

ENFERMERÍA GERONTO-GERIÁTRICA CURSO 2025/2026

Datos básicos

	Concepto	Nombre
Asignatura	25102027	Enfermería Geronto-Geriátrica
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	142	Ciencias de la Enfermería
Materia		Enfermería Geronto-Geriátrica
Departamento	SAIN	C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	---

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	3
------	-------------	-----------	------------	-------	---

Requisitos previos

El alumno deberá haber adquirido las principales competencias específicas de las materias: Anatomía, Bioquímica y Fisiología, Psicología, Estadística y Fisiopatología.

Recomendaciones

Las recomendaciones para los alumnos que cursarán la asignatura son:

- Asistencia y participación en las clases y los seminarios teórico-prácticos.
- Participación en el Aula Virtual de la asignatura: foros de discusión, actividades académicamente dirigidas
- Lectura comprensiva de los temas y estudio de la disciplina.
- Realización de actividades académicamente dirigidas
- Uso de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
- Consulta de la bibliografía y recursos on-line recomendados

Profesores

Belén Gutiérrez Baena.

Competencias

ID	COMPETENCIA	TIPO
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación	Transversal
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	Transversal
CT8	Capacidad en resolución de problemas	Transversal
CT9	Capacidad de toma de decisiones	Transversal
CT10	Habilidades de trabajo en equipo	Transversal
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	Transversal
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	Transversal
CT23	Motivación por la calidad	Transversal
CT25	Capacidad de observación	Transversal

CG1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	General
CG2	Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud	General
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	General
CG4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural	General
CG5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	General
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	General
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	General
CG17	Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial	General
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales	General
CE42	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.	Específicas
CE43	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Específicas
CE44	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	Específicas
CE45	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana	Específicas

Resultados de aprendizaje

ID	Resultado
R01	Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
R02	Describe los cambios que acompañan a la persona en su proceso de envejecimiento (físicos/psicológicos/sociales-culturales)
R03	Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, sociales y de formas de vida asociadas al proceso del envejecimiento y analiza su repercusión en el autocuidado.
R04	Reconoce los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.
R05	El alumnado conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
R06	Conoce la sectorización o atención sanitaria del anciano dentro de un sector geográfico de su localidad.
R07	El alumnado está motivado en el fomento de su formación de Enfermería Geronto-geriátrica, en su mantenimiento y en su índice de calidad.
R08	Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
R09	Sabe identificar la población anciana de riesgo y el anciano frágil y la actuación de Enfermería adecuada.
R10	Está motivado en la humanización de su atención de Enfermería Geronto-geriátrica sobre el anciano sano y enfermo.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	43	1	Lección magistral con participación activa del alumno	CE42, CE43, CE44, CE45
02. Prácticas Seminarios y Problemas	21	1	Realización de supuestos prácticos, y presentación de trabajos dirigidos.	CE42, CE43, CE44, CE45
03. Prácticas de informática				
04. Prácticas de laboratorio				
05. Prácticas de taller				
06. Prácticas de salida de campo				
07. Actividades no presenciales	40	1	Tiempo de preparación para la realización de los trabajos de supuestos prácticos.	CE42, CE43, CE44, CE45
08. Tutorías	3		Resolución de dudas y aclaraciones	CE42, CE43, CE44, CE45
09. Actividades de evaluación	1	1	Prueba de validación del conocimiento	CE42, CE43, CE44, CE45
10. Otras actividades	42		Estudio de la asignatura. Preparación para la superación de las pruebas evaluativas que exigen unos conocimientos, destrezas y/o habilidades y actitudes.	CE42, CE43, CE44, CE45

Procedimiento de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, Técnicas e Instrumentos	Evaluada	Competencias a evaluar
Aprendizaje de contenidos teóricos. Realización de la Prueba Final.	Prueba escrita de contenidos teóricos	Profesor/a	CE42 CE43 CE44 CG1 CG18 CG3 CG4 CT1 CT15
Aprendizaje de prácticas seminarios y problemas.	Resolución de casos clínicos o actividades relacionadas con el seminario.	Profesor/a	CG6 CT10 CT15 CT17 CT2 CT23 CT5 CT8
Asistencia y participación activa en talleres y seminario	Control de asistencia. Observación, preguntas y revisión de la expresión oral, de la estructuración y razonamiento de las respuestas, capacidad de análisis y síntesis, ajustando las respuestas a las preguntas.	Profesor/a	CG6 CT10 CT15 CT17 CT2 CT23 CT5 CT8

Criterios Generales de evaluación

Valor en la calificación final de cada una de las actividades evaluables en la asignatura:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/seminarios y clases magistrales).	20%
Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo).	10%
Pruebas objetivas de evaluación.	70%

A continuación, se detalla el sistema de evaluación:

- **Asistencia y participación en las sesiones presenciales** (talleres/seminarios y clases magistrales): Aquí se incluye la asistencia obligatoria a los talleres y seminarios además de las actividades que se realicen en el seminario/ taller. También actividades propuestas por el profesor en clase magistral como, resolución de casos clínicos, simulación, actividades de comprensión del contenido y actividades de preguntas múltiples de repaso. Todas ellas llevadas a cabo en el centro de forma presencial. Es necesario obtener el 50% de la puntuación total de este apartado para aprobar la asignatura. Las calificaciones de actividades de clase solo suman puntuación en dicho apartado. No hacen media aritmética con la puntuación de talleres y seminarios.
- **Participación en las sesiones no presenciales** (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo): plan de cuidados en grupo relacionado con el paciente geriátrico, actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, cuestionarios online, actividades de repaso etc.
- **Pruebas objetivas de evaluación:** El examen final de la asignatura constará del temario completo. Las preguntas del examen final tendrán 4 opciones donde solo una opción es correcta. Por cada 4 preguntas mal se restará una bien y para aprobar el examen final hay que tener bien el 50% de las preguntas. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen. En las pruebas teóricas entra todo el contenido visto en el aula tanto en clase magistral como en talleres y seminarios.

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las partes independientemente para hacer posteriormente la media aritmética.

En las convocatorias extraordinarias no se tendrán en cuenta la nota de los trabajos, actividades, talleres y seminarios. El examen teórico constará de 100 preguntas tipo test. Cada 4 errores se restará una respuesta correcta. Las preguntas en blanco ni suman ni restan valor a la calificación final del examen y para superarlo será necesario tener 50 preguntas correctas.

Otros Requisitos de Evaluación:

- Para recuperar las faltas de asistencia a los talleres, se deberá justificar la falta debidamente, y en aquellos casos que así lo requiera, se realizará una actividad acordada con el docente para poder ser puntuada. La actividad para recuperar puede ser un trabajo o examen. Los seminarios/ talleres que se lleven a cabo fuera de las instalaciones del centro no se podrán recuperar.
- Los alumnos de movilidad (Tanto SICUE como ERASMUS) que no puedan asistir al examen en la fecha fijada en la convocatoria oficial, por motivos justificados de la movilidad, realizará el examen de la asignatura escrito u oral en la fecha estipulada por el profesor dentro de la convocatoria vigente de exámenes.
- En caso de ser necesario se podrá convocar un examen especial o un trabajo específico relacionado con la materia para la obtención de Matrícula de Honor.

Contenido

- Tema 1.- Conceptos básicos en Geriatria y Gerontología. Evolución histórica y antropológica de los cuidados al anciano.
- Tema 2.- Perspectivas demográficas del envejecimiento: datos demográficos, factores que influyen en el aumento de la esperanza de vida y sus consecuencias. Pirámides de población. Aspectos psicosociales, culturales y económicos de la vejez.
- Tema 3.- Vejez y envejecimiento. Teorías del envejecimiento.
- Tema 4.- Salud y envejecimiento. Cambios inherentes al proceso de envejecimiento y síntomas asociados.
- Tema 5.- Fomento de la salud y prevención de la enfermedad en el anciano: Nutrición, ejercicio físico, higiene.

Tema 6.- Fomento de la salud y prevención de la enfermedad en el anciano: Entorno físico, social y sexualidad.
Tema 7.- Envejecimiento activo.
Tema 8.- El maltrato a las personas mayores.
Tema 9.- Enfermería y vejez. Características del cuidado enfermero a la persona anciana.
Tema 10.- La enfermedad, su cuidado y las distintas terapias en la vejez.
Tema 11.- Manifestaciones de dependencia de mayor incidencia en la población anciana: síndromes geriátricos.
Tema 12.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema cardiocirculatorio y respiratorio.
Tema 13.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema digestivo, metabólico y endocrino.
Tema 14.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema genitourinario.
Tema 15.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan al sistema musculoesquelético y articulaciones.
Tema 16.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan a la salud mental y al sistema neurológico.
Tema 17.- Cuidados de Enfermería en los procesos que afectan a los órganos de los sentidos y la piel.
Tema 18.- Cuidados de Enfermería en cuidados paliativos y muerte del anciano.

Bibliografía básica

García Hernández, M., Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier. Barcelona, 2012.
García López, MV. Enfermería del anciano. DAE D.L. Madrid, 2008.
García Hernández, M. Enfermería Geriátrica. Masson, Barcelona, 2006.

Bibliografía específica

ENFERMERÍA GERIÁTRICA (7ª ED.). PATRICIA WILLIAMS. ELSEVIER ESPAÑA. 2020

Millán Calenti, JC. Principios de geriatría y gerontología. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2006.

Manual Terapéutico en Geriatría. Bermejo, C. — Rodríguez-Salazar, J. — SEGG (Sociedad Española De Geriatría Y Gerontología). 2017. Editorial Medica Panamericana S.A.

Eliopoulos, C. Enfermería gerontológica. Wolters Kluwer, cop. Barcelona, 2014.

PUBLICACIONES DE REVISTAS

- Revista de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología.
- Geriatric Nursing
- Journal of Gerontological Nursing
- Dementia-the international journal of social research and practice
- Journal of Family Nursing
- International journal of nursing practice

ENLACES DE INTERÉS

- Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica: <http://www.seeegg.es/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales: http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm
- Hartford Institute for Geriatric Nursing: <http://www.hartfordign.org/>
- Portal de la Dependencia: http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/index.htm
- Centro Virtual Sobre el Envejecimiento: <http://www.cvvirtual.org/>

Comentarios/Observaciones adicionales

El alumno debe ampliar temario mediante bibliografía y consultas a las diferentes bases de datos de interés sanitario facilitadas por el profesorado en clase y tutorías.

Mecanismos de control

--