

AMBITO: INFORMACION PUBLICA			META	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Objetivos Generales	Líneas de Acción	Indicadores						
1. Consolidar, mejorar y divulgar la oferta formativa del título de Grado en Enfermería en nuestro Centro, asegurando que esté disponible para todos los grupos de interés.	Actualizar y tener accesible toda la información relativa a la estructura organizativa del centro y cualquier información de interés para el correcto desarrollo académico de los estudiantes.	Perfil del Centro en la web institucional.	<a href="#">Web del Centro Universitario Salus Infirmorum</a>					
	Evaluar el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés con la información pública.	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Centro	3,5	4,25	-	4,08	4,21	4,1
		ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Centro	3,5	4,69	-	4,8	4,73	5
		ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada sobre el Centro	3,5	-	-	4,5	4,5	4,75
	Publicitar y generar noticias sobre la oferta académica y actividades docentes del Centro en medios de comunicación y redes sociales	Noticias en redes sociales						
	Participar en los programas de orientación preuniversitaria organizados por la universidad de Cádiz	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3,5	4,25	-	3,89	3,75	4,26
Organizar visitas al Centro y que el Centro visite institutos y centros de formación para visibilizar la oferta académica del Título Universitario de Grado en Enfermería en nuestro Centro.	FSGC P06-01: Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria	<a href="#">Web del Centro</a>						
AMBITO: ENSEÑANZA APRENDIZAJE								
2. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus programas formativos y prácticas curriculares a través de tasas académicas junto con el grado de satisfacción.	Seguimiento de las tasas previstas en memoria de la titulación, para acometer acciones pertinentes si se detectan desviaciones respecto a los objetivos.	ISGC-P04-02: Tasa de éxito	90%	92,9	98,08	99	97,1	96,5
		ISGC-P04-04: Tasa de abandono	15%	43,33	30	14,7	10,5	4,3
		ISGC-P04-05: Tasa de graduación	65%	86,67	70	85,3	84,9	87
		ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	90%	95,89	93,12	90,1	96,2	97,8
	Seguimiento de tasas que no están incluidas en la memoria del título	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	90%	91,2	97,74	98,4	96,3	95,6
		ISGC-P04-03: Tasa de evaluación	90%	98,1	99,66	99,5	99,1	99
Revisión de las rúbricas de evaluación de los Trabajos de Fin de Grado, e implementar las mejoras.	Acta de la Comisión de Garantía de Calidad donde se recojan las modificaciones de las rúbricas de evaluación.	<a href="#">Web del Centro</a>						

	Creación de una herramienta digital para el seguimiento de la consecución de competencias de aprendizaje de los prácticums clínicos del plan de estudios mediante simulación.	Herramienta digital que permita la evaluación de distintas competencias adquiridas durante las estancias clínicas.	NUEVO					
	Evaluar los indicadores relacionados con el grado de satisfacción en la docencia	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	3,5	4,23	-	4,12	3,98	4,37
		ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG	3,5	4,12	-	3,56	3,86	4,35
	Revisar el sistema de asignación de prácticas clínicas e introducir las modificaciones oportunas, si proceden	ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por el alumnado	3,5	-	-	4,5	4	5
		ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	3,5	-	-	-	-	4,1
		ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	3,5	-	3	4,46	3,9	4,3
<b>AMBITO: MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACION</b>								
3. Impulsar la movilidad estudiantil en el Centro	Impulsar las relaciones con universidades nacionales y extranjeras y crear nuevos convenios de movilidad.	Número de convenios con universidades nacionales y extranjeras publicitado en la web del centro	<a href="#">Web del centro: movilidad</a>					
	Valorar la movilidad del centro.	ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado (entrante nacional) (%)		1,81	0,9	2,05	3,89	5,83
		ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado (saliente Internacional) (%)		1,44	0,6	-	2,22	2,5
		ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado (saliente nacional) (%)		1,1	-	0,59	0,83	0,83
	Mejorar la información a través de sesiones de orientación y resolución de dudas a los estudiantes	ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)	3,5	4,03	-	3,84	3,61	4,1
<b>AMBITO: PROFESORADO</b>								
4. Garantizar que el profesorado previsto para el desarrollo de la	Valorar la distribución y características del personal académico del título	ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título	<a href="#">Web del Centro: Profesorado</a>					
	Fomentar la formación continua del profesorado	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas		75	94	94	94,12	94,4

docencia en el plan de estudios sea suficiente y adecuado para asegurar la adquisición de las competencias por parte del alumnado	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente		50	65	24	76	88
	Fomentar la participación en programas de evaluación del profesorado (DOCENTIA)	ISGC-P05-05: Porcentaje del profesorado del título que ha participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)		-	17,65	17,65	17,65	17,65
		ISGC-P05-06: Porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente		-	17,65	33,3	100	100
	ISGC-P05-07: Porcentaje de calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente		-	-	67	-	-	
Valorar la satisfacción con la docencia	ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia		4	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5
<b>AMBITO: SERVICIOS Y RECURSOS</b>								
5. Optimizar el uso de las infraestructuras y recursos y reducir el impacto medioambiental del centro.	Optimizar la gestión de incidencias de recursos materiales	Grado de satisfacción con las incidencias resueltas	4	4,9	-	5	5	4,5
	Mejorar el uso de los espacios por parte de los diferentes grupos de interés y modificarlos, si procede	ISGC-P06-09: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,5	4,03	-	3,87	4,06	4,21
		ISGC-P06-10: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,5	4,75	-	4,89	4,89	4,96
	Disminuir la huella de carbono del Centro	Certificación de cálculo y registro de huella de carbono con alcance 1+2.	NUEVO					
<b>AMBITO: ORIENTACION Y APOYO AL ESTUDIANTE Y AL EGRESADO</b>								
6. Garantizar la organización de actividades de apoyo y orientación al estudiante y egresado	Valorar las tasas relacionadas con alumnos de nuevo ingreso	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)		18,82	10,23	12,94	13,64	14,77
		ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)		106,2	110	106,2	110	110
		ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)		136,2	141,2	195	252	188
		ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso		-	30,55	26,69	27,78	26,94
		ISGC-P06-05: Alumnado de nuevo ingreso en Grado, según variables sociodemográficas y de acceso (incluye desagregación por procedencia, edad, género, forma de	<a href="#">Web del Centro</a>					

		admisión o vía de acceso, especialidad de acceso y nota media								
	Proporcionar a los estudiantes de los últimos cursos información sobre el mercado laboral a través de jornadas, cursos...	FSGC 06-03: Informe sobre las actividades de orientación laboral	≥ 1	<a href="#">Web del Centro</a>						
	Valorar el grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica y de orientación profesional	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3,5	4,25	-	3,89	3,75	4,2		
		ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	3,5	4,05	-	3,88	3,71	4,3		
	Creación de una oferta de cursos de formación continua y de áreas especializadas atendiendo a la demanda del colectivo de profesionales de enfermería y de estudiantes	Número de cursos de formación acreditados por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía u otro organismo autorizado	≥ 2	<a href="#">Web del Centro</a>						
<b>AMBITO: INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA</b>										
7.	Fomentar la investigación y su transferencia a la sociedad	Organizar actividades encaminadas a la promoción de la salud, visibilizando los avances de la investigación enfermera	Número anual de actividades de este tipo.	≥ 2	<a href="#">Web del Centro</a>					
		Facilitar la participación del estudiantado del Grado en actividades de difusión científica	Número de estudiantes de grado participantes en actividades de difusión científica organizadas o en las que colabore el centro	≥ 2	<a href="#">Web del Centro</a>					
		Fomentar la investigación cooperativa entre el profesorado del Centro.	Indicadores bibliométricos de las publicaciones Participación en congresos	≥ 2	<a href="#">Web del Centro</a>					
8.	Conocer las necesidades y expectativas del alumnado, PDI, PAS y empleadores/as, para una mejora continua del título ofertado en nuestro centro.	Evaluar la Satisfacción del alumnado de Grado y egresados con la titulación	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,5	4,37	3,87	4,46	4,35	4,54	
			ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).	3,5	-	4,33	4	-	-	
			ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)	3,5	-	-	4	-	-	
			ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0	-	-	-	-	-	
			ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	0	-	-	-	-	-	

		ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.		-	-	-	-	-
		ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.		-	-	0,29	-	-
	Evaluar la Satisfacción del PDI de Grado con la titulación	ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,5	4,5	4,54	4,53	4,6	4,75
	Evaluar la Satisfacción del PAS de Grado con la titulación	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,5	3,75	3,72	4,6	4,75	4,75
<b>AMBITO: IDENTIDAD Y PERTENENCIA A SALUS INFIRMORUM</b>								
<b>9. Fomentar la Identificación y pertenencia al Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum de Cádiz</b>	Desarrollar acciones para fomentar la convivencia de los miembros de la comunidad universitaria	Número de actividades de este tipo	≥ 1	<a href="#">Web del Centro</a>				