

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA CLAUSTRO DE PROFESORES DE GRADO EN ENFERMERÍA

17 de abril de 2024.

Hora de inicio: 13:00.

Hora de finalización: 14:10.

Asistentes:

- Dña. Anna Bocchino.
- D. José Luís Palazón.
- Dña. Carmen Romero.
- D. Daniel Román.
- Dña. Carmen Segundo.
- Dña. Concepción Mata.
- Dña. Mónica Schwarz.
- D. Alberto Cruz.
- D. Franciso G. Conde.
- D. Ángel Martínez.
- Dña. Isabel L. Lepiani.
- Dña. Eva Cotoval.
- Dña. Belén Gutiérrez.
- D. Juan Carlos Paramio.

D. Juan Carlos Paramio abre la sesión comentando que se están elaborando los horarios para el próximo curso, que va con un poco de retraso pues aún no se ha publicado el calendario académico de la UCA. Pregunta si alguien necesita realizar algún cambio sobre el horario del pasado curso. Se ha introducido un cambio en el horario de primer curso, los lunes, las horas de Bases Teóricas pasan a las 12:00 y las de Bioquímica a las 9:00. Ningún profesor manifiesta necesitar cambios en el horario. De todos modos, se reflejará el comienzo de las clases de por la tarde a las 16:00 en el horario de segundo curso del segundo semestre y en el horario de tercer curso.

Dña Concepción Mata y Dña. Anna Bocchino refieren que habría que coordinar los talleres prepracticums con el final de las asignaturas de 3 créditos del segundo semestre de segundo curso, para que no se interfieran todas las actividades, pues las actividades finales de dichas asignaturas son importantes de cara a la evaluación final, pero no menos importantes son los talleres prepracticums. Se le comentará a Dña. M^a. José Carranza, encargada de la organización de dichos talleres.

Dña. Belén Gutiérrez comenta que los estudiantes de tercer curso buscan una fórmula para no tener clases por las tardes. D. Juan Carlos Paramio comenta que la única forma de que tuviesen alguna tarde libre sería impartir docencia el viernes por la mañana. De otra manera, no se impartiría la asignatura al completo.

Dña. Belén Gutiérrez prosigue refiriendo problemas con las coincidencias entre asignaturas debido al alto número de reconocimientos de créditos del alumnado procedente de ciclos formativos que optan por matricularse en asignaturas de distintos cursos. Se abre el debate sobre este asunto, que cada vez es más frecuente y para el que tiene difícil solución debido a la normativa de matriculación vigente. Se acuerda hacer un escrito sobre el perjuicio y los problemas que para el estudiante puede tener la coincidencia entre asignaturas de distintos cursos. Dicho escrito informativo deberá ser firmado por los estudiantes cuando realicen su matrícula anual.

Se debate sobre los TFG y su evolución. Este año parece que van bien pero llevamos unos cursos que son muchos estudiantes para tutorizar. Es por ello, que para el próximo curso se ofrecerá a los coordinadores de prácticas que quieran la opción de poder tutorizar algunos TFG, y de esta manera tener un menor número de estudiantes para tutorizar, de modo que las tutorías sean más personalizadas.

Dña. Carmen Romero comenta que este año van a realizar proyectos de innovación docente que tratarán de los talleres que se realizan entre distintas asignaturas. Es una gran oportunidad pues puede englobar a muchos profesores en su realización.

Dña. Isabel L. Lepiani comenta que durante el mes de julio se llevará a cabo una actividad de formación para el profesorado que trate de Inteligencia Artificial. La formación es muy costosa, y casi todos los profesores necesitamos un curso de nivel básico. De esta forma propone que, Dña. Anna Bocchino que ha estado recibiendo cursos al respecto, sea la encargada de impartirnos un curso básico en IA. También en julio se celebrará una jornada de puertas abiertas para los centros de prácticas de los ciclos formativos. Se solicita la colaboración de todos los profesores para esta actividad.

D. Daniel Román comenta que la convivencia de Pascua celebrada el pasado día 10 de abril fue satisfactoria, aunque en un principio se esperaba menos asistencia de estudiantes. Se proponen varias ideas como: Los estudiantes de tercer curso podría vender algo para recaudar fondos para su viaje de fin de curso de cuarto. Que la convivencia fuese en una ubicación más

cercana, comenzar una hora más tarde.....

Se recogen todas estas ideas con el fin de ponerlas en marcha para la convivencia del próximo curso.

Sin más asuntos a debatir, se levanta la sesión.