

## FISIOPATOLOGÍA CURSO 2024/2025

### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102006	Fisiopatología
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	141	Formación Básica.
Materia	242	Bioquímica y Fisiología.
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	6,6	Créditos prácticos	2,4	Total créditos ECTS	9
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Básica	Curso	1º
------	-------------	-----------	--------	-------	----

### Requisitos previos

Conocimientos de Histología, Anatomía, Bioquímica, Fisiología

### Recomendaciones

La asignatura de Fisiopatología, se imparte durante el segundo cuatrimestres del primer curso del Grado de Enfermería.

Nos hemos planteado que el desarrollo de la asignatura, se realice a través de una metodología docente basada en el trabajo del estudiante, con actividades académicas dirigidas y orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida.

Pretendemos ser, más que meros transmisores de información, orientadores sobre cómo proceder al aprendizaje y al uso de herramientas para estimular y mejorar al máximo el proceso enseñanza-aprendizaje, contribuyendo en lo que nos corresponde a una mayor calidad en la enseñanza y utilidad para el alumno. Queremos invitar a nuestros alumnos a iniciar esta andadura, para lo que os aconsejamos la realización de las siguientes actividades:

- Asistencia y participación en clase
- Lectura comprensiva de los temas
- Estudio de la disciplina
- Uso de las tutorías
- Revisión de complementos docentes audiovisuales recomendados
- Asistencia y participación en los seminarios
- Consulta y lectura de la bibliografía complementaria recomendada
- Consulta de páginas web complementarias a los temas del programa
- Participación activa en la Actividad Compartida con las asignaturas.

### Profesores

María del Carmen Segundo Iglesias

## Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Básica
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Básica
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Básica
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Básica
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	General
CE2	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Específica
CE3	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Específica
CEM1	Conocer los agentes etiológicos tanto endógenos como exógenos que pueden causar enfermedad en el ser humano	Específica de la Materia
CEM2	Identificar los Factores de Riesgo de los procesos fisiopatológicos, con especial hincapié en los cardiovasculares	Específica de la Materia
CEM3	Conocer las medidas de prevención y control de los Factores de riesgo que determinan los estados de enfermedad	Específica de la Materia
CEM4	Conocer el modo de enfermar de los distintos aparatos y sistemas del organismo.	Específica de la Materia
CEM5	Aprender a realizar una historia clínica y a relacionarse con el paciente y familia	Específica de la Materia
CEM6	Aprender a valorar de forma sistemática y completa al enfermo	Específica de la Materia
CEM7	Recoger correctamente los signos y síntomas (semiología) e interpretarlos en base a la función alterada	Específica de la Materia
CEM8	Conocer los fundamentos de las pruebas complementarias	Específica de la Materia
CEM9	Capacidad para identificar situaciones de urgencia vital y saber aplicar las maniobras básicas y avanzadas encaminadas a mantener estable al paciente	Específica de la Materia

CEM10	Identificar los signos y síntomas en un paciente cuando aparecen estableciendo su valor semiológico y necesidad de atención clínica	Específica de la Materia
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación.	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal
CT4	Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
CT6	Capacidad de gestión de la información.	Transversal
CT7	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversal
CT8	Capacidad en resolución de problemas.	Transversal
CT10	Habilidades de trabajo en equipo.	Transversal
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversal
CT16	Compromiso ético.	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal
CT23	Motivación por la calidad.	Transversal
CT24	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal

## Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	El alumno describe los agentes de carácter tanto endógeno como exógeno implicado en el desarrollo de la enfermedad.
R2	a. Describe los mecanismos patogénicos utilizados para establecer la lesión. b. Identifica las alteraciones de la función originados en función de la lesión establecida.
R3	El alumno conoce las medidas desarrolladas por el organismo para atenuar los efectos de los agentes etiológicos así como los mecanismos reparadores que se establecen durante la convalecencia de la enfermedad.
R4	a. Ha descrito y reconocido los factores de riesgo implicados en la etiología de los procesos fisiopatológicos, en especial los cardiovasculares. b. Ha establecido los mecanismos patogénicos implicados en el desarrollo de la lesión.
R5	a. El alumno conoce los mecanismos etiológicos implicados en la aparición de los Factores de Riesgo vascular. b. Conoce las medidas de Prevención primaria a aplicar en la profilaxis de estos factores.
R6	a. El alumno conoce la patogenia de los distintos procesos fisiopatológicos implicado en el enfermar humano. b. Conoce el desarrollo de la lesión y alteración de la función de los diferentes órganos y sistemas (fisiopatología). c. Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.
R7	a. Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal. b. Ha sido realizar un registro clínico ordenado con los datos personales, antecedentes y manifestaciones de la enfermedad.
R8	a. Ha demostrado conocer las técnicas de exploración y valoración física del paciente. b. Sabe realizar la valoración física del paciente de manera ordenada.

R9	a. Es capaz de identificar signos de interés clínico. b. Ha demostrado capacidad de relacionar los síntomas en el contexto del proceso fisiopatológico.
R10	a. Ha sido capaz de establecer relación entre el síndrome clínico y la enfermedad. b. Es capaz de tener capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de establecer posibles causas.
R11	Es capaz de recabar información de manera ordenada y útil para la confección de la historia clínica
R12	a. Ha demostrado conocer las pruebas habituales en el diagnóstico de los síndromes clínicos de los diferentes aparatos y sistemas. b. Ha sido capaz de describir las indicaciones de las diferentes pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad. c. Ha demostrado conocer los fundamentos técnicos de los estudios complementarios.
R13	Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.
R14	a. Reconoce las situaciones de riesgo vital. b. Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios. c. Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
R15	a. Ha demostrado ser capaz identificar signos y síntomas de nueva aparición, en el contexto de la enfermedad del paciente. b. Demuestra conocer la relevancia clínica de los nuevos síntomas. c. Sabe priorizar los recursos de ayuda y atención a pacientes con cambios en su evolución
R16	Ha demostrado conocimiento y reconoce el significado de los términos médicos y habituales, utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios

### Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	60	1	Exposición del profesor con participación activa de alumnos.	CB1, CT1, CT2, CT3
02. Prácticas, seminarios y problemas	20	2	Realización de proyectos con trabajo en grupo, discusión colectiva y participación activa de alumno. Repaso de temario explicado.	CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3, CEM1-CEM10
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller	4	4	Adquisición de habilidades/destrezas relacionadas con la práctica clínica.	CE3, CEM9, CT2, CT8, CT10, CT13, CT25.
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	135		Consulta de material didáctico del aula virtual. Estudio personal de los contenidos.	CB5, CB3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT6, CT8
08. Tutorías	3		Resolución de dudas y aclaraciones	
09. Actividades de evaluación	3	1	Realización de cuestionarios de autoevaluación. Evaluación de proyectos asociados a los seminarios y talleres. Pruebas de validación de conocimientos	
10. Otras actividades				

## Criterios Generales de evaluación

### Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales):

La asistencia y la participación en seminarios y talleres se evaluará con una nota máxima de 1 punto (10% del total de la evaluación).

### Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo):

Se realizarán evaluaciones online a través del campus virtual de los diferentes bloques temáticos de la asignatura. Estas evaluaciones consistirán en cuestionarios cuya puntuación conjunta sumará un máximo de 2 puntos (20% del total de la evaluación).

### Pruebas objetivas de evaluación:

Se realizará un examen tipo test de todo el contenido de la asignatura que tendrá un valor máximo de 7 puntos (70% del total de la evaluación).

La nota final de la asignatura resultará de la suma de las tres actividades anteriores y se considerará aprobado el alumno con nota igual o superior a 5. Esta suma solo se podrá realizar si el alumno obtiene en la prueba objetiva de evaluación una puntuación igual o superior a 2,5 sobre 7.

## Evaluación por competencias

Tareas /actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Evaluable/es	Competencias a evaluar
Prueba objetiva de evaluación	Examen de evaluación final de tipo test.	Profesor/a	CB1, CT1, CT2, CT3
Asistencia y participación en las sesiones presenciales	Se evaluará la asistencia y participación en los seminarios mediante actividades realizadas en los mismos.	Profesor/a	CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT6, CG6, CE3, CT1, CT15, CT2, CT25, CT3, CT8. CEM1-CEM10
Participación en las sesiones no presenciales	Se realizarán cuestionarios de autoevaluación a través del campus virtual.	Profesora/autoevaluación	CG6, CE1, CT17 y CT10

## Contenido

### Programa Teórico:

- **BLOQUE TEMÁTICO I:** Introducción, Etiología y Fisiopatología General Básica.
- **BLOQUE TEMÁTICO II:** Fisiopatología del Aparato Respiratorio.
- **BLOQUE TEMÁTICO III:** Fisiopatología del Aparato Cardiocirculatorio.
- **BLOQUE TEMÁTICO IV:** Fisiopatología del Aparato Digestivo.
- **BLOQUE TEMÁTICO V:** Fisiopatología Endocrino-Metabólica.
- **BLOQUE TEMÁTICO VI:** Fisiopatología de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos.
- **BLOQUE TEMÁTICO VII:** Fisiopatología del Aparato Locomotor.
- **BLOQUE TEMÁTICO VIII:** Fisiopatología del Sistema Nervioso.
- **BLOQUE TEMÁTICO IX:** Fisiopatología Dermatológica.
- **BLOQUE TEMÁTICO X:** Fisiopatología Oftalmológica
- **BLOQUE TEMÁTICO XI:** Fisiopatología Otorrinolaringológica.

### Programa Teórico-Práctico (a desarrollar en el Seminario con aporte audiovisual y complemento del Aula Virtual):

- Generalidades. La Historia clínicas. Partes de que consta. Metodología y Técnicas elementales. El examen Físico. Sistemática del examen físico.

- Exploración del estado general y de la Piel. Lesiones elementales.
- Exploración de la Cabeza, Cuello y Ganglios Linfáticos.
- Exploración Física del Tórax.
- Exploración Física del Abdomen.
- Exploración del Sistema Articular y Musculoesquelético.
- Exploración Física del Sistema Nervioso.

**Clases Prácticas (en taller de Enfermería y con el uso del maniquí simulador):**

- RCP Básica.
- RCP Avanzada.
- Manejo del Paciente Politraumatizado.

### Bibliografía básica

- FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICA. Juan Pastrana Delgado y Gonzalo García de Casarola Sánchez. Elsevier 2013
- MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. SISINIO DE CASTRO. Edición 8. Elsevier 2006.
- FISIOPATOLOGIA: SALUD-ENFERMEDAD UN ENFOQUE CONCEPTUAL. Carol Mattson Porth. Médica Panamericana 2006.
- TRATADO DE MEDICINA INTERNA Farrera-Rozman. Edición 16. 2008
- FISIOPATOLOGIA Y BIOQUIMICA. M Pfreundschum. Elsevier Science 2002
- LO ESENCIAL EN PATOLOGÍA. 3ª Edición Elsevier-Mosby.2011

### Bibliografía Específica

**MANUALES DE REFERENCIA**

SISINIO DE CASTRO. MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL  
Disponible en: ClinicalKey Student, (Edición 8th). Elsevier Limited (UK), 2019.

**MANUALES COMPLEMENTARIOS**

MANUAL DE MEDICINA. Harrison. 19 Edición. Mc Graw Hill 2017.  
FARRERAS ROZMAN. MEDICINA INTERNA  
Disponible en: ClinicalKey Student, (Edición 19th) Elsevier Limited (UK), 2020.  
GUYTON & HALL. TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA  
Disponible en: ClinicalKey Student, (Edición 14th). Elsevier Limited (UK), 2021.

### Comentarios/Observaciones adicionales

### Mecanismos de control

Se realizarán:

- Tutorías grupales en las que se evaluará la marcha de la asignatura.
- Encuesta de satisfacción por parte del alumnado.
- Autoevaluaciones online a través del aula virtual