados ofrecidos a los adultos en sus patologías según los planes de cuidados diseñados y educará al paciente y su familia en relación con estos planes de cuidados para asegurarse su cumplimiento.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	44	1	Exposición del profesor con participación activa de alumno.	CB1-CT6-CT8-CT9-CE32
02. Prácticas Seminarios y problemas	8	2	Repaso de temario explicado. Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Aprendizaje cooperativo	CB1-CT6-CT8-CT9-CE32
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	4	3	Exposición y demostración del profesor, y posterior puesta en práctica por parte del alumnado de las distintas técnicas, herramientas y/o habilidades propuestas	CB1-CT6-CT8-CT9-CE32
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	90	individual	Preparación de trabajos, problemas y exposiciones propuestos para clase. Estudio para la prueba final de evaluación. Participación en las actividades del aula virtual	CB1-CT6-CT8-CT9-CE32
08. Tutorías	2	individual	Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes.	CB1-CT6-CT8-CT9-CE32
09. Actividades de evaluación	2	individual	Prueba final de evaluación	CB1-CT6-CT8-CT9-CE32
10. Otras actividades				

Criterios Generales de evaluación

EVALUACIÓN FINAL:

1ª Para superar la asignatura es imprescindible SUPERAR/APROBAR: Examen teórico de toda la materia al final del curso (60%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples, pudiendo incluir algunas preguntas de desarrollo (MAXIMA NOTA:6)

- El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 50% de las preguntas correctas.



- El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 50% de las preguntas.
- En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.

2º. Asistencia y presentación de casos clínicos y trabajos en talleres/seminarios (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de los mismos.
- Se debe aprobar este apartado (50%) para aprobar la asignatura.

3º. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo...) (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- Es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

4º Para los alumnos que se encuentren en algún **programa de movilidad estudiantil** que por cualquier circunstancia no puedan acudir a la convocatoria ordinaria de examen, se establecerá convocatoria extraordinaria, que consistirá en una **prueba oral** de los contenidos de la asignatura, siempre dentro del periodo de evaluación que corresponda (periodo de evaluación de febrero, junio o septiembre). La ponderación de la calificación de la asignatura seguirá los criterios que se han descrito anteriormente.

PARA OBTENER MATRÍCULA DE HONOR SERÁ NECESARIO OBTENER:

- Sobresaliente en el examen teórico.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal.
 - Correcta relación con los compañeros, profesores.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

Procedimientos de evaluación competencias

Tarea/Actividad	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaladores	Competencias a evaluar
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico	Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua	Profesor/a	CB1 CE32CT6 CT8 CT9



Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura	Control de asistencia a los seminarios -Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres	Profesor/a	CB1 CE32CT6 CT8 CT9
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final	Examen de contenidos teóricos	Profesor/a	CE32

Contenido

<p style="text-align: center;">MODULO I SALUD REPRODUCTIVA. CONCEPTO. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD REPRODUCTIVA. RECURSOS EN LA COMUNIDAD TEMAS</p> <p>TEMAS 1: Concepto de salud reproductiva. Indicadores de salud reproductiva de un país. Fuentes de información en salud reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria. TEMAS 2: Recuerdo anatomo-fisiológico del aparato reproductor femenino.</p> <p style="text-align: center;">MODULO II ENFERMERIA OBSTETRICA TEMAS</p> <p>TEMA 3: Fecundación y fases iniciales del desarrollo ovular. TEMA 4: Aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo embrionario y fetal. TEMA 5: Proceso de Atención de Enfermería en el Embarazo Normal. TEMA 6: Proceso de Atención de Enfermería en las Alteraciones de la Gestación. TEMA 7: Proceso de Atención de Enfermería en el Parto Normal. TEMA 8: Proceso de Atención de Enfermería en las Alteraciones del Parto. TEMA 9: Proceso de Atención de Enfermería en el Puerperio Normal. TEMA 10: Promoción de la Lactancia Materna. TEMA 11: Proceso de Atención de Enfermería en las Alteraciones del Puerperio.</p> <p style="text-align: center;">MODULO III ENFERMERÍA GINECOLÓGICA TEMAS</p> <p>TEMA12: Motivos frecuentes de atención a la mujer en consulta ambulatoria y hospitalización. TEMA 13: Planificación Familiar. Consejo Contraceptivo. TEMA 14: Cuidados a la Pareja con problemas de esterilidad e infertilidad.</p>
--

TEMA 15: Interrupción Voluntaria del Embarazo.
TEMA 16: Prevención de las principales Infecciones de Transmisión Sexual.
TEMA 17: Promoción de la Salud Reproductiva y Sexual en la Adolescencia.
TEMA 18: Cuidados a la mujer en el Climaterio.
TEMA 19: Cuidados a la mujer con Cáncer Ginecológico.
TEMA 20: Prevención del Cáncer Ginecológico

Bibliografía básica

- Ación, Pedro. **Planificación familiar: Fisiología reproductiva, sexualidad, anticoncepción y E.T.S.** Ed. Molloy. Alicante, 2002
- Asociación Española contra el Cáncer: <https://www.aecc.es/es/todo-sobre-cancer/tipos-cancer/cancer-mama>
- Asociación Española para el Estudio de la Menopausia: <https://aeem.es>
- Botella Llusia, J. y Clavero Núñez, J.A. **Tratado de ginecología.** Ediciones Díaz de Santos, 2008. 14ª edición.
- Burroughs. **Enfermería Materno-infantil** 8ª E Ed. Interamericana. McGraw-Hill
- Cabero Roura, L. **Tratado de ginecología, obstetricia y medicina de la reproducción.** Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2006. 2 volúmenes.
- Castelo-Branco, Camil. **Sexualidad humana: Una aproximación integral.** Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/what-is-breast-cancer.htm
- Cotobal Calvo EM. Contacto piel con piel e inicio y éxito de la lactancia materna exclusiva. [Salamanca]: Universidad Pontificia de Salamanca; 2020.
- Danforth. **Tratado de Obstetricia y Ginecología**, Novena edición Ed. Interamericana
- Didona NA y cols. **Enfermería Maternal.** Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006
- Donat, Francisco. **Enfermería maternal y ginecológica.** Editorial MASSON. Barcelona, 2006
- Fistera: <https://www.fistera.com/guias-clinicas/diabetes-gestacional/>
- Grupo CTO. Enfermera especialista: matrona. Preparación de oposiciones. 2016.
- Guía de práctica clínica sobre lactancia materna: https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_560_Lactancia_Osteba_compl.pdf
- Guía para la atención a la muerte perinatal y neonatal: <https://www.umamanita.es/wp-content/uploads/2015/06/Guia-Atencion-Muerte-Perinatal-y-Neonatal.pdf>
- Guía rápida para llegar a ser un hospital IHAN: https://www.ihan.es/docs/documentacion-acreditacion/hospitales/Guia_rapida_Hosp-IHAN.pdf
- Guía Salud: <https://portal.guiasalud.es/gpc/anticoncepcion/>
- Hospital Clínic, Hospital Sant Joan de Déu, Universitat de Barcelona: <https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/es/patologia-materna-obstetrica/infecciones-torch.html>
- Hyde, Janet Shibley; Delamater, John. **Sexualidad humana.** Ed. McGraw-Hill, 2006. 9ª edición
- Macías, J; Gómez, J. **Atención al embarazo de riesgo.** Ediciones ENFO. FUDEN. Madrid, 2008



- Macías, J; Gómez, J. **Atención al parto y puerperio de riesgo**. Ediciones ENFO. FUDEN. Madrid, 2008
- Macías, J; Gómez, J. **Enfermería maternal y del recién nacido**. Ediciones ENFO. FUDEN. Madrid, 2007
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social:
<https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/prevenccion/preservativo.htm>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <https://portal.guiasalud.es/gpc/menopausia-postmenopausia/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf
- Olds London Ladewig. **Enfermería materno infantil**. Ed. Interamericana. McGraw-Hill
- Programa formativo de la especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona):
http://comatronas.es/contenidos/2017/11/Programa_formativo_matrona_V03.pdf
- Ribera EP. Manual CTO de enfermería. Grupo CTO; 2018.
- Sistema Andaluz de Salud. Temario Matrón/a. 2021.
- Sociedad Española de Oncología Médica: <https://seom.org/info-sobre-el-cancer/endometrio?showall=1>
- Técnica de Lactancia Materna AEP. <http://lactanciamaterna.aeped.es/tecnicas-de-lactancia-materna/>
- Torrens, Rosa María; Martínez, Cristina. **Enfermería de la mujer**. Ediciones DAE. Madrid, 2001

Bibliografía Específica

--

Comentarios/Observaciones adicionales

NINGUNO

Mecanismos de control

--