

BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN CURSO 2026/2027

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	25102045	Bioética y Legislación
Titulación	5102	Título de Grado en Enfermería (C.U.E. Salus Infirmorum, adscrito a la UCA)
Módulo	5º	Ciencias de la Enfermería
Materia	248	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería
Departamento		C.U.E. Salus Infirmorum adscrito a la UCA

Créditos teóricos	4,4	Créditos prácticos	1,6	Total créditos ECTS	6
-------------------	-----	--------------------	-----	---------------------	----------

Tipo	Semestral	Modalidad	Presencial	Curso	4º
------	-----------	-----------	------------	-------	----

Requisitos previos

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

Profesores

CONDE MORA, DR. FRANCISCO GLICERIO

Competencias

Id.	Competencia	Tipo	De
CB1	La materia contribuirá en el contexto de la titulación a la consecución de las distintas competencias básicas, transversales y genéricas.	Básica	
CB7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	Básica	
CB8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad.	Básica	
CB12	Conocer el código ético y deontológico de la Enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Básica	
CB16	Conocer los sistemas de información sanitaria	Básica	
CE49	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	Específica	

CE49	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	Específica	
CE49	Conocimiento relevante de la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	Específica	
CE49	Capacidad para prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Específica	

Criterios Generales de evaluación

La evaluación será el resultado del rendimiento continuo del alumno:

- El Examen final de la asignatura, tiene un valor en la calificación final de un 70%.
- La asistencia a clase: 10%
- La asistencia a seminarios: 10%
- Los trabajos en grupo y exposición de estos: 10%

Competencias de evaluación:

Id	Competencia	Tipo
CE46	Conocer el Sistema Sanitario Español.	ESPECÍFICA
CE47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.	ESPECÍFICA
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.	TRANSVERSAL

Contenido

BLOQUE I. Bioética general

Tema 1º. Introducción a la Bioética. El origen de la Bioética y su desarrollo

Tema 2º. Fundamentos antropológicos de la Bioética. Los derechos del hombre y la Enfermería. Constitución española

Tema 3º. Principales problemas éticos en las Ciencias de la Salud: Genética humana, trasplante, SIDA, aborto, eutanasia.

Tema 4º. El centro de trabajo y la bioética: Los Comités éticos

Tema 5º. Nociones fundamentales del derecho civil. Legislación penal.

Tema 6º. Legislación social: ley de dependencia, igualdad efectiva de mujeres y hombres, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Tema 7º. Ejercicio de la profesión: consentimiento informado, secreto profesional, historia clínica, registros de Enfermería.

BLOQUE II. Bioética especial

Tema 8º. El embrión humano

Tema 9º. El aborto y sus consecuencias

Tema 10º. La reproducción asistida

Tema 11º. El genoma humano: Perspectivas y aspectos éticos

Tema 12º. Células Madres y clonación

Tema 13º. La Bioética ante la enfermedad: Verdad y conciencia. La enfermería y la ética del cuidado en la atención al paciente

Tema 14º. Experimentación con seres vivos. Límites y consentimiento informado en el ser humano

Tema 15º. Cuidados paliativos versus Eutanasia

Bibliografía básica

CAYUELA, A., (ED.), *Argumentos bioéticos*, Marova, Madrid 2006.

CAYUELA, A., (Ed.), *Path-Ética. Paradoja del humano existir*, Marova, Madrid 2008.

CICCONE, L., *BIOÉTICA: Historia, principios y cuestiones*. Ed. Palabra 2006.

COHEN, I. GLENN, ET AL., eds. *Disability, Health, Law, and Bioethics*. Cambridge University Press, 2020.

GANDÍA, A., (coord.), *Bioética y ciencia. Monográfico de bioética. I Edición Master en Bioética 2005-2006*, Universidad Católica de Valencia, Valencia 2006.

GRACIA, D., *Fundamentos de Bioética*. Eudema Universidad, Madrid, 2000

LUCAS, R., *Explícame la bioética*, Palabra, Madrid 2005.

PARDO, A., *Cuestiones Básicas de Bioética. Instituto de ciencias para la familia. Universidad de Navarra*. Ed. Rialp. 2010

Bibliografía Específica

ALEJOS, M., & RODRÍGUEZ, E. V. "Bioética y su aplicación en la investigación en enfermería; una visión reflexiva". *Salud, Arte y Cuidado: SAC*, 16(1), (2023) pp. 35-38.

CABREJAS, A. M., LLAMAS, M. I. G., ALBALADEJO, J. A. B., SANZ, T. R. V., & GONZÁLEZ, Y. R. "Conflictos éticos de los estudiantes del experto universitario de bioética para enfermería". *Bioética Complutense*, 49, (2025) pp. 26-32.

D'AGOSTINO, F.: *Parole di Bioetica*. Torino, 2004.

GARCÍA GARCÉS, L, et al. La ética de la virtud para lograr la excelencia en el cuidado enfermero. *Cultura de los cuidados: revista de enfermería y humanidades*, n. 60 (may. 2021), 2021.

GARCÍA MOYANO, L., La ética del cuidado y su aplicación en la profesión enfermera. *Acta bioethica*, 21(2), (2015), pp 311-317.

GOLDBERG, ARYEH L. "How bioethics and case law diverge in assessments of mental capacity: An argument for a narrative coherence standard." *AJOB neuroscience* 11.1 (2020): 7-17.

JOHNSTONE, M.-J., AND PHD BA RN FACN. *Bioethics: a nursing perspective*. Elsevier, 2019.

PEÑALOZA-JAIMES, Seniet Deyanire. Papel de la ética y la bioética en enfermería. *Revista Ciencia y Cuidado*, 2022, vol. 19, no 1, p. 5-8.

POSTIGO, E., (ed.), *Bioética personalista: ciencia y controversias*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2007.

SGRECCIA, E., Manual de bioética. I: Fundamentos y ética biomédica, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2009 (1ª trad. española de la ed. italiana de 2007) , 968 págs. (Traducción realizada en México de la obra homónima italiana) .

TOMÁS GARRIDO, G., (Coord.), *Manual de Bioética*, ARIEL, Barcelona 2006, 2ª edición.

TOMÁS, G., y POSTIGO, E., (ed.), *Bioética personalista: ciencia y controversias*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2007.

VELASCO SUÁREZ, M. Los comités de bioética. *Revista CONAMED*, 4(3),2018, pp. 17-21.

Comentarios/Observaciones adicionales

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer los valores éticos y la legislación que hacen referencia a las Ciencias de la Salud en la actualidad.

FILMOGRAFÍA

Bella, de Alejandro Gómez, USA, MÉXICO, 2007 (inicio de la vida)

Juno, de Jason Reitman, USA, CANADÁ, 2007 (inicio de la vida)

La isla, de Michael Bay, USA, 2005 (experimentación genética)

RECURSOS WEB

<http://www.bioeticaweb.com/>

<http://www.aebioetica.org/index.htm>

<http://www.observatoriobioetica.com/>

Mecanismos de control

-Mensualmente, se realizará una tutoría de 20 minutos a la totalidad del grupo de clase mediante la cual se indagará:

- El nivel de conocimiento del grupo realizándoles preguntas orales al azar sobre los contenidos impartidos hasta entonces. Esta actividad no puntuará en la nota final del alumnado.
- Propuestas de mejora consensuadas entre todo el grupo para cumplir las expectativas de aprendizaje y mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la asignatura.

-Para ello, en la presentación de la asignatura, se explicará esta actividad y se recomendará la máxima colaboración del alumnado, realizaremos también el cronograma de actuación para la recogida de las propuestas de mejora.