

ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL CURSO 2024/2025

Datos básicos

| | Código | Nombre |
|--------------|----------|--|
| Asignatura | 25102026 | Enfermería de Salud Mental |
| Titulación | 5102 | Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |
| Módulo | | Propias de la Universidad de Cádiz |
| Materia | | Enfermería de Salud Mental |
| Departamento | SAIN | C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA |

| | | | | | |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|---|
| Créditos teóricos | 4,4 | Créditos prácticos | 1,6 | Total créditos ECTS | 6 |
|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|---|

| | | | | | |
|------|--------------------|-----------|-------------------|-------|-----------|
| Tipo | Obligatoria | Modalidad | Presencial | Curso | 3º |
|------|--------------------|-----------|-------------------|-------|-----------|

Requisitos previos

Conocimientos previos de ciencias psicosociales aplicadas y bases teóricas y metodológicas de la enfermería.

Recomendaciones

- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Asistencia y participación en la modalidad de evaluación continua
- Asistencia y participación en los seminarios
- Uso de las tutorías
- Consulta de la bibliografía recomendada

Profesores

Daniel Román Sánchez daniel.romana.uca.es

Competencias

| Id. | Competencias Generales |
|------|---|
| CG3 | Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería. |
| CG4 | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. |
| CG5 | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. |
| CG6 | Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. |
| CG7 | Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. |
| CG9 | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. |
| CG16 | Conocer los sistemas de información sanitaria. |

| Id | Competencias Específicas |
|------|--|
| CE52 | Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. |

| Id. | Competencias Transversales |
|------|--|
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CT2 | Capacidad de organización y planificación. |
| CT3 | Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| CT5 | Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. |
| CT7 | Competencias y habilidades de comunicación. |
| CT8 | Capacidad en resolución de problemas. |
| CT9 | Capacidad de toma de decisiones. |
| CT10 | Habilidades de trabajo en equipo. |
| CT15 | Habilidades de razonamiento y análisis crítico |
| CT17 | Habilidades de aprendizaje autónomo. |
| CT18 | Habilidades de adaptación a nuevas situaciones. |
| CT19 | Creatividad. |
| CT25 | Capacidad de observación. |
| ODS1 | Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. |
| ODS2 | Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social. |

Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado |
|-----|--|
| R1 | El alumno conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, demostrando capacidad para proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. |

Actividad formativa

| Actividad formativa | Horas | Grupo | Detalle | Competencias a desarrollar |
|--------------------------------------|-------|-------|--|----------------------------|
| 01. Teoría | 40 | | Exposición de profesor con participación activa de alumno | CE52 |
| 02. Prácticas Seminarios y problemas | 8 | | Trabajo en grupo en el aula, tutorizado por el profesor sobre casos clínicos | CE52 |
| 03. Prácticas de Informática | | | | |
| 04. Prácticas de laboratorio | | | | |
| 05. Prácticas de taller | 8 | | Exposición y demostración del profesor, y posterior puesta en práctica por parte del alumnado de las distintas técnicas, herramientas y/o habilidades propuestas | |
| 06. Prácticas de salida de campo | | | | |
| 07. Actividades no presenciales | 90 | | Trabajo en grupo de alumnos fuera del aula, coordinados por un alumno Trabajo individual del alumno fuera del | CE52 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------|--|------|
| | | | aula: tutoría sobre portafolios casos clínicos y estudio | |
| 08. Tutorías | 2 | Individual | | |
| 09. Actividades de evaluación | 2 | Individual | Examen de evaluación final tipo test | CE52 |
| 10. Otras actividades | | | | |

Criterios Generales de evaluación

La asignatura constará de una modalidad de evaluación continua voluntaria por parte del alumnado y una evaluación final voluntaria.

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

Se reservará el tiempo inicial de la clase para la realización de dinámicas individuales y grupales correspondientes a uno de los tres bloques o módulos que componen la asignatura (Primer bloque: Conceptos básicos, segundo bloque: psicopatología y tercer bloque: actuaciones de enfermería en los trastornos mentales). Mediante estas dinámicas el alumno podrá conseguir bonificaciones para el examen final. Este último siempre será de realización obligatoria.

Solo un porcentaje estimado por el profesor del alumnado con mayor puntuación en las dinámicas superadas podrá optar a realizar una prueba o dinámica de final de bloque o de módulo. Dicha prueba servirá para eliminar materia de cara al examen final. Esta opción solo se podrá realizar al finalizar el módulo o bloque 1 y al finalizar el módulo o bloque 2. Sin embargo, los alumnos que hayan superado las dinámicas individuales y grupales realizadas al principio de la clase seguirán optando a bonificaciones para el examen final.

Las clases se mantendrán de la manera ordinaria pues son imprescindibles para el conocimiento y manejo de la asignatura y serán realizadas a continuación de las dinámicas.

1º A. Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/seminarios) (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- 1.1 La puntuación de los seminarios se podrá obtener por la asistencia al mismo y en algunos casos concretos por la realización de trabajos individuales y/ o en grupos si se requiriera
- 1.2 La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de ese seminario.
- 1.3 No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

2º A. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo) (10%) (MAXIMA NOTA: 1).

- 2.1. Se realizará una sesión no presencial donde el alumno tendrá que responder a un cuestionario online a través de la plataforma del campus virtual de la Universidad de Cádiz
- 2.2. No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

Para superar la asignatura en esta modalidad es imprescindible SUPERAR/APROBAR:

3º A. Pruebas objetivas de evaluación. Examen teórico de toda la materia al final del curso (70%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples (MAXIMA NOTA:7)

- 3.1. El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 60% de las preguntas correctas.
- 3.2. El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 60% de las preguntas.
- 3.3. En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- 3.4. Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.
- 3.5. Será imprescindible superar la prueba objetiva de evaluación para que las partes 1A y 2A hagan media y se pueda aprobar la asignatura
- 3.6. Los alumnos de movilidad (Tanto SICUE como ERASMUS) que no puedan asistir al examen final en la fecha fijada en la convocatoria oficial, por motivos justificados de la movilidad, realizará el examen de la asignatura de forma oral en la fecha estipulada por el profesor dentro de la convocatoria vigente de exámenes.

4º A. Para obtener Matrícula de Honor será necesario obtener:

- Sobresaliente en el examen teórico final.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal
 - Correctas relaciones con los compañeros, profesores.
 - Tener eliminado al menos uno de los bloques o módulos (1 o 2) y el otro con al menos una bonificación que permita obtener una pregunta del examen.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

MODALIDAD EVALUACIÓN FINAL

Dicho método solo contempla la realización del examen final y los criterios imprescindibles para aprobar la asignatura, sin tener que realizar las dinámicas planteadas en la evaluación continua, y por lo tanto sin bonificador alguno para el examen final.

Se recomienda igualmente la asistencia a las clases ordinarias que serán realizadas a continuación de las dinámicas en el mismo marco horario estipulado.

1º B. Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/seminarios) (20%) (MAXIMA NOTA: 2).

- 1.1 La puntuación de los seminarios se podrá obtener por la asistencia al mismo y en algunos casos concretos por la realización de trabajos individuales y/ o en grupos si se requiriera
- 1.2 La falta injustificada a uno solo de los seminarios contemplados anula toda la puntuación de ese seminario.
- 1.3 No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

2º B. Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el Campus Virtual, Trabajos de Campo) (10%) (MAXIMA NOTA: 1).

- 2.1. Se realizará una sesión no presencial donde el alumno tendrá que responder a un cuestionario online a través de la plataforma del campus virtual de la Universidad de Cádiz
- 2.2. No es obligatoria su realización para aprobar la asignatura.

Para superar la asignatura es imprescindible SUPERAR/APROBAR:

3º B. Pruebas objetivas de evaluación. Examen teórico de toda la materia al final del curso (70%) Este examen será de tipo test de respuestas múltiples (MAXIMA NOTA:7)

- 3.1. El aprobado de este examen se conseguirá obteniendo un 60% de las preguntas correctas.
- 3.2. El profesor tendrá la potestad de realizar un examen parcial tipo test de respuestas múltiples sobre una parte de la asignatura. Para superar dicho examen parcial será preciso contestar bien al menos el 60% de las preguntas.
- 3.3. En todos los exámenes se tendrán en cuenta las preguntas negativas (mal contestadas). Cada 3 preguntas mal contestadas resta 1 bien contestada.
- 3.4. Podrán realizarse exámenes orales o de desarrollo siempre previa comunicación al alumno con el tiempo suficiente para su preparación.
- 3.5. Será imprescindible superar la prueba objetiva de evaluación para que las partes 1B y 2B hagan media y se pueda aprobar la asignatura

4º B. Para obtener Matrícula de Honor será necesario obtener:

- Sobresaliente en el examen teórico final.
- La máxima puntuación en asistencia a talleres/seminarios y participación en los mismos.
- Otros criterios:
 - Asistencia y participación en clase.
 - Capacidad para realizar casos prácticos.
 - Interés, responsabilidad, iniciativa, claridad expositiva, presentación formal
 - Correctas relaciones con los compañeros, profesores.
 - Tener eliminado al menos uno de los bloques o módulos (1 o 2) y el otro con al menos una bonificación que permita obtener una pregunta del examen.
- Si el número de merecedores de Matrícula de Honor fuese superior al número máximo de las que se pueden dar, el profesor podrá realizar un examen oral o trabajo individual a los aspirantes.

Procedimientos de evaluación competencias

| Tarea/Actividad | Medios, Técnicas e Instrumentos | Evaladores | Competencias a evaluar |
|---|---|------------|--|
| Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico | Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua | Profesor/a | CE52 CG3CG4 CG 5CG7 CG9CT1 CT1 5CT19 CT2CT25 C T3CT8 CT9 |
| Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura | Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres | Profesor/a | CE52 CG3CG4 CG 5CG6 CG7CG9 CT 1CT10 CT15CT17 CT18CT19 CT2CT2 5 CT3CT5 CT7 CT8 CT9 |
| Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final | Examen de contenidos teóricos | Profesor/a | CE52 CG3CG4 CG 5CG7 CG9CT1 CT1 5CT19 CT2CT25 C T3CT8 CT9 |

Contenido

UNIDAD TEMÁTICA 1: CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1: Conceptos de Psicopatología, Psiquiatría y Salud Mental. Concepto de Enfermería Psiquiátrica y de la Salud Mental.

Contenidos:

1. Concepto de Psicología, Psicopatología, Psiquiatría y Enfermería Psiquiátrica y de la Salud Mental
2. La Enfermería Psiquiátrica y de la Salud Mental y su relación con materias afines
3. Concepto de normalidad y anormalidad psíquica (criterios estadístico, ideal y funcional)

TEMA 2: Introducción a la historia de la enfermedad mental y de la Enfermería Psiquiátrica. La Psiquiatría Comunitaria.

Contenidos:

1. Antecedentes históricos de la Psiquiatría: el concepto de enfermedad mental a través del tiempo
2. Antecedentes históricos de la Enfermería: encuadre académico y profesional a través del tiempo
3. Orígenes de la Enfermería Psiquiátrica: historia de la atención y cuidados al enfermo mental
4. La Enfermería Psiquiátrica y de la Salud Mental en la actualidad

TEMA 3: La Reforma Psiquiátrica. Organización actual de la asistencia al enfermo psiquiátrico en Andalucía.

Contenidos:

1. Introducción: La desinstitucionalización de la asistencia psiquiátrica. Bases de la Reforma Psiquiátrica
2. La Red Asistencial de Salud Mental en Andalucía. Niveles de atención: funciones y ubicación
 - 2.1. Dispositivos de primer nivel: Centros Básicos / Servicios de urgencias / Gestoría de usuarios / Servicios Sociales
 - 2.2. Dispositivos de segundo nivel: Equipos de Salud Mental de Distrito
 - 2.3. Dispositivos de tercer nivel:
 - Unidad de Hospitalización de Psiquiatría del Hospital General
 - Unidad de Salud Mental Infantil
 - Comunidad Terapéutica
 - Unidad de Rehabilitación de Área
 - Hogar Residencia
3. El acceso de usuarios a la atención en Salud Mental
4. Posibles mejoras de la atención en Salud Mental

TEMA 4: Proceso de atención de Enfermería Psiquiátrica y de la Salud Mental.

Contenidos:

1. Introducción: la necesidad de sistematizar los cuidados
2. El PAE en Salud Mental: una valoración biopsicosocial
3. Etapas del Proceso de Atención de Enfermería
4. Apartados del PAE:
 - datos de filiación y de enfermedad
 - áreas de valoración e identificación de problemas de Enfermería
 - objetivos
 - planes de cuidados
 - evolución
 - evaluación

5. Las etapas de la relación enfermero-enfermo mental

TEMA 5: Actuaciones de Enfermería en los distintos dispositivos de Salud Mental.

Contenidos:

1. Introducción: Necesidad de una intervención biopsicosocial en la asistencia psiquiátrica. El equipo de Salud Mental multiprofesional
2. Intervención de Enfermería en los programas de Salud Mental a nivel de Atención Primaria (primer nivel)
3. Intervención de Enfermería en los Equipos de Salud Mental de Distrito (segundo nivel)
4. Intervención de Enfermería en los dispositivos de tercer nivel:
 - Unidad de Hospitalización de Psiquiatría del Hospital General
 - Unidad de Salud Mental Infantil
 - Comunidad Terapéutica
 - Unidad de Rehabilitación de Área
 - Hogar Residencia
3. La continuidad de cuidados al enfermo mental. La atención y la psicoeducación de la familia. La coordinación comunitaria
4. Nociones básicas para el diseño de un programa de prevención en Salud Mental

TEMA 6: Bases biológicas, psicológicas y sociales de la enfermedad mental.

Contenidos:

1. Introducción: la concepción biopsicosocial como forma de entender la multicausalidad de la enfermedad mental
2. Factores biológicos determinantes de la enfermedad mental: genéticos, constitucionales, enfermedades y factores físicos
3. Factores psicológicos determinantes de la enfermedad mental: etapas del desarrollo, factores de personalidad, la educación-aprendizaje, las crisis vitales
4. Factores socio-ambientales determinantes de la enfermedad mental: la escuela, las corrientes socio-culturales, el nivel económico

TEMA 7: Concepto y clasificación de las enfermedades mentales.

Contenidos:

1. Introducción: Concepto de enfermedad psíquica
2. Clasificación de los trastornos mentales
 - 2.1. Evolución histórica: Principios básicos de las clasificaciones
 - 2.2. Conceptos de Fiabilidad, Validez y Variabilidad en los diagnósticos psiquiátricos. Las entrevistas clínicas estructuradas
3. Sistemas actuales de clasificación: la CIE-10 y el DSM-IV

UNIDAD TEMÁTICA 2: Psicopatología

TEMA 8: Psicopatología de la memoria

Contenidos:

1. Concepto de memoria: definición, procesos, modelo estructural, la retención y el olvido.
2. Psicopatología de la memoria:
 - 2.1. Alteraciones cuantitativas:
 - Amnesias (por defecto)
 - Hipermnesias (por exceso)

2.2. Alteraciones cualitativas:

-Paramnesias

-Otros trastornos

3. Trastornos mentales en los que se altera la memoria

TEMA 9: Psicopatología de la inteligencia

Contenidos:

1. Introducción:

1.1. Concepto de inteligencia

1.2. Concepción histórica de las alteraciones de la inteligencia

2. Trastornos de la inteligencia

2.1. Inhibición de la inteligencia

2.2. Retraso mental:

-Concepto

-Factores etiológicos del retraso mental

-Clasificación del retraso mental

2.3. Las Demencias: Características clínicas

TEMA 10: Psicopatología del pensamiento y el lenguaje

Contenidos:

1. Introducción: Conceptos de pensamiento y de lenguaje. La interdependencia entre el pensamiento y el lenguaje

2. Psicopatología del pensamiento y del lenguaje

2.1. Alteraciones de la vivencia de privacidad del pensamiento

2.2. Trastornos del curso del pensamiento y del lenguaje

2.3. Trastornos del contenido del pensamiento: las ideas delirantes

2.4. Otras alteraciones del lenguaje

TEMA 11: Psicopatología de la sensopercepción

Contenidos:

1. Concepto de percepción

2. Psicopatología de la percepción

2.1. Trastornos cuantitativos

2.2. Trastornos cualitativos

-Ilusiones

-Alucinaciones

-Pseudoalucinaciones

-Alucinosis

3. Clasificación de las alucinaciones

TEMA 12: Psicopatología del yo, espacio y tiempo

Contenidos:

1. Trastornos de la orientación temporo-espacial y de la orientación psíquica

1.1. Conceptos de orientación alopsíquica y autopsíquica

1.2. Psicopatología de la orientación T-E y psíquica

-Desorientación alopsíquica

-Desorientación autopsíquica

2. Trastornos del esquema corporal

- 2.1. Concepto de esquema corporal
- 2.2. Psicopatología del esquema corporal

TEMA 13: Psicopatología de la psicomotricidad

Contenidos:

- 1. Concepto de desarrollo psicomotor y de psicomotricidad. Factores influyentes
- 2. Psicopatología de la psicomotricidad en el adulto
 - 2.1. Hiperproducción de movimientos
 - 2.2. Inhibición de movimientos
 - 2.3. Anomalías de la expresión mímica y corporal

TEMA 14: Psicopatología de la conciencia

Contenidos:

- 1. Introducción:
 - Concepto de conciencia
 - Evaluación de la conciencia
- 2. Psicopatología de la conciencia
 - 2.1. Alteraciones cuantitativas
 - por Defecto
 - por Exceso
 - 2.2. Alteraciones cualitativas
 - Estrechamiento del campo de la conciencia
 - Trastornos productivos (Onirismo/Delirium)

TEMA 15: Psicopatología de las necesidades básicas

Contenidos:

- 1. Concepto de necesidades básicas
- 2. Psicopatología de las necesidades básicas y tendencias instintivas
 - 2.1. Conservación de la propia vida
 - 2.2. Alimentación
 - 2.3. Agresividad
 - 2.4. Sueño
 - 2.5. Sexualidad

TEMA 16: Psicopatología de la afectividad

Contenidos:

- 1. Introducción:
 - Concepto de afectividad y sus características
 - La reacción vivencial normal/anormal y lo endógeno/reactivo
 - Clasificación y evaluación de la afectividad
- 2. Psicopatología de la afectividad
 - Alegría y Tristeza patológicas
 - Angustia o Ansiedad
 - Otros síntomas afectivos

UNIDAD TEMÁTICA 3: Trastornos mentales. Actuaciones de enfermería

TEMA 17: Trastornos de ansiedad y otros trastornos neuróticos. Actuaciones de Enfermería en la asistencia al enfermo con trastornos de ansiedad y otros trastornos neuróticos.

Contenidos:

1. Introducción: Concepto clásico de neurosis y sus tipos. El carácter neurótico
2. Nueva denominación de las clásicas neurosis según el DSM-IV.

Características clínicas:

2.1. Trastornos de ansiedad:

- * Trastorno por angustia y trastorno de ansiedad generalizada
- * Trastorno obsesivo-compulsivo
- * Trastornos fóbicos
- * Trastorno por estrés postraumático

2.2. Trastornos somatomorfos

- * Las somatizaciones
- * La conversión
- * El dolor
- * La hipocondría

2.3. Trastornos disociativos

2.4. Trastornos facticios

3. Papel del Enfermero frente al paciente con trastornos de ansiedad

TEMA 18: Trastornos del estado del ánimo

Contenidos:

1. Conceptos de depresión e hipertimia
2. Clasificación etiopatogénica de las depresiones:
 - 2.1. Depresiones endógena y reactiva
 - 2.2. Depresión por causa médica o farmacológica
 - 2.3. Trastorno bipolar o Psicosis maniaco-depresiva
3. Planificación de cuidados en el enfermo depresivo y maniaco

TEMA 19: Las esquizofrenias y otros trastornos psicóticos. Actuaciones de Enfermería en la asistencia al enfermo psicótico.

Contenidos:

1. Introducción: Concepto de psicosis
2. Clasificación de los trastornos psicóticos:
 - 2.1. Esquizofrenias:
 - * Tipo paranoide
 - * Tipo desorganizado
 - * Tipo catatónico
 - * Tipo indiferenciado
 - * Tipo residual
 - 2.2. Trastornos delirantes
 - 2.3. Psicosis por consumo de tóxicos o enfermedades médicas
3. Actuación de Enfermería frente a un paciente psicótico

TEMA 20: Trastornos por consumo de alcohol y otras drogas. Actuaciones de enfermería en su asistencia y prevención

Contenidos:

1.Introducción: Concepto de droga, abuso, consumo integrado y dependencia.

Clasificación de las drogas.

2.Historia natural de la enfermedad:

-Periodo prepatogénico

-Periodos patogénicos:

*periodo de latencia

*periodo clínico

3.Otras conductas adictivas

4.El Enfermero en los programas de prevención primaria, secundaria y terciaria de las drogodependencias

5.La red asistencial de drogodependencias en la provincia de Cádiz

TEMA 21:Trastornos debidos al estrés. Actuaciones de Enfermería en la asistencia al paciente estresado

Contenidos:

1.Introducción: Influencia de los factores psicológicos sobre el estado físico

2.Concepto de estrés, factores causales y características:

-cualidad y cantidad del agente estresante

-respuesta del individuo (evaluación primaria y secundaria)

3.Principales trastornos psicósomáticos y su abordaje desde el punto de vista de la Enfermería

4.Papel del profesional de Enfermería frente al estrés grave

TEMA 22:Trastornos de la personalidad. Actuaciones de Enfermería frente a los trastornos de personalidad.

Contenidos:

1.Introducción: Definición de personalidad

2.Concepto y clasificación de los trastornos de personalidad

3.Etiopatogenia de los trastornos de personalidad

4.El trastorno antisocial de la personalidad

5.Papel del personal de Enfermería frente al paciente con trastorno antisocial de la personalidad

TEMA 23:Trastornos sexuales. Actuaciones de Enfermería en la asistencia al sujeto con trastornos sexuales

Contenidos:

1.Introducción: Conceptos básicos. El ciclo de la respuesta sexual humana

2.Psicopatología de la sexualidad:

2.1. Disfunciones sexuales

2.2. Parafilias o desviaciones sexuales

2.3. Alteraciones de la identidad sexual

3.Intervención de Enfermería en los problemas de la sexualidad

TEMA 24:Trastornos de la conducta alimentaria. Actuaciones de Enfermería en la asistencia al enfermo con trastornos alimentarios.

Contenidos:

1.Introducción: Epidemiología de los trastornos alimentarios. Factores etiopatogénicos

2.Clasificación de los trastornos alimentarios

3.La anorexia nerviosa: clínica y criterios diagnósticos (DSM-IV)

4.La bulimia nerviosa: clínica y criterios diagnósticos (DSM-IV)

5.Papel de Enfermería en la prevención primaria, secundaria y terciaria de los trastornos alimentarios

TEMA 25:Trastornos del sueño. Actuaciones de Enfermería en la asistencia al sujeto con trastornos del sueño.

Contenidos:

- 1.Introducción: la estructura normal del sueño. Concepto de trastornos del sueño
- 2.Clasificación de los trastornos del sueño:
 - 2.1. Disomnias
 - 2.2. Parasomnias
- 3.Los trastornos del sueño en las enfermedades mentales
- 4.Intervención de Enfermería en los trastornos del sueño

TEMA 26:Introducción a la psiquiatría infanto-juvenil. Actuaciones de Enfermería en la asistencia a los trastornos psiquiátricos del niño y del adolescente

Contenidos:

- 1.Introducción: Peculiaridades de los trastornos mentales infanto-juveniles
- 2.Factores etiopatogénicos de la psicopatología infantil
- 3.Trastornos mentales en la infancia:
 - * Retraso mental
 - * Trastornos generalizados del desarrollo. Autismo
 - * Trastornos por ansiedad y afectivos
 - * Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - * Cuadros orgánico-cerebrales
4. Trastornos mentales más frecuentes en la adolescencia
5. El papel del Enfermero en la prevención primaria, secundaria y terciaria de los trastornos mentales infanto-juveniles

TEMA 27: Introducción a la psicogeriatría. Actuaciones de Enfermería en la asistencia a los trastornos psiquiátricos en la tercera edad.

Contenidos:

- 1.Introducción: Características bio-psico-sociales de la vejez. Concepto de psicogeriatría
- 2.Trastornos psicopatológicos y psiquiátricos de la tercera edad
 - 2.1. Alteraciones propias del envejecimiento
 - 2.2. Trastornos mentales más frecuentes en la tercera edad:
 - * Demencias
 - * Pseudodemencias
 - * Trastornos por ansiedad
 - * Trastornos afectivos
- 3.Actuaciones de Enfermería en los trastornos psiquiátricos de la tercera edad

TEMA 28: El profesional de Enfermería ante las urgencias psiquiátricas.

Contenidos:

- 1.Introducción: Concepto de urgencia psiquiátrica. Factores determinantes
- 2.Clasificación de las urgencias psiquiátricas. Características clínicas:
 - 2.1. Ideas y conducta suicida
 - 2.2. Agitación psicomotriz
 - 2.3. El paciente en situación de duelo
 - 2.4. Ingreso involuntario
- 3.Las urgencias psiquiátricas y sus implicaciones prácticas en la intervención y planificación de cuidados de Enfermería

TEMA 29:Actuaciones de Enfermería en los tratamientos biológicos y en la administración de psicofármacos.

Contenidos:

- 1.Introducción: Los recursos terapéuticos en el tratamiento de la enfermedad mental
- 2.Psicofarmacología. Papel del Enfermero en la administración de medicamentos psicotropos y en la farmacovigilancia
- 3.La terapia electroconvulsiva. Papel del Enfermero en la TEC

4. Psicocirugía. Papel del Enfermero en la psicocirugía

TEMA 30: Actuaciones de Enfermería en las psicoterapias.

Contenidos:

1. Introducción: Concepto de psicoterapias. Características comunes
2. Clasificación de las psicoterapias
3. Psicoterapias fundamentales:
 - * Psicoanálisis
 - * Psicodrama
 - * Terapia sistémica
 - * Terapia cognitivo-conductual
4. Papel del enfermero en las psicoterapias y en la psicoeducación
3. El acceso de usuarios a la atención en Salud Mental
4. Posibles mejoras de la atención en Salud Mental

Bibliografía básica

1. BOBES GARCIA J. coord. Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica. Madrid: Síntesis, 1994.
2. FORNES J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Planes de cuidados. Madrid: Panamericana, 2005
3. MEJÍAS, F. Y SERRANO, M.D. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Ediciones DAE, 2000
4. POLETTI R. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. BARCELONA: Rol, 1980.
5. RIGOL, A. Y UGALDE, M.. Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica. Masson, 2000

Bibliografía Específica

1. KATSCHNIG H; FREEMANN H; SARTORIUS N. Calidad de vida en los Trastornos mentales. Barcelona: Masson, 2000.
2. SANFELIU CORTES V coord. Problemas Psiquiátricos. Barcelona: Masson, 1991.
3. de la SERNA de PEDRO I. Manual de psicogeriatría clínica. Barcelona: Masson, 2000.
4. VALLEJO RUILOBA J (dir). Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. 6ª ed. Barcelona: Elsevier, 2006
5. WIENER J; DULCAN M. Tratado de psiquiatría de la infancia y la adolescencia. Barcelona: Masson Elsevier, 2006

Comentarios/Observaciones adicionales

Ninguna

Mecanismos de control

Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se sondeará:

- El nivel de aprendizaje del grupo mediante la realización de preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Dichas preguntas no computarán en la nota final del alumnado.

- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas aprendizaje, y de este modo mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

Para ello, en la presentación de la asignatura, se pedirá máxima colaboración en esta actividad, y una organización interna del grupo para recoger las propuestas de mejora.