

## HISTORIA DE LA ENFERMERÍA CURSO 2025/2026

### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102009	Historia de la Enfermería
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA)
Módulo	142	Ciencias de la Enfermería
Materia	248	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería
Departamento		C.U.E Salus Infirmorum (adscrito a la UCA)

Créditos teóricos	2,4	Créditos prácticos	0,6	Total créditos ECTS	<b>3</b>
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----------

Tipo	Obligatoria	Modalidad	Presencial	Curso	1º
------	-------------	-----------	------------	-------	----

### Requisitos previos

Ninguno
---------

### Recomendaciones

Ninguno
---------

### Profesores

CONDE MORA, DR. FRANCISCO GLICERIO
------------------------------------

### Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	Básica
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Básica
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Básica
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.	General
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	General

<b>CG7</b>	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	General
<b>CG9</b>	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	General
<b>CG10</b>	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	General
<b>CG12</b>	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	General
<b>CE14</b>	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería.	Transversal
<b>CE15</b>	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Transversal
<b>CE16</b>	Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Transversal
<b>CE17</b>	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.	Transversal
<b>CT1</b>	Capacidad de análisis y síntesis.	Transversal
<b>CT2</b>	Capacidad de organización y planificación.	Transversal
<b>CT3</b>	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	Transversal
<b>CT5</b>	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Transversal
<b>CT6</b>	Capacidad de gestión de la información.	Transversal
<b>CT7</b>	Competencias y habilidades de comunicación.	Transversal
<b>CT13</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales.	Transversal
<b>CT14</b>	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	Transversal
<b>CT15</b>	Habilidades de razonamiento y análisis crítico.	Transversal
<b>CT16</b>	Compromiso ético.	Transversal
<b>CT17</b>	Habilidades de aprendizaje autónomo.	Transversal
<b>CT19</b>	Creatividad.	Transversal
<b>CT21</b>	Conocimiento de otras culturas y costumbres.	Transversal
<b>CT25</b>	Capacidad de observación.	Transversal
<b>CT26</b>	Seguridad.	Transversal

## Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R-1	El alumno identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.
R-2	El alumno comprende desde una perspectiva histórica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes
R-3	El alumno debe saber hacer una búsqueda bibliográfica básica en las principales Bases de Datos de Ciencias de la Salud.
R-4	El alumno debe saber analizar la estructura formal de las publicaciones científicas.
R-5	El alumno debe saber analizar la terminología empleada en las publicaciones científicas de Enfermería.

## Actividad formativa

Actividad formativa	Horas		Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
<b>01. Teoría</b>	<b>20</b>		<b>1</b>	Exposición del profesor con participación activa de alumno	CB1, CB3, CB4, CB5, CG3, CG7, CG10, CG12, CE14, CE15, CE16, CE17, CT16
<b>02. Prácticas Seminarios y problemas</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	Actividades de colaboración entre el profesor y el alumnado en el tema de los temas de interés propuesto: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La historia de Salus Infirmorum</li> <li>▪ Vida y obra de Florence Nightingale</li> <li>▪ Enfermería en España. Evolución.</li> </ul>	CB1, CB3, CB4, CB5, CG3, CG7, CG10, CG12, CE14, CE15, CE16, CE17, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT19, CT21, CT25, CT26
<b>03. Prácticas de Informática</b>					
<b>04. Prácticas de laboratorio</b>					
<b>05. Prácticas de taller</b>					
<b>06. Prácticas de salida de campo</b>				Visita guiada a Museo o Archivo Histórico	CT6
<b>07. Actividades no presenciales</b>					CT15
<b>08. Tutorías</b>	2		individual	Resolución de dudas	
<b>09. Actividades de evaluación</b>	2		1	Examen de evaluación final tipo test	CT15

10. Otras actividades				Exposición de trabajos Lectura crítica y análisis de textos historiográficos	
-----------------------	--	--	--	--	--

### Criterios Generales de evaluación

<p>La evaluación será el resultado del rendimiento continuo del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Examen final de la asignatura, tiene un valor en la calificación final de un 70%.</li> <li>• La asistencia a clase: 10%</li> <li>• La asistencia a seminarios: 10%</li> <li>• Los trabajos en grupo y exposición de estos: 10%</li> </ul>
---

### Evaluación por Competencias:

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	GENERAL
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
CE14	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería.	ESPECÍFICA
CE15	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	ESPECÍFICA
CE16	Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	ESPECÍFICA
CE17	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.	ESPECÍFICA
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	GENERAL

CG12	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación	GENERAL
CG3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería	GENERAL
CG6	Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	GENERAL
CG7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	GENERAL
CG9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	GENERAL
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSAL
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales	TRANSVERSAL
CT14	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT15	Habilidades de razonamiento y análisis crítico	TRANSVERSAL
CT16	Compromiso ético	TRANSVERSAL
CT17	Habilidades de aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT19	Creatividad	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	TRANSVERSAL
CT25	Capacidad de observación	TRANSVERSAL
CT3	Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa	GENERAL
CT5	Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	GENERAL
CT6	Capacidad de gestión de la información	GENERAL
CT7	Competencias y habilidades de comunicación	GENERAL

## Contenido

- Tema 1º. Conceptos de Historia, Enfermería e Historia de la Enfermería.** Los orígenes de la enfermedad. La paleopatología.
- Tema 2º. La Cultura asiriobabilónica.** Concepto de enfermedad. El sacerdote médico y los cirujanos-barberos. Aspectos sanitarios en el Código de Hammurabi.
- Tema 3º. Egipto Antiguo. Las fuentes. Concepto de enfermedad.** Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. La asistencia al enfermo: sacerdotes, médicos laicos y ayudantes. Las parteras y los cuidados al enfermo. Culturas arcaicas pervivientes.
- Tema 4º. Grecia clásica.** Rasgos Generales. Los comienzos de la medicina científica. El concepto de enfermedad en los textos hipocráticos. Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. El cuidado de los enfermos. Las comadronas.
- Tema 5º. Alejandría.** La enfermedad y los conocimientos anatómicos. Roma. Los conocimientos médicos. La asistencia al enfermo. Los “esclavos enfermeros”. El Cristianismo “primitivo” y el cuidado de los enfermos. Las diaconisas y las Damas romanas. La “obstetrix”.
- Tema 6º. Edad Media (I).** Rasgos generales. Los hospitales en el Imperio Bizantino. Rasgos generales de la Cultura Islámica. Evolución de la medicina islámica. Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. El cuidado de los enfermos y la asistencia en los partos.
- Tema 7º. Edad Media (II).** Europa Cristiana Medieval. Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. El cuidado de los enfermos. Los monjes. Las Órdenes Hospitalarias. Las Órdenes Seglares. Las beguinas. Las Hermanas Agustinas del Hotel Dieu de París
- Tema 8º. Edad Moderna (I).** El Renacimiento. Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. La enfermería en España. La enfermería en los países protestantes. Los barberos sangradores, los empíricos y las comadronas.
- Tema 9º. Edad Moderna (II).** El siglo XVII. Rasgos generales. Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. La enfermería en España y en Francia.
- Tema 10º. Edad Moderna (III).** El siglo XVIII. Rasgos generales. Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. La enfermería en España. Las parteras.
- Tema 11º. El siglo XIX. Rasgos generales.** Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. La enfermería en los Países Protestantes, en España y en los Estados Unidos. La fundación de la Cruz Roja.
- Tema 12º. El siglo XX. Rasgos generales.** Los conocimientos y prácticas de los sanitarios. Practicantes, matronas y enfermeras.

## Bibliografía básica

- HERNÁNDEZ CONESA, J.: *Historia de la Enfermería*. Editorial Interamericana. Madrid, 1995.
- HERNÁNDEZ MARTÍN, F.: (coord.): *Historia de la Enfermería en España*. Editorial Síntesis. Madrid, 1996.
- HERRERA RODRÍGUEZ, F.: *Notas sobre la Historia de la Enfermería en España:(1977-2002)*. En Lull, Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas, , Vol. 26, nº 55, (2003), pp.157-175.
- HERRERA RODRÍGUEZ, F.: *Las enfermedades de Sísifo. Reflexiones sobre literatura, medicina y enfermedad*. Imprenta Rimada. Madrid, 2011.
- MOLINA, M<sup>a</sup>. T.: *Historia de la Enfermería*. Editorial Intermédica. Buenos Aires, 1973.
- OROZCO, A.: *Notas para la historia de la enfermería gaditana*. Universidad de Cádiz. Cádiz, 1983.
- SILES, J.: *Historia de la Enfermería*. EditorialDAE. Madrid, 2011.
- TITTO, R. E.: *Historia de la Enfermería. Formación y perspectivas*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 2004.

## Bibliografía Específica

- AMEZCUA, M. Los avances en historia de la Enfermería trazan nuevos desafíos para las revistas científicas. *Index de Enfermería*, 2022, vol. 31, no 4, p. 243-244.
- BERNABEU, J. y GASCÓN, E.: *Historia de la Enfermería de Salud Pública en España (1860-1977)*. Universidad de Alicante. Murcia, 1999.
- BUSTOS RODRIGUEZ, M.: *Los cirujanos del Real Colegio de Cádiz en la encrucijada de la Ilustración (1748-1796)*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Jiménez Mena, artes gráficas, editorial. Cádiz, 1983
- CONDE MORA, FG.: *D<sup>a</sup> María de Madariaga y Alonso (1905-2001)*. *Fundadora de Salus Infirmorum*.Cádiz, 2008.
- CONDE MORA, FG.: *Historia de la Real y Benemérita Institución de Caballeros Hospitalarios de San Juan Bautista (1860-2010)*. Cádiz, 2010.
- CONDE MORA, FG.: Elementos heráldicos en el Real Colegio Cirugía de la Armada de Cádiz y el Hospital Real de Cádiz. *Revista de la Real Acadèmia de Medicina de Catalunya*, 2024, vol. 39, no 1, p. 54-56.
- DOMÍNGUEZ ALARCÓN, C.: *Los cuidados y la profesión enfermera en España*. Editorial Pirámide. Madrid, 1986.
- DONAHUE, P.: *Historia de la Enfermería*. Doyma, Barcelona, 1989
- ESEVERRI CHAVERRI, C.: *Historia de la Enfermería española e hispanoamericana*. Editorial Universitat, S.A. Madrid, 1995.
- FRANK, Ch. y ELIZONDO, T.: *Desarrollo histórico de la Enfermería*. Editorial Científica La Prensa Médica Mexicana, S.A. Méjico, 1981.
- GARCÍA MARTÍNEZ, A. C., " Los cuidados enfermeros proporcionados a los enfermos de sífilis en el Hospital del Espíritu Santo de Sevilla (España) en torno a 1600." *Historia, Instituciones, Documentos*, 43, (2016), pp. 193-218.
- LAÍN ENTRALGO, P.: *Historia de la Medicina*. Salvat editores. Barcelona, 1982.
- LÓPEZ PIÑERO J.M.: *Breve historia de la medicina*. Madrid: Alianza editorial, 2000
- MIRALLES SANGRO, MT.: *La enfermería a través de los sellos*. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). Madrid, 2008.
- RIERA, J.: *Historia, Medicina y Sociedad*. Editorial Pirámide. Madrid, 1985.
- Ruiz-Berdún, D. *Historia de las matronas en España*, Madrid, Guadalmezán, 2022,
- RUÍZ CASTRO, M. , Y AMEZCUA, M. "La vinculación de la Enfermería a la Universidad en España: los hitos de una relación negada." *Temperamentvm* (2019): 01-09.
- SILES GONZÁLEZ, J.: "El proceso de institucionalización de la enfermería española (1900-1936)" En *Historia de la Enfermería en España* (Hernández Martín, F. ed.) Madrid, 1996.

SILES GONZÁLEZ, J.: "Fuentes Etnográficas e Historia de la Enfermería". En *Híades: Revista de historia de la enfermería*, Nº. 10, 1, 2008 (Ejemplar dedicado a: Tradición y Modernidad. Las fuentes para el estudio de la Historia de la Enfermería) , págs. 111-137.

SILES GONZÁLEZ, J.: "Origen de la enfermería en el cine: el género histórico-documental y biográfico". En *Quaderns de cine*, Nº. 4, 2009 , págs. 57-70.

Siles González, J., "Historia de los cuidados de salud mental". *Enfermería Psiquiátrica*, (2016),pp. 3-12.

STIEVANO, A., ET AL. "Determinación de la regulación de la profesión de enfermería a lo largo de la historia-una revisión sistemática." *International nursing review en español: revista oficial del Consejo Internacional de Enfermeras* 66.1 (2019): 19-32.

VENTOSA, F.: *Cuidados psiquiátricos de enfermería en España –siglos XV al XX-. Una aproximación histórica*. Editorial Díaz de Santos. Madrid, 2000.

### Comentarios/Observaciones adicionales

Al finalizar el curso el alumno deberá saber desarrollar de forma sincrónica y diacrónica las diferentes etapas del desarrollo de la Enfermería, reflexionando sobre el valor y el sentido de las Ciencias de la Salud en la actualidad.

### Mecanismos de control

Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se indagará:

- El nivel de conocimiento del grupo realizándoles preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Esta actividad no puntuará en la nota final del alumnado.
- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas de aprendizaje y mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

Para ello, en la presentación de la asignatura, se explicará esta actividad y se recomendará la máxima colaboración del alumnado, realizaremos también el cronograma de actuación para la recogida de las propuestas de mejora.