

FSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

CURSO ACADÉMICO:	2022/2023
TÍTULO:	Grado en Enfermería
CENTRO:	Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES	Curso 19-20	Curso 20-21	Curso 21-22	Curso 22-23
<u>ISGC-P06-01:</u> Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Centro Universitario Salus Infirmorum	No disponible (COVID)	3.89	3.75	4,26

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

El programa de orientación y apoyo al estudiante, se desarrolla principalmente en el Programa de Acogida al Estudiante y en el Programa de Tutorías. El programa de acogida tiene una buena valoración por parte del alumnado. Entendemos que cumple la finalidad de facilitar la integración de los alumnos nuevos. Dentro del mismo hemos consolidado la acogida a los alumnos de incorporación tardía. Y como cada año se entregado la guía de acogida con toda la información que se considera relevante para facilitar la integración al comienzo de curso, en este año la entrega se realiza a través de correo electrónico, siguiendo la premisa del cuidado al medio ambiente.

El plan de tutorización se lleva a cabo a través de tutorías individuales a petición del alumnado, y con las reuniones grupales semestrales.

Hay que resaltar una mayor utilización de estos recursos en el caso de los alumnos que presentan un mayor índice de suspenso y que pueden estar cursando asignaturas de varios cursos del grado, así como los alumnos que vienen de traslado.

Podemos señalar como puntos fuertes la acogida, la guía de acogida y la atención recibida. Entendemos que cumple con la finalidad de aportar información al nuevo alumnado y hacer el inicio de curso progresivamente, facilitando su adaptación.

Además, las mejoras implantadas este año para fomentar el uso del plan de acción tutorial en todos los cursos, realizando reuniones con los estudiantes de todos los niveles dos veces al año (una por cuatrimestre), aprovechando que están en el centro después de clase, ha surtido efecto, siendo mayor el número de estudiante que ha tenido contacto con su tutor/a en todos los cursos. Adicionalmente, el servicio de orientación ha sido constante.

Por otro lado, hay que resaltar el aumento en el indicador referente al grado de satisfacción del

alumnado con los programas de apoyo y orientación académica.

Como puntos débiles observamos que la programación de actividades parte de un análisis de necesidades previo que realiza el servicio, pero no tenemos elaborado un documento de recogida de información por parte del alumnado, por lo que se plantea como mejora a incluir para el curso académico siguiente, un cuestionario de interés a principios de curso ya que consideramos interesante elaborar un documento que nos permita conocer las preferencias de los alumnos con respecto al servicio, y que ayude a elaborar un calendario de actividades, partiendo de los intereses del alumnado.