

## MEDIO AMBIENTE CURSO 2024/2025

### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102005	Medio Ambiente y Salud
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	143	Propias de la Universidad de Cádiz
Materia	256	Microbiología y Salud Ambiental y Ecológica
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	2,4	Créditos prácticos	0,6	Total créditos ECTS	<b>3</b>
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----------

Tipo	<b>Obligatoria</b>	Modalidad	<b>Presencial</b>	Curso	<b>1º</b>
------	--------------------	-----------	-------------------	-------	-----------

### Requisitos previos

Ninguno

### Recomendaciones

- Asistencia y participación en clases y seminarios
- Revisión bibliográfica de temas de actualidad sobre el medio ambiente y la salud humana
- Participación en las tutorías programadas
- Uso del aula virtual y participación en las actividades propuestas en esta.

### Profesores

Juan Carlos Paramio Cuevas

### Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CEM24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno. Analizar las relaciones entre salud humana y medio ambiente	Específica de materia
CEM25	Comprender el papel del enfermero/a en salud ambiental	Específica de materia
	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	General
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Transversal
CT25	Capacidad de observación.	Transversal

ODS1	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	Transversal
ODS2	Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	Transversal
ODS3	Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	Transversal
ODS4	Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	Transversal

### Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Describe las relaciones entre la salud y el medio ambiente
R2	Conoce las principales fuentes de contaminación ambiental
R3	Identifica la función de enfermería en la educación sanitaria en temas relacionados con el medio

### Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Exposición del profesor con participación activa de alumnos.	CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
02. Prácticas, seminarios y problemas	6	2	Actividades de colaboración entre el profesor y el alumnado en el tema de interés propuesto	CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller				
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	45	Individual	Preparación de trabajos, problemas y exposiciones propuestas para clase. Estudio para la prueba final de evaluación.	CEM 24, CEM 25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
08. Tutorías	2	Individual		
09. Actividades de evaluación	2	1	Examen de evaluación final tipo test	CEM 24, CEM25, CT1, CT3, CT5, CT14, CT25
10. Otras				

## Criterios Generales de evaluación

Constará de tres partes:

1. **Examen final objetivo:** 40 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas y una sola verdadera (cada tres respuestas incorrectas se restará una correcta).
2. Asistencia, participación y realización de las distintas actividades propuestas en los seminarios que se programen en la asignatura.
3. Realización de las actividades propuestas a través del aula virtual.

El valor de cada uno de estos apartados en el cómputo de la calificación final de la asignatura será el siguiente:

- **Examen objetivo final:** Le corresponderá un valor del 70 % de la nota global de la asignatura. **Es requisito indispensable aprobar el examen para superar la asignatura. La máxima puntuación del examen es 7, por tanto, para superar el examen y que haga nota media con las puntuaciones de los talleres y seminarios se debe obtener una calificación de 3,5 o superior. De no obtener dicha calificación, la nota final de la asignatura se corresponderá únicamente con la calificación obtenida en el examen.**
- **Asistencia y participación en sesiones presenciales** y realización de las distintas actividades propuestas en los seminarios de la asignatura, le corresponderá un valor del 20% de la nota global de la asignatura.
- **Participación en las sesiones no presenciales:** Realización de actividades propuestas en el aula virtual de la asignatura y/o realización trabajos individuales y/o grupales. A estas actividades le corresponderá un valor del 10% de la nota global de la asignatura.  
**Para superar la asignatura al completo, se deberá obtener como mínimo la calificación de APROBADO 5, en la suma de los apartados anteriormente descritos.**

## Contenido

**UNIDAD DIDÁCTICA I:** Introducción al Medio Ambiente en relación con la Salud Humana.

**UNIDAD TEMÁTICA II:** Clima y Salud

**UNIDAD TEMÁTICA III:** Alimentación, agua, salud y medio ambiente

**UNIDAD TEMÁTICA IV:** Contaminación del suelo. Gestión de residuos

**UNIDAD TEMÁTICA V:** Ambiente humano, vivienda y salud

**UNIDAD TEMÁTICA VI:** Papel del Personal de Enfermería en Salud Ambiental

### SEMINARIOS:

- Factores medioambientales relacionados con la salud.
- Objetivos del desarrollo sostenible.
- Papel del profesional de enfermería en la salud ambiental.

## Bibliografía básica

--

## Bibliografía Específica

Mazarrasa, Germán Sánchez M., Sánchez G., Merelles, Aparicio. Biblioteca Enfermería Profesional, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**. McGRAW-Hill. (3 vol) Interamericana de España, última edición. ISBN: 84-486-0157-2. Burgos. **Ecología y Salud**. McGraw hill, 2008.

Piedrola Gil G. **Medicina Preventiva y Salud Pública**. Masson-Salvat. Barcelona, última edición.

Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A., Sánchez García A. **Enfermería Comunitaria 1 Conceptos de salud y factores que la condicionan**. McGRAW-Hill. Interamericana, 2000.

### Enlaces de interés:

Página dedicada a la contaminación acústica

<http://www.ruidos.org/>

Programa de Naciones unidas para el medio ambiente

<http://www.pnuma.org>

Página de la Organización Mundial de la Salud

<http://www.who.org>

Página del Ministerio de Medio ambiente y Medio Rural y Marino

<http://www.mma.es/portal/secciones/normativa/>

Página Comisión Europea del Medio Ambiente

[http://ec.europa.eu/health/ph\\_determinants/healthdeterminants\\_es.htm](http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/healthdeterminants_es.htm)

## Comentarios/Observaciones adicionales

## Mecanismos de control

Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se sondeará:

- El nivel de aprendizaje del grupo mediante la realización de preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Dichas preguntas no computarán en la nota final del alumnado.
- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas aprendizaje, y de este modo mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

Para ello, en la presentación de la asignatura, se pedirá máxima colaboración en esta actividad, y una organización interna del grupo para recoger las propuestas de mejora.