

Estudio cualitativo para evaluar los objetivos estratégicos de calidad del Centro Salus Infirmorum 2023

Los grupos focales con egresados, empleadores, estudiantes y profesorado, se realizan el día 18 de Julio del 2023.

Inicialmente, se reunieron los participantes agrupados por los diferentes grupos de interés: egresados y estudiantes; empleadores, profesorado y PAS. En cada grupo, una persona era la encargada de tomar nota. Además, todas las conversaciones fueron grabadas, habiendo dado el consentimiento para ello todos los participantes. Posteriormente, se realizó una puesta en común (Ver fotografías adjuntas al final del documento). La herramienta utilizada fue un análisis de debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades (DAFO).

Participantes:

Profesorado:

- Alberto Cruz Barrientos
- Carmen Segundo Iglesias
- Angel Martínez Avila
- María Jose Carranza Naval

Estudiantes y egresados:

- Betzi Smith Cabrera
- Clara Fernández Moya
- Mariano Gil Perea

Personal Administración y Servicios:

- Jose Luis Díaz Muñoz
- María del Mar Marchante Callealta

Empleadores:

- Rosa García Flores
- Mariano Díaz Fandiño
- Jose Gago Capote

Moderadoras:

- Carmen Romero Grimaldi
- Mónica Schwarz Rodríguez
- Juan Carlos Paramio Cuevas
- Isabel Lourdes Lepiani Diaz

VIGENCIA DE LAS CONCLUSIONES OBTENIDAS

Este estudio cualitativo se inició en el curso 2023-24 y finalizará en el 2024-2025

Misión del Centro Universitario Salus Infirmorum (Lo que somos actualmente)

El Centro Universitario de Enfermería “Salus Infirmorum”, adscrito a la Universidad de Cádiz, es consciente de la importancia de la calidad en la gestión académica del Título de Grado en Enfermería que imparte, considerándola como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus estudiantes sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

La Dirección del Centro, el profesorado y el personal de administración y servicios dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas, razonables, de todos los grupos de interés. Para ello, se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición; siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables.

Visión de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Lo que queremos ser en el año 2023)

El Centro Universitario Salus Infirmorum fomentará una formación integral adaptándose a los avances de la sociedad. De esta manera, el Centro Salus Infirmorum pretende ampliar su papel en docencia, investigación y transferencia, convirtiéndose en un referente de prestigio en el marco de las Ciencias de la Salud a la vez que responda a las nuevas demandas de salud en una sociedad Multicultural, adaptándose a los avances tecnológicos actuales

Valores

El compromiso de nuestro Centro para con nuestros estudiantes se cimienta en mantener y fomentar un aprendizaje crítico y responsable orientado hacia una formación Humana, Ética, Científico-técnica y Social.

El centro Universitario Salus Infirmorum, prioriza una relación cercana con el estudiante y destaca una formación basada en la humanización de los cuidados.

Diagnóstico DAFO del Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum

DEBILIDADES

- Poca visibilidad del PROA, desconocimiento del alumnado
- Falta de referente en las prácticas a quien puedan preguntarle en el centro sanitario donde lo realizan
- Falta de actualización en algunas técnicas.
- Falta de criterios estandarizados en la evaluación por parte de los tutores clínicos
- No se realizan encuestas de satisfacción a los tutores clínicos
- Impresora de consejería no imprime a color
- Problemas puntuales con el wifi del alumnado
- Aire acondicionado no funciona siempre
- Falta de pantallas informáticas en el centro con información sobre cronograma y otros datos interés para el centro
- Dificultad para recuperar uniformes de prácticas por parte del alumnado de movilidad

- No hay ayudas por parte del centro para los estudiantes de movilidad salientes
- Poco aprovechamiento por parte de los estudiantes de la información pública, web y redes sociales
- Falta de espacios de almacenaje en la sala de demostraciones
- Programación del ascensor que debería estar programada para volver automáticamente a la planta baja
- Poca participación del alumnado en las tutorías grupales
- Problema para afianzar la pertenencia a Salus por parte del alumnado
- Poca asistencia a clase
- Abuso de actividades virtuales en docencia

AMENAZAS

- El mal uso de la cafetería
- Situación psicosocial actual de los jóvenes (poca tolerancia a la frustración....)
- Número de alumnos en prácticas
- Falta de interés para tutorizar alumnado por parte del personal clínico
- Situación actual del sistema Sanitario
- Competencia con la UCA en la realización de las prácticas
- Diseño de la web marcado por la normativa UCA
- Becas SENECA sin ayudas económicas
- Convalidaciones o reconocimientos de créditos de las asignaturas en movilidad ERASMUS
- En Erasmus, demasiadas gestiones administrativas
- Falta de aparcamiento

FORTALEZAS

- Talleres pre-prácticas
- Trato alumno-profesor, comunicación fluida
- Organización de las prácticas
- Prácticas de verano
- Redes sociales: página web e Instagram
- Incluir a los alumnos en las jornadas organizadas por el centro
- Programa de movilidad y número de convenios
- Modelo mentoring (Proyecto Innovación docente)
- Sala de simulación
- Reuniones con el alumnado de orientación laboral a perspectivas profesionales
- Realización de actividades y jornadas cuyo objetivo es la promoción de la salud
- Participación del profesorado en investigación
- Convenios de colaboración con centros sanitarios a nivel nacional, facilitando al alumnado que haga las prácticas en otras ciudades
- Actualización constante de información al alumnado a través de diferentes canales
- Convenio de adscripción a la UCA

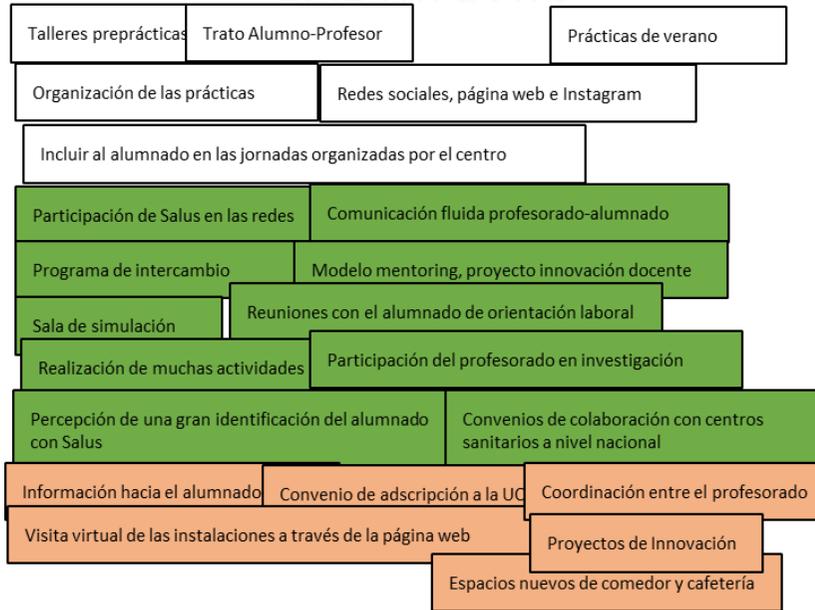
- Visita virtual de las instalaciones en la página web
- Creación de contenido docente en redes sociales
- Publicación de cronograma en todas las asignaturas
- Seguimiento e información de la asignatura de TFG
- Espacios nuevos de comedor y cafetería
- Coordinación entre el profesorado
- Realización constante de proyectos de Innovación docente
- Participación del profesorado en actividades de formación

OPORTUNIDADES

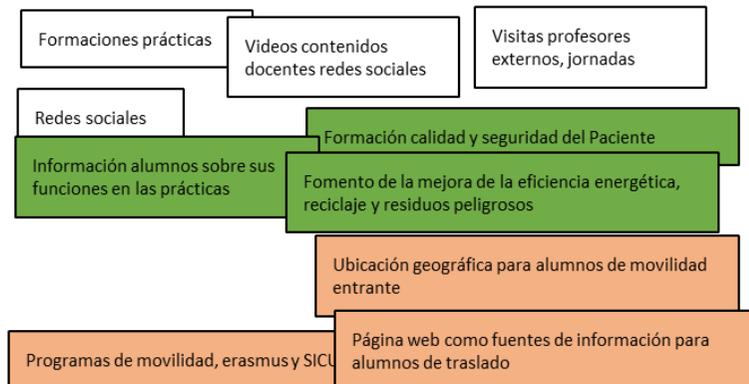
- Redes Sociales inexploradas
- Ampliación de vídeos con contenido docente en redes sociales
- Visitas de profesores externos, jornadas
- Mayor formación en calidad y seguridad del paciente
- Fomento de la mejora de la eficiencia energética, reciclaje y residuos peligrosos
- Página web como fuente de información para alumnos de traslado
- Ubicación geográfica para alumnos de movilidad entrantes
- Máquinas de vending de cafetería (si hay un problema, la solución inmediata no depende de nosotros)

Este diagnóstico DAFO se puede visualizar en la siguiente figura:

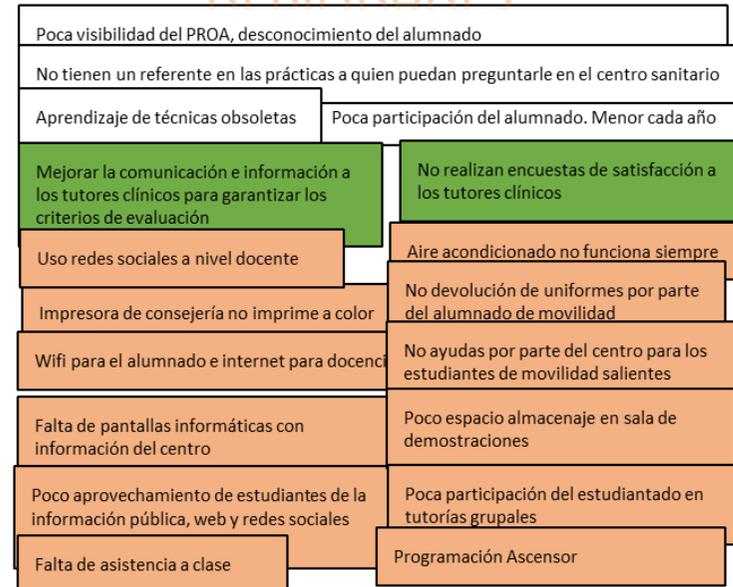
FORTALEZAS



OPORTUNIDADES



DEBILIDADES



AMENAZAS

