

## SALUD PÚBLICA CURSO 2024/2025

### Datos básicos

|                     |             |  |            |
|---------------------|-------------|--|------------|
|                     | Código      | Nombre   |            |
| <b>Asignatura</b>   | 25102014    | Salud Pública  |            |
| <b>Titulación</b>   | 5102        | Título de Grado en Enfermería (CUE Salus Infirmorum adscrito a la UCA) |            |
| <b>Módulo</b>       | 143         | Propias de la Universidad de Cádiz                                     |            |
| <b>Materia</b>      | 258         | Enfermería Familiar y Comunitaria II y Salud Pública                   |            |
| <b>Carácter</b>     | Obligatoria | <b>Idioma de impartición</b>   | Castellano |
| <b>Departamento</b> | SAIN        | C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA                              |            |

|                          |        |                           |            |                            |                           |
|--------------------------|--------|---------------------------|------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Créditos teóricos</b> | 4,4    | <b>Créditos prácticos</b> | 1,6        | <b>Total créditos ECTS</b> | 6                         |
| <b>Tipo</b>              | Básica | <b>Modalidad</b>          | Presencial | <b>Despliegue temporal</b> | 2º Curso<br>(1º semestre) |

### Requisitos previos

Es recomendable haber cursado Bioestadística, Metodología de la Investigación y TIC's en Cuidados de Salud.

### Recomendaciones

Asistencia y participación en las clases, seminarios y talleres programados para la asignatura.  
Se recomienda la utilización de las tutorías.

### Breve descripción de los contenidos

Introducción a la Salud Pública.  
Epidemiología y método epidemiológico.  
Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.  
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.

### Profesores

Jesús Delgado de Mendoza Núñez

### Competencias

| Id. | Competencia  | Tipo    |
|-----|--|---------|
| CG1 | Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. | General |
| CG2 | Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través  | General |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.   |            |
| CG4   | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.  | General    |
| CG5   | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.   | General    |
| CG6   | Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.   | General    |
| CG7   | Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. | General    |
| CG8   | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.  | General    |
| CG9   | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.   | General    |
| CG10  | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.  | General    |
| CG11  | Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.  | General    |
| CG14  | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.  | General    |
| CG15  | Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.  | General    |
| CG16  | Conocer los sistemas de información sanitaria.  | General    |
| CG17  | Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.  | General    |
| CG18  | Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.   | General    |
| CE21  | Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.  | Específica |
| CE22  | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.   | Específica |
| CE23  | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.   | Específica |
| CE24  | Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.   | Específica |
| CE25  | Capacidad para educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.   | Específica |
| CE30  | Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.  | Específica |
| CEM26 | Conocer el concepto de salud-enfermedad y los factores condicionantes del estado de salud en las colectividades humanas.  | Específica |
| CEM27 | Reconocer la historia natural de la enfermedad, así como los niveles de prevención de la misma.   | Específica |
| CEM28 | Conocer la cadena epidemiológica.   | Específica |
| CEM29 | Conocer y capacitar al alumno para que pueda desempeñar tareas de vigilancia epidemiológica, adquiriendo los conocimientos de las principales medidas de prevención y su aplicabilidad en el ámbito sanitario.  | Específica |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| CEM30 | Conocer los distintos sistemas de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional.   | Específica  |
| CEM31 | Adquirir los conocimientos epidemiológicos necesarios que le permitan al alumno profundizar en los problemas de salud planteados en su práctica diaria, mediante la aplicación de las medidas y diseños habituales en epidemiología. | Específica  |
| CT1   | Capacidad de análisis y síntesis.  | Transversal |
| CT2   | Capacidad de organización y planificación.   | Transversal |
| CT3   | Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  | Transversal |
| CT4   | Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.   | Transversal |
| CT5   | Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.   | Transversal |
| CT6   | Capacidad de gestión de la información.  | Transversal |
| CT7   | Competencias y habilidades de comunicación.  | Transversal |
| CT8   | Capacidad en resolución de problemas.  | Transversal |
| CT9   | Capacidad de toma de decisiones.   | Transversal |
| CT10  | Habilidades de trabajo en equipo.  | Transversal |
| CT11  | Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.  | Transversal |
| CT12  | Habilidades de trabajo en un contexto internacional.   | Transversal |
| CT13  | Habilidades en las relaciones interpersonales.   | Transversal |
| CT15  | Habilidades de razonamiento y análisis crítico.  | Transversal |
| CT16  | Compromiso ético.  | Transversal |
| CT17  | Habilidades de aprendizaje autónomo.   | Transversal |
| CT19  | Creatividad.   | Transversal |
| CT20  | Capacidad de liderazgo.  | Transversal |
| CT21  | Conocimiento de otras culturas y costumbres.   | Transversal |
| CT22  | Iniciativa y espíritu emprendedor.   | Transversal |
| CT23  | Motivación por la calidad.   | Transversal |
| CT24  | Sensibilidad hacia temas medioambientales.   | Transversal |
| CT25  | Capacidad de observación.  | Transversal |
| CT26  | Seguridad.   | Transversal |

## Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado   |
|-----|---|
| R1  | Conoce conceptos básicos de epidemiología y método epidemiológico.  |
| R2  | Identifica la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.   |
| R3  | Muestra su capacidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. |
| R4  | Identifica actividades para el fomento de la salud y prevención de la enfermedad.   |
| R5  | Muestra su capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.  |
| R6  | Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y enfermedades crónicas.                                      |

## Actividad formativa

| Actividad formativa              | Horas | Grupo      | Detalle   | Competencias a desarrollar |
|----------------------------------|-------|------------|---|----------------------------|
| 01. Teoría                       | 40    | 1          | Actividades formativas presenciales mediante técnicas expositivas se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales, que sirvan como base para las siguientes acciones formativas.          |                            |
| 02. Prácticas Seminarios         | 8     | 4          | Actividades por grupos, utilizando técnicas expositivas-participativas.   |                            |
| 03. Prácticas de Informática     |       |            |   |                            |
| 04. Prácticas de laboratorio     |       |            |   |                            |
| 05. Prácticas de taller          | 8     | 4          | Actividades por grupos, utilizando técnicas expositivas-participativas y resolución de ejercicios.  |                            |
| 06. Prácticas de salida de campo |       |            |   |                            |
| 07. Actividades no presenciales  | 84    | Individual | Enseñanza no presencial, incluyendo actividades formativas a distancia con el apoyo del campus virtual y preparación de trabajos realizados por el alumno y estudio para la prueba final de evaluación. |                            |
| 08. Tutorías                     | 2     | Individual |   |                            |
| 09. Actividades de evaluación    | 2     | 1          |   |                            |
| 10. Otras actividades            |       |            |   |                            |

## Criterios Generales de evaluación

### 1. Examen final objetivo convocatoria oficial (Valor= 6 puntos, 60% de la nota)

El examen constará de 60 preguntas tipo test de respuesta múltiple. Cada acierto tendrá el valor de 1 punto. Las respuestas incorrectas penalizarán negativamente con -0.33 (cada tres mal restan una bien).

Para superar el examen será necesario obtener un mínimo de 30 puntos.

Para examinarse el alumno debe estar matriculado (debe figurar en las listas oficiales), siendo indispensable acudir provisto del **DNI**. No se permitirá la presencia de teléfonos móviles ni de otros dispositivos electrónicos a la vista, ni conectados. Las respuestas del examen test tienen que ser pasadas a la plantilla dentro del tiempo correspondiente (no se corregirán los exámenes que no estén pasados a la plantilla, ni se concederá tiempo adicional para pasar las respuestas).

**2.- Asistencia y participación en clases presenciales:** Son voluntarias, pero se pasará regularmente asistencia a clase, y se incentivará proporcionalmente al número de asistencias con un valor total de 2 puntos, que se sumarán a la puntuación del examen y prácticas. (20% de la nota). Al total de clases magistrales se unen las siguientes actividades:

- Videoforum sobre desigualdades en salud (proyección de documental “Sicko” y debate posterior) (Grupo completo)
- Taller Equipos de Protección Individual (EPIs) (4 grupos)
- Taller Estudio de brotes (Toxoinfección alimentaria) (2 grupos)

**3.- Participación en sesiones no presenciales (realización de trabajos y tareas en el campus virtual, control de finalización de actividad en el campus, tutorías electrónicas):** Son obligatorias; al menos es preciso entregar correctamente el 75% (9 tareas) para poder aprobar la asignatura y se contabilizará con un valor total de 2 puntos (20% de la nota).

Las actividades a completar en el campus virtual son las siguientes: (sumatorio de 150 puntos que equivaldrían con los 2 puntos de este apartado)

- |   |           |
|---|-----------|
| • Tarea 1 Comentario crítico documental SICKO y desigualdades en Salud          | 10 puntos |
| • Tarea 2 Cuestionario Problemas Incidencia Acumulada y Densidad de Incidencia  | 10 puntos |
| • Tarea 3 Elaboración de un cuestionario sobre alimentación y actividad física: | 10 puntos |
| • Tarea 3 (bis) Autoevaluación elaboración de cuestionarios en salud pública    | 10 puntos |
| • Tarea 4 Cuestionario Problemas medidas de asociación e impacto                | 20 puntos |
| • Tarea 5 Cuestionario Problemas Validez de Pruebas Diagnósticas                | 15 puntos |
| • Tarea 6 Juego Crucigrama Desinfección y Esterilización                        | 10 puntos |
| • Tarea 7 Cuestionario de Evaluación Equipos de Protección Individual (EPIs)    | 10 puntos |
| • Tarea 8 Cuestionario Taller Brote de Toxoinfecciones Alimentarias             | 30 puntos |
| • Tarea 9 Búsqueda información Enfermedades Emergentes                          | 5 puntos  |
| • Tarea 10 Resolución de Caso Clínico Vacunaciones y Viajes Internacionales     | 5 puntos  |
| • Tarea 11 Cuestionario Alimentación y Salud Pública                            | 15 puntos |

### Procedimientos de evaluación por competencias

| Tarea/Actividad                           | Medios, Técnicas e Instrumentos | Evaluadores | Competencias a evaluar   |
|---|---------------------------------|-------------|--|
| Evaluación de los conocimientos teóricos. | Examen de contenidos teóricos   | Profesor/a. | CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE30, CEM26, CEM27, CEM28, CEM29, CEM30, CEM31, CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT16, CT17, CT21, CT23, CT24, CT25, CT26 |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
| Evaluación de las actividades desarrolladas en seminarios. | Asistencia y participación activa en Seminarios. Resolución de casos o problemas, simulaciones y exposiciones                                      | Profesor/a. | CT8, CT9, CT15, CT3   |
| Trabajos en grupo e individuales                           | Los trabajos individuales y/o grupales, y las actividades en plataforma virtual serán evaluados mediante presentación y/o discusión según proceda. | Profesor/a. | CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT19, CT20, CT22 |

## Contenido

### **UNIDAD 1 Introducción a la Salud Pública**

Tema 1.- Concepto de Salud. Salud Pública. Salud Pública en Enfermería. Organismos internacionales en Salud: O.M.S.

Tema 2.- Determinantes sociales de la salud y desigualdades en salud

### **UNIDAD 2 Epidemiología y método epidemiológico**

Tema 3.- Concepto y uso de la epidemiología. El método epidemiológico.

Tema 4.- Medición de los fenómenos de salud- enfermedad.

Tema 5.- Clasificación de los estudios epidemiológicos y elaboración de un cuestionario.

Tema 6.- Estudios descriptivos.

Tema 7.- Epidemiología analítica: Estudios Casos-Control.

Tema 8.- Epidemiología analítica: Estudios de Cohortes.

Tema 9.- Asociación y causalidad.

Tema 10.- Estudios experimentales

Tema 11.- Estudio de las pruebas diagnósticas. Validación de un cuestionario.

### **UNIDAD 3 Epidemiología de Enfermedades Transmisibles:**

Tema 12.- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.

Tema 13.- Bases generales para la prevención y control de las enfermedades transmisibles.  
Vigilancia epidemiológica.

Tema 14.- Medidas de aislamiento.

Tema 15.- Técnicas generales de saneamiento: Esterilización.

Tema 16.- Técnicas generales de saneamiento: Desinfección.

Tema 17.- Inmunización activa y pasiva.

Tema 18.- Intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias.

Tema19.- Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión fecoal: Fiebre tifoidea y paratifoidea, polio, hepatitis A y E.

Tema 20.- Epidemiología y prevención de la gripe.

Tema 21.- Epidemiología y prevención de la tuberculosis.

Tema 22.- Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica.

Tema 23.- Epidemiología y prevención de la hepatitis B, C.

Tema 24.- Epidemiología y prevención del Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida.

Tema 25.- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Tema 26.- Epidemiología y prevención de la brucelosis.

Tema 27.- Infección hospitalaria.

Tema 28.- Enfermedades emergentes y consejos a viajeros.

Tema 38.- Infección por SARS-Cov-2. Epidemiología de la COVID19.

**UNIDAD 4 Epidemiología de Enfermedades Crónicas:**

Tema 29.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas.

Tema 30.- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

Tema 31.- Epidemiología y prevención del cáncer.

Tema 32.- Epidemiología y prevención de la EPOC.

Tema 33.- Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus.

Tema 34.- Epidemiología y prevención de las enfermedades musculoesqueléticas.

**UNIDAD 5 Estilos de vida y Salud Laboral:**

Tema 35.- Estilos de vida y salud.

Tema 36.- Alimentación y salud pública.

Tema 37.- Salud laboral. Vigilancia en salud laboral.

**Bibliografía básica**

HERNANDEZ AGUADO, I; LUMBRERAS LACARRA,B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud. Madrid. Paramericana 3ª ed. 2018.

PIEDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Elsevier-Masson, 11ª ed. 2008.

HERNÁNDEZ-AGUADO, I., GIL, A., DELGADO, M., et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud.

- REY CALERO, J. DEL et al. Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2007.
- VAQUERO PUERTA, J. L. Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Madrid: Pirámide, 1992
- BUCK, C.; LLOPIS, A.; NAJERA, E.; TERRIS, M. et als. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Organización Panamericana de la Salud, 1994
- JENICEK, M.; CLEROUX, R. Epidemiología. Principios. Técnicas. Aplicaciones. Barcelona: Salvat Editores. 1988
- SACKETT, D. L.; HAYNES, R. B.; TUGWELL, P. Epidemiología clínica. Una ciencia básica para la medicina clínica. Madrid: Editorial Díaz de Santos. 1989
- GOLDBERG, M. La epidemiología sin esfuerzo. Madrid: Editorial Díaz de Santos. 1994
- SKRABANEK, P.; MC CORMICK, J. Sofismas y desatinos en Medicina. Barcelona: Ed. Doyma. 1992
- ESCOLAR PUJOLAR, A. Primer Informe sobre Desigualdades y Salud en Andalucía. Cádiz: Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública. 2008

### Bibliografía Específica

#### Revistas nacionales:

1. Gaceta Sanitaria: <https://www.gacetasanitaria.org/>
2. Revista Española de Salud Pública: [http://scielo.isciii.es/scielo.php/script\\_sci\\_serial/pid\\_1135-5727/Ing\\_es/nrm\\_iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/Ing_es/nrm_iso)
3. Weekly Epidemiological Record (WER-OMS)
4. Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR-CDC)
5. Boletín Epidemiológico Semanal (CNE)
6. Atención Primaria: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27>
7. Medicina Clínica: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2>

#### Direcciones de Internet:

8. Estrategia de Cuidados de Enfermería. Andalucía. PICUIDA. <https://www.picuida.es/>
9. Enfermería Basada en la Evidencia: <https://evidencia.com/>
10. Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/principal/documentos.asp?id=437>
11. Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es>
12. Ministerio de Sanidad y Consumo (MSC) <https://www.msbs.gob.es/>
13. European Centre for Prevention and Control: <http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>



14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:<http://www.cdc.gov>
15. National Institutes for Health (nih) [www.nih.gov/](http://www.nih.gov/)
16. Organización Mundial de la Salud (OMS-WHO) [www.who.int/es/](http://www.who.int/es/)

### **Comentarios/Observaciones adicionales**

Se procurará una adecuada retroalimentación del proceso de enseñanza/aprendizaje mediante la interacción con el alumnado, así como con la realización de encuestas anónimas sobre la valoración de contenidos, adecuación a los objetivos y competencias a desarrollar, tiempo empleado en los contenidos, metodología docente y capacidad de adaptación del profesor a las necesidades de los alumnos.

### **Mecanismos de control**

**Encuestas de satisfacción por parte del alumnado**