

## ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I

### CURSO 2024/2025

#### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102019	Enfermería familiar y comunitaria I
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	142	Ciencias de la enfermería
Materia	249	Enfermería familiar y comunitaria I
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total, créditos ECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	----------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	2º
------	-------------	-----------	------------	-------	----

#### Requisitos previos

No se exige requisitos previos.

#### Recomendaciones

Recomendable poseer conocimientos básicos de: Sistema Sanitario Español. Niveles asistenciales existentes en el mismo. Método epidemiológico. Epidemiología de las enfermedades crónicas y de las transmisibles. Estadística descriptiva e inferencial. Evidencia científica. Proceso de atención de enfermería y sus modelos de aplicación. Enfermería Clínica. Relaciones interpersonales y técnicas de comunicación.

#### Profesores

Concepción Mata Pérez- [conchi.mata@ca.uca.es](mailto:conchi.mata@ca.uca.es)

#### Competencias

IDENTIFICADOR	COMPETENCIA	TIPO
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	GENERAL
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud	GENERAL

CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERAL
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural	GENERAL
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	GENERAL
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERAL
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	GENERAL
CG8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad	GENERAL
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	GENERAL
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	GENERAL
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud	GENERAL
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni ó multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	GENERAL
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	GENERAL
CE18	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	ESPECÍFICA
CE19	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	ESPECÍFICA
CE20	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	ESPECÍFICA
CE21	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	ESPECÍFICA
CE25	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	ESPECÍFICA
CEM16	Capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario.	ESPECÍFICA DE MATERIA
CEM17	Prestar cuidados de enfermería como respuesta a las necesidades de las personas a lo largo de las etapas del ciclo vital (como indica la OMS) y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios.	ESPECÍFICA DE MATERIA
CEM18	Implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables.	ESPECÍFICA DE MATERIA
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT6	Capacidad de gestión de la información	TRANSVERSAL
CT7	Competencias y habilidades de comunicación	TRANSVERSAL
CT8	Capacidad en resolución de problemas	TRANSVERSAL
CT9	Capacidad de toma de decisiones	TRANSVERSAL
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	TRANSVERSAL

<b>CT13</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	TRANSVERSAL
<b>CT14</b>	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	TRANSVERSAL
<b>CT15</b>	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSAL
<b>CT25</b>	Capacidad de observación	TRANSVERSAL
<b>ODS1</b>	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	ODS
<b>ODS2</b>	Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	ODS
<b>ODS3</b>	Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	ODS
<b>ODS4</b>	Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	ODS

## Resultados de aprendizaje

ID.	RESULTADO
R1	Identifica los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
R2	Comprende la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
R3	Reconoce los principios fundamentales del enfoque comunitario.
R4	Muestra su capacidad para planificar, prestar y evaluar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
R5	Muestra su capacidad para prestar los cuidados de enfermería adecuados como respuesta a las necesidades de las personas a lo largo de las etapas del ciclo vital y en los diferentes ámbitos y contextos comunitarios.
R6	Muestra su capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad.
R7	Conoce e identifica los elementos fundamentales necesarios para educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
R8	Conoce e identifica los elementos fundamentales necesarios para implementar actividades y cuidados de promoción de la salud y estilos de vida saludables.

## Actividad formativa

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	GRUPO	DETALLE	COMPETENCIAS A DESARROLLAR
01.Teoría	44	1	Exposición del profesor con participación activa del alumno	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG15, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, ECM16, CEM17, CEM18

02. Prácticas Seminarios y problemas	6	2	Realización de supuestos prácticos y presentación de trabajos	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, G10, CG11, CG15, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CEM16, CEM17, CEM18, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	6	3	Adquisición de habilidades y destrezas en sesiones clínicas donde se realizarán Valoraciones y planes de cuidados en el ámbito de la enfermería comunitaria.	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG15, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CEM16, CEM17, CEM18, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT25
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	90	Individual y/o grupal	Búsquedas bibliográficas. Lectura y análisis de artículos. Estudio y trabajo autónomo individual /grupal.	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG15, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CEM16, CEM17, CEM18, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT25
08. Tutorías	2	Individual	Resolución de dudas y aclaraciones	CE18, CE21, CE25, CEM16, CEM17, CEM18
09. Actividades de evaluación	2	1	Tiempo de preparación para la realización de los trabajos de supuestos prácticos.	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG15, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CEM16, CEM17, CEM18, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT14, CT25
10. Otras actividades				

### Crterios Generales de evaluaci3n

TAREA/ ACTIVIDADES	MEDIOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	EVALUADOR/ES	COMPETENCIAS A EVALUAR
Control de asistencia Y participaci3n en actividades presenciales.	Control de asistencia. Observaci3n con registro. "Incidentes cr3ticos".	Profesor/a Autoevaluaci3n Evaluaci3n entre iguales	CE18, CE19, CE21, CE25, CEM17, CEM18, CG1, CG10, CG17, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CT1, CT10, CT13, CT15, CT2, CT25, CT6, CT7, CT9
Participaci3n en la Plataforma virtual	Los propios de la plataforma Moodle: foro, cuestionarios, etc...	Profesor/a	CT1, CT10, CT15, CT17, CT2, CT6, CT8
Valoraci3n del producto del trabajo individual/grupal de las actividades formativas.	Valoraci3n de los productos.	Profesor/a	CE18, CE19, CE21, CE25, CEM17, CEM18, CG1, G10, CG17, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CT1, CT10, CT15, CT2, CT25, CT6, CT7, CT8, CT9

Evaluación final del aprendizaje	Examen convencional de respuestas a desarrollar y/o prueba de selección de alternativas	Profesor/a	CE18, CE19, CE20, CE21, CE25, CEM16, CEM17, CEM18, CG1, CG10, CG11, CG15, CG17, CG2, CG3,CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT14, CT6, CT7
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Criterios Generales de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> <li>* a superar la asignatura es necesario tener aprobado la parte teórica, así como talleres y seminarios.</li> <li>* En las preguntas de desarrollo será necesario responder a todas.</li> <li>* En las preguntas de respuestas múltiples cada 3 errores se restará una respuesta correcta</li> </ul> <p>La calificación final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluación final del aprendizaje de la parte teórica: 70%.</li> <li>➤ Evaluación del Taller de Habilidades, seminarios: 10%</li> <li>➤ Presentación de trabajo presenciales y no presenciales: 15%.</li> <li>➤ Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las actividades. 5%</li> </ul> <p>Otros Requisitos de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación del trabajo está fundamentada en temas de la asignatura constituido por un trabajo expuesto por el alumnado.</li> <li>- Asistencia obligatoria a los Talleres de Habilidades y Seminarios, la pérdida total o parcial supone la no superación de la asignatura.</li> <li>- Los alumnos de movilidad (Tanto SICUE como ERASMUS) que no puedan asistir al examen en la fecha fijada en la convocatoria oficial, por motivos justificados de la movilidad, realizará el examen de la asignatura oral en la fecha estipulada por el profesor dentro de la convocatoria vigente de exámenes.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Para recuperar las faltas de asistencia a los mismos, en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una prueba de examen que consistirá en la demostración teórica y práctica de cualquier contenido del temario del taller de habilidades y en el caso de los seminarios es requisito imprescindible para aprobarlos la presentación del caso clínico contextualizado escrito y la presentación oral del mismo.

En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial ó un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor.

## Contenido

Descripción de los contenidos según memoria de verificación del título de Grado de Enfermería.

- Enfoque Comunitario.
- Enfermería Comunitaria.
- Atención Primaria de Salud.
- La comunidad y la salud.
- Elementos metodológicos del trabajo enfermero en Atención Primaria.
- La familia como unidad de atención.
- Cuidados de enfermería fuera del ámbito sanitario.
- Atención a las personas cuidadoras.
- Participación Comunitaria.
- Trabajo en equipo: EBAP.
- Promoción de la Salud y Educación para la Salud.
- Promoción de la salud y Educación para la Salud en las distintas etapas del ciclo vital, ámbitos, contextos, situaciones y niveles de agregación.
- Programas de Salud y Cartera de Servicios en AP. Programas de salud y servicios de atención en las diferentes etapas del ciclo vital, grupos de población, ámbito de actuación y principales problemas de salud.
- Cuidados de enfermería en la diversidad cultural.

## Bibliografía básica

- Atención primaria. Autor: Carmen Caja López. Barcelona: Masson, 2003.
- Ayuso Murillo, D., Serrano Gil, A., Tejedor Muñoz, L. Enfermería familiar y comunitaria: actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. Ed. Eselviver; 2015.
- Bernalte Benazet, A., León Romero, A.A., Miret García, M.T., Pérez Cabezas, F., Laflor Carot, M.V., López Orte, E. et al. (2014)
- Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España, S.L.; 2014
- Caja López C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. Barcelona: Masson; 2003.
- Cartera de Servicios por Procesos Asistenciales Integrados. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud.
- Chaparro-Díaz, L. (2017). El Cuidador familiar: un sujeto de cuidado de enfermería emergente en la cronicidad y el cuidado a largo plazo. *Enfermería Comunitaria*, 13, e11809. <http://www.index-f.com/comunitaria/v13/e11809.php>
- Darias Curvo, S. y Campo Osaba, M.A. (2015). *Enfermería Familiar y Comunitaria* (3ª Edición). DAE.
- Domínguez Alcón, C. (2017). Evolución del cuidado y profesión enfermera. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios.
- Frías Osuna, A. *Enfermería Comunitaria*. Barcelona: Masson; 2000.
- Flores Bienert, M.D. y González Cuello, A.M. (2013). *Bases de la Enfermería Comunitaria y Educación para la Salud*. DM.
- Herdman, H. y Kamitsuru, S. (2019). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020*. Elsevier.
- Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier España SL; 2012
- Luis Rodrigo MT. *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. Barcelona: Elsevier España SL; 2013.
- Marín-Paz, A.J., González-Rodríguez, R. y Sainz-Otero, A.M. (2020). Diagnósticos de enfermería relacionados con la Enfermería Familiar y Comunitaria. RODIN. <http://hdl.handle.net/10498/23272>
- Marín Paz, A.J. (2020). Simulación virtual de visita domiciliaria en enfermería: "Mi primera visita domiciliaria". RODIN. <http://hdl.handle.net/10498/23395>
- Martín Zurro, A. *Atención familiar y salud comunitaria*. Elsevier España SL; 2011.
- Martínez Nieto JM, López de Lis C, Robles Viaña M, Rojas Villegas J, Suárez-Bárcena Gómez A. Activos para la salud en la provincia de Cádiz: Una aproximación a través de la visión de los profesionales de la salud. En: Córdoba Doña JA, Martínez Nieto JM, Almenara Barrios J, editores. *La salud en Cádiz y sus determinantes*. Cádiz: Editorial UCA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz; 2015. p. 185-205.
- Martínez Nieto, J.M., Delgado Romero, A., Fuentes Cebada, L., Sanlés Pérez, M.,

- Carnicer Fuentes, I.C., Castro Yuste, C., Moreno Corral, L.J. y Abellán Hervás, M.J. (2014). Colección de documentos para la valoración, planificación y registro clínico en enfermería. RODIN. <http://hdl.handle.net/10498/16629>
- Martínez Riera JR y del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería avanzada: Ediciones Elsevier 2013.
- McCloskey JC, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE) Nursing Interventions Classification (NIC). Madrid: Elsevier; 2005.
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. y Maas, M.L. (Eds.) (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (6ª ed.). Elsevier.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE) Nursing Outcomes Classification (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier España, SL; 2017.
- Ramos Calero, E. Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas (Enfermería S 21). Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma); 2000.
- Revista de la Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Granada: Fundación Index, Vol.1, n. 1. 2005
- Roca Roger M, Caja López y Úbeda Bonet I. Elementos conceptuales para la práctica de la Enfermería Comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2005.
- Sánchez Moreno, A. (Dir). Enfermería Comunitaria 3. Actuación en Enfermería Comunitaria. Los sistemas y los programas de salud. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2000.
- Serrano Gil, A. Serrano Gil, A. y Tejedor Muñoz, L. (2018). Enfermería familiar y comunitaria: actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos (2a. ed.). Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro-net.bibezproxy.uca.es/es/lc/ucadiz/titulos/57536>
- Siles González, J. (2011). Historia de la Enfermería. DAE.
- Úbeda Bonet I, Caja López C y Roca Roger M. Instrumentos para la práctica profesional de la Enfermería Comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2005.

### Bibliografía específica

- Enfermería comunitaria [Recurso electrónico]
- Medios que se vayan facilitando a lo largo del curso

### Comentarios / Observaciones adicionales

Ninguno