

ENFERMERÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

CURSO 2025/2026

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102046	Enfermería en la actividad física y en el deporte
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	141	Formación básica
Materia		Enfermería en la actividad física y salud
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
--------------------------	-----	---------------------------	-----	----------------------------	---

Tipo	Optativa	Modalidad	Presencial	Curso	4º
-------------	----------	------------------	------------	--------------	----

Requisitos previos

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Profesores

ÁNGEL MARTÍNEZ ÁVILA

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CE2	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	BÁSICAS
CE9	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería.	BÁSICAS
	Conocer y aplicar las adaptaciones anatómicas y fisiológicas producidas por la realización de la actividad física	ESPECÍFICAS
	Integrar conocimientos generales sobre las lesiones relacionadas con la práctica deportiva y sus cuidados básicos.	ESPECÍFICAS
CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	GENERALES
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERALES

CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERALES
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSALES
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSALES
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa	TRANSVERSALES
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	TRANSVERSALES
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	TRANSVERSALES
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSALES
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	TRANSVERSALES
CT25	Capacidad de observación	TRANSVERSALES

Resultados de aprendizaje

Resultado
R1- Conocer las adaptaciones anatómicas y fisiológicas producidas por la realización de la actividad física.
R2- Identificar el tipo de actividad física más adecuada en las distintas etapas de la vida.
R3- Identificar el papel del ejercicio físico y prevención de enfermedades
R4- Integrar conocimientos generales sobre las lesiones relacionadas con la práctica deportiva y sus cuidados básicos.
R5- Integrar unos conocimientos generales sobre las principales técnicas terapéuticas en el cuidado del deportista.
R6- Adquirir las competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	20	1	Método expositivo/lección magistral	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
02. Prácticas Seminarios y problemas	3	2	Aprendizaje orientado a proyectos. Aprendizaje cooperativo. Contrato de aprendizaje	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
03. Prácticas de Informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller		3	Prácticas con formato informático. Contrato de aprendizaje	
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales				

08. Tutorías	2		Relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes.	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
09. Actividades de evaluación	4	1	Repaso entre profesorado y alumnado de los puntos clave y más importantes de la asignatura previos a la evaluación y dicha evaluación	CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25
10. Otras actividades	1	1	Estudio y trabajo en grupo	

Criterios Generales de evaluación

1.- Pruebas de objetivos de evaluación:

Examen final: constará de preguntas tipo test con varias opciones. Este apartado representará el 60% de la nota final.

Los alumnos de movilidad (Tanto SICUE como ERASMUS) que no puedan asistir al examen final en la fecha fijada en la convocatoria oficial, por motivos justificados de la movilidad, realizará el examen de la asignatura de forma oral en la fecha estipulada por el profesor dentro de la convocatoria vigente de exámenes.

2.- Participación en las sesiones no presenciales (realización de trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo): el alumno confeccionará un tema en formato digital. Este apartado representará el 20% de la nota final.

3.-Asistencia y participación en las sesiones (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales): talleres y/o seminarios (virtuales y presenciales), con sus respectivos ejercicios (virtuales y presenciales). Este apartado representará el 20% de la nota final.

La nota final será la suma de los apartados 1+2+3. Siendo indispensable aprobar cada apartado por separado.

Procedimientos de evaluación por competencias

Tarea/Actividad	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaladores	Competencias a evaluar
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones teóricas correspondientes al programa teórico	Control de asistencia - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas en el aula: Ejercicios individuales y grupales de evaluación continua	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43
Asistencia, participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura	Control de asistencia a los seminarios - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los seminarios - Control de asistencia a los talleres - Evaluación de la participación y de las tareas y entregables propuestos en los talleres	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de Prueba Final	Examen de contenidos teóricos	Profesor/a	CB3 CB4 CT3 CT10 CT11 CT15 CT17 CT25 CE1 CE4 CE26 CE36 CE43

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
Tema 1. Conceptos de actividad física, ejercicio físico, condición física y deporte. Tema 2. Adaptaciones anatómicas y fisiológicas del ejercicio físico. Valoración de la condición física. según sexo y etapa de la vida. Tema 3. Prescripción de la actividad física en el proceso enfermero en las distintas etapas de la vida. Tema 4. Enfermería en el deporte. Tema 5. Ayudas ergogénicas, farmacología y dopaje. Tema 6. Intervenciones de enfermería en las terapias ortésicas y físicas. Tema 7. Intervenciones de enfermería en la promoción de la actividad física en educación para la salud.	CG1, CG3, CG6, CT1, CT2, CT3, CT5, CT10, CT15, CT17, CT25	R1, R2, R3, R4, R5, R6

Bibliografía básica

- Albino Airasca, D., Giardini H.: "Actividad física, salud y bienestar". Ed. Editorial Nobuko. 2009.
- Ansonera, D., Martínez, A. J. : "Alimentación, ejercicio físico y salud". Ed. EUNSA. 2010.
- Argandoña, E. G., Cea Ugarte, J.L.: "Bases fisiológicas y patológicas de la actividad física y el deporte: para titulados en enfermería, fisioterapia, medicina deportiva, educación física y otras ciencias de la salud". Universidad del País Vasco, Servicio Editorial. 1999.
- Devís Devís, J.: "Actividad física, deporte y salud". Ed. INDE. 2007.
- López Chicharro, J. y cols: "Fisiología del Ejercicio". Ed. Panamericana. Madrid. Última Edición.
- López Miñarro, P. A.: "Ejercicios desaconsejados en la actividad física: detección y alternativas". Ed. INDE. 2008.
- McArley, W. D. y cols.: "Fisiología del Ejercicio". Ed. Alianza Editorial. Madrid. Última Edición.
- Sánchez Bañuelos, F.: "La actividad Física orientada hacia la salud". Ed. Biblioteca Nueva. 2ª Edición. 2010.
- Tercedor Sánchez, P.: "Actividad física, condición física y salud". Ed. Wanceulen. 2001.
- Williamson, P. L. "Ejercicio para Poblaciones Especiales". Ed. Wolters Kluwer. 2ª Edición, Edición en español. Barcelona. 2020.
- López Chicharro, J., Fernández Vaquero, A. "Fisiología del Ejercicio". Editorial Médica Panamericana. 3ª Edición. Madrid. 2008.
- Baechle, T. R., Earl, R. W. "National Strength and Conditioning Association. Principios del Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico". Editorial Médica Panamericana. 2ª Edición. Madrid. 2007.

Bibliografía Específica

- Márquez Rosa, S., Garatachea Vallejo, N. : "Actividad física y salud". Ed. Ediciones Díaz Santos. 2013.
- Montes Domínguez, L.J., Gómez Salgado J., Perelló Campaner C. "Fundamentos de la Enfermería del Deporte". Ed. Madrid: FUDEN: Enfo, 2008.
- Ramos Gordillo, A. S.: "Actividad física e higiene para la salud". Ed. Universidad de Las palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. 2012.
- Argandoña, G. A., Cea, J. J. "Bases Fisiológicas y Patológicas de la Actividad Física y del Deporte. Para Titulados en Enfermería, Fisioterapia, Medicina Deportiva, Educación Física y otras Ciencias de la Salud". Servicio Editorial Universidad del País Vasco. Zarautz (Guipuzcoa).
- Gorrotxategi, A., Aranzabal, Patxi. "El Movimiento Humano. Bases Anatomo-Fisiológicas". Ed. Gymnos Editorial. Colección Deporte y Salud. Madrid. 1996
- Meléndez, A. "Actividades Físicas Para Mayores. Las Razones Para Hacer Ejercicio". Ed. Gymnos. Madrid. 2000.
- Barbany, J. R., "Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento". Editorial Paidotribo. 2ª Edición. Barcelona. 2006.
- Bahr, R., Maehlum, S., Bolic, T. "Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación". Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2007.
- Williams, M. H. "Nutrición para la Salud, la Condición Física y el Deporte". Editorial Paidotribo. Barcelona 2002.
-

Comentarios/Observaciones adicionales

Valoración de la asistencia y participación del alumno en las actividades dirigidas, exposiciones y seminarios.

Mecanismos de control

- Sesiones mensuales de evaluación sobre la marcha de la asignatura.
- Cuestionarios de satisfacción.
- Exposición de algún tema por parte de algún grupo de alumnos previa preparación del mismo.