

FSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

CURSO ACADÉMICO:	2023/2024
TÍTULO:	Grado en Enfermería
CENTRO:	Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES	Curso 20-21	Curso 21-22	Curso 22-23	Curso 23-24
<u>ISGC-P06-01:</u> Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	3.89	3.75	4.2	4.2
Centro Universitario Salus Infirmorum				

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

El programa de orientación y apoyo al estudiante, se desarrolla principalmente en el Programa de Acogida al Estudiante y en el Programa de Tutorías.

El programa de acogida tiene una buena valoración por parte del alumnado. Entendemos que cumple la finalidad de facilitar la integración de los alumnos nuevos, dentro del mismo hemos consolidado la acogida a los alumnos de incorporación tardía. Como cada año, se realiza una guía de acogida con toda la información que se considera relevante para facilitar la integración al comienzo de curso. Esta guía se encuentra en la página web del centro y también se hace llegar al alumnado nuevo a través del correo electrónico, siguiendo la premisa del cuidado al medio ambiente. Se realizan unas jornadas de acogida al comienzo de curso, realizando presentaciones grupales en pequeños grupos para informar sobre el funcionamiento del Centro, así como para resolver dudas que presenta el alumnado. También se establece una jornada de presentación de la titulación con la dirección, coordinador y profesorado del primer curso, en la que adicionalmente se realizan dinámicas de presentación para que el alumnado pueda empezar a conocerse.

El plan de tutorización se lleva a cabo a través de tutorías individuales a petición del alumnado, y con las reuniones grupales semestrales.

Hay que resaltar una mayor utilización de estos recursos en el caso de los alumnos que presentan un mayor índice de suspenso y que pueden estar cursando asignaturas de varios cursos del grado, así como los alumnos que vienen de traslado. Algunos necesitan recursos que les ayuden a la hora de planificar sus estudios.

Podemos señalar como puntos fuertes de la acogida; la guía de acogida y la atención recibida. Entendemos que cumple con la finalidad de aportar información al nuevo alumnado y hacer el inicio de curso progresivamente, facilitando su adaptación.

Además, se mantienen las medidas implantadas en el anterior curso para fomentar la participación del alumnado en las reuniones de tutorías, realizando reuniones con los estudiantes de todos los niveles dos veces al año (una por cuatrimestre).

Por otro lado, el indicador referente al grado de satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación académica es estable con respecto al curso anterior.

Como puntos débiles, observamos que la programación de actividades necesita una actualización de las necesidades del alumnado. Para parte de un análisis de necesidades previo que realiza el servicio. Se ha elaborado un documento para recoger esta información y se pondrá en marcha para el curso académico siguiente. Tener esta información nos permitirá poder elaborar un calendario de actividades, partiendo de los intereses del alumnado.